

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.6 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы философии

2025 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ. 06 Основы философии

1. Область применения программы.

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы философии является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов

Теоретические занятия – 38 часов

Лабораторные и практических занятий – 8 часов

Промежуточная аттестация в виде (другие) – 2 часа

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России №968 от 11.11.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г. регистрационный № 71643), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Смольникова Лариса Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-ОК.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личностного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация – (другие)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Становление философии из мифологии. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.		
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древней Индии	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады.		
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-Цзы. Конфуций. Мо-Цзы.		
Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.		

Тема 1.3. Философия Древнего Рима	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.		
Тема 1.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Практическое занятие. Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Эпоха Возрождения. Субъект и объект. Теория познания. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм, И. Кант.		
Тема 1.5. Философия XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Практическое занятие. И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель. Законы диалектики, Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного.		
Тема 1.5. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Скептицизм философии XX века.		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			
Тема 2.1. Происхождение и устройство мира	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Практическое занятие. Онтология. Спор философов.		
Тема 2.2. Человек и	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06

смысл его существования	Философская антропология. Сходство человека с другими живым существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.		ПК 5.1,5.3 ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
Тема 2.3. Познание мира и истина	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3
	Гносеология. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры.		ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			
Тема 3.1. Этика и проблема свободы	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3
	Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.		ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека			
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3
	Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Направленная динамика. Цикличное развитие. Общественный прогресс.		ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3
	Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.		ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
Тема 4.1. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,03,04,06 ПК 5.1,5.3
	Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология.		ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15
	Практическое занятие. Философия как синтез науки, искусства и религии.	2	
		2	
Всего		48	

Самостоятельная работа 1. Основные этапы развития западной философии 2. Основные этапы развития восточной философии 3. Основные характеристики русской философии 4. Понятие материи в науке и в философии 5. Научная, религиозная и философская картины мира 6. Развитие науки и техники. Философские проблемы техники 7. Философское учение об истине. Концепция истины 8. Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право 9. Общество и его структура, человек в системе социальных связей 10. Философия истории: закономерности общественного развития 11. Гражданское общество и правовое государство 12. Будущее человека: проблемы и перспективы развития цивилизации	24	
Итог	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022
4. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов Основы философии: учебник. Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022
5. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах : учеб.пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Основы философии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2022. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии: Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.** - ISBN 978-5-8199-0258-5.

<http://znaniium.com/go.php?id=444308>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2014. – 574 с.
3. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2014. – 343 с.

4. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2015.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2014.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2015. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2014. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
Личностные результаты		
ЛР 2,3,5,7,8,11,12,13,14,15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в

	деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.
--	---	---