ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №46 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 49.02.01 Физическая

культура

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**2024**

Программа ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 742 от 17.08.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022 г., регистрационный № 70193)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Диль Ю.Б., преподаватель.

**Аннотация программы**

ПМ.05 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

**1. Нормативная база и УМК**

Программа ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 742 от 17.08.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022 г., регистрационный № 70193)

**2.** **Цель и задачи учебной дисциплины**

Программа ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры направлена на достижение следующих целей и задач:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

* организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

* осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
* ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
* осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
* строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
* владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
* исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы дисциплины** | **Количество часов** |
| 1 | МДК.05.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 374 |

**4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **ая база и УМК**

Программа ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры проводится в форме экзамена.

***\***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8**  **21** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **22** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

ПМ. 05. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

* 1. ***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| ОК 1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 1.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 1.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 1.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 1.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 1.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 1.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 1.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 1.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 1.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 1.12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 1.13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД 2 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.** | | |
| Действия (практический опыт):  иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; | Умения:  находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; | Знания:  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; |
| **ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.** | | |
| Действия (практический опыт):  анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; | Умения:  требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; | Знания:  требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; |
| **ПК 2.3** Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | | |
| наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; | формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; |
| **ПК 2.4** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | |
| проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; | осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; | требования к планированию и проведению внеурочных  мероприятий и занятий; |
| **ПК 2.5** Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | | |
| анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; | анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; | логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; |
| **ПК 2.6** Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | | |
| ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; | находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; | виды документации, требования к ее оформлению. |
| Материально-технические ресурсы:  Кабинет **«**МДК 05.01 .Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуре и спорта:  − посадочными местами по количеству обучающихся;  − рабочим местом преподавателя;  − систематизированными по типам наглядными пособиями по детской литературе;  − раздаточным материалом по детской литературе, видео и аудио-записями;  − комплектом необходимой методической документации учителя физической культуры в предметной области «МДК 05.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуре и спорта:  − интерактивной доской с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;  − вентиляционным оборудованием, обеспечивающим комфортные условия проведения занятий; | | |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 374 часов,

Из них на освоение МДК 260 часов;

консультация - 4 часа;

В том числе,промежуточную аттестацию – 6 часов;

на практики, в том числе учебную – 36 часов;

и производственную – 72 часов;

