

Рабочая программа УП.02 Учебная практика разработана на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждения перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г.№438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.032004№30.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики**:** Лачугина Татьяна Николаевна, преподаватель

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО |
| на заседании Методической комиссии  ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»  отделение с. Юргинское |
| Протокол №  **1** от « **30** » **августа**  2024 г. |

**Аннотация программы учебной практики**

УП.02 Учебная практика

**Раздел: Профессиональная подготовка, профессиональные модули**

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа УП.02 Учебная практика разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждения перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г.№438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

**2. Цель и задачи учебной практики.**

Программа УП.02 Учебная практика направлена на достижение следующих целей и задач:

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 19293 «Укладчик – упаковщик» является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с характеристиками работ 3 разряда:

* Укладка полированных изделий больших габаритов с предварительным комплектованием по цвету, текстуре, номерам.
* Укладка хрупких, дорогостоящих, ядовитых, вредных, агрессивных, пожаро- и взрывоопасных грузов.
* Укладка чувствительных точных приборов, требующих осторожной транспортировки, с особо сложным креплением в таре.
* Упаковка уложенной продукции согласно техническим условиям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения учебной практики должен:

**уметь:**

* соблюдать правила безопасности труда;
* грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки;
* осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы;
* выполнять технологические операции при выполнении должностных обязанностей укладчика – упаковщика;
* определять вид тары;

правильно использовать и читать информационные знаки на таре.

* подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара;
* отличать различные виды упаковок;
* упаковывать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку;
* расфасовывать различные виды продовольственных товаров по заданным величинам;
* маркировать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров согласно ГОСТ;
* комплектовать заказы;
* обращаться с сопроводительной документацией;

**знать (иметь представление):**

* правила фасовки, дозировки полуфабрикатов, готовой продукции или отдельных ее компонентов на автоматической линии;
* устройство агрегатов фасовочной автоматической линии и взаимодействие их частей;
* техническую характеристику пакуемых грузов;
* нормы расхода упаковочного материала;
* правила комплектования;
* технические условия на укладку и упаковку хрупких, дорогостоящих, ядовитых, вредных, агрессивных, пожаро- и взрывоопасных грузов.

**3. Основные разделы учебной практики и количество часов на изучение учебной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы программы**  **учебной практики** | **Количество часов на прохождение практики** |
|  | МДК 02.01 Технология комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.  Раздел 1. Технология комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | 60 |
|  | МДК 02.02 Правила подъема и перемещения грузов вручную и с использованием грузоподъемных средств  Раздел 2. Правила подъема и перемещения грузов вручную и с использованием грузоподъемных средств | 60 |

4. **Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по укладке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов проводится по УП.02 Учебная практика в форме дифференцированного в четвертом семестре.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1**. Паспорт программы учебной практики 7** |
| **2. Структура и содержание учебной практики 9** |
| **3 условия реализации программы учебной практики 21** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения**  **Учебной практики 23** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики профессиональной подготовки лиц с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта разработана на основе квалификационных характеристик, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики» и рабочего учебного плана для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Укладчик – упаковщик» (3 разряда) из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести (выпускников специальных коррекционных школ VIII вида) и может быть использованав профессиональной подготовке кадров по профессии 19293 «Укладчик – упаковщик». ОК 016-94, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.1. Цели и задачи** **учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 19293 «Укладчик – упаковщик» является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с характеристиками работ 3 разряда:

* Укладка полированных изделий больших габаритов с предварительным комплектованием по цвету, текстуре, номерам.
* Укладка хрупких, дорогостоящих, ядовитых, вредных, агрессивных, пожаро- и взрывоопасных грузов.
* Укладка чувствительных точных приборов, требующих осторожной транспортировки, с особо сложным креплением в таре.
* Упаковка уложенной продукции согласно техническим условиям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения учебной практики должен:

**уметь:**

* соблюдать правила безопасности труда;
* грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки;
* осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы;
* выполнять технологические операции при выполнении должностных обязанностей укладчика – упаковщика;
* определять вид тары;

правильно использовать и читать информационные знаки на таре.

* подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара;
* отличать различные виды упаковок;
* упаковывать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку;
* расфасовывать различные виды продовольственных товаров по заданным величинам;
* маркировать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров согласно ГОСТ;
* комплектовать заказы;
* обращаться с сопроводительной документацией;

**знать (иметь представление):**

* правила фасовки, дозировки полуфабрикатов, готовой продукции или отдельных ее компонентов на автоматической линии;
* устройство агрегатов фасовочной автоматической линии и взаимодействие их частей;
* техническую характеристику пакуемых грузов;
* нормы расхода упаковочного материала;
* правила комплектования;
* технические условия на укладку и упаковку хрупких, дорогостоящих, ядовитых, вредных, агрессивных, пожаро- и взрывоопасных грузов.

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
| Укладка, упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | ПК.1.1Укладка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции  ПК.1.2Упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции |
| Перемещение грузов вручную и с использованием грузоподъемных  средств | ПК.2.1Производство погрузо-разгрузочных работ как вручную, так и с  использованием ручных штабелеров и гидравлических тележек.  ПК.2.2Проверка целостности груза.  ПК.2.3Расстановка груза согласно планировке помещения и поэтажности складирования.  ПК.2.4Комплектация и разукомплектация наборов и единиц продукции требующих подобной операции |

**2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является**:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.02.01. Технология комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, МДК.02.02 Правила подъема и перемещения грузов вручную и с использованием грузоподъемных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по укладке, упаковке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Укладка, упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Перемещение грузов вручную и с использованием грузоподъемных

средств, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии/специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК.1.1 | Укладка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции |
| ПК.1.2 | Упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. |
| ПК.2.1 | Производство погрузо-разгрузочных работ как вручную, так и с  использованием ручных штабелеров и гидравлических тележек. |
| ПК.2.2 | Проверка целостности груза. |
| ПК.2.3 | Расстановка груза согласно планировке помещения и поэтажности складирования. |
| ПК.2.4 | Комплектация и разукомплектация наборов и единиц продукции требующих подобной операции |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

**2.3.Результаты учебной практики, подлежащие оценке:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | ОП | У | Показатели результата |
| Укладка, упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: укладка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. | ПК.1.1Укладка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции  ПК.1.2Упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | ОП.07 Техническое оснащение и организация рабочего места | -соблюдать правила безопасности труда;  -грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки;  -осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы  - организовывать рабочее место в соответствии с видами выполняемых работ;  - подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь;  -обслуживать основное технологическое оборудование и производственный инвентарь в подсобных, складских помещениях;  -производить мелкий ремонт основного технологического оборудования;  -проводить фасовку, укладку и отпуск товара в соответствии с Правилами оказания услуг потребителям. |  |
|  |  | ОП.08 Основы метрологии, стандартизации и контроля качества упаковочных работ | -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;  -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;  -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ); |  |
|  |  | ОП.09 Основы учета товарно-материальных ценностей | -выполнять арифметические операции и решать задачи на проценты, учетные измерения  -выполнять расчёты по ценообразованию в торговых предприятиях  -правильно заполнять договора о материальной ответственности  уметь работать с сопроводительными документами |  |
|  |  | ОП.10 Оформление упаковки декоративными материала | -Распознавать вида материалов используемых для упаковки  -Подбирать декоративные материалы для упаковки  -Соблюдать цветовую гамму при оформлении упаковки |  |

