

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	16
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	30
«СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	44
«СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	56
«ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	66
«ОПЦ.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....	75
«ОПЦ.03 ОХРАНА ТРУДА».....	83
«ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)».....	92
«ОПЦ.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»	104
«ОПЦ.05ц* ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ».....	121
«ОПЦ.06* ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ».....	135
«ОПЦ.07* РЕМОНТ ДОРОЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ» ..	143

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию,	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	-

	руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о	2	

	героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической	2	

	памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Финансово-	2/2	

	экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий».		
	Практическое занятие №2. Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Чеченские войны, радикальный исламизм и терроризм»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №3. Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Национальное самоопределение в Крыму».	2/2	
	Практическое занятие №4. Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото- материалов теме: «Специальная военная операция».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.	2	

	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике,	2	

	культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559845>

2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104821>

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>

4. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563113>

5. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562952>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560707>

7. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558450>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	- демонстрирует знания ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России до настоящего времени; - характеризует выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; - оценивает роль и значение России в современном мире	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)
Умеет: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)

времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищает историческую правду, не допускает умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	17
1. Общая характеристика	18
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	18
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	18
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	19
2.2. Содержание дисциплины.....	20
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	-

	общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	
Всего	36	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20/20	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика транспортной отрасли	Содержание	6/6	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание транспортной отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика транспортной отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих	2/2	

	практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание	4/4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2/2	
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/4	

Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	2/2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	4/4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с	2/2	

	извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)		
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки «Транспорт, дороги, инфраструктура»	Содержание	4/4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка «Транспорт, дороги, инфраструктура»». Просмотр учебных видео по теме. Ответы	2/2	

	на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	История чемпионатов. Требования и условия участия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание		8/8	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технологические карты и чертежи» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	

	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Работа мастерской. Неличные формы глагола (Infinitive)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение	2/2	

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация контрольная работа		2	
Всего		36/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

узьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

узьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438710>

арпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL:

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

евченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561010>

аньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL:

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Письменный и устный опрос. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Диагностика (опрос, тестирование, контрольная работа)
Умеет: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Письменный и устный опрос. Дискуссия.

– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Диагностика (опрос, тестирование, контрольная работа)
---	--	---

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	31
1. Общая характеристика	32
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	32
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	32
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	33
2.2. Содержание дисциплины.....	34
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	40
3.2. Учебно-методическое обеспечение	40
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природоохранной среды	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации	-

	осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природоохранной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	

	Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2/2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		27/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		27	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4. Строевая и физическая подготовка	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 6. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 8. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	1/1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		27	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2/2	
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания	1/1	
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1/1	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2/2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1/1	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к	5	

	инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 8. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1/1	
	Практическое занятие № 10. Оценка физического состояния	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>
Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование)

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2026. — 505 с. — ISBN 978-5-406-14979-9. — URL:

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Эколого-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, А. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 999 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-14979-9. — URL:

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей при эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, письменный и устный опрос. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)

– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	- применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; - владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; - правильно классифицирует инфекционные заболевания - демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
<i>Умеет:</i> – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды,	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
---	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	45
1. Общая характеристика	46
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	46
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	46
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	46
2.2. Содержание дисциплины.....	48
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	54
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	54
3.2. Учебно-методическое обеспечение	54
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	40	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»</i>	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание	1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля</i>	1	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		5/5	ОК 04, ОК 08
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		5/5	ОК 04, ОК 08
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №9. Выполнение передачи мяча в парах	1/1	
	Практическое занятие №10. Игра по упрощённым правилам волейбола	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		5/5	ОК 04, ОК 08
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №14. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1/1	
	Практическое занятие №15. Игра по упрощённым правилам баскетбола	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Бадминтон		2/2	ОК 04, ОК 08
	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08

Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №16. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Поддачи	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №17. Отработка подач		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		7/5	ОК 04, ОК 08
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5	
	Практическое занятие №18. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	1/1	
	Практическое занятие №19. Формирование профессионально значимых физических качеств	1/1	
	Практическое занятие №20. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1/1	
	Практическое занятие №21. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда</i>	2	
Раздел 7. Лыжная подготовка		6/6	ОК 04, ОК 08
Тема 7.1. Лыжная подготовка	Содержание	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №22. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1/1	

	Практическое занятие №23. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2/2	
	Практическое занятие №24. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2/2	
	Практическое занятие №25. Первая помощь при травмах и обморожениях	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Гимнастика		4/4	ОК 04, ОК 08
Тема 8.1. Строевые приемы	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №26. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №27. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Гиревой спорт (для юношей)# ППФП (для девушек)	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №28. Разучивание и выполнение упражнений с гирями# Практическое занятие №28. Разучивание и выполнение комплекса упражнений, ритмическая гимнастика		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №29. Выполнение комплекса ОРУ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Настольный теннис		2/2	ОК 04, ОК 08
Тема 9.1. Настольный теннис	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №30. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2/2	

Bcero	40/36	
--------------	--------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>.

