

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

ПРИКАЗ

09.02.2026

№ 17-0

р. п. Голышманово

**о проведении внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Мастер года-2026»**

В соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2026» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации с целью повышения престижа педагогических профессий, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 09.02.2026 по 27.02.2026 года внутриколледжный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2026» среди мастеров производственного обучения и преподавателей ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2026» (Приложение 1);
 - 2.2. Состав жюри отборочного внутриколледжного этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2026» по номинациям «Мастер года», «Педагог года» (Приложение 2)
 - 2.3. Состав участников конкурса (Приложение 3)
 - 2.4. График проведения конкурсных мероприятий (Приложение 4)
 - 2.5. Сводную оценочную ведомость по результатам выполнения конкурсного задания № 1, конкурсного задания №2 по номинациям «Педагог года»/ «Мастер года» (Приложение 5)
3. Руководителю УМО Скаредновой И.В. обеспечить подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса.
4. Контроль и координацию работы по подготовке и проведению конкурса возложить на заместителя директора по УПР Петрушенко Ю.В.

Директор колледжа

Е.Ю. Кибаров



Приложение 1
к приказу директора
ГАПОУ ТО
«Голышмановский
агропедагогический
колледж»

от 09.02.2026 № 17-0

ПОЛОЖЕНИЕ
отборочного внутриколледжного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников
среднего профессионального образования
«Мастер года – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутриколледжном этапе конкурса профессионального мастерства (далее – Положение) определяет конкурсные процедуры, цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются администрация ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее Колледж) и педагогическое сообщество Колледжа, которые определяют: порядок, время, форма и место проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников Колледжа по номинациям: «Педагог года», «Мастер года».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, социального статуса педагогов и престижа труда педагогических работников Колледжа, распространения лучших образцов педагогической практики работников образовательной организации в соответствии с современными тенденциями российского образования.

1.5. Для всех Участников Конкурса проводится установочный семинар 09 февраля 2026 года.

2. Состав жюри Конкурса

2.1. Состав жюри формируется для двух номинаций из числа администрации и педагогических работников Колледжа.

2.2. Членом жюри не может быть физическое лицо, лично заинтересованное в результате определения победителей конкурса.

2.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий участниками Конкурса по номинациям.

2.4. Подсчёт баллов, начисленных участникам конкурса в оценочных ведомостях по итогам оценки конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей осуществляет секретарь Конкурса, состав которой утверждается приказом директора Колледжа.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.2. Участниками Конкурса (далее – Участники Конкурса) могут быть:
в номинации «Педагог года» – педагогические работники Колледжа со стажем педагогической работы не менее трёх лет, осуществляющие образовательную деятельность по основной должности «преподаватель»;
в номинации «Мастер года» – педагогические работники Колледжа со стажем педагогической работы не менее трёх лет, осуществляющие образовательную деятельность по основной должности «мастер производственного обучения».

3.3. Победители Конкурса прошлого года в номинациях «Педагог года», «Мастер года» не могут быть Участниками Конкурса текущего года.

3.4. По итогам Конкурса определяются:
в номинации «Педагог года» – победитель (I место) и призеры (II, III места);
в номинации «Мастер года» – победитель (I место) и призеры (II, III места).

3.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (I место – 10 000 рублей, II место – 7 000 рублей, III место – 5 000 рублей).

3.6. Участники внутриколледжного этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса и денежную премию – 3 тысячи рублей.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок оформления документов Участника Конкурса определяется согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.2. Информация, содержащая сведения о проведении Конкурса профессионального мастерства «Мастер года -2026», в электронном варианте загружает в группу «Мастер года - 2026» мессенджера МАХ.

4.3. Даты проведения этапов Конкурса определяются организаторами Конкурса:

заочный этап – с 10 февраля по 20 февраля 2026 года;
очный этап - с 24 февраля по 26 февраля 2026 года;
подведение итогов конкурса – 27 февраля 2026 года.

4.3.1. В рамках заочного этапа жюри по номинациям «Педагог года» и «Мастер года» рассматривает конкурсные материалы и конкурсное испытание эссе по теме «Моя педагогическая находка» всех Участников Конкурса.

4.3.2. Очный этап в номинации «Педагог года» и «Мастер года» включает конкурсное испытание «Открытое занятие».

4.3.3. Участники Конкурса до 16 февраля 2026 года предоставляют организаторам Конкурса информацию:

- тему открытого занятия;
- название группы, в которой будут проводить открытое занятие.

4.3.4. Жюри по номинациям «Педагог года» и «Мастер года» в соответствии с критериями и показателями, установленными к очно-

заочным этапам Конкурса в Приложениях 4-5 к настоящему Положению, осуществляет экспертизу эссе, методических материалов и размещает информацию в мессенджере МАХ, в группе «Мастер года – 2026», а также на сайте образовательной организации.

