



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10 февраля 2026г.

г. Тюмень

№ 155/ОД

О проведении областного конкурса
профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области»

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов Тюменской области, формирования позитивного общественного мнения о системе образования региона и повышения статуса педагогов в обществе приказываю:

1. Утвердить Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

4. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Тюменской области от 28.01.2025 № 48/ОД «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области Павловича Д.А.

Директор департамента

Д.Н. Горковец

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (далее – Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по номинациям: «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Мастер года Тюменской области», «Директор года Тюменской области», «Классный руководитель года Тюменской области», «Педагог-психолог года Тюменской области», «Учитель-дефектолог года Тюменской области», «Навигатор детства года Тюменской области», «Педагогический дебют (учитель)», «Педагогический дебют (воспитатель)».

1.2. Учредителями Конкурса являются: департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО).

1.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса по каждой номинации, утверждает состав жюри, формат проведения Конкурса, регламент работы, порядок финансирования.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества; повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников; распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Общий порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются областным

организационным комитетом.

3.2. На региональном уровне Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный (конкурсные испытания). Решение о проведении заочного этапа Конкурса в номинации принимается оргкомитетом.

3.3. Выступление участников Конкурса оценивает жюри/региональная конкурсная комиссия по номинациям, а также ученическое и студенческое жюри.

Состав жюри/региональной конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе участвуют руководители и педагогические работники образовательных организаций системы дошкольного, общего и среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовой формы, а также педагогические работники иных ведомств.

4.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – учителя общеобразовательных организаций с 1 по 11 классы и преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – педагогические работники (мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, без предъявления требования к стажу работы;

- в номинации «Директор года Тюменской области» – руководители общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами, со стажем работы в должности руководителя не менее трех лет;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – классные руководители 5-11 классов общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство не менее трех лет;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – педагоги-психологи, имеющие стаж работы по специальности не менее двух лет;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, специалисты центров психолого-педагогической и социальной помощи (включая ПМПК) и учителя, работающие в классах с детьми с ОВЗ, имеющие дефектологическое образование, особые успехи в профессиональной деятельности и стаж работы по специальности не менее трех лет;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, осуществляющие деятельность в

общеобразовательных организациях без предъявления требования к стажу работы;

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает пяти лет.

4.3. В Конкурсе на областном уровне принимают участие:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – победители муниципальных конкурсов;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – победители и призёры муниципальных конкурсов, конкурсов на уровне государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – победители и призеры конкурса на уровне профессиональной образовательной организации;

- в номинации «Директор года Тюменской области» – руководители общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами, выдвинутые муниципальными органами управления образованием; победители конкурса прошлых лет имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – классные руководители общеобразовательных организаций, выдвинутые общеобразовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, школьными коллективами, в том числе ученическими органами самоуправления и родительской общественностью, самовыдвиженцы;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – победители конкурса на уровне образовательной организации, муниципалитета, а также победители и призеры регионального конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ» текущего учебного года или педагоги-психологи, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями по итогам профессиональных достижений;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – победители и призеры регионального конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями – 2025» текущего учебного года, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, осуществляющие деятельность в общеобразовательных

организациях, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, школьными коллективами, в том числе ученическими органами самоуправления и родительской общественностью, самовыдвиженцы;

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – победители конкурса на уровне муниципалитета или учителя, выдвинутые муниципальными органами управления образованием по итогам профессиональных достижений;

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – победители конкурса на уровне муниципалитета или педагогические работники, выдвинутые муниципальными органами управления образованием по итогам профессиональных достижений.

4.4. Согласно общему количеству педагогов в образовательных организациях муниципального образования по номинациям «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Классный руководитель года Тюменской области», «Навигатор детства года Тюменской области», «Педагогический дебют (воспитатель)», «Педагогический дебют (учитель)» устанавливается квота на участие в Конкурсе на региональном уровне: г. Тюмень – не более 3-х участников, г. Тобольск и Тюменский район – не более 2 -х участников, другие муниципальные образования – по 1-му участнику по каждой номинации. Дополнительные квоты устанавливаются решением оргкомитета Конкурса.

4.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – победитель (1 место) и призеры (2, 3 место);

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – победитель «Учитель года» (1 место) и призеры (2, 3 место);

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

- в номинации «Директор года Тюменской области» – победитель (1 место);

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – победитель (1 место);

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – победитель (1 место).

4.6. Победители областного конкурса в номинациях «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Мастер года Тюменской области», «Директор года Тюменской области», «Педагог-психолог года Тюменской области», «Учитель-дефектолог года Тюменской области», «Педагогический дебют (учитель)»; «Педагогический дебют (воспитатель)», принимают участие во Всероссийских конкурсах.

4.7. В особых случаях на Всероссийские конкурсы по решению областного оргкомитета вместо победителя может быть направлен участник, находящийся в рейтинге на следующей за победителем позиции.

V. Областной оргкомитет Конкурса

5.1. Состав областного оргкомитета Конкурса утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области по согласованию с Межрегиональной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

5.2. В состав областного оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

5.3. Областной оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на региональном уровне;

- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на региональном уровне, состав жюри / региональной конкурсной комиссии;

- утверждает смету расходов на проведение конкурса, состав участников, победителей и призеров конкурса;

- утверждает состав участников конкурса.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Деятельность участников Конкурса оценивает следующий состав жюри:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, предметное жюри, ученическое жюри, студенческое жюри;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри (в конкурсном мероприятии №3 «Влюбить в профессию»);

- в номинации «Директор года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – предметное жюри, региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри.

6.2. В состав жюри / региональной конкурсной комиссии по

номинациям входят представители науки, общественных организаций, организаций-учредителей, методисты, высококвалифицированные педагоги, победители областного конкурса предыдущих лет в каждой из номинаций, преподаватели кафедр ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», работодатели, представители ассоциаций предприятий малого и среднего предпринимательства, бизнеса, предприниматели (номинация «Мастер года Тюменской области»).

6.3. В составе ученического и студенческого жюри – победители и призёры областных и муниципальных олимпиад школьников и студентов, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты общественных организаций, именные стипендиаты Губернатора Тюменской области.

VII. Финансирование конкурса

7.1. Победители и призёры во всех номинациях Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (I место – 150 тыс. руб., II место – 90 тыс. руб., III место – 60 тыс. руб.) без учета районного коэффициента.

7.2. Иные участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами участника и денежной премией в размере 10 тыс. руб. без учета районного коэффициента.

7.3. Расходы на командирование участников областного конкурса (транспортные расходы, оплата проживания участников конкурса) несут направляющие муниципальные органы управления образованием, образовательные организации или организации-спонсоры.

7.4. Городские, районные оргкомитеты, образовательные организации имеют право за свой счёт вместе с участником Конкурса направить сопровождающего, сделав письменную заявку в областной оргкомитет Конкурса.

7.5. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Воспитатель года Тюменской области»

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *формы № 3.1, 3.2*);
- информационную карту участника Конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявку на проведение конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» в формате doc (*форма № 5*).

В информационную карту ОБЯЗАТЕЛЬНО вносится адрес интернет-ресурса участника. Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Интернет-ресурс участника Конкурса представляет собой страницу на официальном сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Страница должна включать:

- методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта;
- видеоролик с фрагментом совместной образовательной деятельности педагога с детьми (для отборочного тура).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы участнику не возвращаются и не рецензируются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Отборочный тур

Для участия в конкурсных испытаниях очного тура проводится отбор участников на основе экспертизы видеоролика с фрагментом совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

В видеоролике могут быть представлены любые формы организации образовательной деятельности с детьми: занятие, досуг и развлечения, прогулка, режимные моменты, игра и т.д.

Продолжительность ролика: 5-7 минут. На первых кадрах обязательно указывается название и вид образовательной деятельности, возрастная группа.

Критерии оценивания: стиль взаимодействия и общения с детьми; мотивационные приемы к деятельности, заинтересованность детей; развивающий характер взаимодействия; организация деятельности, доступность и четкость условий для включения детей в деятельность;

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей).

Максимальная оценка экспертизы – 25 баллов.

По итогам экспертизы к участию в конкурсных испытаниях очного тура отбирается 15 педагогов.