3.2.2. Дополнительные источники

бщая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20707-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Результаты выполнения контрольных нормативов Диагностика (устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет)

здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности		
<i>Умеет:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Диагностика (тестирование, дифференцированный зачет)

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	57
1. Общая характеристика	58
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	58
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	58
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	59
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	59
2.2. Содержание дисциплины.....	60
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	63
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	63
3.2. Учебно-методическое обеспечение	63
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области	-

		повышения эффективности труда	
--	--	----------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		16/6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса.	2	
	Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/2	

Тема 1.3. Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20/12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-уоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2/2	

	Практическое занятие № 6. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр			
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

инчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растрова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL:

урамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL:

правление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565521>

кономика труда : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567343>

5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, письменный и устный опрос, Диагностика (тестирование, оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.)

- методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	профессиональной деятельности; - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; - владеет основными понятиями для картирования процесса; - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери; - владеет основными методами выявления и анализа проблем; - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков; - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса; - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения; - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и	
---	---	--

	методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений; - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
<i>Умеет:</i> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделирует производственный процесс и строит карту потока создания ценности; - применяет методы диагностики потерь и устраняет потери в процессах; - применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивает затраты на несоответствие; - организовывает работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (кейс-метод, деловая игра, оценка решений ситуационных задач, выполнение и защита проектной работы)

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	67
1. Общая характеристика	68
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	68
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	68
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	68
2.2. Содержание дисциплины.....	70
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	73
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	73
3.2. Учебно-методическое обеспечение	73
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - свойства горючих и смазочных материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий; - свойства и характеристики материалов, используемых при эксплуатации автомобилей; - области применения материалов; - основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей; - способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16

<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металлы и сплавы		22/10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание	6/2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	2	
	Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2/2	
	Лабораторная работа № 1. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	1/1	
	Практическое занятие № 2. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	6/2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	2	
	Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей	2	
	Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3. Анализ диаграммы «железо – углерод»	1/1	
	Практическое занятие № 4. Сравнение свойств стали до и после закали	1/1	

	Практическое занятие № 5. Определение состава легированных сталей и чугуна	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	4/2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Изучение состава сплавов цветных металлов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Неметаллические материалы		8/2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.1. Полимерные материалы	Содержание	8/2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Состав и строение полимеров	2	
	Пластические массы. Резины	2	
	Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Технологические свойства пластических масс	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Автомобильные эксплуатационные материалы		6/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.1. Автомобильное топливо. Смазочные материалы. Специальные жидкости	Содержание	6/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Все виды топлива для автомобилей: бензины, дизельное топливо, альтернативное топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, классификация и применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Лабораторная работа № 2. Определение качества бензина	1/1	
	Лабораторная работа № 3. Определение марки автомобильных масел	1/1	
	Практическое занятие № 7. Практическое применение смазочных материалов и специальных жидкостей в автомобиле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр			

Bcero	36/16	
--------------	--------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561262>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545272>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - свойства горючих и смазочных материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий; - свойства и характеристики материалов, используемых при эксплуатации автомобилей; - области применения материалов;	- демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - называет характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - знает требования к состоянию лакокрасочных покрытий; - демонстрирует знание свойств и характеристик материалов, используемых	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ, письменный и устный опрос, Диагностика (тестирование, опрос.)

- основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей; - способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей	при эксплуатации автомобилей; - демонстрирует знание области применения материалов; - перечисляет основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей; - демонстрирует знание способов ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей	
<i>Умеет:</i> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	- демонстрирует умение использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определяет основные свойства материалов по маркам; - выбирает материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (тестирование, опрос)

