

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении I (отборного) этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2025» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Всероссийский Конкурс педагогических достижений «Мастер года» (далее - Конкурс) проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Проведение Всероссийского Конкурса педагогических достижений «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ИРПО), являющееся федеральным оператором Конкурса (далее - Федеральный оператор). Конкурс проводится при поддержке Общероссийского Профсоюза образования (далее - Профсоюз). Оператором Конкурса на I и II этапах Конкурса является исполнительный орган государственной власти, осуществляющий управление в сфере образования – Департамент образования и науки Тюменской области.

1.3. Организацию и проведение I (отборочного) этапа Конкурса осуществляет профессиональная образовательная организация - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»: <http://agropedcollege.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://vk.com/public_agpc

1.5. Информирование педагогов ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

1.6. Принципы I (отборочного) этапа Конкурса:

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, которые осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, чётко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2.Цель и задачи Конкурса

2.1.Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.Задачи Конкурса:

2.2.1.Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2.Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3.Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4.Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3.Порядок проведения Конкурса

3.1.Организация и проведение I этапа (отборочного) в профессиональной образовательной организации ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» проводится в срок с 20.01.2025 по 27.02.2025 года с целью дальнейшего участия победителя во Всероссийском конкурсе, который проводится в три этапа:

I этап (отборочный) - сроки проведения – до 01.03. 2025 года;

II этап (региональный) - сроки проведения – до 01.05.2025 года;

III этап (заключительный) - сроки проведения – с 28.09.25 по 02.10.2025 года.

3.2.Правом выдвижения кандидата, победившего в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» на участие во II (региональном) этапе Конкурса обладают члены оргкомитета и директор образовательной организации. Руководитель учебно-методического отдела подаёт заявку кандидата (приложение №3,4) для рассмотрения Региональной комиссией Конкурса. Выдвигающая сторона несёт ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений об кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.3.Для подготовки и проведения Конкурса создаются Оргкомитет и рабочие группы ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж». В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса создаётся конкурсная комиссия ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», в состав которой входят представители образовательной организации ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», работодатели.

3.3.1. Оргкомитет ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»:

- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав комиссии Конкурса;
- утверждает состав участников Конкурса;
- утверждает состав рабочей группы и комиссии,
- организует проведение I (отборочного) этапа Конкурса.

3.3.2. Рабочая группа ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»:

-определяет состав участников I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

-составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

-формирует состав комиссии ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

-проводит I (отборочный) этап Конкурса в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

-оформляет документацию Конкурса (протокол, оценочные листы, приказ о победителе I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»; заявку участника (приложение 1,2), пакет документов, подтверждающих достижения всех участников Конкурса, заполненные в соответствии с данным Положением), которую предоставляет в Региональный Оргкомитет, в срок до 01 марта 2025 года.

3.4.Решения Оргкомитета, рабочих групп, комиссий ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» оформляются протоколами за подписью председателей.

3.5.Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.6.Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.7.Члены конкурсных комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 4.1-4.3 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.8.Члены конкурсных комиссий ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1.Программа I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» включает в себя отбор комиссией заявок, подаваемых участниками конкурса профессиональной образовательной организацией ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж». Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии):

-опыт подготовки участников ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» региональных национальных международных чемпионатов профессионального мастерства;

-кандидат готовил выпускников ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», успешно сдавших демонстрационный экзамен,

-опыт подготовки участников ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» регионального национального международного чемпионата «Абилимпикс».

Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

В ходе I (отборочного) этапа Конкурса комиссия ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в I (отборочного) этапа Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

4.2. Программа I (отборочного) этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Рассказ участника ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления - очно и видеозапись.

Критерии оценки:

- общая и профессиональная эрудиция,
- знание передовых технологий практической подготовки,
- культура публичного выступления,
- умение взаимодействовать с аудиторией,
- умение анализировать собственную деятельность,
- актуальность представляемого опыта.

Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с

группой обучающихся, подобранной комиссией ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (очно - 40 минут) и видеоролик (20 минут).

Критерии оценки:

- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности,
- владение методиками практической подготовки¹,
- умение взаимодействовать с обучающимися,
- организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Конкурс считается состоявшимся, если в нём приняли участие не менее трёх педагогов ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

4.3. По итогам реализации I (отборочного) этапа Конкурса комиссия ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» отбирает двух участников (победителя и финалиста) для прохождения во II (региональный) этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения, педагогов профессионального образовательного колледжа.

Победителем конкурса признаётся участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом.

Итоги Конкурса утверждаются приказом ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» и размещаются на сайте не позднее двух дней после окончания отборочного этапа Конкурса.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в I (отборочном) этапе Конкурса педагогу/мастеру производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» необходимо представить документы: заявка, согласие на обработку персональных данных (Приложение №1,2), пакет документов, подтверждающих достижения в соответствии с п. 4.1. Положения (Приложение 3).

