

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 8. 3 к ООП СПО (ППССЗ) по
специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности
обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской
Федерации**

2024 г.

Программа ПП.02 02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Попова Людмила Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация рабочей программы

ПП. 02 02.Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика)

1. Нормативная база и УМК

Программа ПП..02 02 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

Закрепление и углубление знаний по МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/ изобразительной и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности. Приобретения необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

№	Основные разделы практики	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование внеурочных занятий.	9
2.	Раздел 2. Проведение внеурочных занятий.	12
3.	Раздел 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата деятельности обучающихся.	6
4.	Раздел 4. Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	4
5	Раздел 5. Документация, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	4

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ПП. 02.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика) проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения квалификации: Учитель начальных классов, и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.2 Организация внеурочной деятельности.

1.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: сформировать первоначальные практические профессиональные умения по организации и проведению внеурочной работы в избранной области деятельности в рамках модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников по основным видам профессиональной деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

- овладение студентами умения планировать и вести внеучебную воспитательную работу в классе, кружке, с отдельными обучающимися;
- накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя, классного руководителя, руководителя кружка и др.;
- изучение отдельных обучающихся с помощью диагностической карты и составление характеристик, диагностика их уровня воспитания;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- проведение индивидуальных бесед с родителями отдельных обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

2.2.Результатом освоения программы производственной практики является:

сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности и получения опыта практической деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников ООП по основным видам профессиональной деятельности, ВПД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Действия (практический опыт):- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности (история родного края, игра в шашки, театрализованная деятельность); Демонстрация знаний: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе. Демонстрация умений: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Действия (практический опыт):- определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий. Демонстрация знаний: - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной работы. Демонстрация умений: - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

	- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Действия (практический опыт): - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. Демонстрация знаний: - особенности общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. Демонстрация умений: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Действия (практический опыт): - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Демонстрация знаний: - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий. Демонстрация умений: - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - анализировать организацию внеурочной работы; вести диалог с администрацией образовательной

	организации по вопросам организации внеурочной работы.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Действия (практический опыт): - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы. Демонстрация знаний: - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - виды документации, требования к ее оформлению. Демонстрация умений: - грамотного оформления документации; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии учителя; - осознавать социальную значимость профессии учителя начального образования; - иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка эффективности и качества выполнения деятельности в роли учителя; - логически верно, аргументировано и ясно, формулировать устную и письменную речь.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка рисков в принятии решений.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор её достижения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах с использованием разных программ для реализации практики и процесса обучения.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты как со сверстниками, взрослыми, так и школьниками; - быть готовыми к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности.
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самоанализ и коррекция результатов в собственной работе; - появление инициативы, нахождение организационно-управленческих решений и несение за них ответственности в том числе и в работе со школьниками; - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля преподавание по программам начального общего образования; - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - заниматься самообразованием.
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области начального общего образования; - адаптироваться к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности.
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности.
ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

2.3.Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатели результата
-----	----	-----	---	-----------------------

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	- определение целей и задач внеурочной деятельности и общения младших школьников; планирование внеурочных занятий.	- нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочных занятий; - определение целей и задач внеурочных занятий, планирование его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	- подготовка и проведение внеурочных занятий.	- разрабатывать конспекты внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - применять разнообразные формы работы с семьей	Анализ материалов, полученных на практике

			(собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).	
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- участие в осуществлении педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся.	- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	- подготовка анализа процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - анализировать организацию внеурочной работы; - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы.	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	- Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	- грамотно оформлять документацию; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	Анализ материалов, полученных на практике

2.4. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Кол-во работ
						Учебная норма времени	Рабочая норма	
1	2	3	4	5	6	7		8
	ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика) МДК.02.01 Основы организации	144						

	внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/ изо-деятельности и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности)							
ПК 2.1	.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	9 часов	1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; 2. Определять педагогические цели и задачи организации	Разработка программы внеурочной деятельности (в области истории родного края). Разработка программы внеурочной деятельности (игра в шашки). Разработка программы внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности).	Программы внеурочной деятельности	9	9	3

			внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; 3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами					
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	12часа	1. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; 2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	Разработка конспектов внеурочного занятия. Подбор и изготовление дидактических материалов для проведения занятия по внеурочной деятельности. Проведение занятий по внеурочной деятельности. Посещение занятий по внеурочной деятельности (8).	Конспект внеурочного занятия. Проведение внеурочного занятия. Посещение внеурочного занятия.	12	12	11

			обучающихся; 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 4. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; 5. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения.					
ПК2 .3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать	6 часов	Виды работ: 1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при	Наблюдение и анализ (самоанализ) внеурочного занятия в классе (кружка). Составление программы	Программа педагогического наблюдения за ребенком.	6	6	3

	процесс и результаты деятельности обучающихся.		проведении внеурочных занятий; 2. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; 3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; 4. Планировать и применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия). 5. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; 6. Планировать и	педагогического наблюдения за ребенком. Подбор диагностических методик. Проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. Подбор игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся. Планирование работы с родителями.	Диагностические методики с результатами. Картотека упражнений (мероприятий) на развитие творческих способностей обучающихся. Конспект мероприятия (беседы, собрания, праздника и.т.д.)			
--	---	--	---	---	---	--	--	--

			проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).					
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	4 часа	1. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; 2. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;	Подбор схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности. Самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий в избранной области. Анализировать занятия внеурочной работы (в избранной области); Вести диалог с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы (в области истории родного края).	Схемы самоанализа занятий по внеурочной деятельности. Схемы анализа посещенных занятий внеурочной деятельности. План беседы с учителем (заместителем директора по воспитательной работе) об организации внеурочной работы в начальной школе.	4	4	2
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной	4 часа	1. Грамотное оформление документации; 2. Ведение документации, обеспечивающей	Составить индивидуальную программу работы с одаренными детьми. Оформление отчетной документации по практике.	Индивидуальная программа по работе с одаренными детьми. Дневник по	4	4	2

	деятельности и общения обучающихся		организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; 3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.		практике			
		Всего: 36 часов на каждое направление Итого 144 часа						Всего: 70 часа
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета) 2 часа 72								

2.5.Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности (в области истории родного края) МДК.02.02 Организация внеурочной работы (игра в шашки) МДК.02.03 Организация внеурочной работы (в области театрализованной деятельности)			
Виды работ: 1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; 2. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; 3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами			
Тема 1. Анализ планов и организация внеурочной работы.	Содержание:	9	2
	1. Разработка программы внеурочной деятельности (в области истории родного края). 2. Разработка программы внеурочной деятельности (игра в шашки). 3. Разработка программы внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности).		

Виды работ: 1. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; 2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 4. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении. 5. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения.			
Тема 2. Определение целей и задач, планирование, проведение, внеурочной работы в избранной области деятельности.	Содержание:	12	3
	1. Разработка конспекта внеурочного занятия (в области истории родного края). 2. Разработка конспекта внеурочной деятельности (игра в шашки). 3. Разработка конспекта внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности). 4. Подбор и изготовление дидактических материалов для проведения занятий по внеурочной деятельности. 5. Проведение занятий по внеурочной деятельности. 6. Посещение занятий по внеурочной деятельности (8).		
Виды работ: 1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; 2. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; 3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; 4. Планировать и применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия). 5. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; 6. Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).			

Тема 3. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Содержание: 1. Наблюдение и анализ (самоанализ) внеурочного занятия в классе (кружка). 2. Составление программы педагогического наблюдения за ребенком. 3. Подбор диагностических методик. 4. Проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. 5. Подбор игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся. 6. Планирование работы с родителями.	6	2
Виды работ: 1. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; 2. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;			
Тема 4. Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Содержание: 1. Подбор схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности. 2. Самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий в избранной области. 3. Анализировать занятия внеурочной работы (в избранной области); 4. Вести диалог с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы. Оформление беседы в дневнике по практике.	4	3
Виды работ: 1. Грамотное оформление документации; 2. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; 3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.			
Тема 5. Ведение документации,	Содержание:	4	3

обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	1. Оформление дневника по практике. 2. Оформление и подготовка отчета по производственной практике (оформление презентации).		
Дифференцированный зачет	Защита дневника по производственной практике	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие

МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»

МАУ ДО "Голышмановский центр творчества"

Оснащение: МАОУ «Голышмановская СОШ №1», МАОУ «Голышмановская СОШ №2», МАОУ «Голышмановская СОШ № 4», МАУ ДО "Голышмановский центр творчества"

Средства обучения:

Компьютер

Мультимедийное оборудование

Методические пособия

Учебники

Тетради

Таблицы

Схемы

Презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

3.2.1. Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты третьего поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
2. УМК «Школа России». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9835, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).

4. Сайт «Современные медиатехнологии в образовании и культуре». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: www.Informio.ru , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
5. <http://shkola.spb.ru/> (виртуальная школьная сеть)
6. <http://www.nachalka.com/> (начальная школа)
7. <http://n-shkola.ru/> (журнал «Начальная школа»)
8. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
9. <http://nsc.1september.ru/index.php?year=2017&num=20> (электронная версия газеты «Начальная школа»)
10. Краеведческий портал Тюмени "Город Т"- Централизованная городская библиотечная система: <https://www.citylib-tyumen.ru/services/kraevedcheskij-portal-tyumeni-gorodt>
11. Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева: http://www.tonb.ru/resources/electrical_resource.php

3.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрировано

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Анализ материалов, полученных на практике. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Анализ материалов, полученных на практике. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Анализ материалов, полученных на практике. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ материалов, полученных на практике. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Анализ материалов, полученных на практике. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

- выполнение работы по разработке программ внеурочной деятельности в избранной области;
- выполнение работ по составлению планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

- демонстрация занятий по внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
- владение методикой преподавания в начальных классах;
- грамотное использование различных методов и форм организации внеурочной работы, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- правильность выбора и использования на занятии дидактических материалов;
- грамотное использование различных методов и приемов обучения;
- правильность выбора работы с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

- правильность выбора диагностических методик для определения познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- проведение диагностирования младших школьников в соответствии с алгоритмом;
- правильность выбора игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся;
- правильность выбора форм работы с родителями.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

- правильность выбора схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности;
- демонстрация процедуры самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных занятий в избранной области;
- демонстрация процедуры анализа занятий внеурочной работы (в избранной области);
- консультирование с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

- эстетичность оформления отчетной документации необходимой для защиты производственной практики, в соответствии с требованиями;
- оформление и составление рабочих программ по внеурочной деятельности;
- оформление и составление конспектов занятий по внеурочной деятельности;

- умение делать правильные выводы и обобщения;
- оформление и составление программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.