

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 7. 3 к ООП СПО (ППССЗ) по  
специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности  
обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской  
Федерации**

2024 г.

Программа ПП.02 02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Попова Людмила Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## Аннотация рабочей программы

ПП. 02 02.Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика)

### 1. Нормативная база и УМК

Программа ПП..02 02 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

### 2. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы по основным видам профессиональной деятельности.

#### Задачи производственной практики:

Закрепление и углубление знаний по МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/ изобразительной и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности. Приобретения необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

| №  | Основные разделы практики                                                                                    | Количество часов на изучение |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование внеурочных занятий.      | 9                            |
| 2. | Раздел 2. Проведение внеурочных занятий.                                                                     | 12                           |
| 3. | Раздел 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата деятельности обучающихся. | 6                            |
| 4. | Раздел 4. Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.                          | 4                            |
| 5  | Раздел 5. Документация, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.            | 4                            |

### 4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ПП. 02.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика) проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                           | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 21   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 23   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения квалификации: Учитель начальных классов, и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.2 Организация внеурочной деятельности.

### 1.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: сформировать первоначальные практические профессиональные умения по организации и проведению внеурочной работы в избранной области деятельности в рамках модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников по основным видам профессиональной деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

- овладение студентами умения планировать и вести внеучебную воспитательную работу в классе, кружке, с отдельными обучающимися;
- накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя, классного руководителя, руководителя кружка и др.;
- изучение отдельных обучающихся с помощью диагностической карты и составление характеристик, диагностика их уровня воспитания;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- проведение индивидуальных бесед с родителями отдельных обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

| Вид профессиональной деятельности                                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.<br>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.<br>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.<br>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.<br>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |

**2.2.Результатом освоения программы производственной практики является:**

сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности и получения опыта практической деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников ООП по основным видам профессиональной деятельности, ВПД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности специальности:

| Код                                                                                                | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | <p><b>Действия (практический опыт):</b>- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности (история родного края, игра в шашки, театрализованная деятельность);</p> <p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной деятельности;</li> <li>- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе.</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> </ul> |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.                                                              | <p><b>Действия (практический опыт):</b>- определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий.</p> <p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;</li> <li>- методические основы организации внеурочной работы.</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения;</li> <li>- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | <p><b>Действия (практический опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общения обучающихся;</li> <li>- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;</li> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.</li> </ul> |
| ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                | <p><b>Действия (практический опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul> <p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- анализировать организацию внеурочной работы; вести диалог с администрацией образовательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | организации по вопросам организации внеурочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.                                                        | <p><b>Действия (практический опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы.</li> </ul> <p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотного оформления документации;</li> <li>- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</li> <li>- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.</li> </ul> |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость профессии учителя начального образования;</li> <li>- иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | <p>Организация собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения деятельности в роли учителя;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно, формулировать устную и письменную речь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         | <p>Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка рисков в принятии решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор её достижения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | <p>Работа на компьютерах с использованием разных программ для реализации практики и процесса обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;<br>- вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты как со сверстниками, взрослыми, так и школьниками;<br>- быть готовыми к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности.                                                                        |
| ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Самоанализ и коррекция результатов в собственной работе;<br>- появление инициативы, нахождение организационно-управленческих решений и несение за них ответственности в том числе и в работе со школьниками;<br>- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу.                                                                         |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     | Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля преподавание по программам начального общего образования;<br>- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>- уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;<br>- заниматься самообразованием. |
| ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  | Анализ инноваций в области начального общего образования;<br>- адаптироваться к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                       | Соблюдение техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                      | Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;<br>- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.                                                                                                                                                                                      |

### 2.3.Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

| ВПД | ПК | ОПД | У | Показатели результата |
|-----|----|-----|---|-----------------------|
|-----|----|-----|---|-----------------------|

|                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | - определение целей и задач внеурочной деятельности и общения младших школьников; планирование внеурочных занятий. | - нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочных занятий;<br>- определение целей и задач внеурочных занятий, планирование его с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализ материалов, полученных на практике |
|                                                                  | ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.                                                               | - подготовка и проведение внеурочных занятий.                                                                      | - разрабатывать конспекты внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;<br>- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;<br>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;<br>- использовать различные методы и приемы обучения;<br>- применять разнообразные формы работы с семьей | Анализ материалов, полученных на практике |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |                                                                                                        |                                                                                                                 | (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|  | ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | - участие в осуществлении педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся. | - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;<br>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);<br>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся. | Анализ материалов, полученных на практике |
|  | ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                | - подготовка анализа процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.                         | - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;<br>- анализировать организацию внеурочной работы;<br>- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы.                                                                                                     | Анализ материалов, полученных на практике |
|  | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.  | - Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.            | - грамотно оформлять документацию;<br>- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;<br>- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.                | Анализ материалов, полученных на практике |