2. Конкурсные испытания

Конкурс проводится в два очных тура.

Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями»

В первом очном туре принимают участие конкурсанты, прошедшие отборочный тур.

2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Педагогическое мероприятие демонстрирует практический опыт участника, сущность используемых образовательных технологий, авторских находок.

Количественный состав воспитанников в группе 12-15 человек.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются жеребьевкой. Жеребьевка проводится накануне педагогического мероприятия.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов; опора на актуальные методические материалы и интернет-ресурсы); организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, создать условия для свободного выбора детьми деятельности, умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья); умение осуществлять оценку индивидуального развития ребенка, анализировать собственные педагогические действия и корректировать их по ситуации; владение организационной культурой (умение зонировать и эффективно использовать пространство в соответствии с запланированными целями и задачами; соблюдение регламента конкурсного испытания).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 25 баллов.

2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Формат: открытое взаимодействие конкурсанта с представителями родительской общественности в соответствии с выбранной формой мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания:

– тема и форма мероприятия выбираются участником самостоятельно;

– количественный состав родителей – не более 5 человек.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут:

– проведение мероприятия – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

– сформированность педагогического мышления (понимание ключевой идеи общения с родителями, точное применение терминологии; аргументация собственной позиции по обсуждаемой проблеме; личная оценка фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;

– формулировка творческих идей на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик);

– владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (организация диалога между участниками с учетом текущей коммуникативной ситуации);

– собственная позиция с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории; уважительное отношение к собеседникам и поддержка равенства позиций между участниками);

– демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

– владение приёмами педагогической культуры (обращение к жизненному опыту родителей; формулировка открытых вопросов и применение техник активного слушания; практическая направленность мероприятия);

– социальная ответственность и гражданская позиция (обращение к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи мероприятия;

– выражение социально обусловленного отношения к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;

– понятная и четкая формулировка своей профессиональной позиции; соблюдение педагогической этики).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 20 баллов.

По итогам первого (очного) тура пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, проходят во второй очный тур – Суперфинал.

3. Второй этап (очного) тура (Суперфинал для лауреатов) включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс с аудиторией взрослых» и «Профессиональный разговор»

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс с аудиторией взрослых»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические прием(-ы), метод(-ы), технологию(-ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие авторские находки и современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема мастер-класса, фокус-группа определяются участником самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (обоснование значимости демонстрируемого опыта для дошкольного образования, обозначение роли и места технологии/приемов/методов в собственной профессиональной деятельности;

- педагогическая эффективность опыта в соответствии с ФГОС ДО);

- образовательный потенциал мастер-класса (акцент на ценностные, развивающие и воспитательные эффекты;

- выделение особенностей реализации опыта и конкретных рекомендаций по использованию технологии/ методов/приемов; комплексность применения технологии/ методов/ приемов решения поставленной проблемы/задачи;

- возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования);

- информационная культура (опора на используемые источники информации, авторство);

- оптимальность использования ИКТ и средств наглядности;

- владение различными способами структурирования и представления информации);

- коммуникативная культура (конструктивное взаимодействие с участниками; демонстрация разнообразных методов/ приемов активизации профессиональной аудитории);

- отсутствие речевых ошибок;

- точные, ясные ответы на вопросы членов жюри, соблюдение регламента мастер-класса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс с аудиторией взрослых» – 20 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Формат по двум направлениям:

– открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения;

– педагогическое проектирование в команде и представление выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Регламент: 90 минут.

Критерии оценивания:

– наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (знание направлений развития дошкольного образования); глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

– аргументированность и адаптивность предлагаемого проектного решения; умение взаимодействовать в команде; коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – 25 баллов.

По итогам второго этапа (очного) тура Конкурса из числа лауреатов определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса.

Итоги первого (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют в оргкомитет следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *форма № 3.1.*);
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (скан-копия в формате pdf, *форма № 3.2.*);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявки на конкурсные испытания «Урок», в формате doc (*форма № 5*);
- ссылка на видеозапись, созданное в соответствии с техническими требованиями, размещенное на сайте общеобразовательной организации (*форма № 6*).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проходит в два тура: первый тур и второй тур «Суперфинал». В суперфинал проходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов. Конкурсные мероприятия транслируются на сайте «ТОГИРРО».

2. Первый тур «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок», «Педагогическое интервью»

3. Конкурсные испытания первого тура.

3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим

планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсанта в направляемых в Оргкомитет документах. **Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов по пяти тематикам.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

4. Второй тур «Суперфинал» проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг»

4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство суперфиналистов в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления суперфиналистов.

Суперфиналист проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа суперфиналистов конкурса, участников конкурса, зрителей.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

4.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности суперфиналистов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором суперфиналисты конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации, отвечают на вопросы интервьюеров в рамках заданной темы. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональной общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с суперфиналистами, последовательность вопросов и ответов

регламентируются модератором. Тема определяется оргкомитетом и оглашается накануне конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: ток-шоу продолжительностью до 45 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность;
- профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Мастер года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные мероприятия: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют в оргкомитет следующие документы:

- представление направляющей образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, форма № 1);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, форма № 2);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, форма № 3.1);
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (скан-копия в формате pdf, форма № 3.2);
- информационную карту участника Конкурса в формате doc (форма № 4);
- заявку на участие в Конкурсе (форма № 7);
- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям:
 - наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
 - опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;
 - опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
 - опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
 - наличие личных достижений в профессиональной сфере.

Документы должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проводится в два тура: I тур – отборочный (заочный); II тур – очный.

1.1. В рамках I тура Конкурса Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет в оргкомитет на утверждение список участников II тура Конкурса.

1.2. II тур Конкурса проводится в очном формате, включает конкурсное мероприятие №1 «Я – Мастер», конкурсное мероприятие №2 «Конкурс образовательных кейсов», конкурсное мероприятие №3 «Мастер-класс».

1.3. По итогам проведения трех конкурсных мероприятий определяются 10 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

Финалисты принимают участие в конкурсном мероприятии №4 «Влюбить в профессию».

2. Конкурсные мероприятия II тура Конкурса.

2.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником полученных результатов в профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного мероприятия.

Регламент конкурсного мероприятия: 10 мин.

Публичное выступление участника предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут; ответы на вопросы Региональной конкурсной комиссии – до 7 минут.

Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Порядок оценивания конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 1 балл – «показатель проявлен»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 25 баллов.

2.2. Конкурсное мероприятие № 2 «Конкурс образовательных кейсов».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

Формат конкурсного мероприятия: решение ситуационных заданий, разработанных Региональной конкурсной комиссией, в команде, состоящей из 5-6 участников Конкурса, формируемой Региональной конкурсной комиссией. Конкурсное мероприятие проводится в 2 этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

Регламент конкурсного мероприятия: 55 минут, в том числе время командной работы составляет 45 минут, время презентации по результатам работы команды – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного мероприятия: члены Региональной конкурсной комиссии (в количестве 2 экспертов на команду) оценивают работу каждого участника Конкурса во время этапа командной работы. В оценивании принимают участие эксперты, специализирующиеся в области психологии и педагогики.

Члены Региональной конкурсной комиссии (в количестве 5 экспертов) оценивают презентации командной работы, заполняют оценочный лист. В оценивании принимают участие эксперты, специализирующиеся в области педагогики и/или воспитательной/наставнической деятельности. При оценивании этапа презентации результатов командной работы каждый участник Конкурса получает сумму баллов, полученных его командой.

Оценивание этапа командной работы конкурсного мероприятия № 2 осуществляется Региональной конкурсной комиссией по критерию, который включает 10 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Оценивание этапа презентаций результатов командной работы конкурсного мероприятия N 2 осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 2 критериям. Каждый критерий включает 5 и 6 показателей. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания:

- 1) командной работы участника:
 - умение участника эффективно работать в команде;
- 2) презентации результатов командной работы:
 - эффективность применения педагогических практик;
 - оригинальность предложенных командных решений.

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 42 балла.

2.3. Конкурсное мероприятие № 3 «Мастер-класс».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного мероприятия: учебное занятие с группой обучающихся.