5.2. По итогам проведения I (отборочного) этапа руководитель учебно-методического отдела предоставляет в Региональный на электронный адрес: ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тюменской области (ЦНППМПР) mp_center_tyumen@togirro.ru с темой письма «**Мастер года 2025 – ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»**» материалы в электронном (скан) формате и материалы на бумажном носителе (копии) по адресу г. Тюмень, ул. Малыгина, 73а, 4 этаж, аудитория 405, Ивановой Татьяне Алексеевне (тел. раб. 8(3452) 683692; тел.сот. 8 912 929 04 39).

- протоколы заседаний оргкомитета, рабочей группы и комиссии ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

- оценочные листы конкурсных мероприятий ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

- приказ о победителе и финалистах I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»;

- заявки участников на I (отборочный) этап (Приложение №1,2);

- видеоролики всех участников I (отборочного) этапа;

- пакет документов, подтверждающих достижения каждого участника I (отборочный) этап Конкурса (Приложение 3);

- от каждого участника: две цветные фотографии размером 9х12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод учебного занятия или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде на флеш-накопителе в формате *.jpg с

¹ В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

5.3. Для участия победителя ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» во II (региональном) этапе Конкурса руководитель учебно-методического отдела в срок до 01 марта 2025 года направляет в Региональную рабочую группу: заявку участника-победителя в I (региональном) этапе Конкурса Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций (приложение № 3) (далее - Заявка участника), согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 4), а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I (отборочного) этапа Конкурса.

5.3. Основанием для регистрации участника во II (региональном) этапе Всероссийского конкурса является предоставление всего комплекта материалов.

5.4. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.5. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж». Конкурса в целях его освещения и популяризации.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам I (отборочного) этапа Конкурса победителю присваивается звание «Мастер года-2025» ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», вручается диплом и денежная премия.

6.2. Оргкомитет ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

6.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

7.2. Для проведения I (отборочного) этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.
к Положению о проведении I этапа
(отборочного) Всероссийского Конкурса
педагогических достижений «Мастер
года» среди мастеров
производственного обучения РФ

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выданный _____
(дата)

(кем выдан)

_____ (место прописки)
(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Тюменской области «.....» (далее ГАПОУ ТО «...»), (ОГРН, ИНН), расположенному по адресу: г., ул. (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » 2025 г.

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.
к Положению о проведении I этапа
(отборочного) Всероссийского Конкурса
педагогических достижений «Мастер
года» среди мастеров
производственного обучения РФ

ЗАЯВКА
участника конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения
образовательных организаций СПО
(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

9. ИНН _____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования _____
11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____
13. Расчётный счет в банке _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.) _____

Директор ГАПОУ ТО «„.....» _____ (Ф.И.О.) _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.
к Положению о проведении **I этапа**
(отборочного) Всероссийского Конкурса
педагогических достижений «Мастер
года» среди мастеров
производственного обучения РФ

Пакет документов подтверждающий достижения кандидата
Форма предоставления материалов:

1. Материал предоставляется на электронном и бумажном носителях в рабочую комиссию ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» .

Содержание материалов:

1. Заявление участника конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла образовательных организаций Тюменской области (Приложение 2).
2. Заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение 1).
3. Документы, подтверждающий опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата WorldSkills.
4. Skills- паспорт.
5. Документы, подтверждающие успешную подготовку выпускников, сдавших демонстрационный экзамен.
6. Документы, подтверждающие опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс.
7. Фотографии 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Требования к оформлению предоставляемых конкурсных материалов на флэш-носителе:

1. В корневой папке флэш- накопителя создается текстовый документ, в которой вносится следующая информация:
 - 1.1. ФИО участника Конкурса (полностью);
 - 1.2. Название образовательной организации (полностью);
 - 1.3. Регион.
2. Формат представления цифровых отсканированных документов должны использоваться .JPG, .PNG, .PDF.
3. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате .PDF.
4. В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.
5. Цвет скан-копии должен быть черно-белый.
6. Если подписи в бумажном документе выполнены синей ручкой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.
7. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).
8. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG, не более 10 Мб для .PDF.
9. Скан должен хорошо читаться, т. е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.
10. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа, такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа, и содержать количество страниц в нем.

