

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 3
«31» октября 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО
«Голышмановский
агропедколледж»
Е.Ю. Кибаров
«8» ноября 2024 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(углубленная подготовка среднего профессионального образования)

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Голышманово, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 49.02.02 Адаптивная физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №977 от 11 августа 2014 года, (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33813), приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» протокол №3 от 31.10.2024 года.

Составители:

1. Петрушенко Ю.В. – заместитель директора по УПР;
2. Горбань И.Н. – председатель ЦМК физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ;
3. Ануфриев Д.С. – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

(наименование предприятия) **МАОУ «Голышмановская СОШ №2»**

Директор / _____ / _____
должность / подпись / Кравченко С.А.
Ф.И.О.

(наименование предприятия) **МАОУ «Голышмановская СШОР»**

Директор / _____ / _____
должность / подпись / Ермаков О.А.
Ф.И.О.

«6» ноября 2024 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
2	Процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
3	Требования к дипломным работам и методика их оценивания	10
4	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	15
5	Список литературы	17
6	Приложения	

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» и является основанием для присвоения выпускнику соответствующей квалификации: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №977 от 14 августа 2014 года, (Зарегистрировано в Минюсте России. 25.08.2014 N 33813).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель ГИА: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и присвоении квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» в части оценки освоения основных **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурноспортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного вида спорта и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура проводится в форме защиты дипломной работы.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с представителем от числа работодателей, рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается директором колледжа.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом колледжа, а также прошедшие все виды практик.

ГИА в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включает в себя:

- подготовку дипломной работы;
- защиту дипломной работы.

Подготовка и проведение ГИА в виде защиты дипломной работы проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 года №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и методическими рекомендациями колледжа по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту назначается руководитель. Руководителями дипломной работы являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основные функции руководителя:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы;
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы, ее оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и других информационных источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- проверка окончательного содержания дипломной работы и оформления;
- подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

Тематика дипломной работы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура определяется в соответствии с профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Темы дипломных работ определяются МК, при их разработке так же учитываются образовательные потребности студентов, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей работ, запросы регионального рынка труда и требования работодателей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование свою тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломных работ утверждается методическим советом ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Тематика дипломных работ представлена в **приложении 1**.

В период подготовки к ГИА проводится курсовое собрание, на котором дается подробное разъяснение о порядке подготовки и написания дипломной работы, процедуре допуска и защиты дипломной работы, критериях оценки и процедуре оценивания. Ознакомление с процедурой подготовки и проведения ГИА, а также с тематикой дипломной работы закрепляется протоколом с подписью студентов. Тема дипломной работы доводится до сведения студента не позднее чем за 6 месяцев до процедуры ее защиты.

Для выполнения дипломной работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебно-производственной работе. Консультации проводятся за счет объема времени, предусмотренного в учебном плане на подготовку дипломной работы.

Выполненные дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются решением заседания методического совета на основе предложений руководителя и исполнителя работы из числа преподавателей колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускник предоставляет работу рецензенту в сроки, определенные графиком выполнения дипломной работы по специальности, но не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

ГИА выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком:

Виды ГИА	Количество недель	Сроки проведения ГИА
Подготовка к ГИА	4 недели	19.05.2025 – 14.06.2025
Защита дипломной работы	2 недели	16.06.2025 - 28.06.2025

Для проведения ГИА выпускников создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК формируется колледжем из: преподавателей колледжа, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя ГЭК является старший мастер. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Программой государственной итоговой

аттестации; локальными нормативными актами колледжа и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением по УГС, в соответствии с должностными обязанностями.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава.

За 5 дней до начала ГИА выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- экземпляр работы;
- отзыв руководителя (приложение 2);
- рецензию на дипломную работу (приложение 3);
- при наличии – другие документы, характеризующие теоретическую и практическую значимость работы (дипломы, грамоты, печатные работы, отзывы и др.).

К началу экзамена в форме защиты дипломной работы для ГЭК должны быть подготовлены следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой– аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.
- перечень тем дипломных работ;
- дипломная работа с отзывом руководителя, рецензией;
- зачетные книжки.

ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в учебной аудитории, оснащенной:

- рабочими местами для работы ГЭК в составе 5-ти человек;
- рабочим местом секретаря комиссии;
- кафедрой для выступающего студента;
- мультимедиа установкой для демонстрации видеоматериалов, презентаций;
- местами для социальных партнеров, работодателей и руководителей дипломных работ.

На защиту дипломной работы отводится до 0,5 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студентов;
- чтение отзыва и рецензии.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Выпускник, не согласный с результатами ГИА, имеет право подать апелляцию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Дипломная работа должна быть актуальна, соответствовать области профессиональной деятельности выпускников – воспитание и обучение детей в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования; объектам профессиональной деятельности – задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания детей; документационное обеспечение образовательного процесса.

Дипломная работа носит исследовательский, практический или опытно-экспериментальный характер и является практическим подтверждением освоенных профессиональных и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, полученных знаний и умений по междисциплинарным курсам. Дипломные работы выполняются студентами самостоятельно под руководством руководителя работы. Экспериментально-исследовательская часть работы реализуется во время преддипломной практики в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Дипломная работа представляется в распечатанном виде, сшитой в скоросшивателе. Доклад выпускника сопровождается презентацией (рекомендуемое количество слайдов: 10-12).

Оценивание дипломной работы осуществляется на основе листа экспертной оценки, разработанного в колледже.

При определении итоговой оценки учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы студента на вопросы.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Студенты, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Критерии оценки выполнения дипломной работы:

Оценивание дипломной работы членами ГЭК в процессе защиты производится на основе показателей сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	ОК 1.1. Определяет пути реализации жизненных целей, аргументирует свой выбор предложений по улучшению условий труда учетеля адаптивной физической культуры

ней устойчивый интерес	ОК 1.2. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ДР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности
	ОК 1.3. Позиционирует себя в роли учителя
	ОК 1.4. Проявляет интерес к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области адаптивной физической культуры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.1. Эффективно осуществляет целеполагание, планирование и организацию деятельности по выполнению ДР
	ОК 2.2. Находит оптимальные способы и методы решения педагогических задач, поставленных в дипломной работе, выстраивает программу деятельности, подбирает необходимые ресурсы
	ОК 2.3. Анализирует свои действия на соответствие поставленным задачам (эталонам - нормам оценки результатов деятельности)
	ОК 2.4. Оценивает результаты собственной деятельности, их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования (справочной литературой, электронными ресурсами)
	ОК 4.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно
	ОК 4.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность
	ОК 4.4. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5.1. Использует ИКТ для осуществления практической деятельности
	ОК 5.2. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	ОК 5.3. Сопровождает защиту качественной электрос презентацией, соответствующей структуре и содержанию
	ОК 5.4. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	ОК 11.1. Ориентируется в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность
	ОК 11.2. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую деятельность
	ОК 11.3. Грамотно использует правила и нормы современного русского литературного языка, требования научного стиля при написании и защите дипломной работы

ПК5.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
ПК5.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Структура контрольно-оценочных средств для защиты дипломной работы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлена в **приложении 4**.

Оценка дипломной работы

После сдачи работы руководитель пишет отзыв. Письменный отзыв должен включать оценку:

- актуальности темы и ее практической значимости;
- качество выполнения дипломной работы, степени достижения цели и задач, поставленных в работе;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов (или их составляющих);

Показателем качества дипломной работы является конечный продукт: совокупность теоретических и практических положений, полученных в результате проведенной работы. Оценка работы осуществляется и рецензентом в рецензии.

Рецензия должна включать оценку:

- актуальности и практической значимости работы;
- сформированности понятийного аппарата исследования;
- полноты и глубины теоретического анализа проблемы;
- качества выполнения проектной части исследования;
- сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников;
- стиля изложения материала;
- степени выраженности авторской позиции;
- соответствия оформления предъявляемым требованиям.

Руководитель работы и рецензент должны оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка «отлично» ставится за работу, в которой:

- разработан четкий, последовательный план изложения материала;
- содержание работы соответствует заявленной теме исследования;
- во введении всесторонне, грамотно обоснована актуальность избранной темы исследования;
- точно, конкретно определен понятийный аппарат исследования.