Очередность проводимых конкурсантами занятий определяется жеребьевкой, которая проводится Региональным оператором не позднее чем за один календарный день до начала II тура Конкурса.

Регламент конкурсного мероприятия: 55 минут.

Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Процесс проведения учебного занятия фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия; рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

2.4. Конкурсное мероприятие № 4 «Влюбить в профессию».

Десять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер», № 2 «Конкурс образовательных кейсов» и № 3 «Мастер-класс», допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация финалистом Конкурса профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного мероприятия: мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и мотивации финалиста к осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию ФП «Профессионалитет».

Мероприятие проводится в формате брифинга: финалист презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей. Допускается взаимодействие конкурсанта не только с группой слушателей, но и со зрителями.

Целевая аудитория: группа слушателей включает от 8 до 10 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций 8-11-х классов,

обучающихся образовательных организаций СПО, обучающихся педагогических вузов и представителей предприятий реального сектора экономики.

Рассадка слушателей определяется финалистом Конкурса, слушатели рассаживаются по одному за рабочий стол.

Очередность участия финалистов конкурсного мероприятия № 4 определяется жеребьевкой, которая проводится Региональным оператором.

Регламент конкурсного мероприятия: 25 минут, включая 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия.

Порядок оценивания конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;

- коммуникативная и речевая культура;

- эффективность организации взаимодействия с участниками;

- качество представления презентационных материалов;

- результативность мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Для оценки конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» формируется студенческое жюри.

3. Подведение итогов Конкурса.

По итогам конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» определяется победитель номинации «Мастер года Тюменской области» и призёры (II, III место) согласно итоговой ведомости.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Директор года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют в оргкомитет следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *формы № 3.1., № 3.2.*);
- информационную карту участника конкурса в формате doc (*Приложение 1.9.2*);
- заявку на проведение испытание «Мастер-класс» в формате doc (*форма № 5*).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

Конкурс проводится в четыре тура.

1. Первый Отборочный заочный тур состоит из трех конкурсных испытаний: «Профессиональное тестирование», «Марафон публикаций», «Групповая работа»

1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности.

Профессиональное тестирование содержит вопросы по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды); актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность); управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности); управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования); управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Формат конкурсного испытания: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования.

Максимальная оценка по результатам тестирования – 50 баллов.

1.2 Конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирование своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат конкурсного испытания: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: участники размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» и направляют письмо, содержащее кликабельные ссылки на все публикации, представляемые участником в данном конкурсном испытании, на официальный электронный адрес оргкомитета (указан выше). На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

- «Я в конкурсе «Директор года России»;
- «Один день из жизни директора школы»;
- «Директор школы управляет будущим страны»;
- «Моя команда: работаем на результат»;
- «Я вдохновляюсь и вдохновляю».

Технические требования к публикациям:

– в социальной сети «ВКонтакте» в настройках приватности на личной странице участника Конкурса на весь период проведения Конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», не должна быть активирована опция «Закрытый профиль» в разделе «Прочее»;

– при размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;

– в публикации должна быть указана тема;

– количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

– публикации должны содержать хэштеги Конкурса: #ПедагогГода #ТюменскоеОбразование #ТОГИРРО

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся, участник Конкурса подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся.

К экспертизе не допускаются публикации, не соответствующие техническим требованиям и/или противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и информационная насыщенность;
- проявленность профессиональной и гражданской позиции;
- нестандартность содержательного решения;
- культура представления информации в публичном пространстве;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

1.3 Конкурсное испытание «Групповая работа»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональной задачи.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение и командный поиск решения поставленной перед участниками Конкурса профессиональной задачи.

Конкурсное испытание проводится в режиме видео-конференц-связи. Платформа для организации видео-конференц-связи определяется оргкомитетом Конкурса. Ссылка для подключения к видео-конференц-связи направляется участникам на личные электронные почты, указанные в заявочных документах (Приложение 1.9.2)

Состав команд (не менее 6 участников) определяется жеребьёвкой.

Конкурсное испытание оценивается жюри.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 45 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. По направлению «Я – Команда»:

- умение организовать эффективную коммуникацию в команде;
- способность проектировать достижение командного результата;
- умение принимать решение с учётом мнения команды;
- культура командной работы.

2. По направлению «Я – Лидер»:

- точность понимания задачи и сообразность её решения;
- умение предъявить свою профессиональную позицию;
- наличие и вариативность аргументации собственной позиции;
- убедительность и оригинальность суждений;
- умение управлять собственным поведением;
- владение навыками самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

1.4. Оргкомитет не несёт ответственности за непрохождение участником конкурсных испытаний отборочного заочного этапа Конкурса по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.), по причине невозможности принять участие в конкурсном испытании «Групповая работа» в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки для участия в конкурсном испытании, если данная ссылка была своевременно направлена оргкомитетом участнику Конкурса.

2. Второй тур. Конкурсное испытание «Траектория движения»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: публичный доклад (Приложение 1.9.1) конкурсанта о промежуточных результатах деятельности образовательной организации под его руководством за определенный период (период определяется конкурсантом самостоятельно).

Наличие и формат представленного в процессе публичного доклада иллюстративного материала определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичный доклад конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- структурная и содержательная полнота представления направлений деятельности образовательной организации («образ школы»);

- проявленность стратегического, аналитического и критического мышления;

- ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией;

- сформированность гражданской и профессиональной позиции;

- культура представления информации в публичном пространстве.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – 50 баллов.

3. Третий тур. Конкурсное испытание «За и Против»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности вести профессиональную дискуссию по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания: система (не менее двух) дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя участниками) по заданным темам/сюжетам.

Темы/сюжеты для дискуссии участник выбирает самостоятельно из перечня, утвержденного Оргкомитетом Конкурса.

Порядок выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: на каждую из дискуссий – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностная ориентированность;

- содержательность и глубина аргументации; логичность и структурированность;

- культура оппонирования;

- сформированность эмоционального интеллекта.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

По итогам второго и третьего туров определяется **5 участников** четвертого тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

4. Четвертый тур (суперфинал) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг»

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методологическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина содержания; проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

4.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Очередность выступления определяются жеребьевкой.

Перечень тем (вопросов) для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5. Порядок определения победителя

5.1. Баллы, полученные конкурсантом по итогам конкурсных испытаний четвертого тура, суммируются.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний четвертого тура, объявляется победителем.

Примерная структура публичного доклада участника конкурсного
испытания «Траектория движения»

1. Информационная справка об образовательной организации (название; краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся, о кадровом составе; специфика (уникальность) ОО).

2. Аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития образовательного учреждения (анализ внешних и внутренних факторов развития ОО).

3. Ключевые ориентиры и приоритеты развития организации (цель, миссия, задачи развития ОО, планируемые результаты; приоритетные направления развития ОО; управленческие решения обозначенных проблем; ресурсное обеспечение; достигнутые результаты за определенный период).

4. Социальная активность и внешние связи учреждения (участие учреждения в сетевом взаимодействии).

5. Перспективы развития ОО (задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий период; планируемые преобразования в организации; программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем периоде).

**Информационная карта участника Конкурса в номинации
«Директор года Тюменской области»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Учредитель общеобразовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)	
Участие общеобразовательной организации в федеральных/ региональных грантовых программах (за последние 3 года)	
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/ экспериментальной площадки федерального или регионального уровня (за последние 3 года)	
Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/ региональной системы образования	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Почтовый адрес общеобразовательной организации с индексом	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)3	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) (за последние 3 года)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Мой профессиональный девиз	
Девиз школы, которой я руковожу	
На моё решение стать директором школы повлияло (просмотр фильма/прочтение книги/событие и др.)	
В чём Вы являетесь примером для учеников, учителей и родителей школы, которой руководите?	
Я горжусь, что в нашей школе...	
Вашими героями в реальной жизни являются?	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	
- портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото	

Порядок проведения Конкурса в номинации «Классный руководитель года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов. Участники - классные руководители 5-11 классов предоставляют в оргкомитет следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, форма № 1);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, форма № 2);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, форма № 3.1.);
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (скан-копия в формате pdf, форма № 3.2.);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (форма № 4);
- заявка на конкурсное испытание «Воспитательное событие» в формате doc (форма № 5);
- видеовизитка, созданная в соответствии с техническими требованиями.