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	76
1. Общая характеристика	77
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	77
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	77
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	77
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	77
2.2. Содержание дисциплины.....	78
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	81
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	81
3.2. Учебно-методическое обеспечение	81
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование представлений о совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей подготовки.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3	- пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	36	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электробезопасность	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	5/4	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2. Решение задач с использованием законов Ома	2/2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Магнитное поле	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	8/4	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности	2/2	
	Практическое занятие № 5. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на вычисление параметров электрических цепей переменного тока	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание	4/2	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание	12/10	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Лабораторная работа №1. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	2/2	
	Практическое занятие № 7. Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2/2	
	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	2/2	
	Практическое занятие № 9. Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2/2	
	Практическое занятие № 10. Решение задач по теме: «Основы электропривода»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

анилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559468>

2. Смирнов, Ю. А. Устройство и диагностика топливных и моторных систем, двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-507-52791-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

3.2.2. Дополнительные источники

анилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	- демонстрирует знание методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - демонстрирует знание компонентов автомобильных электронных устройств; - знает методы электрических измерений; - демонстрирует знание устройства и принципов действия электрических машин	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ, письменный и устный опрос. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)

<i>Умеет:</i> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	- демонстрирует умение пользоваться электроизмерительными приборами; - производит проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производит подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)
---	---	---

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.03 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	84
1. Общая характеристика	85
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	85
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	85
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	85
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	85
2.2. Содержание дисциплины.....	86
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	90
3.2. Учебно-методическое обеспечение	90
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: теоретическая подготовка в целях профилактики и предотвращения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее - ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда, и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 1. Расчет затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Экобиозащитная техника	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24/16	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание	4/2	

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Расчет искусственной вентиляции	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды инструктажей. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Изучение правил ТБ для АТП	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Практическое занятие № 5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе. Топливному баку,	1	

	электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов	2/2	
	Практическое занятие № 7. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 8. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Правила безопасности при выполнении комплексных работ	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных и работ по обработке металла и дерева	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 9. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	1/1	
	Практическое занятие № 10. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП, СТОА	1/1	
	Практическое занятие № 11. Изучение правил ТБ при работе с подвижным составом АТП, СТОА	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

храна труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

арнау, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнау. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

афонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

орькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-5

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0755-9. — Текст : электронный. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и	- демонстрирует знание воздействия негативных факторов на человека; - демонстрирует знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - знает меры безопасности при работе с электрооборудованием и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, письменный и устный опрос. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)

электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях	электрифицированными инструментами; - демонстрирует знание правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание экологических норм и правил организации труда на предприятиях	
<i>Умеет:</i> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

**«ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ
ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	93
1. Общая характеристика	93
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	93
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	93
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	96
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	96
2.2. Содержание дисциплины.....	97
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	101
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	101
3.2. Учебно-методическое обеспечение	101
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)»: формирование у обучающихся профессиональных компетенций успешного предпринимателя.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - формировать пакет документов для получения кредита; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику;	- понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; - порядок разработки и реализации предпринимательских идей; - организационно-правовые формы юридического лица; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - методы анализа рыночных потребностей и спроса на	-

	- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; - выстраивать общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	новые товары и услуги; - ценовую политику в предпринимательстве; - способы продвижения на рынок товаров и услуг; - сущность и назначение бизнес-плана	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; - порядок разработки и реализации предпринимательских идей; - организационно-правовые формы юридического лица; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - ценовую политику в предпринимательстве; - способы продвижения на рынок товаров и услуг;	Раздел 1. Формирование и управление командой Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики Раздел 3. Маркетинг Раздел 4. Продажи, экспортная деятельность и импортозамещение Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция Раздел 6. Предпринимательское право и государственная поддержка Раздел 7. Бизнес-план Промежуточная аттестация	3 4 4 4 4 3 12 2	Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).