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* |
| Обучение по МДК | | | Практики | |
| Всего | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |  | *9* |
| ПК 2.1-2.6 | МДК.05.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 302 | **260** | 260 |  | **36** |  | **6** | **-** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*) | 72 |  | | | | 72 | *-* | *-* |
|  | ***Всего:*** | ***374*** | ***260*** | ***260*** |  | ***36*** | ***72*** | ***6*** | ***-*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК.05.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры** |  | **374** |
| **Тема1.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в школе** | **Содержание** | **16** |
| 1. Общая характеристика теории и методики внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта | 2 |
| 1. Физкультурно-педагогический характер и специфическая направленность внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | 2 |
| 1. Сущность задач, решаемых внеурочной работой и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | 2 |
| 1. Внеурочная работа и дополнительного образования в системе физического воспитания | 2 |
| 1. Средства физического воспитания используемые внеурочной работе и дополнительном образовании | 2 |
| 1. Диагностика и контроль в процессе внеурочной работы и дополнительного образования Педагогический контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях по физической культуре в общеобразовательной организации. Диагностика физических качеств и физической подготовленности обучающихся, проведение тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. Использование результатов диагностики в планировании внеурочной работы и дополнительного образования обучающихся в области физической культуры. | 2 |
| 1. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре Анализ, самоанализ и самоконтроль деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий. | 2 |
| 1. Организация деятельности спортивного клуба школы Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы. | 2 |
| **Практические занятия:** | **12** |
| 1. Анализ документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации. | 2 |
| 1. Анализ документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации | 2 |
| 1. Составление годового плана-графика внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательной организации. | 2 |
| 1. Просмотр и анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре (рекомендуется использовать видеозапись). | 2 |
| 1. Разработка критериев оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях. | 2 |
| 1. Виды документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы и требования к ее оформлению. | 2 |
| **Тема 1. 2. Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры** | Содержание | **4** |
| 1. Взаимодействие руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации Взаимодействие заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, педагога дополнительного образования детей, учителя физической культуры при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Совместная деятельность общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта в процессе реализации внеурочной деятельности в области физической культуры. Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры, обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам. | 4 |
| **Практические занятия** | **16** |
| 1. Проведение ролевой игры «Взаимодействие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры». | 2 |
| 1. Проведение ролевой игры «Родительское собрание» по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре». | 2 |
| 1. Анализ и решение педагогических задач по теме. | 2 |
| 1. Составление программы педагогической внеурочной работы с родителями в области физической культуры. | 2 |
| 1. Анализ программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по различным видам спорта. | 2 |
| 1. Разработка рекомендаций для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам. | 2 |
| 1. Способы комплектования детского объединения (кружка, секции, студии, клуба и др.) и сохранения состава обучающихся в течение срока обучения. | 2 |
| 1. Условия и способы развития мотивации обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, к участию во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры. | 2 |
| **Тема 1.3. Методика проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации** | **Содержание**: | **8** |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня Цель, задачи, содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации. Основные формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации: утренняя гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена, спортивный час (в том числе в группах продленного дня), «Дни здоровья» и т.п. Учет возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Методы и приемы обучения двигательным действиям и дозирования физической нагрузки, методика развития физических качеств при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Соблюдение техники безопасности, приемов страховки и самостраховки при проведении физкультурно-оздоровительной работы, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам | 2 |
| 1. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия Дни здоровья и спорта, спортивно-физкультурные праздники, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольные спортивные соревнования. спортивные соревнования «Шиповка юных», президентские состязания, смотр физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ), всероссийская олимпиада школьников по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» | 2 |
| 1. Внеклассные мероприятия по физической культуре Формы, содержание, требования к комплектации и сохранению состава занимающихся | 2 |
| **Практические занятия:** | **22** |
| 1. Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, постройка их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. | 2 |
| 1. Составление комплексов утренней гимнастики до занятий, физкультминуток | 2 |
| 1. Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня. | 2 |
| 1. Составление комплексов содержания удлинённых перемен, эстафет | 2 |
| 1. Составление комплекса подвижных игр. | 2 |
| 1. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия | 2 |
| 1. Составление плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия | 2 |
| 1. Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия, занятия в области физкультурно-оздоровительной работы | 2 |
| 1. Оформление документов контроля и учета физкультурно-оздоровительного занятия. | 2 |
| 1. Разработка календарно-тематического планирования работы школьного кружка на учебный год. | 2 |
| 1. Разработка календарно-тематического планирования работы школьной секции или др. форм внеклассной работы на учебный год. | 2 |
| **Тема 1.4. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в дошкольников** | **Содержание**: | **12** |
| 1. Учёт возрастных особенностей развития ребёнка от рождения до 7 лет при осуществлении внеурочной работы и дополнительного образования. | 2 |