#### 2.4. Тематический план производственной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей, МДК.                                                                                                                                                                    | Количество часов по учебному плану | Виды работ | Общие формулировки заданий | Ожидаемый результат (процесс/продукт) | Количество часов на выполнение задания |               | Кол-во работ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------|--------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |            |                            |                                       | Учебная норма времени                  | Рабочая норма |              |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                  | 4          | 5                          | 6                                     | 7                                      |               | 8            |
|        | ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (производственная практика) МДК.02.01 Основы организации | 144                                |            |                            |                                       |                                        |               |              |

|        |                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
|        | внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/ изо-деятельности и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности) |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |   |   |   |
| ПК 2.1 | .Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.                                                                                                 | 9 часов | 1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>2. Определять педагогические цели и задачи организации | Разработка программы внеурочной деятельности (в области истории родного края).<br>Разработка программы внеурочной деятельности (игра в шашки).<br>Разработка программы внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности). | Программы внеурочной деятельности | 9 | 9 | 3 |

|        |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |    |    |    |
|--------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|        |                               |         | внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;<br>3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |    |    |    |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия. | 12 часа | 1. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;<br>2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей | Разработка конспектов внеурочного занятия. Подбор и изготовление дидактических материалов для проведения занятия по внеурочной деятельности. Проведение занятий по внеурочной деятельности. Посещение занятий по внеурочной деятельности (8). | Конспект внеурочного занятия. Проведение внеурочного занятия. Посещение внеурочного занятия. | 12 | 12 | 11 |

|           |                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                   |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|
|           |                                                 |         | <p>обучающихся;</p> <p>3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>4. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>5. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения.</p> |                                                                                                      |                                                   |   |   |   |
| ПК2<br>.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать | 6 часов | <p>Виды работ:</p> <p>1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Наблюдение и анализ (самоанализ) внеурочного занятия в классе (кружка). Составление программы</p> | Программа педагогического наблюдения за ребенком. | 6 | 6 | 3 |

|  |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> |  | <p>проведении внеурочных занятий;</p> <p>2. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</p> <p>3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</p> <p>4. Планировать и применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).</p> <p>5. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>6. Планировать и</p> | <p>педагогического наблюдения за ребенком.</p> <p>Подбор диагностических методик.</p> <p>Проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>Подбор игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> | <p>Диагностические методики с результатами.</p> <p>Картотека упражнений (мероприятий) на развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Конспект мероприятия (беседы, собрания, праздника и.т.д.)</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|        |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|        |                                                                                 |        | проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. | 4 часа | 1. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>2. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; | Подбор схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности. Самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий в избранной области.<br>Анализировать занятия внеурочной работы (в избранной области);<br>Вести диалог с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы (в области истории родного края). | Схемы самоанализа занятий по внеурочной деятельности. Схемы анализа посещенных занятий внеурочной деятельности. План беседы с учителем (заместителем директора по воспитательной работе) об организации внеурочной работы в начальной школе. | 4 | 4 | 2 |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной                       | 4 часа | 1. Грамотное оформление документации;<br>2. Ведение документации, обеспечивающей                                                                                                                                             | Составить индивидуальную программу работы с одаренными детьми. Оформление отчетной документации по практике.                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальная программа по работе с одаренными детьми. Дневник по                                                                                                                                                                           | 4 | 4 | 2 |

|                                                                      |                                    |                                                         |                                                                                                                                       |  |          |  |  |                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|----------------|
|                                                                      | деятельности и общения обучающихся |                                                         | организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми. |  | практике |  |  |                |
|                                                                      |                                    | Всего: 36 часов на каждое направление<br>Итого 144 часа |                                                                                                                                       |  |          |  |  | Всего: 70 часа |
| Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета) 2 часа |                                    |                                                         |                                                                                                                                       |  |          |  |  |                |