В работе представлен анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме работы. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию автора по отношению к изучаемому вопросу, опирающуюся на практический опыт студента, педагогов дошкольных учреждений. Освещены вопросы истории изучения данной проблемы, полно и четко определены основные теоретические понятия, используемые в работе.

В работе представлена практическая или опытно-экспериментальная деятельность.

Приложения к работе целесообразно отражают или дополняют содержание работы, подписаны, композиционно выстроены, аккуратно оформлены.

Библиографический список насчитывает не менее 25 – 30 источников.

Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям к работе.

Оценка «хорошо» ставится за работу, в которой:

- разработан четкий, последовательный план изложения материала;
- содержание работы соответствует заявленной теме исследования;
- во введении раскрыта актуальность избранной темы исследования;
- достаточно грамотно определен научный аппарат исследования.

В работе представлен круг основной литературы по теме работы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно-методической литературы студент в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.

В работе представлена практическая или опытно-экспериментальная деятельность, но результаты практической работы недостаточно чётко отражены.

Приложения к работе целесообразно отражают содержание работы, но в оформлении есть грамматические и пунктуационные ошибки, отсутствуют названия таблиц, схем, графиков и т.д.

Библиографический список насчитывает не менее 15 источников.

Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям к работе, но есть отдельные замечания по оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, содержащихся в работе (всего не более 5 замечаний).

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой:

- разработан общий план изложения материала;
- содержание работы соответствует заявленной теме исследования, но отличается схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности работы, некоторыми неточностями;
- научный аппарат исследования определен недостаточно грамотно и требует доработки;
- актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по

отношению к материалам исследования, ряд суждений отличаются поверхностностью и слабой аргументацией.

В работе представлена практическая или опытно-экспериментальная деятельность, но результаты практической работы недостаточно убедительны или отсутствуют вообще. В работе не представлены выводы по практической деятельности.

Приложения к работе в целом отражает содержание работы, но обращение к ним не всегда целесообразно. Материал оформлен неграмотно, неаккуратно, отсутствуют условные обозначения, не имеет названий и подписей. Библиографический список ограничен.

Есть существенные замечания по оформлению работы: отсутствует нумерация страниц, нет заголовков глав и параграфов в тексте, не соблюдены поля, текст написан с большим количеством ошибок. Всего не более 10 замечаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не отвечает большей части требований, предъявляемых к работам такого рода. В этом случае студенту предоставляется право выбора новой темы работы или доработки прежней темы, и определяется срок для ее выполнения.

Оценка, выводимая в процессе защиты работы.

Члены комиссии в процессе защиты оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, качество защиты работы, оценку рецензента, отзыв руководителя, ответы экзаменуемого.

Порядок работы с листом оценки общих и профессиональных компетенций во время защиты дипломной работы студентов специальности 49.02.01 Физическая культура таков:

I этап:

– Лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии, в котором указывается: демонстрирует или не демонстрирует экзаменуемый данные компетенции и в заключении делается вывод: освоил или не освоил экзаменуемый программу по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (**приложение 5**).

– Оценочный лист экзаменатора заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии самостоятельно (индивидуально). В первом столбце указывается фамилия студента, в строке напротив ФИО студента – оценка по каждому из указанных показателей, в конце экзаменатор выставляет итоговую оценку (**приложение 6**).

II этап:

Оценки, выставленные каждым членом государственной экзаменационной комиссии, заносятся в Сводный оценочный лист по каждому экзаменуемому (**приложение 7**). Выставляется Итоговая оценка, которая затем заносится в протокол.

Итоговая оценка дипломной работы производится по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и включает в себя все виды оценивания как средний балл.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласии с ее результатами).

Апелляционная комиссия создается в целях обеспечения соблюдения прав участников испытаний, объективного оценивания уровня их подготовки в соответствии с установленными требованиями.

Апелляционная комиссия создается на период проведения испытаний.

Апелляционная комиссия создается приказом директора, в котором определяется персональный состав указанной комиссии. В состав апелляционной комиссии могут включаться: председатель ГИА, секретарь, педагоги ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», представители администрации и другие компетентные работники учреждения, всего не менее 5 человек. Назначается председатель комиссии.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель, который организует в установленном порядке работу комиссии.