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru. Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проводится в три тура: заочный, очный и суперфинал.

1.2. По итогам 1-го заочного тура 15 участников проходят во 2-ой очный тур. По итогам 2-го очного тура – в 3-й тур (Суперфинал) проходят 10 человек.

2. Первый тур проводится в заочном формате и включает одно конкурсное испытание – видеовизитка «Классный руководитель – это не профессия, а ...»

Цель конкурсного испытания: демонстрация личностной позиции классного руководителя, опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания.

Формат конкурсного испытания – видео: MP4. Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика – 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность – до 5 минут;
- должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: видеовизитка конкурсанта - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по трем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 6 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- культура речи и навыки публичного выступления участника (не голос за кадром);
- умение участника раскрыть свои жизненные и профессиональные приоритеты;
- эстетичность дизайна видеоматериалов и творческий подход к созданию видеоролика.

Баллы, полученные за визитку, учитываются при отборе для участия конкурсантов во втором туре, но не включаются в общее количество по итогам всех конкурсных испытаний.

3. Второй тур проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Моя концепция воспитания», «Воспитательное событие».

3.1. Конкурсное испытание – «Моя концепция воспитания».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области воспитательной деятельности, его способность к осмыслению собственной педагогической позиции, разработке целостной, личностно ориентированной концепции воспитания, соответствующей современным вызовам, ценностям российского общества и требованиям ФГОС, а также способность реализовывать эту концепцию в практике классного руководства.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта с использованием элементов подкаста, презентации, видео.

Регламент конкурсного испытания: выступление - 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностно-целевая основа концепции (четкое обозначение цели и приоритетных ценностей, отражение педагогических убеждений);
- научно-теоретическая обоснованность (опора на актуальные теории воспитания, грамотное использование педагогической терминологии);
- системность и целостность концепции (наличие логичной структуры, согласованность компонентов);
- практическая реализуемость и инновационность (наличие конкретных форм, методов, приемов, оригинальность);

– качество представления концепции (ясность, убедительность, речевая культура).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

3.2. Конкурсное испытание - «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства проведения воспитательного события на основе отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.

Формат конкурсного испытания: воспитательная деятельность с обучающимися на выбор в соответствии с рабочей программой воспитания.

Регламент конкурсного испытания: воспитательное событие - 30 минут; самоанализ воспитательного события и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Участник выбирает возраст обучающихся и демонстрируемый модуль в соответствии с рабочей программой воспитания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность отбора методов, форм организации воспитательной деятельности и её характера;
- наличие ценностных ориентиров;
- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация;
- совместная (творческая) деятельность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

4. Суперфинал проводится в очном режиме и включает два конкурсных испытания «Мастер-класс для педагогов», онлайн-дискуссия «Школьные трудности: вопрос от родителей»

4.1. Конкурсное испытание - «Мастер-класс для педагогов»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом педагогического опыта в области владения современными педагогическими методиками и технологиями в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами (участниками очного этапа).

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса с коллегами. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Фокус-группа определяется конкурсантом самостоятельно (6 человек). Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: мастер-класс - 15 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель

не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

– актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

– практическая значимость и применимость;

– проработанность и глубина содержания;

– информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

4.2. Онлайн-дискуссия «Школьные трудности: вопрос от родителей».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности суперфиналистов Конкурса к конструктивному диалогу с родителями по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации с родителями в рамках заданной темы. Ведет мероприятие модератор.

Регламент конкурсного испытания – до 2-х часов.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– аргументированность и конструктивность предложений;

– коммуникационная и языковая культура;

– знание нормативной и законодательной базы в области образования;

– активность участника.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *формы № 3.1, 3.2*);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявка на проведение конкурсного испытания «Коррекционное / тренинговое занятие с обучающимися» в формате doc (*форма № 5*).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проводится в три тура: заочный, очный и суперфинал.

По итогам 1-го заочного тура конкурса все участники автоматически проходят во 2-ой тур. По итогам 1-го и 2-го тура в 3-й тур (Суперфинал) проходят 5 человек.

2. Первый (заочный) тур включает два конкурсных испытания: «Интернет - ресурс» и «Защита реализуемой практики».

3. Конкурсные испытания первого (заочного) тура

3.1. Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога- психолога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- сведения об участнике конкурса (профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, общие сведения о работе),
- описание существующей практики образования в представляемой образовательной организации (применяемые технологии, методики, программы, сотрудничество с коллегами, с внешними партнерами);
- публикации участника конкурса, результаты проектной деятельности, общественная деятельность (участие в деятельности общественных организаций и управляющего совета образовательной организации, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов в сфере образования) за последние три года.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами.

Критерии оценивания:

- информационная архитектура (дизайн, понятное меню, тематическая организованность информации);

- информационная культура (доступность обратной связи, грамотность, соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике конкурса);

- информационная насыщенность (полнота информации об участнике, количество представленной информации, регулярность обновлений, разнообразие контингента, с которыми работает участник; образовательная и методическая ценность, наличие авторских программ, методик, публикаций, учет требований профстандарта).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Защита реализуемой практики».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия. Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психологической практики.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика — 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет,
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов (на усмотрение участника Конкурса);
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами.

Критерии оценивания:

- целостность видеоролика; знание и учет психофизических особенностей обучающихся;

- организация взаимодействия на уроке/занятии обучающихся;

- актуальность и методическое обоснование представленных материалов; исследовательская компетентность;

- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;

- универсальность подходов;
- культура представления материалов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

4. Второй тур проводится в очном формате и включает три испытания: «Методический мастер-класс», «Профессиональный квест», «Блиц- интервью»

4.1. Конкурсное испытание «Методический мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных коррекционно-развивающих или профилактических технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тема выступления определяется конкурсантом самостоятельно. При необходимости возможно привлечение других конкурсантов в качестве участников.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность педагога-психолога;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культуры;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

4.2. Конкурсное испытание «Профессиональный квест»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области применения диагностического инструментария в деятельности.

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных диагностического обследования.

Возраст обследованных детей конкурсанты определяют самостоятельно на этапе жеребьевки очного тура (дошкольный возраст, младшие школьники, подростки). Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: написание заключения не более 120 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы, логичность изложения, грамотность;
- аргументация собственных суждений, убедительность;
- выполнение требований к структуре документа;

- предположительная эффективность рекомендаций;
 - умение защитить собственную позицию при ответах на вопросы.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.**

4.3. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессиональной и личностной позиции в области решения современных проблем психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования. Тематические направления конкурсного испытания определяются оргкомитетом.

Регламент: экспресс-интервью продолжительностью до 120 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценки:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

5. Третий тур «Суперфинал» проводится в очном формате и включает три конкурсных испытания: «Коррекционное/ тренинговое занятие с обучающимися», «Профессиональный кейс», «Конструктивный разговор с родителями»

5.1. Конкурсное испытание «Коррекционное/ тренинговое занятие с обучающимися»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия как основной формы взаимодействия с обучающимися.

Формат: коррекционное/ тренинговое занятие проводится в образовательной организации (дошкольной или общеобразовательной), утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы коррекционных/ тренинговых занятий определяются в соответствии с планом воспитательной работы. Темы обнародуются за день до начала конкурсных испытаний.

Регламент: проведение коррекционного/ тренингового занятия для детей дошкольного возраста – 25 минут, школьного – 40 минут; самоанализ занятия и вопросы жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном формате.

Критерии оценивания:

- учет образовательных потребностей обучающихся;
- информационная и языковая грамотность;
- личноно ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности;
- организационная культура;
- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- методическое мастерство и творчество;

- рефлексивность и осуществление обратной связи;
 - поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

5.2. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: демонстрация способности суперфиналистов к проектированию решения проблемной ситуации.

Формат: решение смоделированной проблемной ситуации родителя по конкретной проблеме. При подготовке проблемных ситуаций для Конкурсантов учитывается возраст ребёнка родителя (дошкольный возраст, младшие школьники, подростки), исходя из заявок, сделанных на этапе жеребьевки финалистов.