сущность и назначение бизнес-плана Уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - формировать пакет документов для получения кредита; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; - выстраивать общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Формирование и управление командой		3/2	ОК 01 – ОК 04
Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04
	Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха. Этика и культура предпринимательства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 1. «Предупреждение конфликтов»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики		4/2	ОК 01 – ОК 04
Тема 2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство	Содержание	1	ОК 01 – ОК 04
	Общая характеристика предпринимательства, понятие и выбор организационно-правовой деятельности компаний, классификация бизнеса по видам деятельности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи с учетом региональной специфики	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04
	Потребительские предпочтения имеющихся и потенциальных потребителей. Анализ и выбор «готовых» бизнес-идей. Выдвижение собственной идеи. Бизнес идеи в производстве или в сфере услуг	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 2. «Crash test бизнес-идеи»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Маркетинг		4/2	ОК 01 – ОК 04
Тема 3.1. Маркетинг: основные понятия, цели, задачи	Содержание	1	ОК 01 – ОК 04
	Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке. Нужны ли новые товары на рынке? Законный интернет-шпионаж	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Анализ целевой аудитории и рынка. Маркетинговые коммуникации	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04
	Методы разработки целевого рынка. Методы определения и удовлетворения спроса на целевом рынке. Методы сегментации рынка. План рекламной кампании. Личный бренд. Блоггерство. Реклама и пиар. Я знаю, как сделать клиента постоянным. Шоу – демонстрация возможностей товара	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 3. «Деловая игра «Реклама в журнале»»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Продажи, экспортная деятельность и импортозамещение		4/2	ОК 01 – ОК 04
Тема 4.1. Цены и ценообразование. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04
	Виды цен и условия их использования. Методы ценообразования, расчет цены. Бухгалтерский учет для бизнеса. Миссии и цели успешных компаний. Скрипт активных продаж	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4. «Тренинг «Как продать слона»»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Экспортная деятельность и импортозамещение	Содержание	1	ОК 01 – ОК 04
	Внешнеэкономическая деятельность, оценка внешнего рынка, экспортная стратегия компании, международный контракт, международная логистика, валютно-финансовые и платежные условия сделок	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция		4/2	ОК 01 – ОК 04
Тема 5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание	1	ОК 01 – ОК 04
	Бизнес-процессы, существующие в каждой компании. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность. IT-инфраструктура в бизнесе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Электронная коммерция и автоматизация бизнес-процессов	Содержание	3/2	ОК 01 – ОК 04
	Управления проектами в электронном бизнесе, риски ручного управления	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 5. «Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Предпринимательское право и государственная поддержка		3/0	ОК 01 – ОК 04
Тема 6.1. Принципы предпринимательского права. Банкротство	Содержание	1	ОК 01 – ОК 04
	Российское предпринимательское право. Основные этапы банкротства, процедура банкротства, документальное оформление банкротства. Затраты, связанные с проведением процедуры банкротства. Стратегия оздоровления предприятия после банкротства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04
	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области, временное освобождение от налогового бремени. Грантовая поддержка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Бизнес-план		12/10	ОК 01 – ОК 04
Тема 7.1. Структура и функции бизнес-плана. Анализ конкурентной среды	Содержание	3	ОК 01 – ОК 04
	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги). Прямые и косвенные конкуренты. Критерии выявления и сравнения конкурентов. Уникальное торговое предложение	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка бизнес-плана	2	
Тема 7.2. Анализ рынка и бизнес планирование	Содержание	9/6	ОК 01 – ОК 04
	Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта. Организационная структура. Описание штата сотрудников. Структура производственной программы и бизнес-процессов. Определение внешних и внутренних рисков с использованием SWOT-анализа	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическая работа № 6. «Составление плана производства и организационного плана»	2/2	
	Практическая работа № 7, 8. «Планирование основных финансовых показателей. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования»	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление содержательной части и презентации бизнес-плана		
Промежуточная аттестация защита бизнес-плана		2	
Всего		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

орозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

еберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19410-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в	- демонстрирует знание понятия, функций и видов предпринимательства; - демонстрирует знание задач государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - знает особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; - демонстрирует знание порядка разработки и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, письменный и устный опрос. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)

условиях кризиса; - порядок разработки и реализации предпринимательских идей; - организационно-правовые формы юридического лица; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - ценовую политику в предпринимательстве; - способы продвижения на рынок товаров и услуг; - сущность и назначение бизнес-плана	реализации предпринимательских идей; - демонстрирует знание организационно-правовых форм юридического лица; - знает порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - демонстрирует знание юридической ответственности предпринимателя; - знает нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - демонстрирует знание форм государственной поддержки малого бизнеса; - перечисляет методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - характеризует ценовую политику в предпринимательстве; - перечисляет способы продвижения на рынок товаров и услуг; - демонстрирует знание сущности и назначения бизнес-плана	
<i>Умеет:</i> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной	- демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формирует инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставит цели в соответствии с бизнес-идеями, решает организационные вопросы создания бизнеса; - формирует пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - формирует пакет документов для получения кредита;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, оценка решений задач, дифференцированный зачет)

поддержки малого бизнеса; - формировать пакет документов для получения кредита; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; - выстраивать общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	- анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывает ценовую политику; - выбирает способы продвижения товаров и услуг на рынке; - составляет бизнес-план на основе современных программных технологий; - выстраивает общение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