Требования к оформлению текстовых документов:

1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах, в которой вносится следующая информация:
 - 1.1. ФИО участника Конкурса (полностью);
 - 1.2. Название образовательной организации (полностью);
 - 1.3. Регион.
2. Редактор Microsoft Word для Windows.
3. Шрифт Times New Roman.
4. Размер 14.
5. Межстрочный интервал – одинарный.
6. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

Форма предоставления материалов:

**I этап. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»
(публичное монологическое выступление)**

1. Материал предоставляется в формате видеозаписи.
2. Материал предоставляется только в электронном виде на электронную почту Региональной комиссии Тюменской области, осуществляющей организацию и проведения Конкурса: ЦНППМПР г. Тюмень с пометкой «Мастер года».

Содержание материалов:

1. Приветствие и название представляемого субъекта РФ.
2. О себе:
 - 2.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта.
 - 2.2. Место работы (наименование ПОО в соответствии с Уставом).
 - 2.3. Педагогический стаж/общий стаж.
 - 2.4. Квалификационная категория.
 - 2.5. Преподаваемые дисциплины **2024 -2025** гг.
 - 2.6. Сведения о прохождении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, иное).
 - 2.7. Публикации.
3. Достижения конкурсанта за **2023 - 2025** гг.
- 3.2. Результаты демонстрационного экзамена.
- 3.3. Другое.

Требования к видеозаписи:

1. Продолжительность видеозаписи не более 3 минут.
2. Видеозапись должна быть полностью уникальна.
3. Окончательный вариант смонтированной видеозаписи сохранять в форматах AVI, MP4.
4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9. Ориентация – горизонтальная.
5. Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеозаписи самостоятельно решается участником Конкурса.
6. Образовательная организация направляет на Конкурс только одну видеозапись (соответствующую конкурсному мероприятию).
7. При монтаже видеозаписи могут использоваться фотографии и архивные материалы.
8. На конкурс НЕ принимаются видеозаписи:
 - 8.1. Рекламного характера;
 - 8.2. Оскорбляющие достоинство и чувства других людей;

- 8.3. Не раскрывающие тему Конкурса;
- 8.4. Противоречащие действующему законодательству;
- 8.5. Противоречащие нормам этики.

Форма предоставления материалов:

II этап. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс»

1. Материал предоставляется в формате видеозаписи. (демонстрирующее профессионализм).

2. Материал предоставляется только в электронном виде на электронную почту Региональной комиссии, осуществляющей организацию и проведения Конкурса, mpcenter72@mail.ru с пометкой «Мастер года».

Содержание материалов:

1. Профессия/специальность.
2. Компетенция.
3. Тема мастер-класса.
4. Материально-техническое оснащение мастер-класса.

Требования к видеозаписи:

1. Продолжительность видеозаписи не более 20 минут.
2. Видеозапись должна быть полностью уникальна.
3. Окончательный вариант смонтированной видеозаписи сохранять в форматах AVI, MP4.
4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9. Ориентация – горизонтальная.
5. Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеозаписи самостоятельно решается участником Конкурса.
6. Образовательная организация направляет на Конкурс только одну видеозапись (соответствующую конкурсному мероприятию).
7. На первом кадре должны быть указаны:
 - 7.1. ФИО мастера производственного обучения/преподавателя профессионального цикла без сокращений;
 - 7.2. Тема;
 - 7.3. Наименование ПОО согласно Уставу.
8. В видео должны быть видны все участники «Мастер-класса».
9. На конкурс НЕ принимаются видеозаписи:
 - 9.1. Рекламного характера;
 - 9.2. Оскорбляющие достоинство и чувства других людей;
 - 9.3. Не раскрывающие тему Конкурса;
 - 9.4. Противоречащие действующему законодательству;
 - 9.5. Противоречащие нормам этики.

Состав организационного комитета

1. Кибаров Евгений Юрьевич - директор ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
2. Петрушенко Юлия Викторовна – заместитель директора по учебно-производственной работе
3. Скареднова Марина Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.
4. Дружин Максим Александрович – старший мастер ЗАО «Автотранс»

Порядок проведения Конкурса

Этапы проведения Конкурса

1 этап – с 20 января по 31 января 2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

2 этап - с 03 февраля по 21 февраля 2025 года – проведение конкурсных испытаний.

3 этап – с 24 февраля по 27 февраля 2025 года – подведение результатов.

Состав экспертной комиссии

- I. **Председатель экспертной комиссии:** Скареднова Ирина Владимировна - руководитель УМО.