Регламент: 20 минут (10 минут – проведение кейса с родителем, 5 минут - структурированный анализ, 5 минут - вопросы от жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценивания:

- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, присоединение, принятие и др.);
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- эффективное использование времени;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- общая культура и эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 9 баллов.

5.3 Конкурсное испытание «Конструктивный разговор с родителями»

Цель: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации в рамках заданной темы. Тема определяется оргкомитетом и оглашается накануне конкурсного испытания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего финального тура.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *форма № 3*);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявки на проведение мастер-класса, педагогического мероприятия с детьми в формате doc (*форма № 5*).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: **dar@togirro.ru**.

Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проводится в три этапа: заочный, очный и суперфинал.

По итогам заочного этапа конкурса 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в очный этап. По итогам очного этапа 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в суперфинал. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по итогам суперфинала.

2. Первый (заочный) тур включает одно конкурсное испытание: «Защита реализуемой практики».

2.1 Конкурсные испытания первого (заочного) тура

Конкурсное испытание «Защита реализуемой практики»

Цель: демонстрация методической грамотности описания существующей профессиональной практики и профессионального мастерства в ситуации взаимодействия с коллегами и с детьми.

Формат: Текстовое описание существующей профессиональной практики и видеоролик.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе со звуком;
- формат видео: MP4;

- минимальное разрешение видеоролика — 1280×720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - до 7 минут;
- видеоролик должен включать сведения об участнике: ФИО, фотографию, наименование муниципалитета и организации, которую он представляет; информацию о реализуемой практике: цель, задачи мастер-класса для педагогов, занятия/ тренинга для детей, целевая аудитория; фрагменты мастер-класса, направленные на просвещение педагогов по тиражированию результативных дефектологических/ психологических практик, и фрагмент группового/подгруппового занятия/тренинга с детьми;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- видеоролик участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

Текстовое описание существующей профессиональной практики, включает следующие разделы:

- сведения об особенностях организации и контингенте обучающихся;
- специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся участником Конкурса;
- взаимодействие с коллегами;
- работа с родителями обучающихся;
- разработка участником Конкурса методических продуктов;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- целостность содержания видеоролика; знание и учет психофизических особенностей обучающихся;
- дифференциация материала с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия;
- актуальность и новизна методических приемов; методическое обоснование представленных материалов;
- образовательная и методическая ценность разработанных методических продуктов;
- участие конкурсанта в комплексном сопровождении обучающихся и создании безопасной образовательной среды;
- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
- наличие результативности и эффективности опыта работы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3. Второй этап проводится в очном формате и включает два испытания: «Решение профессионального кейса» и «Учебное/коррекционно-развивающее занятие/урок/ тренинг с детьми».

3.1. Конкурсное испытание «Решение профессионального кейса»
проводится с участием всех конкурсантов и членов жюри.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области решения типовой проблемной ситуации сопровождения обучающихся.

Формат: публичная защита решения профессионального кейса.

Регламент: 5 минут – самостоятельный анализ каждым участником проблемной профессиональной ситуации и продумывание ее решения, 5 минут – трансляция профессионального решения, 5 минут – вопросы жюри.

Содержание кейсов определяется Оргкомитетом Конкурса с учетом специализации участника.

Критерии оценивания:

- правильность определения психолого-педагогической проблемы;
- результативность выбранных форм и методов работы;
- убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции;
- соблюдение этических норм;
- корректное использование понятийного аппарата.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Учебное/коррекционно-развивающее занятие/урок/тренинг с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия/урока/тренинга как основной формы взаимодействия с обучающимися.

Формат: Конкурсное испытание проводится с детьми с учетом специализации участника в образовательной организации. Минимальное количество группы – 6 человек. Обучающиеся с РАС и с ТМНР – минимальное количество 2-5 человек.

Регламент: проведение учебного (коррекционно-развивающего) занятия/урока/ тренинга (для детей дошкольного возраста – 25 минут, школьного – 40 минут); самоанализ занятия/урока/тренинга и вопросы жюри – 10 минут.

Образовательные организации утверждаются оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы учебных (коррекционно-развивающих) занятий/уроков/тренингов определяются оргкомитетом конкурса и обнародуются за день до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- соответствие применяемых форм работы целеполаганию;
- методическая грамотность при построении структуры занятия/урока/тренинга;
- учет индивидуальных особенностей, психофизических способностей и образовательных потребностей обучающихся;
- доступность изложения и адекватность объема информации;
- поддержка самостоятельности, активности и рефлексивности обучающихся;
- эффективность групповой работы; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

4. Третий этап «Суперфинал» проводится в очном формате и включает одно конкурсное испытание: «Консультирование».

4.1. Конкурсное испытание «Консультирование»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участников оказания консультативной помощи субъектам образовательного процесса.

Формат: консультирование субъектов образовательного процесса в смоделированной проблемной психолого-педагогической ситуации.

Регламент: 20 минут (10 минут – консультирование, 5 минут – структурированный анализ, 5 минут – вопросы от жюри).

Содержание смоделированных проблемных ситуаций определяется Оргкомитетом Конкурса с учетом специализации участника.

Критерии оценивания:

- коммуникативная компетентность;
- определение запроса; выявление причин образовательных трудностей;
- прогнозирование возможных вариантов решения и их эффективность;
- способность к принятию профессиональных решений в проблемных ситуациях;
- эффективное использование времени;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам суперфинала, объявляется победителем.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Навигатор детства года Тюменской области»

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *форма № 3*);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявки на проведение педагогической мастерской, культурной практики с детьми в формате doc (*форма № 5*).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Конкурс проводится в три тура: заочный, очный и суперфинал.

2. По итогам 1-го заочного тура **15 участников проходят во 2-ой очный тур.** По итогам 2-го тура в 3-й тур (Суперфинал) проходят 5 человек.

3. Первый тур проводится в заочном формате и включает два конкурсных испытания: видеовизитку «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей» и мотивационное эссе на основе цитат российских педагогов (Макаренко А.С., Караковский В.А., Ушинский К.Д., Амонашвили Ш.А. и др.).

3.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания.

Формат конкурсного испытания: видео: MP4.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика — 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность - до 2 минут;
- должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: видеовизитка конкурсанта до 2 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном формате и производится по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- культура речи и навыки публичного выступления;
- общая и профессиональная эрудиция; умение участника представить результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации;
- отражение педагогически ориентированной позиции в работе;
- эстетичность дизайна видеоматериалов;
- творческий подход к созданию видеоролика.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Мотивационное эссе на основе цитат российских педагогов (Макаренко А.С., Караковский В.А., Ушинский К.Д., Амонашвили Ш.А. и др.)»

Цель конкурсного испытания: выявление профессионально-личностной позиции педагога, его ценностных ориентиров и умения творчески осмысливать педагогические идеи через призму собственного опыта.

Формат конкурсного испытания: эссе

Объем и оформление:

1,5–2 страницы формата А4;

шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,5;

поля: стандартные (2 см со всех сторон).

Оригинальность эссе должна быть проверена в системе «Антиплагиат» и составлять не менее 75%. Вместе с мотивационным эссе конкурсант направляет справку-заключение о проверке в системе «Антиплагиат».

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном формате и производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина раскрытия темы – насколько убедительно и оригинально интерпретирована цитата;
- практическая значимость – наличие реальных примеров, кейсов, педагогических ситуаций;
- стиль и грамотность – логичность, эмоциональность, языковая культура;
- актуальность – связь с вызовами современного образования;
- творческий подход – нестандартные метафоры, авторские размышления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Баллы, полученные за видеовизитку и мотивационное эссе, учитываются при отборе для участия конкурсантов во втором туре, но не включаются в общее количество по итогам всех конкурсных испытаний.

4. Второй тур проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: педагогическую мастерскую «Воспитание в детских общественных объединениях», воспитательное событие «Воспитание культурой».

4.1. Конкурсное испытание - Педагогическая мастерская «Воспитание в детских общественных объединениях»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в рамках организации работы в детских общественных объединениях.