| 1. Характеристика программ внеурочной работы и дополнительного образования. | 2 |
| 1. Закономерности формирования двигательных навыков у детей во внеурочной работе и дополнительного образования | 2 |
| 1. Спорт ка средство внеурочной работы и дополнительного образования. | 2 |
| 1. Игра как средство гармоничного развития ребёнка во внеурочной работе и дополнительном образовании. | 2 |
| 1. Формы организации активного отдыха дошкольников. | 2 |
| **Практические занятия:** | **14** |
| 1. Формы и содержание физического воспитания дошкольников. | 2 |
| 1. Составление примерных планов обучения подвижных и спортивных игр дошкольников. | 2 |
| 1. Составления примерных индивидуальных планов работы с ребенком по физическому воспитанию. | 2 |
| 1. Преподавания курса «Методика физического воспитания и развития ребенка» в педагогическом колледже. | 2 |
| 1. Планирования и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. | 2 |
| 1. Работа методиста в дошкольном учреждении. | 2 |
| 1. Экскурсия в дошкольное учреждение с целью анализа внеурочных форм организации физического воспитания | 2 |
| **Тема 1.5. Методика внеурочной работы и дополнительного образования школьников.** | **Содержание**: | **18** |
| 1. Формы построения внеурочных форм и дополнительного образования школьников: классификация и характеристика неурочных форм организации физического воспитания. | 2 |
| 1. Социально- педагогическое значение и задачи внеурочных форм работы и дополнительного образования детей школьного возраста | 2 |
| 1. Учет возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности во внеурочной работе и дополнительном образовании детей школьного возраста. | 2 |
| 1. Внеурочные формы работы и дополнительного образования со школьниками с ослабленным здоровьем. | 2 |
| 1. Формы организации физического воспитания детей школьного возраста в системе внешкольных учреждении. | 2 |
| 1. Формы организации физического воспитания в семье. | 2 |
| 1. Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми младшего школьного возраста в физическом воспитании. | 2 |
| 1. Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми среднего школьного возраста в физическом воспитании | 2 |
| 1. Внеурочная работа и дополнительное образование с детьми старшего школьного возраста в физическом воспитании. | 2 |
| **Практические занятия:** | **8** |
| 1. Организация физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня школы. | 2 |
| 1. Назначение и задачи внеурочной работы в профессионально-педагогической физической подготовке студентов педагогических профессий. | 2 |
| 1. Организация и методические основы проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта. | 2 |
| 1. Дозирование физических нагрузок во время учебно-тренировочных занятий. | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Методика внеурочной работы в НПО и СПО** | **Содержание**: | **8** |
| 1. Планирование и контроль внеурочных форм работы по физическому воспитанию студентов. | 4 |
| 1. Социально- педагогическое значение и задачи внеурочных форм работы и дополнительного образования для студентов колледжа | 4 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Формы организации внеурочной работы в системе НПО и СПО. | 2 |
| 1. Определение моторной плотности внеурочных форм работы в колледже**.** | 4 |
| 1. Организация самостоятельной двигательной деятельности учащихся НПО и СПО. | 4 |
| **Тема 1.7. Методика планирования и контроля внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию** | **Содержание**: | **24** |
| 1.Планирование и контроль внеурочных форм работы по физическому воспитанию школьников. | 4 |
| 2.Планирование и контроль внеурочных форм работы по физическому воспитанию дошкольников. | 4 |
| 3.Планирование и контроль внеурочных форм работы учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. | 4 |
| 4.Медико-педагогический контроль в процессе осуществления внеурочных форм работы по физическому воспитанию. | 4 |
| 5.Оборудование и инвентарь используемый при осуществлении внеурочных форм работы по физическому воспитанию. | 4 |
| 6.Планирование и контроль внеурочной работы по физическому воспитанию допризывной молодежи. | 2 |
| 7.Техника безопасности при организации внеурочной формы работы по физическому воспитанию. | 2 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Технология разработки документов планирования внеурочных форм работы и дополнительного образования по физическому воспитанию для прохождения практики в школе. | 2 |
| 1. Анализ внеурочных форм работы по физическому воспитанию в режиме трудового дня. | 2 |
| 1. Разработка дневника самоконтроля. | 2 |
| 1. Измерение пульса, составление протокола определения пульса. | 2 |
| 1. Расчёт расхода энергии и потребление кислорода в зависимости от ЧСС. | 2 |
| **Тема.1.8. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий** | **Содержание** | **20** |
| 1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады. | 4 |
| 1. Спортивные соревнования. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные). Способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). | 4 |
| 1. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. | 4 |
| 1. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей Главный судья, зам. главного судьи, главный секретарь, зам. главного секретаря, старший судья, судья, секретарь: функции и содержание деятельности. | 4 |
| 1. Организация, подготовка и проведение соревнований Назначение главного судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров. Сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей. Санитарно-гигиенические требования. | 4 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий | 2 |
| 1. Организация соревнования в группе. | 2 |
| 1. Изучение положения о судьях и судейских категориях по спорту | 2 |
| 1. Разработка сметы расходов на спортивное мероприятие. | 2 |
| 1. Разработка сценария торжественных процедур для проведения соревнования | 2 |
| **Тема: 1.9. Организация и судейство соревнований по видам спорта** | **Содержание** | **12** |
| 1. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике Судейство соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона), прыжкам, метанию (гранаты, диска, копья, молота), многоборью | 4 |
| 1. Организация и судейство соревнований по спортивным играм Судейство соревнований по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу (футзалу), бадминтону, гандболу, настольному теннису | 4 |
| 1. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам Прокладка лыжных трасс и обустройство стартового городка. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по гимнастике Судейства упражнений на коне с ручками, на перекладине, параллельных брусьях, в опорном прыжке, брусьях разной высоты, упражнений 2 27 на кольцах, акробатических упражнений, упражнений на бревне. | 2 |
| **Практические занятия** | **28** |