5.4. Оценка во всех номинациях и в каждом конкурсном испытании осуществляется членами жюри по критериям и показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

5.5. Победители и призёры, имеющие 2-3 рейтинг по итогам конкурсных испытаний отборочного внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства, рекомендуются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области-2026».

Порядок оформления документов Участника Конкурса «Педагог года – 2026»

1. Основанием для участия в Конкурсе является:
 - личное заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку оформления документов Участника Конкурса «Мастер года – 2026»;
 - согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения.
2. На бумажном носителе предоставляются документы:
 - заявление на участие в Конкурсе с личной подписью Участника Конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку);
 - согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения (приложение 3 к настоящему порядку);
 - информационная карта Участника Конкурса «Мастер года – 2026» (формат Word) (приложение 4 к настоящему порядку);
 - эссе по теме «Моя педагогическая находка» (номинации «Педагог года»; «Мастер года»).
3. Материалы на бумажных носителях, указанные в пункте 2 Приложения 1 в соответствии с требованиями (шрифт Times New Roman, размер – 12; интервал межстрочный – 1,5. Строго соблюдаются поля: верхнее, нижнее, правое - 2 см, левое – 1 см.), формируются в одну папку.
4. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются Участникам.

Организаторам внутриколледжного
(отборочного) этапа конкурса
профессионального мастерства
«Мастер года – 2026»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

должность согласно записи в трудовой книжке

(полное наименование образовательной организации
согласно Уставу ОО)

заявление.

Прошу включить меня в состав участников внутриколледжного
(отборочного) этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер
года – 2026» в номинации

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной
карте, в базу данных об участниках отборочного внутриколледжного этапа
конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2026» и
использования, в том числе, фото- и видеоматериалов, для размещения
в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки, кроме сведений: мобильного телефона, адреса
личной электронной почты, личного сайта (нужное подчеркнуть).

«_____» _____ 2026 г.

(подпись Участника)

Согласие
на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____
(ФИО)

настоящим даю разрешение для распространения моих персональных данных:

1) фамилия, имя, отчество

2) контактная информация

номер телефона

адрес электронной почты

3) цель (цели) обработки персональных данных: участие в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2026».

4) категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

• **персональные данные** - фамилия, имя, отчество, дата рождения, должность, иные данные из информационной карты участника конкурса «Мастер года - 2026»;

5) срок действия согласия: _____
(до конкретной даты и т.д.).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую своей волей и в своих интересах.

Дата: _____ 2026 г.

Подпись _____
(Фамилия, инициалы)

**Информационная карта Участника Конкурса
внутриколледжного (отборочного) этапа
конкурса профессионального мастерства
«Мастер года – 2026»**

	Номинация _____ _____ (фамилия) _____ (имя, отчество)	
1. Общие сведения		
1.	Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа		
2.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
3.	Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
4.	Преподаваемые дисциплины	
5.	Куратор (указать группу)	
6.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
7.	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
8.	Квалификационная категория или соответствие занимаемой должности (дата её установления, приказ)	
9.	Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Участие в конкурсах, награды		
10.	Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	
4. Образование		

11.	Название и год окончания учреждения профессионального образования	
12.	Специальность, квалификация по диплому	
13.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок места и сроки их получения)	
14.	Тема работы по самообразованию	
15.	Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	
5. Социально значимая деятельность		
16.	Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
17.	Участие в волонтерской деятельности	
18.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (подпись)
 _____ (фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

Дата _____

Конкурсные испытания в номинации «Педагог года», «Мастер года».

1. Заочный этап.

Эссе «Моя педагогическая находка»

1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса.

Формат: письменная работа Участника Конкурса, демонстрирующая элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Оформление эссе в виде слайдов презентации допускается.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме.

Оценивание производится по критериям, которые включают 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-1
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-1
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-1
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/приема в своей методической системе	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
Максимальное количество баллов	8

Конкурсное испытание «Открытое занятие».**2.1. Конкурсное испытание: «Открытое занятие».**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно процесса.

Формат: занятие по учебной дисциплине проводится Участником Конкурса по графику конкурсного испытания «Открытое занятие».

Последовательность проведения открытого занятия определяется жеребьевкой.

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующей дисциплине с учётом её фактического выполнения в соответствующей группе.