**«ОПЦ.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	105
1. Общая характеристика	106
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	106
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	106
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	108
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	108
2.2. Содержание дисциплины.....	109
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	115
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	115
3.2. Учебно-методическое обеспечение	115
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	115

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 06 ОК 09	- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - функции органов труда и занятости населения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать:	Раздел 1. Понятие социальной	3	Реализация п.2.11. ФГОС по

- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - функции органов труда и занятости населения. Уметь: - пользоваться своими правами в соответствии с законодательством; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	адаптации, ее этапы, механизмы, условия Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов Раздел 5. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	8 5 11 7	профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей об обязанности образовательной организации предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
---	---	--------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация тест	2	2
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание	3/2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Условия успешной социальной адаптации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		8/4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов	Содержание	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Законодательство	Содержание	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.	2	

Российской Федерации о правах инвалидов	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание	5/4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», понятия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2/2	
	Практическое занятие № 3. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации	1/1	
	Практическое занятие № 4. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства		5/3	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание	3/2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Работа с текстом: Гражданская правоспособность и дееспособность	1/1	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав»	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание	2/1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 7. Составление образца брачного договора произвольной формы	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		11/3	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание	4/1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №8. Порядок заключения трудового договора	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Обращение в надлежные органы за квалифицированной помощью при нарушении прав инвалидов на рабочем месте		
Тема 4.2. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Доступная среда в нашей образовательной организации»	2	
Тема 4.3. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание	3/2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 9. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности, составление заявления	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		7/4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1.	Содержание	5/4	

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 10. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ (оформление таблицы)	2/2	
	Практическое занятие № 11. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. 2. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. 3. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах	1	

	установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация тест		2	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20480-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:
транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	- демонстрирует знание механизмов социальной помощи	Экспертное наблюдение выпускников

	адап таци и; - демо нстр ируе т знан ие осно вопо лага ющи х меж дуна родн ых доку мент ов, регл амен тиру ющи х прав а инва лидо в; - знае т осно вы граж данс кого и семе йног о зако нода тель ства; - знае т осно	ия пра кти чес ких раб от, пис ьме нн ый и уст ны й опр ос. Ди агн ост ика (те сти ров ани е)
--	--	--

	вы труд овог о зако нода тель ства, особ енно сти регу лиро вани я труд а инва лидо в; - демо нстр ируе т знан ие осно вных прав овых гара нтий инва лида м в обла сти соци альн ой защи ты и обра зова ния; - демо нстр ируе т знан	
--	---	--

	ие алго ритм а обра щен ия в надл ежа щие орга ны за квал ифи циро ванн ой помо щью ; - демо нстр ируе т знан ие функ ций орга нов труд а и заня тост и насе лени я	
<i>Умеет:</i> - пользоваться своими правами в соответствии с законодательством; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	- демо нстр ируе т умен ие поль зова ться свои ми	Экс пер тно е наб лю ден ие вы пол нен

	пра ами в соот ветс твии с зако нода тель ство м; - анал изир ует и осоз нанн о прим ение т норм ы зако на с точк и зрен ия конк ретн ых усло вий их реал изац ии; - сост авля ет необ ходи мые заяв ител ьные доку мент ы;	ия пра кти чес ких раб от. Ди агн ост ика (те сти ров ани е)
--	--	---

	- демо нстр ируе т умен ие сост авля ть резю ме, осущ еств лять само през ента цию при труд оуст ройс тве	
--	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.05ц* ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	118
1. Общая характеристика	119
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	119
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	119
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	121
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	121
2.2. Содержание дисциплины.....	122
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	124
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	124
3.2. Учебно-методическое обеспечение	124
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проведение компьютерной диагностики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Проведение компьютерной диагностики»: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих с помощью компьютерной диагностики оценить текущее техническое состояние автомобиля, выявить причины неисправностей, их количество, предусмотреть меры профилактики.

Дисциплина «Проведение компьютерной диагностики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

К о д О К , П К	Ум еть	Знать	В ла де ть на в ы ка м и
О К 0 1 О К 0 2 П ну К ю 1 диа . гно 2 сти П ку К дви 2 гат . еля 1 и П агр К ега 2 тов . 3	- про вод ить О ко мп ью тер ну К ю диа гно сти П ку К дви 2 гат . еля 1 и П агр К ега 2 тов	- особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей; нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значениях для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей; - физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования; - назначение диагностических средств и область их применения; - назначение, устройство и работу технологического оборудования; - основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки; - способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов	-

