

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 8.2 к ООП СПО (ППССЗ)
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

2024 г.

Программа УП.02.01 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Пономарева Людмила Геннадьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Аннотация рабочей программы

УП. 02 01 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

1. Нормативная база и УМК

Программа УП..02.01 Учебная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

Закрепление и углубление знаний по МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/ изо-деятельности и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности.

Приобретения необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

№	Основные разделы практики	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование внеурочных занятий.	14
2.	Раздел 2. Проведение внеурочных занятий.	14
3.	Раздел 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата деятельности обучающихся.	14
4.	Раздел 4. Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	14
5	Раздел 5. Документация, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	16

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине УП. 02 Учебная практика проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

в части освоения квалификаций: Учитель начальных классов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.2 Организация внеурочной деятельности ВПД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

Закрепление и углубление знаний по МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы. Приобретения необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
ВПД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВПД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1 Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с

	учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
--	--

2.2. Результатом освоения программы учебной практики является:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (в области истории родного края) по профессиональному модулю ПМ .02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ВПД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Действия (практический опыт): - определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий (в области истории родного края и в области игры в шашки). Демонстрация знаний: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы (в области истории родного края); - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе. Демонстрация умений: - нахождения и использования

	методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочных занятий (в области истории родного края); - определение целей и задач внеурочных занятий, планирования его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Действия (практический опыт): - определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий (в области истории родного края,); - определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий (шашки). Демонстрация знаний: - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной работы (в области истории родного края и игры в шашки). Демонстрация умений: - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; -применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Действия (практический опыт): - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей

	обучающихся. Демонстрация знаний: - особенности общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. Демонстрация умений: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Действия (практический опыт): - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Демонстрация знаний: - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий. Демонстрация умений: - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - анализировать организацию внеурочной работы вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Действия (практический опыт): - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы. Демонстрация знаний: - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - виды документации, требования к ее оформлению. Демонстрация умений: - грамотного оформления документации;

	- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Демонстрация знаний: - видов учебно-методических материалов(рабочих программ, учебно-тематических планов, конспектов урока). Демонстрация умений: - нахождения и использования учебно-методических комплектов, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Демонстрация знаний: - основ предметно-развивающей среды. Демонстрация умений: - создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрация знаний: - основ оценочной деятельности учителя начальных классов, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости, обучающихся по окружающему миру. Демонстрация умений: - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Демонстрация знаний: - требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Демонстрация умений: - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в	Демонстрация знаний:

исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	- виды исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. Демонстрация умений: - исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии учителя; - осознавать социальную значимость профессии учителя начального образования; - иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка эффективности и качества выполнения деятельности в роли учителя; - логически верно, аргументировано и ясно, формулировать устную и письменную речь.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка рисков в принятии решений.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор её достижения.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах с использованием разных программ для реализации практики и процесса обучения.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты как со сверстниками, взрослыми, так и школьниками; - быть готовыми к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать	Самоанализ и коррекция результатов в

деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	собственной работе; - появление инициативы, нахождение организационно-управленческих решений и несение за них ответственности в том числе и в работе со школьниками; - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля преподавание по программам начального общего образования; - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - заниматься самообразованием.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области начального общего образования; - адаптироваться к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатели результата
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные	ОПД.2.1 изучение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные	- нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых	Анализ материалов, полученных на практике

	занятия.	занятия.	для подготовки внеурочных занятий (в области истории родного края); - определение целей и задач внеурочных занятий, планирования его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	
	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	ОПД.2.2 Подготовка внеурочных занятий.	- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные	Анализ материалов, полученных на практике

			взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия).	
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ОПД.2.3 Участие в осуществлении педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся.	- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.	Анализ материалов, полученных на практике

	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	ОПД.2.4 Подготовка анализа процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - анализировать организацию внеурочной работы (в области истории родного края); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы (в области истории родного края).	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	ОПД.2.5 Участие в ведении документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	- грамотного оформления документацию; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	Анализ материалов, полученных на практике

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1	ПМ .02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации Раздел 1. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование внеурочных занятий.	14	1. Нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочных занятий (в области истории родного края); 2. Определение целей и задач внеурочных занятий, планирования его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Оформление дневника по практике.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование внеурочных занятий (в области истории родного края).	14
ПК 2.2	Раздел 2.	14	1. Составлять планы	Тема 2.1. Анализ	14

	Проведение внеурочных занятий.		внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; 2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся; 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; 4. Использовать различные методы и приемы обучения; 5. Применять разнообразные формы	внеурочных занятий (в области истории родного края).	
--	-----------------------------------	--	--	--	--

			работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).		
ПК 2.3	Раздел 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата деятельности обучающихся.	14	1. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; 2. Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); 3. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.	Тема 3.1. Работа с родителями	4
				Тема 3.2. Мотивация на внеурочные занятия (в области истории родного края).	4
				Тема 3.3. Развитие творческих способностей обучающихся.	6
ПК 2.4	Раздел 4. Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.	14	1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; 2. Анализировать организацию внеурочной работы (в области истории родного края); 3. Вести диалог с администрацией образовательной	Тема 4.1. Анализ внеурочного занятия (в области истории родного края).	14

			организации по вопросам организации внеурочной работы (в области истории родного края).		
ПК 2.5	Раздел 5. Документация, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	16	1. Грамотного оформления документацию; 2. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; 3. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	Тема 5.1. Оформление документации.	12
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета)					2
Всего часов: 72					
Итого 72 часа					

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ .02 ПМ .02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации		72	
Виды работ: 1. Нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочных занятий; 2. Определение целей и задач внеурочных занятий, планирования его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Оформление дневника по практике.			
Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование внеурочных занятий (в области истории родного края).	Содержание: 1.Методика обучения внеурочных занятий (в области истории родного края)	7	3
Виды работ: Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; 2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; 4. Использовать различные методы и приемы обучения; 5. Применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные			

мероприятия).			
Тема 2.1. Анализ внеурочных занятий (в области истории родного края).	Содержание: 1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся (в области истории родного края). , с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	7	3
Виды работ: 1.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; 2.Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); 3. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.			
Тема 3.1. Тема 3.1. Работа с родителями	Содержание: 1. Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся. 2. Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе.	2	3
Тема 3.2. Мотивация на внеурочные занятия (в области истории родного края).	Содержание: 1.Эффективные приёмы мотивации на внеурочные занятия (в области истории родного края). 2. Тематические праздники и тематические мероприятия.	2	3

Тема 3.3. Развитие творческих способностей обучающихся.	Содержание: 1. Выявление творческих способностей обучающихся. 2. Развитие и поддержка творческих способностей обучающихся.	3	3
Виды работ: 1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; 2. Анализировать организацию внеурочной работы (в области истории родного края); 3. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы (в области истории родного края).			
Тема 4.1. Анализ внеурочного занятия (в области истории родного края).	1. Наблюдение внеурочного занятия (в области истории родного края). 2. Анализ внеурочного занятия (в области истории родного края).	7	3
Виды работ: 1. Грамотного оформления документацию; 2. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; 3. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2. Оформление дневника по учебной практике.	6	3
Дифференцированный зачет	1. Оформление дневников по учебной практике. 2. Демонстрация дневников.	2	2
Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование внеурочных занятий по игре в шашки.	Содержание: 1. Методика обучения внеурочных занятий по игре в шашки.	6	3

Виды работ: 1. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; 2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; 4. Использовать различные методы и приемы обучения; 5. Применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).			
Тема 2.1. Анализ внеурочных занятий по игре в шашки.	Содержание: 1. Анализ использования различных средств, методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся в играх по шашкам, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	6	3
Виды работ: 1. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; 2. Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); 3. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.			
Тема 3.1. Работа с родителями	Содержание: 1. Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся. 2. Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе.	2	3

Тема 3.2. Мотивация на внеурочные занятия по игре в шашки.	Содержание: 1.Эффективные приёмы мотивации на внеурочные занятия по шашкам 2. Тематические мероприятия.	2	3
Тема 3.3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	Содержание: 1. Выявление творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. 2. Развитие и поддержка творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	4	3
Виды работ: 1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; 2. Анализировать организацию внеурочной работы по игре в шашки; 3. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы по интеллектуальным играм.			
Тема 4.1. Анализ внеурочного занятия по игре в шашки.	1.Наблюдение внеурочного занятия по игре в шашки 2.Анализ внеурочного занятия.	6	3
Виды работ: 1. Грамотного оформления документацию; 2. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; 3. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2.Оформление дневника по учебной практике.	8	3

Дифференцированный зачет	1.Оформление дневников по учебной практике. 2.Демонстрация дневников.	2	2
--------------------------	--	---	---

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

МАУ ДО "Голышмановский центр творчества", п. Голышманово, ул. Садовая, 72 строение 5.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие образовательных учреждений МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4. р.п. Голышманово, Голышмановского городского округа, Тюменской области.

Оснащение

1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Методические пособия
4. Учебники
5. Тетради
6. Таблицы
7. Схемы
8. Презентации

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты третьего поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2015.
- 4.Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Краеведческий портал Тюмени "Город Т"- Централизованная городская библиотечная система: <https://www.citylib-tyumen.ru/services/kraevedcheskij-portal-tyumeni-gorodt>

2. Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева: http://www.tonb.ru/resources/electrical_resource.php

- <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <https://infourok.ru/>. Инфоурок.
- <https://pedsovet.org/>. Педсовет.
- <https://shashki.ru/>. Федерация шашек России.
- <http://64-100.com/>. Единый шашечный сайт.
- <https://shashki-online.com/> . Шашки онлайн.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрировано.*

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и
ПК 2.4. Анализировать	Формы контроля обучения:

процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и