

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол №3
«31» октября 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ ТО
«Голышмановский агропедколледж»
Е.Ю. Кибаров
«8» ноября 2024 года

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2024г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Процедура проведения Государственной итоговой аттестации	7
3.	Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	11
4.	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	14
5.	Список литературы	15
6.	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» и является основанием для присвоения выпускнику соответствующей квалификации:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. рег. №29506;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (внесены изменения приказ №37 от 19.01.2023г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», определенный положением об организации выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ (локальный акт №45);

- Основная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденная приказом директора Колледжа №89-о от 31.08.2022г.

Цель ГИА: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и присвоении квалификации.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения:

- видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

- соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает защиту выпускной

квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с представителем от числа работодателей, рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается директором колледжа.

Подготовка и проведение ГИА в виде защиты выпускной квалификационной работы проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2023 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и методическими рекомендациями колледжа по выполнению выпускной квалификационной работы.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом колледжа, а также прошедшие все виды практик.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Тематика и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущими преподавателями профессиональных и специальных дисциплин, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается с представителем от числа работодателей и утверждается директором колледжа.

Тематика ВПКР представлена в приложении 1.

На основании перечня тем руководитель оформляет индивидуальное задание на выпускную практическую квалификационную работу для каждого выпускника.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в лаборатории. Руководитель ВПКР (мастер производственного обучения) своевременно готовит рабочие места, материалы, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания работы, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Выполнение письменной экзаменационной работы способствует систематизации и закреплению полученных обучающимися в процессе производственной практики, изучению профессиональных дисциплин по профессии, объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

Обязательное требование - соответствие тематики ПЭР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, содержанию практической квалификационной работы, а также объему знаний, умений и навыков,

предусмотренных федеральным государственным стандартом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Для подготовки ПЭР каждому студенту назначается руководитель. Руководителями ПЭР являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основные функции руководителя:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ПЭР;
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР, ее оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и других информационных источников;
- контроль хода выполнения ПЭР;
- проверка окончательного содержания ВКР и ее оформления;
- подготовка письменного отзыва ПЭР.

Тематика ПЭР по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства определяется в соответствии с профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Темы ПЭР определяются методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения, при их разработке так же учитываются образовательные потребности студентов, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей работ, запросы регионального рынка труда и требования работодателей. Выпускнику предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование свою тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентами тем ПЭР, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Тематика ПЭР представлена в приложении 1.

В период подготовки к ГИА проводится курсовое собрание, на котором дается подробное разъяснение о порядке подготовки и написания ПЭР, процедуре допуска и защиты ПЭР, критериях оценки и процедуре оценивания. Ознакомление с процедурой подготовки и проведения ГИА, а также с тематикой ПЭР закрепляется протоколом с подписью студентов.

Для выполнения ПЭР составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебно-производственной работе. Консультации проводятся за счет объема времени, предусмотренного в учебном плане на подготовку выпускной квалификационной работы.

Выполненную письменную экзаменационную работу выпускник предоставляет руководителю работы для подготовки письменного отзыва, в сроки, определенные графиком выполнения письменной экзаменационной работы по профессии, но не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации. Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом предоставляется заместителю директора по УПР на утверждение и допуск к защите.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту ПЭР отводится до 25 минут. Процедура устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии

и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы.

При докладе обучающийся может пользоваться планом выступления, мультимедийной презентацией, макетами, схемами, фотографиями. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой ПЭР.

Защита письменных экзаменационных работ проводится в учебной аудитории, оснащенной:

- рабочими местами для работы ГЭК в составе 5-ти человек;
- рабочим местом секретаря комиссии;
- кафедрой для выступающего студента;
- мультимедиа установкой для демонстрации видеоматериалов, презентаций;

- местами для социальных партнеров, работодателей и руководителей ПЭР.

ГИА выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком:

Виды ГИА	Количество недель	Сроки проведения ГИА
Защита выпускной практической квалификационной работы	1	с 16.06.2025г. по 21.06.2025г.
Защита письменной экзаменационной работы	1	с 23.06.2025г. по 28.06.2025г.

Для проведения ГИА выпускников создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК формируется колледжем из: преподавателей колледжа, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя утверждается лицо, работающее в колледже, из числа руководящих работников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Программой государственной итоговой аттестации; локальными нормативными актами колледжа и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Выпускник, не согласный с результатами ГИА, имеет право подать апелляцию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения аттестации впервые.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии, которая оценивает, как сам процесс выполнения работы, так и его результат. Результаты выпускной практической квалификационной работы по освоению профессиональных модулей оцениваются в баллах: отлично (5); хорошо (4) удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

Критериями оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы является:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленной нормы времени;
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Оценка «5» (отлично) - выставляется, если аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требование безопасности труда.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется, если аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется, если аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требование безопасности труда не соблюдает.

Письменная экзаменационная работа должна быть:

- актуальной;
- соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- нести новизну и практическую значимость для профессиональной сферы;
- выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

ПЭР носит исследовательский, практический или опытно-экспериментальный характер и является практическим подтверждением освоенных профессиональных и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, полученных знаний и умений по профессиональным учебным дисциплинам. ПЭР выполняется студентами самостоятельно под руководством руководителя работы. Структура работы, ее содержание, требования к оформлению определяются положением об организации выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (локальный акт №45). Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист (приложение 2);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Практическая часть;
- Заключение;
- Список источников;
- Приложения;

ПЭР представляется в распечатанном виде, сшитой в скоросшивателе, доклад выпускника сопровождается презентацией (рекомендуемое количество слайдов: 10-12).