Состав экспертной комиссии:

1. Усольцева Людмила Владимировна - заведующий учебной частью отделения с. Юргинское
2. Бутакова Елена Владимировна - заведующий учебной частью отделения с. Омутинское
3. Весельская Любовь Васильевна - заведующий отделением по УГС
4. Малышкина Мария Викторовна - заведующий отделением по УГПС
5. Журавлёва Ирина Валерьевна – старший мастер
6. Медведева Марина Юрьевна - методист
7. Белоусова Светлана Владимировна - методист
8. Князева Ольга Геннадьевна – преподаватель высшей квалификационной категории
9. Пономарёва Людмила Геннадьевна – преподаватель высшей квалификационной категории
10. Смольникова Лариса Евгеньевна – преподаватель высшей квалификационной категории
11. Федосенко Ирина Петровна – преподаватель высшей квалификационной категории
12. Шипарёв Андрей Михайлович – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

II. Экспертная комиссия

- осуществляет обработку заявок на участие в конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- определяет учебные группы, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит торжественное подведение итогов Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Я-мастер»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания - очное выступление. Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. (Предоставление видео)

Требования к выступлению:

1. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут

Оценка конкурсного испытания осуществляется **по 5 критериям**. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – показатель проявлен частично;
- 2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов; 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик; 1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; 1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.
2.	Культура публичного выступления	2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; 2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык; 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии; 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

3.	Знание передовых технологий практической подготовки	3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой; 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу); 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности; 3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности; 3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.
4.	Умение анализировать собственную деятельность	4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов; 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии; 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности; 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.
5.	Общая и профессиональная эрудиция	5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию; 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования; 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума; 5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс»

Конкурсное испытание № 2 «Открытый мастер-класс» для мастеров производственного обучения или «Учебное занятие» (практической направленности с применением активных образовательных технологий) для преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс или учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю — участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе (регламентурока 45 минут).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – показатель проявлен частично;
- 2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Методическое мастерство и творчество	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия; 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности; 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы; 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия; 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности; 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности; 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся; 2.4. Создает проблемные учебные ситуации,

		моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся; 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии; 3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся; 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества; 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата; 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК- технологии в условиях онлайн учебного занятия; 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся; 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски; 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов; 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5.	Результативность учебного занятия	5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия; 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой; 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности; 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия; 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.
6.	Рефлексивная культура	6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием; 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия; 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

Приложение 7

Состав участников конкурса

№	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место работы
1.	Квину Екатерина Андреевна	Преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Голышмановский агропедколледж»
2.	Щеткова Вера Владимировна	Преподаватель	
3.	Теремов Александр Александрович	Преподаватель	
4.	Легостаев Виталий Сергеевич	Преподаватель	
5.	Лесунов Владимир Викторович	Преподаватель	
6.	Волков Сергей Борисович	Преподаватель	
7.	Усольцев Евгений Михайлович	Мастер п/о	Отделение с.Омутинское
8.	Малькова Наталья Николаевна	Мастер п/о	Отделение с. Юргинское

График проведения конкурсных мероприятий

Дата проведения	Группа	Время проведения	ФИО участника	Конкурсное мероприятие «Я-мастер»	Конкурсное мероприятие «Открытый мастер-класс»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Голышмановский агропедколледж»

(официальное наименование профессиональной образовательной организации (далее ПОО ТО) Тюменской области)

Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания
Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл** – «показатель проявлен частично»; **0 баллов** – «показатель не проявлен». **Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

Критерии и показатели	Оценки		
	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов			
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик			
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Культура публичного выступления			
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции			
3. Знание передовых технологий практической подготовки			
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой			
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому			

учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)			
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности			
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности			
3.4. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности			
4. Умение анализировать собственную деятельность			
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта			
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии			
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности			
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы			
5. Общая и профессиональная эрудиция			
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию			
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования			
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума			
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции			
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности			
Итого (сумма баллов):			
Место (I, II, III)			

Председатель экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Дата: _____

Директор: _____ Кибаров Е.Ю.

М.П.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Голышмановский агропедколледж»

(официальное наименование профессиональной образовательной организации (далее ПОО ТО) Тюменской области)

Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания**Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсанта в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут; видеозапись 20 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл** – «показатель проявлен частично»; **0 баллов** – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели	Оценки		
	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника
1. Методическое мастерство и творчество			
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия			
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности			
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы			
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия			
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации			
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки			
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности			
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности			
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся			
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся			
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка			
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися			
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии			
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся			

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества			
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата			
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья			
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий			
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии			
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся			
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски			
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов			
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы			
5. Результативность учебного занятия			
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия			
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой			
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности			
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия			
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия			
6. Рефлексивная культура			
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием			
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия			
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами			
Итого (сумма баллов):			
Место (I, II, III)			

Председатель экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Член экспертной комиссии: _____ (Ф.И.О.) _____

Дата: _____

Директор: _____

Кибаров Е.Ю.

М.П.