**2.4. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей, МДК.** | **Количество часов по учебному плану** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ПК.1.1**  **ПК.1.2** | ПМ 02 «Выполнение работ по укладке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов»  МДК. 02.01. Технология комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, | 60 | ВР  выполнения правил безопасности труда;  подготовки инструментария и оборудования;  ухода за оборудованием и рабочим местом;  использования инструментов и приспособлений;  овладение практическими навыками технологических процессов, необходимых при выполнении должностных обязанностей укладчика - упаковщика;  развитие у слушателей осознанного деятельного потенциала; | Тема 1.1. Изучение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ в мастерской  Тема 1.2  Приёмка товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительной информации о товаре.  Тема 1.3 Ознакомление с устройством, назначением, принципами работы, правилами обслуживания оборудования и инструментария.  Тема 1.4  Подготовка оборудования для фасовки товара.  Тема 1.5  Фасовка подготовленного товара.  Тема 1.6  Подготовка упаковочного материала для упаковки товара | 6  18  18  6  6  6 |
| **ПК.2.1**  **ПК.2.2**  **ПК.2.3**  **ПК.2.4** | ПМ 02 «Выполнение работ по укладке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов»  МДК.02.02 Правила подъема и перемещения грузов вручную и с использованием грузоподъемных средств | 60 | производить приемку продукции и грузов вручную;  производить выгрузку продукции и грузов вручную;  производить приемку продукции и грузов с помощью механизмов, предназначенных  для погрузочно-разгрузочных работ;  производить выгрузку продукции и грузов с помощью механизмов, предназначенных  для погрузочно-разгрузочных работ;  осуществлять проверку поступающей продукции и грузов на наличие комплектующих;  осуществлять проверку отгружаемой продукции и грузов на наличие комплектующих;  сообщать непосредственному руководителю в случае несоответствия комплектующих  в поступающей/ отгружаемой продукции и грузах;  в случае необходимости осуществлять комплектацию при несоответствии  комплектующих в отгружаемой продукции и грузах;  осуществлять складирование товара, согласно нормативным документам;  осуществлять складирование товара согласно правилам и условиям хранения для  данной группы товара;  осуществлять складирование товара согласно установленному внутреннему  распорядку (по ассортименту, производителям);  осуществлять складирование товара, аккуратно на стеллажах не допуская падения  товара, заваливания грузов;  осуществлять комплектацию наборов и единиц продукции требующих подобной операции.  осуществлять разукомплектацию наборов и единиц продукции требующих подобной  операции;  осматривать возвращенный товар;  готовить возвращенный товар, в случае необходимости, к выбраковке. | Тема 1.7 Правила процесса упаковки и упаковка крупногабаритного товара и его перемещение.  Тема 1.8 Технология укладки, упаковки товаров на хранение и перевозка.  Тема 1.9 Правила использования различных упаковочных материалов при перевозке.  Тема 1.10 Перемещения бутылей, бутылок, флаконов, туб вручную  Тема 1.11 Подъемно-транспортные средства для перемещения  Тема 1.12 Перемещения товара в терм усадочной и растягивающейся пленки.  Тема 1.13 Перемещения товара крупногабаритных и тяжелых готовых изделий  Тема 1.14  Перемещения товара при использовании необходимых  инструментов и приспособлений | 6  12  6  6  6  6  6  6 |
|  |  |  |  | дифференцированного зачета | 6 |
|  |  | Всего часов:120 |  |  | Всего часов: 120 |
| Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета) 4 семестр | | | | | |