Формат конкурсного испытания: публичное индивидуальное представление наиболее успешной практики работы в рамках организации работы в детских общественных объединениях.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по девяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура;
- рефлексивная культура; информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

4.2 Конкурсное испытание – Воспитательное событие «Воспитание культурой»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта, направленных на духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое или социальное развитие детей через культурные формы деятельности или культурные события.

Формат конкурсного испытания: проведение воспитательного события на основе отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.

Регламент конкурсного испытания: время проведения воспитательного события – до 40 минут, самоанализ – до 10 минут, ответы на вопросы – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по восьми критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность отбора методов, форм организации воспитательной деятельности и её характера;
- информационная и языковая грамотность;
- личностно-ориентированный подход в деятельности;
- организационная культура; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров;
- рефлексивность и осуществление обратной связи;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

По итогам двух очных испытаний – педагогической мастерской «Воспитание в детских общественных объединениях» и воспитательного события «Воспитание культурой» – к следующему испытанию допускаются **пять** суперфиналистов, набравших наибольшее количество баллов.

5. Суперфинал проводится в очном режиме и включает конкурсное испытание – Методическая сессия «Наставник».

5.1. Конкурсное испытание - Методическая сессия «Наставник»

Цель конкурсного испытания: демонстрация проектировочных умений конкурсанта в области развития института наставничества.

Формат конкурсного испытания: разработка проекта по наставничеству и его презентация.

Регламент конкурсного испытания: разработка проекта – 2 ч., презентация - 10 минут, ответы на вопросы - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина раскрытия проблемы наставничества, логичность изложения, грамотность;

- аргументация собственных суждений, убедительность;

- выполнение требований к структуре проекта;

- предположительная эффективность рекомендаций;

- умение защитить собственную позицию при ответах на вопросы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагогический дебют (учитель)»

Предоставление документов.

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *форма № 3.1, 3.2*);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (*форма № 4*);
- заявки на учебное занятие, мастер-класс в формате doc (*форма № 5*);
- ссылка на видеозапись выступления (конкурсное испытание заочного тура «У меня это хорошо получается»)

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@toqirro.ru. Данные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://toqirro.ru/>).

1. Конкурсные испытания номинации «Педагогический дебют (учитель)» проводятся в три тура: заочный, очный и очный (Суперфинал). По итогам заочного тура в очный тур проходят 15 участников, набравших наибольшее количество баллов.

2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

2.1. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация методической грамотности и соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: предоставляется ссылка на видеозапись выступления с представлением опыта работы в образовательно-воспитательном процессе, с заявлением авторской идеи и её реализацией на практике (ссылка должна быть размещена на одном из облачных хранилищ: Google Диск или Яндекс Диск).

Регламент конкурсного испытания: продолжительность видео – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход;
- научная корректность, методическая, информационная и языковая грамотность;
- единство темы и содержания, глубина раскрытия темы;
- наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

3. Очный тур включает два конкурсных испытания: «Учебное занятие» и «Решение педагогических ситуаций».

3.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока); проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, применять межпредметные технологии; демонстрация знания своего предмета и умение достигать метапредметных результатов обучения.

Формат конкурсного испытания: урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения II и III туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Регламент конкурсного испытания: регламент проведения урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по десяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- результативность, рефлексия и оценивание; организационная культура и эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- использование образовательных технологий;
- психолого-педагогические компетенции;

– глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций»

Цель: демонстрация уровня сформированности психолого-педагогических компетенций, умения ориентироваться в ситуации, анализ предложенной ситуации через самостоятельную организацию аналитико-рефлексивной деятельности, разработка средства ее разрешения.

Формат конкурсного испытания: самостоятельное обдумывание и решение педагогической ситуации, выбранной в начале испытания из предложенных; публичная индивидуальная защита решения проблемной ситуации.

Регламент конкурсного испытания: решение кейса – до 7 минут; публичная индивидуальная защита и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- определить проблему в заданной ситуации; обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
- использование нормативно-правовых локальных актов при решении проблемы;
- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения;
- глубина и точность анализа проблемной ситуации (по ответам на вопросы жюри).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

4. По итогам очного тура в очный (Суперфинал) проходят **5 участников**, набравших наибольшее количество баллов за заочный и очный туры.

5. Очный тур (Суперфинал) включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Публичное выступление» и «Конструктивный разговор».

5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик; осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Очередность участия суперфиналистов в конкурсных испытаниях этого тура определяется жеребьевкой в день объявления суперфиналистов.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по девяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура; рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

5.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: демонстрация профессиональной и гражданской позиции участника в решении актуальных задач отечественного образования для организации широкого и открытого общественного обсуждения.

Формат конкурсного испытания: публичное индивидуальное выступление на сцене. Темы выступлений, отражающие современные тенденции развития образования, для каждого участника определяются и утверждаются организационным комитетом Конкурса в день объявления суперфиналистов.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- масштабность постановки проблемы;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция конкурсанта;
- убедительность, культура речи и презентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

5.3. Конкурсное испытание «Конструктивный разговор»

Цель: демонстрация способности суперфиналистов конкурса «Педагог года Тюменской области» к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития образования как с участниками образовательных отношений, так и с представителями общественности.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором суперфиналисты разных номинаций конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации, отвечают на вопросы интервьюеров в рамках

заданной темы. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональной общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с суперфиналистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: до 45 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции;
- коммуникативная культура и грамотность речи;
- глубина и смысловая наполненность ответа.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)»

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (скан-копия в формате pdf, *форма № 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (скан-копия в формате pdf, *форма № 2*);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия в формате pdf, *формы № 3.1, 3.2*);
- информационную карту участника Конкурса **в формате doc** (*форма № 4*);
- заявку на проведение конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» в формате doc (*форма № 5*).

В информационную карту **ОБЯЗАТЕЛЬНО** вносится адрес интернет-ресурса участника. Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Интернет-ресурс участника Конкурса представляет собой страницу на официальном сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Страница должна включать:

- методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта;
- видеоролик с фрагментом совместной образовательной деятельности педагога с детьми (для отборочного тура).

Материалы оформляются в отдельной папке и направляются на адрес электронной почты оргкомитета: dar@togirro.ru.

Данные материалы участнику не возвращаются и не рецензируются.

Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (<https://togirro.ru/>).

1. Отборочный тур

Для участия в конкурсных испытаниях очного тура проводится отбор участников на основе экспертизы видеоролика с фрагментом совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

В видеоролике могут быть представлены любые формы организации образовательной деятельности с детьми: занятие, досуг и развлечение, прогулка, режимные моменты, игра и т.д.

Продолжительность ролика: 5-7 минут. На первых кадрах обязательно указывается название и вид образовательной деятельности, возрастная группа.

Критерии оценивания:

- стиль взаимодействия и общения с детьми;
- мотивационные приемы к деятельности, заинтересованность детей;
- развивающий характер взаимодействия;

– организация деятельности, доступность и четкость условий для включения детей в деятельность;

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей).

Максимальная оценка экспертизы – 25 баллов.

По итогам экспертизы к участию в конкурсных испытаниях очного тура отбирается 15 педагогов.

2. Конкурсные испытания

Конкурс проводится в два очных тура.

Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями».

В первом очном туре принимают участие конкурсанты, прошедшие отборочный тур.

2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Педагогическое мероприятие демонстрирует практический опыт участника, сущность используемых образовательных технологий, авторских находок.

Количественный состав воспитанников в группе 12-15 человек.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возрастная группа и тема занятия по выбору участника.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

– педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы);

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов;

– опора на актуальные методические материалы и интернет-ресурсы);

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности;

– умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

– умение осуществлять оценку индивидуального развития ребенка, анализировать собственные педагогические действия и корректировать их по ситуации; организационная культура (умение зонировать и эффективно

использовать пространство в соответствии с запланированными целями и задачами; соблюдение регламента конкурсного испытания).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 25 баллов.