72

## 2.5.Содержание производственной практики

| Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников<br>МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности (в области истории родного края)<br>МДК.02.02 Организация внеурочной работы (игра в шашки)<br>МДК.02.03 Организация внеурочной работы (в области театрализованной деятельности)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Виды работ:<br>1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>2. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;<br>3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.</b> Анализ планов и организация внеурочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                        | 9           | 2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Разработка программы внеурочной деятельности (в области истории родного края).<br>2. Разработка программы внеурочной деятельности (игра в шашки).<br>3. Разработка программы внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности). |             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Виды работ:<br>1. Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;<br>2. Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;<br>3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;<br>4. Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.<br>5. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| Тема 2. Определение целей и задач, планирование, проведение, внеурочной работы в избранной области деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Разработка конспекта внеурочного занятия (в области истории родного края).<br>2. Разработка конспекта внеурочной деятельности (игра в шашки).<br>3. Разработка конспекта внеурочной деятельности (в области театрализованной деятельности).<br>4. Подбор и изготовление дидактических материалов для проведения занятий по внеурочной деятельности.<br>5. Проведение занятий по внеурочной деятельности.<br>6. Посещение занятий по внеурочной деятельности (8). |    |   |
| Виды работ:<br>1. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;<br>2. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;<br>3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;<br>4. Планировать и применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).<br>5. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;<br>6. Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.</b> Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | <b>Содержание:</b><br>1. Наблюдение и анализ (самоанализ) внеурочного занятия в классе (кружка).<br>2. Составление программы педагогического наблюдения за ребенком.<br>3. Подбор диагностических методик.<br>4. Проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.<br>5. Подбор игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся.<br>6. Планирование работы с родителями. | 6 | 2 |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>2. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 4.</b> Анализ процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий.                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание:</b><br>1. Подбор схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности.<br>2. Самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий в избранной области.<br>3. Анализировать занятия внеурочной работы (в избранной области);<br>4. Вести диалог с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы. Оформление беседы в дневнике по практике.                           | 4 | 3 |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Грамотное оформление документации;<br>2. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;<br>3. Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 5.</b> Ведение документации,                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 3 |

|                                                                           |                                                                                                                                 |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. | 1. Оформление дневника по практике.<br>2. Оформление и подготовка отчета по производственной практике (оформление презентации). |   |  |
| Дифференцированный зачет                                                  | Защита дневника по производственной практике                                                                                    | 2 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие

МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»

МАУ ДО "Голышмановский центр творчества"

**Оснащение:** МАОУ «Голышмановская СОШ №1», МАОУ «Голышмановская СОШ №2», МАОУ «Голышмановская СОШ № 4», МАУ ДО "Голышмановский центр творчества"

Средства обучения:

Компьютер

Мультимедийное оборудование

Методические пособия

Учебники

Тетради

Таблицы

Схемы

Презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты третьего поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2015.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
2. УМК «Школа России». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: [www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9835), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).

4. Сайт «Современные медиатехнологии в образовании и культуре». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: [www.Informio.ru](http://www.Informio.ru) , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.17).
5. <http://shkola.spb.ru/> (виртуальная школьная сеть)
6. <http://www.nachalka.com/> (начальная школа)
7. <http://n-shkola.ru/> ( журнал «Начальная школа»)
8. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
9. <http://nsc.1september.ru/index.php?year=2017&num=20> (электронная версия газеты «Начальная школа»)
10. Краеведческий портал Тюмени "Город Т"- Централизованная городская библиотечная система: <https://www.citylib-tyumen.ru/services/kraevedcheskij-portal-tyumeni-gorodt>
11. Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева: [http://www.tonb.ru/resources/electrical\\_resource.php](http://www.tonb.ru/resources/electrical_resource.php)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрировано

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (обучения<br>освоенные умения в<br>рамках ВПД)                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.    | Анализ материалов, полученных на практике.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><br>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.                                                                  | Анализ материалов, полученных на практике.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><br>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | Анализ материалов, полученных на практике.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><br>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                | Анализ материалов, полученных на практике.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><br>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.  | Анализ материалов, полученных на практике.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><br>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |

#### **4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

##### **ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия**

- выполнение работы по разработке программ внеурочной деятельности в избранной области;
- выполнение работ по составлению планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

##### **ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия**

- демонстрация занятий по внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
- владение методикой преподавания в начальных классах;
- грамотное использование различных методов и форм организации внеурочной работы, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- правильность выбора и использования на занятии дидактических материалов;
- грамотное использование различных методов и приемов обучения;
- правильность выбора работы с родителями (лицами, их заменяющими).

##### **ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся**

- правильность выбора диагностических методик для определения познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- проведение диагностирования младших школьников в соответствии с алгоритмом;
- правильность выбора игр, упражнений для развития и поддержания творческих способностей обучающихся;
- правильность выбора форм работы с родителями.

##### **ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий**

- правильность выбора схем анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельности;
- демонстрация процедуры самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных занятий в избранной области;
- демонстрация процедуры анализа занятий внеурочной работы (в избранной области);
- консультирование с учителем (администрацией образовательной организации) по вопросам организации внеурочной работы.

##### **ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся**

- эстетичность оформления отчетной документации необходимой для защиты производственной практики, в соответствии с требованиями;
- оформление и составление рабочих программ по внеурочной деятельности;
- оформление и составление конспектов занятий по внеурочной деятельности;

- умение делать правильные выводы и обобщения;
- оформление и составление программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.