При определении итоговой оценки учитываются:

- доклад выпускника;
- отзыв руководителя;
- ответы студента на вопросы.

В критерии уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу (приложение 3) должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;

- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);

- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;

- указание положительных сторон;

- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

Оценка «5» (отлично) - выставляется за защиту работы, если тема раскрыта полностью в соответствии с заданием, используется наглядность, доклад выпускника изложен в логической последовательности, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется за защиту работы, если тема раскрыта, доклад выпускника характеризуется связанностью, имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы, выпускник

показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется за защиту работы, если тема раскрыта недостаточно точно, полно, в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли, выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется за защиту работы, если обнаружено значительное непонимание темы, основная мысль не выражена, в ответе нет смыслового единства, связанности.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласии с ее результатами).

Апелляционная комиссия создается в целях обеспечения соблюдения прав участников испытаний, объективного оценивания уровня их подготовки в соответствии с установленными требованиями.

Апелляционная комиссия создается на период проведения испытаний.

Апелляционная комиссия создается приказом директора, в котором определяется персональный состав указанной комиссии. В состав апелляционной комиссии могут включаться: председатель ГИА, секретарь, педагоги ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», представители администрации и другие компетентные работники учреждения, всего не менее 5 человек. Назначается председатель комиссии.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель, который организует в установленном порядке работу комиссии.

Основными функциями апелляционной комиссии являются:

- приём и рассмотрение апелляций выпускников, прошедших ГИА;
- установление соответствия выставленной оценки принятым требованиям оценивания;
- принятие решения о соответствии выставленной оценки или о выставлении другой оценки (как в случае ее повышения, так и понижения);
- оформление протокола о принятом решении и доведение его до сведения выпускника (под подпись).

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

После рассмотрения апелляции вносится решение апелляционной комиссии об оценке за защиту (как в случае ее повышения, так и понижения), при необходимости вносится соответствующее изменение оценки в документы.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. При равном количестве голосов председатель комиссии имеет преимущество в принятии решения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника (под подпись).

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в личном деле выпускника как документ строгой отчетности.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. рег. №29506.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменения №37 от 19 января 2023 г.);
5. Основная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденная приказом директора Колледжа №89-о от 31.08.2022г.

Тематика письменных экзаменационных работ, выпускных практических квалификационных работ:

Тема ПЭР	ВКПР
Технологии внесения в почву минеральных удобрений РУМ-5	Регулировка жатки зерноуборочного комбайна под заданные условия
Технология комплектования МТА для выполнения транспортной работы (МТЗ-82.1+2ПТС-4), техническое обслуживание и ремонт ходовой части 2ПТС-4	Выполнение комплектования МТА для выполнения транспортной работы (МТЗ-82.1+2ПТС-4), технического обслуживания и ремонт ходовой части 2ПТС-4
Технология комплектования МТА для отвальной вспашки почвы (МТЗ-82.1+ПЛН-3-35), техническое обслуживание и ремонт рабочих органов ПЛН-3-35	Выполнение комплектования МТА для отвальной вспашки почвы (МТЗ-82.1+ПЛН-3-35) и технического обслуживания, ремонт рабочих органов ПЛН-3-35
Технологические регулировки под зерновые культуры комбайна HowHolland TX-62	Технического обслуживания трактора ДТ-75М к летней эксплуатации
Техническое обслуживание рулевого управления трактора МТЗ - 1523	Переоборудование навески трактора МТЗ-80 под плуг
Технология ремонта заднего ведущего моста трактора МТЗ-1523	Регулировка зазора клапанов двигателя Д-240 трактора МТЗ-80
Технология ремонта ходовой части трактора МТЗ-1523	Комплектование плуга ПЛН-3-35
Техническое обслуживание системы смазки двигателя Д-260	Технического обслуживания и подготовка к работе плуга ПЛН-3-35
Технология ремонта муфты сцепления и коробки перемены передач трактора МТЗ-1523	Техническое обслуживание и подготовка аккумулятора к работе
Ремонт жатки зерноуборочного комбайна Енисей-1200	Выполните проверку и регулировку сцепления трактора МТЗ-80
Технология уборки рапса не прямым комбайнированием	Установка угла впрыска топлива двигателя Д-240
Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»	Технического обслуживания-3 системы питания МТЗ-80
Технология уборки трав на сено с активным вентилированием	Технического обслуживания и подготовка пресс-подборщика ПРФ-145 к работе
Технология ремонта блока цилиндров Д-260	Замена первичного вала КПП Зил-130
Технология ремонта головки блока цилиндров Д-260	Замена диодного моста генератора
Технология вертикальной обработки	Технического обслуживания и постанова

почвы дисковым культиватором	трактора на длительное хранение
Диагностирование системы питания двигателя Д-260	Замена поршневых колец двигателя Д-240
Технология ремонта шатунно-поршневой группы двигателя Д-260	Регулировка форсунки двигателя Д-240

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Письменная экзаменационная работа

Обучающегося _____

Профессия _____

Группа _____

Тема _____

Руководитель _____

«Допустить к защите»
« ____ » _____ 20__ г.
Зам. директора по УПР
_____/Ю.В. Петрушенко/

