

«Я – НАСТАВНИК МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»



Князева Ольга Геннадьевна,
преподаватель математики

Педагогический стаж: 16 лет

Квалификационная категория: высшая



1. Какова, по-вашему мнению, главная задача педагога-наставника?
2. Какова ваша отличительная черта педагога-наставника?
3. Почему вы стали наставником для молодого преподавателя?

1. Главная задача педагога-наставника – передать опыт профессиональной деятельности, помочь начинающему преподавателю раскрыть свой потенциал, развить педагогические навыки и встроиться в современный мир жизни педагога.
2. Умею кратко и эффективно организовывать общение, проявляю настойчивость, творчески мыслю.
3. Хочу заинтересовать молодого педагога профессией, помочь реализоваться в педагогической деятельности, адаптироваться к новой среде и передать опыт. И конечно, же получить бесценный опыт и новые идеи в совместной деятельности. Чтобы осуществлять наставническую деятельность, мало быть просто опытным педагогом, со своей сложившейся системой педагогической деятельности. Необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, осуществлять межличностное общение с коллегами.