2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Формат: открытое взаимодействие конкурсанта с представителями родительской общественности в соответствии с выбранной формой мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания:

- тема и форма мероприятия выбираются участником самостоятельно;
- количественный состав родителей – не более 5 человек.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут: проведение мероприятия – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- сформированность педагогического мышления (понимание ключевой идеи общения с родителями, точное применение терминологии;
- аргументация собственной позиции по обсуждаемой проблеме;
- личная оценка фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
- формулировка творческих идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (организация диалога между участниками с учетом текущей коммуникативной ситуации; собственная позиция с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории; уважительное отношение к собеседникам и поддержка равенства позиций между участниками
- демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);
- владение приёмами педагогической культуры (обращение к жизненному опыту родителей; формулировка открытых вопросов и применение техник активного слушания; практическая направленность мероприятия);
- социальная ответственность и гражданская позиция (обращение к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи мероприятия; выражение социально обусловленного отношения к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков; понятная и четкая формулировка своей профессиональной позиции; соблюдение педагогической этики).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

По итогам первого (очного) тура пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, проходят во второй очный тур – Суперфинал.

3. Второй этап (очного) тура (суперфинал для лауреатов) включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс с аудиторией взрослых» «Профессиональный разговор».

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс с аудиторией взрослых»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии, воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие авторские находки и современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема мастер-класса, фокус-группа определяются участником самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (обоснование значимости демонстрируемого опыта для дошкольного образования, обозначение роли и места технологии/приемов/методов в собственной профессиональной деятельности; педагогическая эффективность опыта в соответствии с ФГОС ДО);

- образовательный потенциал мастер-класса (акцент на ценностные, развивающие и воспитательные эффекты; выделение особенностей реализации опыта и конкретных рекомендаций по использованию технологии/ методов/приемов);

- комплексность применения технологий/методов/ приемов решения поставленной проблемы/задачи;

- возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования);

- информационная культура (опора на используемые источники информации, авторство; оптимальность использования ИКТ и средств наглядности; владение различными способами структурирования и представления информации);

- коммуникативная культура (конструктивное взаимодействие с участниками; демонстрация разнообразных методов/ приемов активизации профессиональной аудитории; отсутствие речевых ошибок; точные, ясные ответы на вопросы членов жюри, соблюдение регламента мастер-класса).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Формат по двум направлениям:

- открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения;

- педагогическое проектирование в команде и представление выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Регламент: 90 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (знание направлений развития дошкольного образования);
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- аргументированность и адаптивность предлагаемого проектного решения; умение взаимодействовать в команде;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

По итогам второго этапа (очного) тура Конкурса из числа лауреатов определяется победитель Конкурса.

Итоги первого (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года Тюменской области»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование направляющего органа управления образованием / профессиональной
образовательной организации / организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование в соответствии с трудовой книжкой)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)
на участие в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области» в
номинации _____.

Полный комплект документов проверен и предоставлен в оргкомитет
конкурса.

(должность руководителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года Тюменской области»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации _____.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в оргкомитет областного конкурса «Педагог года Тюменской области» (за исключением раздела «Контакты»), в базу данных об участниках областного конкурса «Педагог года Тюменской области» и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(Ф.И.О.)

Проживающий по адресу: _____

паспорт: серия _____ № _____, выданный (кем и когда) _____

настоящим даю свое согласие на обработку в Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») (г. Тюмень, ул. Советская, 56, ул. Малыгина, 73, ул. Ленина, 69А) моих персональных данных, к которым относятся:

- фамилия, имя и отчество;
- дата и место рождения,
- паспортные данные;
- ИНН,
- СНИЛС,
- номер телефона;
- адрес личной электронной почты,
- адрес рабочей электронной почты,
- адрес личного сайта,
- сведения о трудовой деятельности,
- сведения об образовании,
- сведения о квалификации, о повышении квалификации,
- сведения о профессиональной подготовке,
- сведения о профессии,
- сведения о семейном положении.

Я даю согласие на обработку персональных данных в целях: участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в 2026 году (далее Конкурс); для организации коммуникации в рамках Конкурса; подготовки отчетных материалов о проведении Конкурса.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление автоматизированных и не автоматизированных способов обработки в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я даю согласие на передачу Оператором всех указанных в настоящем согласии персональных данных в архив для хранения; на передачу по запросу органа управления образованием; с целью соблюдения действующего законодательства РФ в государственные органы, правоохранительные органы; в электронные системы, используемые Оператором при ведении учета.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что Оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Согласие действует с даты его подписания и действует 1 (один) год, но не ранее достижения целей обработки персональных данных несовершеннолетнего субъекта.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата: _____ Подпись _____ / _____
(Фамилия, инициалы)

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЁННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

1) Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта.)
паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе **даю согласие** Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее Оператор), находящемуся по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ул. Малыгина, 73, ул. Ленина, 69А на распространение нижеперечисленных персональных данных.

2) Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес):

3) Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

САЙТ: www.togirro.ru

ВКОНТАКТЕ: <https://vk.com/togirro>

TELEGRAM: <https://t.me/togirro>

4) цель (цели) обработки персональных данных: участие в **областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области»**.

5) Категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

▪ **персональные данные** – фамилия, имя, отчество, возраст, дата и место рождения, семейное положение, данные документов об образовании, о трудовой деятельности, о квалификации, о профессиональной подготовке, о повышении квалификации, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности.

▪ **биометрические персональные данные** - фото- и видеоизображения.

6) Категории и перечень персональных данных, для обработки которых родитель/законный представитель устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию законного представителя):

7) Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию родителя/законного представителя):

8) Срок действия согласия: на неопределённый срок.

Дата: _____ Подпись _____ / _____
(Фамилия, инициалы)

**Информационная карта участника
областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог года Тюменской области»**

(номинация)	
(фамилия)	
(имя, отчество)	
1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.п., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	
Победа в конкурсе лучших учителей, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах регионального и российского уровней	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (<i>наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их освоения</i>)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (<i>наименование, направление деятельности и дата вступления</i>)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (<i>с указанием статуса участия</i>)	
Участие в волонтерской деятельности	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Мне нравится работать учителем/мастером/педагогом, потому что ...	
Как учителю/мастеру/педагогу мне еще предстоит научиться ...	
Чему Вы научились у своих учеников/студентов/воспитанников?	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников/студентов/воспитанников?	
Ваши профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваш наставник в профессиональной деятельности	
Для кого Вы являетесь наставником в профессиональной деятельности?	
В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	
7. Семья	
Семейное положение	
Дети (<i>пол и возраст</i>)	
Являетесь ли Вы представителем педагогической династии? Если да, укажите общий педагогический стаж династии: от 30 до 150 лет, от 151 до 300 лет; превышает 300 лет.	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания (не более 400 слов)	
Подборка фотографий	
1. Портрет; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Технические требования к конкурсным фотографиям

1. Портретное фото.
Красивая деловая одежда, улыбка!
Позади однотонный фон, не темный.
 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);
 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).
Фотографии должны быть сделаны качественной фотокамерой при хорошем освещении для презентации открытия конкурса.
Формат файла JPEG, размер от 1900 пикселей по длинной стороне, желательно разрешение от 150 dpi.
Максимальный вес каждого файла должен быть не меньше 500 кб и не больше 5 Мб.
- 6.2 Не желательны:
- фотографии в рамках;
 - фотографии с подписями, в том числе с датой и временем съемки;
 - переснятые фотографии с книг, газет и другой полиграфической продукции;
 - фотоколлажи (склейка нескольких кадров).

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, в сборниках материалов.

Информационная карта заполняется только в электронном формате.

Заявка на конкурсное испытание

Номинация. Наименование конкурсного испытания	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета или тема	Класс / группа / возраст (в количестве 12 чел.) В номинации «Учитель- дефектолог»: минимальное количество – 6 чел.; обучающиеся с РАС и с ТМНР – минимальное количество – 2-5 человек	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Требования к видеозэссе участника Конкурса

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенное видеозэссе участника направляются на почту организаторов конкурса dar@togirro.ru.

ЗАЯВКА
участника областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог года» (номинация «Мастер года»)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование) _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет _____
4. Мастер производственного обучения/преподаватель _____
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): _____
по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил; квалификация по диплому): _____
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
8. Педагогический стаж работы:
Общий: _____
В системе профессионального образования: _____
В данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и номера документа): _____
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
11. ИНН: _____
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): _____
13. Личная электронная почта: _____
14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (ФИО)

Руководитель организации _____ (ФИО)
МП

**Состав оргкомитета
областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог года Тюменской области»**

Руководители оргкомитета:

1. Горковец Дина Николаевна – директор департамента образования и науки Тюменской области, председатель;
2. Соловьева Вера Константиновна - ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования, сопредседатель (по согласованию);
3. Худякова Валентина Тимофеевна – председатель Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель (по согласованию).