--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ № п/п	Дополнительные знания, умения
1	Знания: особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей; нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения; физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры; назначение диагностических средств и область их применения; назначение, устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения; способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов. Умения: проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	36	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	-
Всего	36	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Средства диагностики автомобиля	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Средства диагностики и работа с ними; Оборудование для диагностирования узлов автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Общие принципы построения и функционирования систем управления двигателем	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Назначение, принципы работы СУД, критерии управления; Системы зажигания; Топливно-эмиссионные системы; Сигнальные тракты СУД; Исполнительные тракты СУД; Диагностирование СУД с использованием технических средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 1. Анализ состава выхлопных газов автомобиля с использованием 4-х компонентных газоанализаторов.	2/2	
	Практическое занятие № 2. Анализ состояния высоковольтного тракта с использованием мотортестеров	2/2	
	Практическое занятие № 3. Проверка состояния электронных систем автомобиля с использованием сканеров.	2/2	
	Практическое занятие № 4. Проверка состояния сигнальных и исполнительных трактов, СУД с использованием сканеров и мультиметров.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Имитация сигналов датчиков системы управления двигателя с использованием мультиметра	2/2	
	Практическое занятие № 6. Поиск и устранения неисправности СУД с использованием комплекса диагностических приборов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Диагностика систем двигателя	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Диагностика электронных систем зажигания. Диагностика генератора, стартера; Устройство и работа датчиков системы зажигания;	4	

	Диагностика ГРМ двигателя; Диагностику ГРМ двигателя; Диагностику КШМ двигателя; Диагностику КШМ двигателя; Диагностика системы смазки двигателя; Диагностику системы охлаждения двигателя; Диагностику систем двигателя; Диагностику системы питания двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 7. Проверка систем зажигания	2/2	
	Практическое занятие № 8. Проверка и диагностирование ГРМ и КШМ двигателя	2/2	
	Практическое занятие № 9. Проверка системы смазки и охлаждения двигателя	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Диагностика системы питания ДВС	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Диагностика систем питания бензинового двигателя. Диагностика систем питания бензинового двигателя. Диагностика систем питания дизельного двигателя. Диагностика систем питания форсунок, топливного насоса	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 10. Диагностика форсунок дизельного двигателя. Диагностика топливного насоса дизельного двигателя	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
	Диагностирование МКПП. Диагностирование механизмов сцепления. Диагностирование АКПП. Диагностирование подвески автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 11. Диагностирование МКПП и АКПП	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр		-	
Всего		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

орев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/562352>

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568882>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей; - нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; - о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей; - физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования; - назначение диагностических средств и область их применения; - назначение, устройство и работу технологического оборудования; - основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки;	- демонстрирует знание особенностей диагностического оборудования, процессов диагностирования, методов диагностирования, назначения диагностических средств и области их применения, назначения, устройство и работу технологического оборудования, основных отказов и неисправностей механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причин их возникновения и внешних признаков;	Экспертное наблюдение выполнения практических

- способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов	ического обслуживания и ремонта автомобилей ; - демонстрация знаний нормативных экологических требований, относящихся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду ; - знае т о	ческих работ, письменный и устный опрос. Диагностика (тестирование, опрос)
--	---	---

	сущ еств ующ их мето дах диаг ност ности и техн ичес кого сост ояни я авто моби лей , обла сти их при мене ния и знач ении для пов ыше ния эфф екти внос ти техн ичес кого обсл ужи вани я и эксп луат ации авто моби лей ; - дем	
--	--	--

	онст риру ет знан ие физ ичес ких осно в при меня емы х мето дов диаг ност иров ания , осно вны х диаг ност ичес ких пара метр ов, видо в и возм ожн осте й диаг ност ичес кого обор удов ания , особ енно стей техн олог ичес ких	
--	---	--

	проц ессо в диаг ност иров ания , мето дов орга низа ции проц есса диаг ност иров ания ; - дем онст риру ет знан ие диаг ност ичес ких сред ств и обла сти их при мене ния; - знае т осно вны е отка зы и неис прав ност и	
--	---	--

	меха низ мов, агре гато в и сист ем авто моб илей , прич ины их возн икно вени я и вне шни е приз наки ; - дем онст риру ет знан ие спос обов исп ыта ния, регу лиро вки и пров ерки техн ичес кого сост ояни я при боро в	
--	---	--

<i>Умеет:</i> - проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов	- демонстрирует умение проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов	Экспертное наблюдение выполнения работ. Диагностика (тестирование, опрос)
--	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

**«ОПЦ.06* ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	129
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	129
2.2. Содержание дисциплины.....	130
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	132
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	132
3.2. Учебно-методическое обеспечение	132
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	132

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях»: формирование у студентов системных, научных и профессиональных знаний, обеспечивающих в особых условиях эксплуатации поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков.