Основными функциями апелляционной комиссии являются:

1. приём и рассмотрение апелляций выпускников, прошедших ГИА;
2. установление соответствия выставленной оценки принятым требованиям оценивания выпускных квалификационных работ;
3. принятие решения о соответствии выставленной оценки или о выставлении другой оценки (как в случае ее повышения, так и понижения);
4. оформление протокола о принятом решении и доведение его до сведения выпускника (под подпись).

В целях выполнения своих функций комиссия вправе рассмотреть материалы выпускных квалификационных работ, а также протоколы результатов защиты, сведения о лицах, присутствовавших на защите, о соблюдении процедуры проведения защиты и т.п.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя, назначенный приказом директора.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Апелляционная комиссия работает в дни рассмотрения апелляций, указанные в расписании. При подаче апелляций выпускнику сообщается время и место рассмотрения апелляций.

Право подачи апелляции имеют выпускники, прошедшие ГИА.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения защиты дипломной работы, приведшего к снижению оценки, либо об ошибочности, по мнению выпускника, оценки, выставленной за защиту дипломной работы.

Апелляции не принимаются при нарушении выпускником правил поведения на защите.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по защите в случае нарушения, по его мнению, установленного порядка проведения защиты и (или) несогласии с его результатами.

Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников выпускников, не принимаются и не рассматриваются. Ссылка на плохое самочувствие выпускника не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения.

Медицинские справки о болезни должны предъявляться в ГЭК комиссию перед началом защиты, а не после нее.

Рассмотрение апелляций проводится в течение одного рабочего дня.

Повторное рассмотрение апелляции для выпускников, не явившихся на нее в указанный срок, не назначается и не проводится.

Изменение оценок по результатам защиты дипломной работы возможно только апелляционной комиссией. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки, результатов. Дополнительный опрос выпускников, внесение исправлений в работу не допускается.

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

После рассмотрения апелляции вносится решение апелляционной комиссии об оценке за защиту (как в случае ее повышения, так и понижения), при необходимости вносится соответствующее изменение оценки в документы.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. При равном количестве голосов председатель комиссии имеет преимущество в принятии решения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника (под подпись).

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в личном деле выпускника как документ строгой отчетности.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №977 от 11 августа 2014 года, (Зарегистрировано в Минюсте России. 25.08.2014 N 33813).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Тематика дипломных работ:

Тема дипломного проекта (работы)	Профессиональный модуль
Формирование координационных способностей детей 8-10 лет с нарушением слуха через подвижные игры на уроках физической культуры.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Развитие мелкой моторики у детей 11-12 лет с синдромом Дауна через систему специальных упражнений	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование координационных способностей слабовидящих детей 10 – 12 лет на занятиях по мини – футболу.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние методики обучения двигательным действиям детей 10-11 лет с нарушением зрения	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние методики обучения двигательным действиям детей 13-14 лет с нарушениями зрения.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Развитие координационных способностей детей 12-13 лет с нарушениями зрения через специальные упражнения.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние комплекса специальных упражнений на развитие физических качеств слабовидящих лыжников 12-14 лет.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование координационных способностей через комплекс специальных упражнений детей с ОВЗ 12-13 лет.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние комплекса специальных упражнений на развитие двигательных действий детей 11-12 лет с нарушением ОДА.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние специальной методики на развитие координационных	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

способностей детей возраста 7-9 лет с нарушением слуха.	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние комплекса специальных упражнений на профилактику бронхолегочных патологий у детей младшего школьного возраста.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Развитие координационных способностей детей 8-10 лет с нарушением зрения средствами мини-футбола.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние игровых технологий на физическое развитие слабовидящих детей 10-12 лет.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование положительной мотивации подростков с нарушением осанки через организацию игрового метода на уроках физической культуры.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей 12-13 лет с нарушением зрения.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование двигательных действий детей младшего школьного возраста с нарушением зрения через подвижные игры.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование двигательных качеств детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития через систему подвижных игр и упражнений..	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние лыжной подготовки на физическое развитие детей 14-15 лет с ОВЗ.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние комплекса специальных упражнений на профилактику остеохондроза позвоночника детей возраста 14-15 лет.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде

