



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОЛЫШМАНОВСКИЙ
АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

627300 Тюменская область,
р.п. Голышманово, ул. Садовая, 1
+7 (345 46) 2-56-16
agpc@yandex.ru

Карта по итогам посещения (взаимопосещения) воспитательного занятия

Цель посещения или взаимопосещения: (подчеркнуть или записать свою) знакомство с системой работы преподавателя; наблюдение за работой преподавателя в связи с определенной целью или решением определенной задачи; знакомство с методикой проведения занятий; повышение собственного профессионального уровня; наблюдение за работой группы, диагностика затруднений преподавателя; знакомство с опытом работы другого педагога; аттестация; взаимопосещение в рамках предметной недели или декады профмастерства; знакомство с новыми подходами и методами в преподавании; в соответствии с графиком посещения (взаимопосещения); другое (записать) _____

1. Ф.И.О. преподавателя (ей) _____

2. Дата _____ группа(ы) _____

курс _____ специальность _____

3. Тема занятия _____

4. Цель занятия: _____

5. Вид занятия: _____

6. Характер посещения мероприятия (выбрать):

- ☐ плановое посещение;
- ☐ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Оценка качества проведения воспитательного занятия

№	Показатели	Баллы	Оценки
1.	• Степень реализации цели занятия		
	Цели и задачи мероприятия не реализованы	1 балл	
	Цели и задачи мероприятия не в достаточной мере конкретны	2 балла	
	Цели и задачи конкретны, доступны, реальны, понятны студентам	3 балла	
2.	• Оформление помещения к проведению мероприятия		
	Эстетичность оформления соответствует частично	1 балл	
	Существенна роль оформления в успешности проведения воспитательного мероприятия	2 балла	
3.	• Эмоциональный фон занятия		
	Создание благоприятного морально-психологического климата	1 балл	
	Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям обучающихся	1 балл	

	Оригинальность выбора формы проведения мероприятия	2 балл	
4.	Связь содержания мероприятия со спецификой будущей специальности (профессии)		
	Информация мероприятия отражает специфику специальности (профессии)	1 балл	
	Информация мероприятия отражает специфику специальности (профессии), преподаватель умело выстраивает междисциплинарные связи	2 балла	
5.	Соответствие приемов и методов виду, типу и содержанию занятия		
	Соответствует частично	1 балл	
	Соответствует в значительной степени	2 балла	
	Полностью соответствует	3 балла	
6.	Распределение времени воспитательного занятия		
	Время этапов воспитательного занятия распределено не достаточно рационально	1 балл	
	Время этапов воспитательного занятия распределено в достаточной мере рационально	2 балла	
7.	Материально-техническое оснащение воспитательного занятия		
	Оснащение имеется, но не используется	1 балл	
	Используется, но не в достаточной мере	2 балла	
	Уверенное использование ТСО. Использование информационных технологий	3 балла	
8.	Информация воспитательного мероприятия		
	Информация воспитательного мероприятия происходит логически непоследовательно, не достаточно фактов, раскрывающих то или иное утверждение	1 балл	
	Информация воспитательного мероприятия происходит в логической последовательности, отличается достаточностью фактов, раскрывающих то или иное утверждение	2 балла	
9.	Деятельность студентов на занятии		
	Деятельность студентов однообразна	0 баллов	
	Активность студентов проявляется эпизодически на отдельных этапах занятия, активны только подготовленные студенты	1 балл	
	Студенты задействованы в различных видах и формах проведённого мероприятия	2 балла	
10.	Речь преподавателя и обучающихся		
	Речь - бедна, неоправданные повторы, затруднён диалог. Педагог и обучающиеся «привязаны» к конспекту. Речь недостаточно выразительна, монологи - стихийны	0 баллов	
	Свободно владеют материалом занятия, выражает доступно, научно, насыщают и обогащают информацию занятия	1 балл	
	Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений преподавателя и обучающихся	2 балла	
11.	Взаимоотношения преподавателя и студентов		
	Студенты на занятии пассивны	0 баллов	
	Доминирующая роль педагога на занятии	1 балл	

	Руководящая роль педагога в совместной деятельности.	2 балла	
12.	• Воспитывающая сторона занятия		
	Обстановка в учебной аудитории не в полной мере соответствует требованиям, воспитательная сторона занятия незначительна.	0 балл	
	Умело, но не в достаточной мере последовательно, использует содержание занятия для воспитания	1 балла	
	Ход мероприятия дисциплинирует, воспитывает у студентов чувства патриотизма и любовь к Родине	2 балла	
13.	• Степень обучающего и развивающего значения		
	Информация мероприятия не несёт новизны	0 балл	
	Материал занятия полезен для студентов.	1 балла	
	Освоена новая информация, дана перспектива на будущее. Студенты нацелены на самостоятельную творческую работу	2 балла	
	Социальная и педагогическая значимость мероприятия	3 балла	

Выводы, предложения, рекомендации _____

Оценка занятия: _____

Отлично..... **30 - 18 баллов**.....Занятие проведено на высоком методическом уровне.
Хорошо**17 – 13 баллов**.....Занятие проведено на хорошем методическом уровне.
Удовлетворительно..... **12 – 10 баллов**.....Занятие проведено на среднем методическом уровне.
Неудовлетворительно... **ниже 10 баллов**.....Занятие проведено на плохом методическом уровне.

Подпись, посетившего воспитательное занятие _____ / _____

Подпись преподавателя, проводившего занятие _____ / _____

Подпись преподавателя, проводившего занятие _____ / _____