

ЧЕК-ЛИСТ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ, ПРАКТИКИ (с применением дистанционных образовательных технологий)

ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ: _____

ВИД КОНТРОЛЯ: текущий, итоговый.

ФОРМА КОНТРОЛЯ: персональный, тематический, обобщающий, комплексный.

Дата проведения занятия: _____ Группа _____ Дисциплина/практика _____

ФИО педагогического работника / мастера п/о _____

Тема занятия: _____

Вид занятия (лекция, практическое или лабораторное занятие, семинар, контрольная работа, теоретическое занятие с элементами практики и др): _____

Тип занятия по его дидактическим целям (изучение новых знаний, формирование умений и навыков - общих и профессиональных компетенций, повторение, закрепление и систематизация знаний, проверка и оценка знаний, комбинированный урок и др.): _____

Показатель	Критерии соответствия показателю		+ / -	Балл	Комментарии
Качество организации учебного занятия	I.	Качество организации учебного занятия.		10 баллов	
	1.1.	Состоялось корректное, вежливое приветствие студентов (+1 б.)			
	1.2.	Педагогическим работником отмечены отсутствующие (+1 б.)			
	1.3.	Длительность орг. момента не превышала 2-3 минуты (+1 б.)			
	1.4.	Выполнена проверка технической готовности обучающихся. (+1 б.)			
	1.5.	Наличие учебных материалов для обучающихся, в том числе, на случай возникновения затруднений у студентов с подключением. (+2 б.)			

	1.6.	Организовано рабочее место педагогического работника (фон, внешний вид, рабочий стол и др.) (+1 б.)			
	1.7.	Обеспечено соответствие времени работы с монитором компьютера санитарным правилам. (+1 б.)			
	1.8.	Демонстрируемые материалы хорошо считываются. (+2 б.)			
Качество организации деятельности	II.	Качество организации деятельности		10 баллов	
	2.1.	Определены планируемые результаты учебного занятия, практики (+1 б.)			
	2.2.	Деятельность, организованная педагогическим работником на учебном занятии, практике способствует достижению запланированных образовательных результатов. (+3 б.)			
	2.3.	Наличие на занятии не менее 3-х видов деятельности. (+3 б.)			
	2.4.	Наличие заданий, которые предусматривают выбор обучающимися уровня сложности выполнения заданий. (+3 б.)			
Качество учебной атмосферы	III.	Качество учебной атмосферы		2 балла	
	3.1.	Обучающиеся не боятся задавать вопросы, обращаются за помощью. (+1 б.)			
	3.2.	Обучающиеся инициируют помощь друг другу при необходимости. (+1 б.)			
Качество организации обратной связи	IV.	Качество организации обратной связи		4 балла	
	4.1.	Педагогическим работником самостоятельно подведены итоги занятия. (+1 б.)			
	4.2.	Использованы элементы самооценивания студентов, совместное подведение итогов. (+1 б.)			
	4.3.	Обучающиеся получили обратную связь от педагогического работника в виде оценок и комментариев. (+1 б.)			
	4.4.	Проведена коллективная, групповая или индивидуальная рефлексия –обучающиеся осмыслили/обсудили занятие и достигнутые результаты, их практическую ценность. (+1 б.)			
Общие выводы	V.	Общие выводы.		4 балла	

	5.1.	Обеспечен адекватный уровень трудности обучения, при планировании занятия учтён уровень подготовки студентов в группе. (+1 б.)			
	5.2.	Композиция занятия выстроена логично. (+1 б.)			
	5.3.	Дидактическая цель занятия реализована полностью. (+2 б.)			
	5.4.	Дидактическая цель занятия реализована не полностью. (+1 б.)			
	5.5.	Дидактическая цель занятия не реализована. (0 б.)			
		ИТОГО БАЛЛОВ:			

Шкала оценивания:

25-30 б.	Отлично!	Занятие проведено на высоком методическом уровне.
24-20 б.	Хорошо	Занятие проведено на хорошем методическом уровне
19 -15 б.	Средне	Занятие проведено на среднем методическом уровне
14 - 0 б.	Неудовлетворительно	Занятие проведено на низком методическом уровне

Занятие проведено на _____

Общий комментарий, рекомендации: _____

ФИО посетившего занятие: _____

подпись

ФИО проводившего занятие: _____

подпись