	адаптивного спорта
Формирование интереса к физической культуре подростков с нарушением опорно-двигательной системы через подвижные игры во внеурочной деятельности.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние методов наглядности на физическое и психологическое благополучие детей 8-10 лет в работе со слабослышащими..	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование положительной мотивации младших школьников с нарушением опорно-двигательной системы через организацию подвижных игр на уроках физической культуры.	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Формирование скоростно-силовых качеств слабослышащих детей младшего школьного возраста посредством баскетбола	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Влияние методики занятий атлетической гимнастикой подростков с нарушением сколиоза	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Комплексное применение методов адаптивной физической культуры при остеохондрозе позвоночника для подростков 13-15 лет	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
Особенности технологии развития двигательных качеств у слабослышащих подростков 13-14 лет занимающихся футболом на этапе предварительной подготовки	ПМ 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**
Дипломная работа выполнен(а)
студентом

_____ (Ф.И.О. полностью)

группа _____

специальность (направление подготовки) _____

руководитель _____
(Ф.И.О. полностью/должность)

дата представления работы « _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

В отзыве оценивается работа студента в период написания дипломной работы (его трудолюбие, подготовленность, знания, умения и др.).

В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы:

1. Характеристика студента:

- индивидуальные деловые и личностные качества студента, степень самостоятельности при выполнении исследования, полноты выполнения задания по дипломной работе;
- отношение к процессу выполнения дипломной работы: выполнение студентом индивидуального календарного плана работы над дипломной работой, дисциплинированность, организованность, ответственность, регулярность и характер консультаций с руководителем и др.

2. Характеристика работы:

- мотив выбора темы исследовательской работы: следует отметить степень самостоятельности, заинтересованности, активности студента, а также предварительные основания выбора – написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, прослушивание курсов по выбору, специализацию и др.;
- научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность работы, научная и практическая значимость.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовленности студента, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Отзыв подписывается руководителем с указанием его ученой степени, звания и должности, а также места работы.

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Дипломная работа выполнен(а) студентом

специальность _____

наименование темы _____

рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, звание)

Рецензия содержит оценку непосредственно самой дипломной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т. п.

В рецензию рекомендуется включать следующие разделы:

а) общая характеристика дипломной работы: актуальность темы, ее обоснование рецензентом; аргументированность автором дипломной работы мотивов выбора темы;

способность студента разрабатывать исследовательский аппарат; правильность и логика постановки вопросов (план работы) для рассмотрения в дипломной работе; количественная и качественная оценка литературных источников, привлеченных к освещению темы; качество проведения экспериментов, уровень теоретического осмысления; соблюдение студентом основных требований к структуре, содержанию и оформлению работы;

б) характеристика основного содержания дипломной работы: оценка всесторонности и глубины раскрытия основной теоретической проблемы; полнота и глубина представления в дипломной работе практического опыта, экспериментального материала, оценка анализа источников с точки зрения теории вопроса; оценка стиля изложения и его соответствие логике теоретико-практической направленности определенного автором круга вопросов; отношение автора к рассматриваемым вопросам, новизна мыслей, выраженных в его оценочных суждениях по изученной теме;

в) замечания и вопросы по содержанию исследования;

г) оценка результатов и качества дипломной работы:

– уровень и качество выполнения дипломной работы;

– соответствие содержания дипломной работы заявленной теме; оценка теоретической и практической значимости работы; оценка уровня овладения выпускником исследовательскими навыками;

– оценка качества подготовки студента. Соответствие выполненного дипломной работы требованиям ФГОС;

– рекомендация к защите дипломной работы; прямая оценка дипломной работы;

д) отметка качества профессиональной подготовки студента, на основе текста дипломной работы («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Отзыв подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания и должности, а также места работы.

Структура контрольно-оценочных средств для защиты дипломной работы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Защита дипломной работы предназначена для контроля и оценки результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы и готовности к реализации следующих видов профессиональной деятельности.

Выявление уровня овладения общими и профессиональными компетенциями по обозначенной специальности.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Инструкция

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Предусматривается выступление руководителя дипломной работы, также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Задание

Доклад по теме работы не более 10 минут с демонстрацией презентации.

Студент представляет работу по заданной теме.