| 1. Организация и судейство соревнований в беге на 100 м. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований в беге на 1000 м. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований в прыжках в длину с разбега | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований в метании гранаты | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по кроссу. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по многоборью. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по волейболу. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по баскетболу | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по настольному теннису. | 2 |
| 1. Проведение жеребьёвок по спортивным играм | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по гандболу при проведении по олимпийской (кубковой) системе на выбывание. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по мини-футболу при проведении по смешанной системе. | 2 |
| 1. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам | 2 |
| 1. Наблюдение и анализ соревнований по спортивной гимнастике. | 2 |
| 1. Наблюдение и анализ соревнований по лыжным гонкам | 2 |
| **Тема: 1.10 Методика проведение внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе, колледже.** | **Содержание** | **8** |
| 1. Проведение внеурочной работы и дополнительного образования по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, школе, колледже. | 4 |
| 1. Разработка положений и сценариев внеурочной работы | 4 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Проведение мероприятия в дошкольном учреждении. | 2 |
| 2.Проведение мероприятий в школе | 2 |
| 3.Проведение мероприятий в учреждении. | 2 |
| 4.проведение мероприятия в колледже. | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела ПМ2.**   1. Анализ технологий формирования самостоятельной двигательной активности учащихся. 2. Анализ различных форм активного отдыха учащихся.. 3. Формирование индивидуального контроля за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся при осуществлении внеурочных форм работы. 4. Общие и специфические функции физической культуры и спорта 5. Разновидности (формы) физической культуры. 6. Система физического воспитания в России и ее слагаемые. 7. Назначение и построение прикладной физической подготовки. 8. Теоретико-методические особенности физкультурно-спортивных занятий в системе(по выбору: воспитание детей раннего и дошкольного возраста; воспитание детей и молодежи школьного возраста; среднего специального образования; рациональной организации труда рабочих и служащих; организации ЗОЖ и быта пожилых людей). 9. Сущность и социальные функции спорта 10. Основные направления в развитии спортивного движения. 11. Функции спортивных соревнований. 12. Физическая культура как основной фактор противодействия болезням гиподинамии. 13. Физическая культура как активное средство в борьбе с опасными для здоровья бытовыми явлениями и вредными привычками. Формы, Средства и методы оздоровительной физической культуры и их характеристика. 14. Основные направления в системе оздоровительной физической культуры и их характеристика. 15. Пути и условия приобщения населения к физкультурно-оздоровительным формам занятий. 16. Социальные функции и формы физической культуре. 17. Формирование у школьников интереса к физической культуре 18. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся младших, средних, старших классов( по выбору) 19. Физическая культура как компонент ЗОЖ 20. Особенности внеурочных форм занятий физическими упражнениями. 21. Определение проблем педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры и их решение. 22. Анализ методов решения профессиональных задач педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях. 23. Составление карты тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. 24. Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. 25. Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры. 26. Характеристика документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры. 27. Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования. 28. Анализ мероприятий и занятий по физической культуре в учреждениях дополнительного образования. 29. Подготовка презентации о критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях. 30. Составление таблицы видов документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре. 31. Составление таблицы «Функции и содержание деятельности судей». 32. Требования к организации, подготовке и проведению соревнований. 33. Составление плана организации соревнований. 34. Составление схемы «Судейские категории по спорту». 35. Источники финансирования соревнований. 36. Сравнительный анализ подготовки разных видов соревнований. 37. Составление таблицы принципов проведения и характера соревнований. 38. Анализ соревнований по легкой атлетике. 39. Анализ соревнований по волейболу, баскетболу, гандболу. 40. Анализ соревнований по лыжным гонкам. 41. Анализ соревнований по гимнастике. 42. Изучение правил соревнований. | | **-** |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию.  Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями.  Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.  Анализ документации по организации работы детских оздоровительных лагерей (загородных оздоровительных лагерей и/или лагерей дневного пребывания), в том числе в области физической культуры и разработка предложений по ее совершенствованию.  Ведение учебной документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | | **36** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Определение цели и задач мероприятий и занятий по программам образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.  Планирование физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.  Составление планов-конспектов физкультурно – спортивных мероприятий и занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию.  Отбор контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения.  Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.  Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.  Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях, соблюдение техники безопасности.  Анализ и самоанализ мероприятий и занятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работе.  Обсуждение отдельных занятий или мероприятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики.  Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.  Наблюдение, анализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-оздоровительной направленности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях и/или лагерях дневного пребывания), санаториях – профилакториях.  Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.  Планирование, проведение и самоанализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-оздоровительной направленности.  Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками и вожатыми лагеря, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.  Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).  Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. | | **72** |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |
| **Всего:** | | **374** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинеты: «48, 49, СОК»,