Группа, в которой будет проводиться занятие, выбирается участником Конкурса самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – 45 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1. Демонстрирует готовность к проведению занятия	0-1
1.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем учебного материала в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся	0-1
1.3. Выстраивает структуру занятия в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	0-1
1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	0-1
1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	0-1
2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	0-1
2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебной дисциплины, организует работу обучающихся с понятиями	0-1
2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	0-1
2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебной дисциплины	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. Формулирует цель занятия совместно с обучающимися	0-1
3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений	0-1

обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3. Применяет оценивание учебной деятельности обучающихся	0-1
3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	0-1
3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4. Реализация воспитательного потенциала занятия	
4.1. Формулирует воспитательную задачу занятия	0-1
4.2. Применяет на занятии методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-1
4.3. Организует на занятии обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-1
4.4. Применяет на занятии интерактивные формы учебной деятельности, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-1
4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на занятии, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
5. Коммуникативная культура	
5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися	0-1
5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	0-1
5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	0-1
5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	0-1
5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-1
6.2. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-1
6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-1
6.4. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и средств обучения	0-1
6.5. Демонстрирует системность самоанализа занятия, строит оценочные суждения на научной основе	0-1
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
Максимальный общий балл	30

**Состав жюри отборочного внутриколледжного этапа
конкурса профессионального мастерства
«Мастер года – 2026»
по номинациям «Мастер года», «Педагог года»**

Председатель		
Кибаров Евгений Юрьевич	-	директор ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Заместитель председателя		
Петрушенко Юлия Викторовна	-	заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Члены жюри:		
Скареднова Марина Валерьевна	-	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Дружин Максим Александрович	-	старший мастер ЗАО «Автотранс»
Лесунов Владимир Викторович	-	преподаватель первой квалификационной категории профессионального цикла, победитель внутриколледжного этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2025»
Скареднова Ирина Владимировна	-	руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Усольцева Людмила Владимировна		заведующий учебной частью отделения с. Юргинское
Бутакова Елена Владимировна		заведующий учебной частью отделения с. Омутинское
Шабанова Светлана Николаевна		Заведующий отделением с. Омутинское ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Малышкина Мария Викторовна		ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» заведующий по УГС, корпус 2
Секретарь:		
Плюхина Жанна Самраиловна	-	методист ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Состав участников конкурса

№	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место работы
Номинация «Педагог года»			
1.	Диденко Галина Викторовна	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
2.	Князева Ольга Геннадьевна	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
3.	Некрасова Татьяна Витальевна	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Омутинское
4.	Попова Евгения Викторовна	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
5.	Сыздыкова Нагима Батырхановна	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Номинация «Мастер года»			
1.	Кулаченко Валентина Александровна	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
2.	Молодчиков Анатолий Сергеевич	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
3.	Киреев Фёдор Сергеевич	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
4.	Татьянченко Наталья Ивановна	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Омутинское
5.	Лачугина Татьяна Николаевна	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Приложение 4
к приказу директора
ГАПОУ ТО
«Голышмановский
агропедагогический
колледж»

от 09.02.2026 № 17-0

График проведения конкурсного задания №2 «Открытое занятие»

Дата проведения	Группа	Время проведения	Тема занятия	ФИО участника
				Диденко Галина Викторовна
				Князева Ольга Геннадьевна
				Некрасова Татьяна Витальевна
				Попова Евгения Викторовна
				Сыздыкова Нагима Батырхановна
				Кулаченко Валентина Александровна
				Молодчиков Анатолий Сергеевич
				Киреев Фёдор Сергеевич
				Татьянченко Наталья Ивановна
				Лачугина Татьяна Николаевна

**Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания № 1,
конкурсного задания №2 по номинации «Педагог года**

№	Участники	Диденко Галина Викторовна		Князева Ольга Геннадьевна		Некрасова Татьяна Витальевна		Попова Евгения Викторовна		Сыздыкова Нагима Батырхановна	
	Члены жюри	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2
1.	Кибаров Е.Ю.										
2.	Петрушенко Ю.В.										
3.	Скареднова М.В.										
4.	Дружин М.А.										
5.	Лесунов В.В.										
6.	Скареднова И.В.										
7.	Усольцева Л.В.										
8.	Бутакова Е.В.										
9.	Шабанова С.Н.										
10.	Малышкина М.В.										
11.	Плюхина Ж.С.										
ИТОГО:											
ВСЕГО:											

Председатель жюри: _____ /Е.Ю. Кибаров/
Секретарь жюри: _____ /Ж.С. Плюхина/

**Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания № 1,
конкурсного задания №2 по номинации «Мастер года»**

№	Участники	Кулаченко Валентина Александровна		Молодчиков Анатолий Сергеевич		Киреев Фёдор Сергеевич		Татьянченко Наталья Ивановна		Лачугина Татьяна Николаевна	
		№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2
12.	Кибаров Е.Ю.										
13.	Петрушенко Ю.В.										
14.	Скареднова М.В.										
15.	Дружин М.А.										
16.	Лесунов В.В.										
17.	Скареднова И.В.										
18.	Усольцева Л.В.										
19.	Бутакова Е.В.										
20.	Шабанова С.Н.										
21.	Малышкина М.В.										
22.	Плюхина Ж.С.										
ИТОГО:											
ВСЕГО:											

Председатель жюри: _____ /Е.Ю. Кибаров/
Секретарь жюри: _____ /Ж.С. Плюхина/