Дисциплина «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации; - устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля; - проводить сезонное обслуживание автомобиля согласно технологической карты	- факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях; - особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах; - способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях; - особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: - факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях;	Тема 1 Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях	4 10	Дополнительные компетенции, востребованные работодателем (учет климатических особенностей)

	- особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах; - способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях; - особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности. Умения: - рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации; - устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля; - проводить сезонное обслуживание автомобиля согласно технологической карты	Тема 2 Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах	10	региона (Тюменской области, ЯМАО и ХМАО))
		Тема 3 Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях Тема 4 Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях	Содержание	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Эксплуатация автомобильного транспорта при низких температурах окружающего воздуха. Эксплуатация гидравлических систем автомобиля при низких температурах Эксплуатация автомобильного транспорта при высоких температурах окружающего воздуха. Эксплуатация автомобильного транспорта в высокогорных местностях	4	
Тема 2. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах	Содержание	10/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3
	Влияние низких температур на ресурс двигателя, трансмиссии и ходовой части автомобиля. Пуск бензинового двигателя в условиях низких температур окружающего воздуха.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Установка предпускового подогревателя двигателя автомобиля	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях	Содержание	10/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3
	Виды средств, обеспечивающие тепловую подготовку агрегатов и систем транспортных средств. Способы разогрева и подогрева транспортных средств в зимних условиях эксплуатации. Виды ГСМ для различных типов автомобилей при эксплуатации в условиях низких температур окружающего воздуха.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4-6. Проведение сезонного обслуживания автомобиля согласно технологической карты	6/6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.	Содержание	12/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3
	Влияние высоких температур на системы автомобиля. Технические и конструкционные особенности автомобильного транспорта, эксплуатируемого в условиях высоких температур. Влияние особых условий эксплуатации автомобильного транспорта на технико-экономические показатели. Технические и конструкционные особенности автомобильного транспорта, эксплуатируемого в условиях высоких температур.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 7. Расчет технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации.	2/2	
	Практическое занятие № 8, 9. Организация ТО и ТР в особых условиях и технической помощи на линии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Техническая эксплуатация, диагностирование и ремонт двигателей внутреннего сгорания, - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 456 с. ISBN 978-5-369-01973-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184815>
2. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177859>
3. Набоких, В. А. Испытания автомобиля : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-547-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125850>
4. Головачев, С. С. Эксплуатация автомобилей в условиях Крайнего Севера : учебное пособие / С.С. Головачев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2169269. - ISBN 978-5-16-020307-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169269>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях; - особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах; - способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях; - особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой	- демонстрирует знание факторов, влияющих на работоспособность автомобилей в особых условиях; - демонстрирует знание особенностей эксплуатации автомобилей при низких температурах; - знает способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях; - демонстрирует знание особенностей эксплуатации и требования к конструкции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, письменный и устный опрос. Диагностика (тестирование, опрос)

температуре и горной местности	автомобилей при высокой температуре и горной местности	
<i>Умеет:</i> - рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации; - устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля; - проводить сезонное обслуживание автомобиля согласно технологической карты	- демонстрирует умение рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации; - демонстрирует умение устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля; - демонстрирует умение проводить сезонное обслуживание автомобиля согласно технологической карты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, опрос)

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

**«ОПЦ.07* РЕМОНТ ДОРОЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	135
1. Общая характеристика	136
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	136
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	136
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	137
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	137
2.2. Содержание дисциплины.....	138
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	140
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	140
3.2. Учебно-методическое обеспечение	140
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	140

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций»: формирование навыков осуществления ремонта дорожных элементов и строительных конструкций как комплекса устройств, применяемых на дорогах для обеспечения безопасности дорожного движения.