теории и истории физической культуры

методики физического воспитания

спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал

зал ритмики и фитнеса

тренажерный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

актовый зал

48 кабинет оснащенный оборудованием: пособиями, техническими средствами обучения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

* технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
* дидактический материал;
* элементы предметно-развивающей среды;
* обучающие программы по предмету физическая культура.

Лаборатория 49 оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным 49.02.01 Физическая культура по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. *Алхасов, Д. С.*  Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 16.10.2023).
2. Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного
3. образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Золотарева,
4. Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина.- М.: Юрайт, 2019
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н.
6. Чесноков, Е.Н. Чернышова.- М.: Юрайт, 2021
7. Рипа М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д Риппа, И.В. Кулькова.- М.: Юрайт, 2021
8. Физкультурно-оздоровительная работа в школе [Текст] : пособие для учителя / под ред. А.М. Шлемина.- М.: Просвещение, 2021г.
9. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого [Текст] / В.К. Бальсевич.- М.: Физкультура и спорт, 1988 й центр «Академия», 2021. – 368 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

|  |
| --- |
| 1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://[sovsport.ru](http://www.sovsport.ru/) |
| 1. Мир спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://world-sport.org](http://world-sport.org/) |
| 1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в об­разовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru> |
| 1. Новости спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://news-sport.net](http://news-sport.net/) |
| 1. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образова­тельная среда [Электронный ресурс].– Режим доступа<http://omu.ni/txt/c>vneurochnayadeyatelnost.html |

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Винер, И.А. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О. Д. Цыганкова – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 4- е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
3. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2021. – 167 с. 4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 352 с.
4. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2018. – 77 с.
5. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2021. – 93 с.

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| **ПК 1.** Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия | - выбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся для проведения внеурочных мероприятий и занятий; | ***Практические работы*** на моделирование целей и задач занятия |
| * точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; * составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий;   выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий; | ***Наблюдение методиста*** и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| * составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания;   распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях | ***Проектирование*** занятий в области физического воспитания |
| **ПК 2.2.** Проводить внеурочные мероприятия и занятия | -демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; | Тестирование |
| -выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий; | Презентации |
| -воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся; | Письменный и устный опрос |
| * использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся; | Практическая работа |
| * применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях; * оказание доврачебной помощи. | Взаимоконтроль и взаимооценка |
| **ПК 2.3.** Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | * проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности; | Презентации |
| * применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности | Письменный и устный опрос |
| **ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | * оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности; | Письменный и опрос устный опрос |
| * осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной деятельности | Практические работы  Наблюдение методиста |
| **ПК 2.5.** Анализировать внеурочные мероприятия и занятия | * качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; * оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; * корректирование собственной деятельности | Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму |
| **ПК 2**.**6.** Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | * качество составления календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности; * точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности | Экспертная оценка ведения документации |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение мониторинг  Оценка содержания портфолио студента |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; | Открытые защиты творческих и проектных работ |
| * оценка эффективности и качества выполнения | Тестирование на начальном и конечном этапах обучения |
| **ОК 3**. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания; | Презентация по итогам практики |
| * анализ и рефлексия собственной деятельности в нестандартной ситуации | Эссе |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; | Защита портфолио работ |
| * использование различных источников; * оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности  самооценка и самоконтроль |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности совершенствования профессиональной деятельности | * использование различных источников; * оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности  самооценка и самоконтроль  Решение ситуационных задач |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | * работа в группах, командах через Интернет ресурсы и без них; * качество общения с коллегами, партнерами в социуме, с руководством | Подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование |
| **ОК 7. С**тавить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | * применение эффективных способов, приемов мотивации, организации и контроля деятельности; * взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения; * использование методов активизации в образовательном процессе | Наблюдение и оценка на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике  Практические и контрольные работы |
| **ОК 8. С**амостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; * определение личной траектории профессионального развития; * проведение самодиагностики; * корректирование своей профессиональной деятельности | Рефлексия собственных достижений |
| **ОК 9**. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | * применение инновационных технологий в сфере образования; * проектирование, оценивание результатов образовательного процесса; * анализ профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики |
| **ОК 10.**Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * соблюдение техники безопасности; * оказание первой медицинской помощи; * применение физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | Экспертное наблюдение в процессе педагогической практики |
| **ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | * использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; * использование в учебном процессе правовых норм | Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики |
| **ОК 12.** Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности | * применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности; * демонстрация навыков базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | Наблюдение и оценка мероприятий |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)