Время для доклада - 7-10 минут с демонстрацией презентации.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и результату освоения ОПП;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов промежуточной аттестации за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценивание дипломной работы) членами государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты производится на основе показателей сформированности общих и профессиональных компетенций, оценки руководителя, рецензента, ответов на вопросы экзаменуемого.

Лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников

ФИО студента _____

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Демонстрирует	Не демонстрирует
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1.1. Определяет пути реализации жизненных целей, аргументирует свой выбор предложений по улучшению условий труда		
	ОК 1.2. Эффективно выполняет задания в рамках работы над дипломным проектом (работой): изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности		
	ОК 1.3. Позиционирует себя в роли учителя		
	ОК 1.4. Проявляет интерес к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области адаптивной физической культуры		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.1. Эффективно осуществляет целеполагание, планирование и организацию деятельности по выполнению дипломного проекта (работы)		
	ОК 2.2. Находит оптимальные способы и методы решения педагогических задач, поставленных в дипломной работе, выстраивает программу деятельности, подбирает необходимые ресурсы		
	ОК 2.3. Анализирует свои действия на соответствие поставленным задачам (эталонам - нормам оценки результатов деятельности)		
	ОК 2.4. Оценивает результаты собственной деятельности, их эффективность и качество		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования (справочной литературой, электронными ресурсами)		
	ОК 4.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно		
	ОК 4.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность		
	ОК 4.4. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему		
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5.1. Использует ИКТ для осуществления практической деятельности		
	ОК 5.2. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
	ОК 5.3. Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию дипломной работы		
	ОК 5.4. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	ОК 11.1. Ориентируется в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность		
	ОК 11.2. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми		

	документами, регламентирующими педагогическую деятельность		
	ОК 11.3. Грамотно использует правила и нормы современного русского литературного языка, требования научного стиля при написании и защите дипломной работы		
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	3.2.1. Осуществляет анализ и выбор УМК с точки зрения их значимости и эффективности в условиях современных требований к процессу обучения		
	3.2.2. Разрабатывает учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы и отдельных учащихся.		
	3.2.3. Демонстрирует умение проектирования занятия и понимание роли учебных занятий в развитии и достижении результатов обучения детьми		
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	3.3.1. Систематизирует информацию по современным образовательным технологиям разными методами		
	3.3.2. Проводит анализ педагогического опыта (в т.ч. собственного), обосновывая практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств педагогической деятельности		
	3.3.3. Демонстрирует умение представлять обобщенный педагогический опыт (в т.ч. собственный) в области адаптивной физической культуры		
ПК 3.4 Оформлять методическое разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др	3.4.1. Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о дипломном проекте (работе)		
	3.4.2. Представляет педагогические разработки (системы разработанных заданий, занятий, учебные пособия и др.), оформленные в соответствии с требованиями к разработкам данного вида		
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности, внедрять в практику новые образовательные технологии под руководством.	3.5.1. Составляет план исследовательской и /или проектной деятельности с помощью руководителя		
	3.5.2. Обосновывает актуальность разработки темы исследования, новизну проекта, его практическую значимость, выбор заявленной проблемы		
	3.5.3. Определяет и обосновывает методологический и понятийный аппарат исследовательской работы		
	3.5.4. Обобщает и представляет результаты исследования, устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования		
	3.5.5. Оформляет результаты исследовательской и проектной деятельности в области образования в соответствии с требованиями к работам данного вида		

Заключение: программу специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура освоил/не освоил

Экзаменатор: _____ / _____ /

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

государственной итоговой аттестации (защита дипломной работы) студентов группы _____

по специальности _____

Член комиссии _____

№ п/п	Критерии ФИО студента	Актуальность, обоснование темы исследования	Выполнение требований к объёму и оформлению; соответствие структуры работы целям и задачам дипломной работы	Глубина освещения темы, степень анализа научных источников	Практическая значимость работы, степень апробации, методика и логика исследования	Уровень защиты (речь, презентация, ответы на вопросы членов комиссии)	Итоговая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ _____ / _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

государственной итоговой аттестации (защита дипломной работы) студентов группы _____
 по специальности _____

№ п/п	Член комиссии						Итоговая оценка
	ФИО студента						
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

«___»

20_____

г