Дисциплина «Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

К о д О К , П К	Уме ть	Знать	Вл аде ть на вы ка ми
О К 0 4 О К 0 7 П К 1 .3 .	- выб ира ть и пол ьзов атьс я обо руд ова ние м, инс тру мен там и и при спо соб лен иям и для	- типичные неисправности дорожных элементов и строительных технологии ремонта дорожных элементов и строительных конструкций	- вы полне ния ре монта дорож ных эле ментов и строит ель ных конст ру

слес арн ых раб от и свар очн ых раб от; - вып олн ять мон таж и дем онт аж дор ожн ых эле мен тов и стро ите льн ых кон стру кци й; - опре деля ть спос обы устр анен ия неис прав ност ей эле мент ов в доро		КЦ ИЙ
---	--	----------

жны х и стро ител ьны х конс трук ций; - устр анят ь неис прав ност ей элем енто в доро жны х и стро ител ьны х конс трук ций	
--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения
1	Знания: - типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций; - Умения: - выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций; - определять способы устранения неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций; - устранять неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр	-	-
Всего	36	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ремонт дорожной инфраструктуры		24/18	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
Тема 1.1. Технология ремонта технических средств организации движения (сварочные работы)	Содержание	6	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
	Общие сведения об электросварке.	1	
	Техника безопасности при электросварочных работах.		
	Общие сведения о газовой сварке.	1	
	Техника безопасности при газосварочных работах		
	Техника безопасности при выполнении работ по ремонту технических средств организации движения	1	
	Технология ремонта технических средств организации движения	1	
	Типичные дефекты и неисправности конструктивных элементов технических средств организации движения	1	
	Мониторинг и обслуживание технических средств организации движения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Ремонт технических средств организации движения (сварочные работы)	Содержание	18/18	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности при выполнении сварочных работах. Подготовка газосварочного оборудования к работе. Настройка сварочного аппарата для выполнения работы.	2/2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение электросварки деталей «встык»	2/2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение электросварки деталей «внахлест»	2/2	
	Практическое занятие № 4. Изготовление временных стоек дорожных знаков для организации дорожного движения	2/2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение ремонта повреждения перильных ограждений, опор дорожных знаков	2/2	

	Практическое занятие № 6. Выполнение ремонта ограждений элементов пролетных строений, подлежащих восстановлению	2/2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение ремонта опор уличного/наружного освещения	2/2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение ремонта автопавильонов	2/2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение ремонта систем водоотведения	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 2. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций		12/10	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
Тема 2.1. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций (слесарные работы)	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
	Слесарный инструмент. Оборудование и станки, используемые при ремонте металлоизделий элементов мостовых конструкций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Выполнение гибки и правки металлоизделий элементов мостовых конструкций	2/2	
	Практическое занятие № 11. Сверление отверстий и выполнение клепки металлоизделий элементов мостовых конструкций металлоизделий элементов мостовых конструкций	2/2	
	Практическое занятие № 12. Ремонт деформационных швов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций (сварочные работы)	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 07, <i>ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 13. Подготовка элементов мостовых конструкций к сварочным работам	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение газосварочных работ (резка, сварка, заделка трещин, обработка сварочных швов) в элементах мостовых конструкций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр		-	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15852-6. — Текст : электронный // Образовательная

п

л 2. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565839>

р 3.2.2. Дополнительные источники

м 1. Туревский, И. С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0050-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180533>

р

а

й

т

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: Технологию ремонта дорожных элементов и строительных конструкций	- демонстрация знаний типичных	Экспертное наблюдение

Е

Р

Л

И

Н

	чны х неис прав ност ей доро жны х эле менто в и стро ител ьны х конс трук ций; - демо нстр ируе т знан ие техн олог ии ремо нта доро жны х эле менто в и стро ител ьны х конс трук ций	ие вы пол нен ия пра кти чес ких раб от, пис ьме нн ый и уст ны й опр ос. Ди агн ост ика (те сти ров ани е, опр ос)
<i>Умеет:</i> - выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для слесарных работ и сварочных работ; - выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций; - определять способы устранения неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций;	- демо нстр ируе т уме ние выб	Экс пер тно е наб лю ден

- устранять неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций	ират ь и поль зова ться обор удов ание м, инст руме нтам и и прис посо блен иям и для слес арн ых рабо т и свар очн ых рабо т; - демо нстр ируе т уме ние вып олня ть мон таж и демо нта ж доро жны х эле м енто в и стро	ие вы пол нен ия пра кти чес ких раб от. Ди агн ост ика (те сти ров ани е, опр ос)
---	--	---

	ител ьны х конс трук ций; - опре деля ет спос обы устр анен ия неис прав ност ей эле мент о в доро жны х и стро ител ьны х конс трук ций; - демо нстр ируе т уме ние устр анят ь неис прав ност ей эле мент о в доро жны х и	
--	---	--

	стро ител ьны х конс трук ций	
--	---	--