

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.25 к ООП СПО
(ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая
культура

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.18 Современные педагогические технологии оздоровления
детей**

2025 г.

Программа ОПЦ.18 Современные педагогические технологии оздоровления детей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 968 от 11.11.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Пономарева Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.18 Современные педагогические технологии оздоровления детей

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.18 Современные педагогические технологии оздоровления детей является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10,12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. Использовать знания спортивной медицины для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по спортивной медицине при изучении профессиональных модулей;	- основы общей и спортивной патологии;
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре. Оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;	- организацию системы врачебного контроля при занятии ФизС;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. -проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая	- методику исследования и оценки физического развития;

	расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);	
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;	- взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.
ОК.01	- демонстрация интереса к будущей профессии; - осознание социальной значимости своей будущей профессии; - высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности;	сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	- организация собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области методического обеспечения образовательного процесса; - оценка эффективности и качества выполненной работы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области методического обеспечения образовательного процесса; - оценка рисков в принятии решений;	риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - обобщение, анализ,	оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	восприятие информации, постановка цели и выбор пути её достижения;	
ОК.05	- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;	информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - ведение переговоров, установление контактов, урегулирование конфликтов; - готовность к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности	работу в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.07	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявлять инициативу, нахождение организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - постановка цели, мотивирование деятельности обучающихся, организация и контроль их работы;	цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.08	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - занятие самообразованием;	задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09	- анализ инноваций в области обучения и воспитания; - адаптация к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности;	профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК.10	- соблюдать технику безопасности;	профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.12	-освоить все стороны спортивной подготовки по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы общей и спортивной патологии.		10	
Тема 1. 1. Нормативная база по спортивной медицине.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1. Должностные обязанности врача по спортивной медицине		
	2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа № 1. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	4	
Раздел 2. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов.		52	
Тема 2.1. Физическая работоспособность.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1. Функциональная готовность организма спортсменов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическая работа № 2. Врачебное обследование здоровых и больных при допуске к занятиям физкультурой и спортом.	4	
	2. Практическая работа № 3. Оценка результатов исследования физического развития. Метод антропометрических стандартов.	4	
	3. Практическая работа № 4. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.	4	

Тема 2.2. Медицинские группы по физкультуре.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1.Медицинские группы по физкультуре.		
	2.Принципы формирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28	
	1.Практическая работа № 5. Основы занятий физическим воспитанием в спецмедгруппе.	4	
	2. Практическая работа № 6. Анамнез. Определение особенностей телосложения. Соматоскопия.	4	
	3. Практическая работа № 7. Методика исследования физического развития спортсмена. Антропометрия. Антропометрический про филь, метод индексов.	4	
	4. Практическая работа № 8. Исследование системы дыхания.	4	
	5.Практическая работа № 9. Исследование сердечно - сосудистой системы.	4	
	6.Практическая работа № 10. Диагностика информационной работоспособности и сенсомоторной обучаемости, время реакции.	4	
	7. Практическая работа № 11. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований.	4	
Раздел 3. Средства восстановления спортивной работоспособности.		12	
Тема 3.1. Средства восстановления.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1.Медикаментозные средства восстановления и повышения работоспособности.		
	2. Психологические средства восстановления.		

	3.Немедикаментозные средства восстановления работоспособности: биологическая обратная связь, «карбоник», транскраниальная электростимуляция, цветотерапия, спелеотерапия и др.		
Тема 3.2. Средства восстановления.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1.Перенапряжения в спорте.		
	2.Симптомы и диагностика хронического перенапряжения.		
Раздел 4. Спортивный травматизм и его предупреждение.		6	
Тема 4.1. Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10; ОК.12. ПК.1.1-1.4. ЛР 1,6,7,8,9,11,12
	1.Внезапная сердечная смерть в спорте: причины и пути предупреждения.		
	2.Проблема спортивного сердца.		
	3.Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях.		
	Промежуточная аттестация /Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет,
оснащенный оборудованием:

- столы двухместные;
- стулья нерегулируемые;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная магнитная;
- набор корпусной мебели;
- жалюзи, техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- устройства ввода/вывода звуковой информации - колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. **Бурякин, Ф. Г.** Лечебная физическая культура и массаж : учебник для среднего профессионального образования / Ф. Г. Бурякин , В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2021. — 280 с.
2. **Рубанович, В. Б.** Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования /В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Гурьев, С. В.** Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста): учебник / Гурьев С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 211 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07752-8. — URL: <https://book.ru/book/933632> (дата обращения: 11.02.2021). — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основы общей и спортивной патологии;	Демонстрация знаний: - общей и спортивной патологии;	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- организацию системы врачебного контроля при занятии ФиС;	Демонстрация знаний: - системы врачебного контроля при занятии ФиС	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- методику исследования и оценки физического развития;	Демонстрация знаний: -методики исследования и оценки физического развития;	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	Демонстрация знаний: - физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.	Демонстрация знаний: - классификации и общих принципов использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - использовать знания спортивной медицины для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по спортивной медицине при изучении профессиональных модулей;	Демонстрация умений: - использования знаний спортивной медицины для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по спортивной медицине при изучении профессиональных модулей;	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;	Демонстрация умений: - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет

-проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);	Демонстрация умений: -проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте.	Демонстрация умений: -проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Оценка практических работ №1-13 Дифференцированный зачет