Члены оргкомитета:

1. Конончук Ирина Петровна – заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области;
2. Павлович Даниил Александрович – начальник управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области;
3. Тренина Ольга Владимировна – директор департамента образования Администрации г. Тюмени (по согласованию);
4. Абакумова Анастасия Александровна – начальник отдела общего и дошкольного образования управления организации образовательно-воспитательного процесса департамента образования и науки Тюменской области;
5. Парфенова Анастасия Николаевна - начальник отдела профессионального образования управления организации образовательно-воспитательного процесса департамента образования и науки Тюменской области;
6. Юрьева Яна Викторовна - заведующий сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области;
7. Кускова Марина Валентиновна – первый проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию);
8. Сальникова Вера Владимировна – проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию);
9. Минина Екатерина Петровна – начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию), ответственный секретарь оргкомитета.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (далее – Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по номинациям: «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Мастер года Тюменской области», «Директор года Тюменской области», «Классный руководитель года Тюменской области», «Педагог-психолог года Тюменской области», «Учитель-дефектолог года Тюменской области», «Навигатор детства года Тюменской области», «Педагогический дебют (учитель)», «Педагогический дебют (воспитатель)».

1.2. Учредителями Конкурса являются: департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО).

1.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса по каждой номинации, утверждает состав жюри, формат проведения Конкурса, регламент работы, порядок финансирования.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества; повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников; распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Общий порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются областным

организационным комитетом.

3.2. На региональном уровне Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный (конкурсные испытания). Решение о проведении заочного этапа Конкурса в номинации принимается оргкомитетом.

3.3. Выступление участников Конкурса оценивает жюри/региональная конкурсная комиссия по номинациям, а также ученическое и студенческое жюри.

Состав жюри/региональной конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе участвуют руководители и педагогические работники образовательных организаций системы дошкольного, общего и среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовой формы, а также педагогические работники иных ведомств.

4.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – учителя общеобразовательных организаций с 1 по 11 классы и преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – педагогические работники (мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, без предъявления требования к стажу работы;

- в номинации «Директор года Тюменской области» – руководители общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами, со стажем работы в должности руководителя не менее трех лет;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – классные руководители 5-11 классов общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство не менее трех лет;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – педагоги-психологи, имеющие стаж работы по специальности не менее двух лет;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, специалисты центров психолого-педагогической и социальной помощи (включая ПМПК) и учителя, работающие в классах с детьми с ОВЗ, имеющие дефектологическое образование, особые успехи в профессиональной деятельности и стаж работы по специальности не менее трех лет;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, осуществляющие деятельность в

общеобразовательных организациях без предъявления требования к стажу работы;

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает пяти лет.

4.3. В Конкурсе на областном уровне принимают участие:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – победители муниципальных конкурсов;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – победители и призёры муниципальных конкурсов, конкурсов на уровне государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – победители и призеры конкурса на уровне профессиональной образовательной организации;

- в номинации «Директор года Тюменской области» – руководители общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами, выдвинутые муниципальными органами управления образованием; победители конкурса прошлых лет имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – классные руководители общеобразовательных организаций, выдвинутые общеобразовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, школьными коллективами, в том числе ученическими органами самоуправления и родительской общественностью, самовыдвиженцы;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – победители конкурса на уровне образовательной организации, муниципалитета, а также победители и призеры регионального конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ» текущего учебного года или педагоги-психологи, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями по итогам профессиональных достижений;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – победители и призеры регионального конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями – 2025» текущего учебного года, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, осуществляющие деятельность в общеобразовательных

организациях, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, школьными коллективами, в том числе ученическими органами самоуправления и родительской общественностью, самовыдвиженцы;

– в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – победители конкурса на уровне муниципалитета или учителя, выдвинутые муниципальными органами управления образованием по итогам профессиональных достижений;

– в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – победители конкурса на уровне муниципалитета или педагогические работники, выдвинутые муниципальными органами управления образованием по итогам профессиональных достижений.

4.4. Согласно общему количеству педагогов в образовательных организациях муниципального образования по номинациям «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Классный руководитель года Тюменской области», «Навигатор детства года Тюменской области», «Педагогический дебют (воспитатель)», «Педагогический дебют (учитель)» устанавливается квота на участие в Конкурсе на региональном уровне: г. Тюмень – не более 3-х участников, г. Тобольск и Тюменский район – не более 2 -х участников, другие муниципальные образования – по 1-му участнику по каждой номинации. Дополнительные квоты устанавливаются решением оргкомитета Конкурса.

4.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры:

– в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – победитель (1 место) и призеры (2, 3 место);

– в номинации «Учитель года Тюменской области» – победитель «Учитель года» (1 место) и призеры (2, 3 место);

– в номинации «Мастер года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

– в номинации «Директор года Тюменской области» – победитель (1 место);

– в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

– в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

– в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – победитель (1 место);

– в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

– в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – победитель (1 место); призеры (2, 3 место);

– в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – победитель (1 место).

4.6. Победители областного конкурса в номинациях «Воспитатель года Тюменской области», «Учитель года Тюменской области», «Мастер года Тюменской области», «Директор года Тюменской области», «Педагог-психолог года Тюменской области», «Учитель-дефектолог года Тюменской области», «Педагогический дебют (учитель)»; «Педагогический дебют (воспитатель)», принимают участие во Всероссийских конкурсах.

4.7. В особых случаях на Всероссийские конкурсы по решению областного оргкомитета вместо победителя может быть направлен участник, находящийся в рейтинге на следующей за победителем позиции.

V. Областной оргкомитет Конкурса

5.1. Состав областного оргкомитета Конкурса утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области по согласованию с Межрегиональной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

5.2. В состав областного оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

5.3. Областной оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на региональном уровне;

- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на региональном уровне, состав жюри / региональной конкурсной комиссии;

- утверждает смету расходов на проведение конкурса, состав участников, победителей и призеров конкурса;

- утверждает состав участников конкурса.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Деятельность участников Конкурса оценивает следующий состав жюри:

- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Учитель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, предметное жюри, ученическое жюри, студенческое жюри;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри (в конкурсном мероприятии №3 «Влюбить в профессию»);

- в номинации «Директор года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия;

- в номинации «Классный руководитель года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри;

- в номинации «Навигатор детства года Тюменской области» – региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагогический дебют (учитель)» – предметное жюри, региональная конкурсная комиссия, ученическое жюри;

- в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)» – региональная конкурсная комиссия, студенческое жюри.

6.2. В состав жюри / региональной конкурсной комиссии по

номинациям входят представители науки, общественных организаций, организаций-учредителей, методисты, высококвалифицированные педагоги, победители областного конкурса предыдущих лет в каждой из номинаций, преподаватели кафедр ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», работодатели, представители ассоциаций предприятий малого и среднего предпринимательства, бизнеса, предприниматели (номинация «Мастер года Тюменской области»).

6.3. В составе ученического и студенческого жюри – победители и призёры областных и муниципальных олимпиад школьников и студентов, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты общественных организаций, именные стипендиаты Губернатора Тюменской области.

VII. Финансирование конкурса

7.1. Победители и призёры во всех номинациях Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (I место – 150 тыс. руб., II место – 90 тыс. руб., III место – 60 тыс. руб.) без учета районного коэффициента.

7.2. Иные участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами участника и денежной премией в размере 10 тыс. руб. без учета районного коэффициента.

7.3. Расходы на командирование участников областного конкурса (транспортные расходы, оплата проживания участников конкурса) несут направляющие муниципальные органы управления образованием, образовательные организации или организации-спонсоры.

7.4. Городские, районные оргкомитеты, образовательные организации имеют право за свой счёт вместе с участником Конкурса направить сопровождающего, сделав письменную заявку в областной оргкомитет Конкурса.

7.5. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.