**2.5 Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение работ по укладке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной практики и тем | Содержание учебной практики | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Тема 1.1.** Изучение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ в мастерской | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Инструкции по охране труда и технике безопасности в мастерской.  2.Инструкции при подъеме и перемещении груза вручную.  3. Инструкции при подъеме и перемещении груза механизированным способом.. | 6 |
| **Тема 1.2**  Приёмка товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительной информации о товаре. | Виды работ | 18 | 3 |
| 1.Маркировка продовольственных товаров.  2. Маркировка непродовольственных товаров.  3. Изучение Знаков на потребительской таре.  4.[Штрих-код его расшифровка и проверка](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.grandars.ru%2Fcollege%2Ftovarovedenie%2Fshtrih-kod.html)  5. Чтение этикетки.  6.Информация о товаре и информационных знаков. | 6  6  6 |
| **Тема 1.3** Ознакомление с устройством, назначением, принципами работы, правилами обслуживания оборудования и инструментария. | Виды работ | 18 | 3 |
| 1.Устройство и правило эксплуатации весоизмерительного оборудования.  2.Устройство и правило эксплуатации фасовочного оборудования  3.Устройство и правило эксплуатации этикеточного оборудования.  4.Устройство и правило эксплуатации для считывания штрих кодов.  5.Изучеение грузоподъемного оборудования и его технические характеристики. | 6  6  6 |
| **Тема 1.4**  Подготовка оборудования для фасовки товара. | Виды работ | *6* | 3 |
| 1.Провкрка и установка весоизмерительного оборудования.  2.Подготовка фасовочного оборудования.  3.Подготовка инструментов и инвентаря для фасовки товара. | 6 |
| **Тема 1.5**  Фасовка подготовленного товара. | Виды работ | 6 |  |
| 1.Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в ящики  2. Фасовка в банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутыли.  3. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару –пакеты.  4. Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную. | 6 | 3 |
| **Тема 1.6**  Подготовка упаковочного материала для упаковки товара | Виды работ | 6 |  |
| 1. Правила раскроя упаковочного материала.  2. Подготовка транспортной тары (жесткой, твердой, мягкой).  3.Подготовка упаковочного материала.  4.Определение экологически чистой тары | 6 | 3 |
|  | Итого | 60 |  |
| **Тема 1.7** Правила процесса упаковки и упаковка крупногабаритного товара и его перемещение. | Виды работ | 6 | 3 |
| 1 Правила и способы комплектования и упаковки по схеме.  2.Единичная упаковка  3.Групповая упаковка  4.Упаковки с использованием термоусадочных пленок  5.Упаковка в растягивающиеся пленки.  6.Процесс упаковки в мешки  7. Завальцовывание крышек металлической тары вручную  8.Перемещение товара. | 6 |
| **Тема 1.8** Технология укладки, упаковки товаров на хранение и перевозка. | Виды работ | 12 | 3 |
| 1.Выбор упаковочного материала для определенных видов товара  2. Упаковка, маркировка, транспортировка швейных и трикотажных изделий и обуви.  3. Упаковка, маркировка, транспортировка парфюмерных изделий и косметики  4. Укладка и упаковка фасованной молочной продукции  5. Укладка и упаковка фасованной мясной продукции  6. Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную  7. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение хлебобулочных изделий  8. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение кондитерских изделий  9. Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения молочной продукции  10.Упаковка уложенной продукции согласно техническим условиям.  11. Инструменты и приспособления, необходимые при укладке и упаковке | 12 |
| **Тема 1.9** Правила использования различных упаковочных материалов при перевозке. | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовка жесткой, мягкой упаковки для товара.  2.Раскрой и оформление упаковочного материала информационными знаками.  3.Применение подставочной тары при перевозке. | 6 |
| **Тема 1.10** Перемещения бутылей, бутылок, флаконов, туб вручную | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовить тару для бутылей, бутылок, флаконов, туб и упаковать.  2.Переместить упакованный товар вручную. | 6 |
| **Тема 1.11** Подъемно-транспортные средства для перемещения | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовить подъемно-транспортное средство для перемещения товара.  2. Переместить товар с использованием подъемно-транспортных средств. | 6 |
| **Тема 1.12** Перемещения товара в терм усадочной и растягивающейся пленки. | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовить усадочный и растягивающуюся пленку.  2.Переместить товар в терм усадочной и растягивающейся пленке. |  |
| **Тема 1.13** Перемещения товара крупногабаритных и тяжелых готовых изделий | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовить и переместить крупногабаритные и тяжелые готовые изделия. |  |
| **Тема 1.14**  Перемещения товара при использовании необходимых  инструментов и приспособлений | Виды работ | 6 | 3 |
| 1.Подготовить инструменты и приспособления для перемещения товара.  2.Переместить товар с помощью инструментов и приспособлений. |  |
|  | Дифференцированный зачет | 6 |  |
| Итого | 60 |
| По программе: | 120 |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории по ПМ Выполнение работ по укладке, упаковке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска,

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Аксенова, Т.И. Технология упаковочного производства / Т. И. Аксенова [и др.] ; под общ. ред. Э. Г. Розанцева. - М. : Колос, 2002. - 184 с. :

Голуб, О.В.   Упаковка и хранение пищевых продуктов [Электронный ресурс] : уч. пособие / О. В. Голуб, С. Б. Васильева. - Кемерово., 2005. - www.razym.ru. - 29.03.2012.

Ханлон, Дж. Ф.   Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение / Ханлон, Дж. Ф., Келси, Р. Дж., Х. Е. Форсинио ; пер. с англ. В. Ашкинази и др. - СПб. : Профессия, 2006. - 632 с.

 Шевченко, В.В.  Товароведение и экспертиза потребительских товаров : Учебник / В. В. Шевченко [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 544c.

Законодательные и нормативные акты

1.Федеральный закон от 09.01.1996г. "О защите прав потребителей", ФЗ-2 с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный закон от 23.09.1992г. "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара".

3. Федеральный закон от 20.02.1995г. "Об информации, информатизации и защите информации", ФЗ-24 с дополнениями и изменениями.

4. Федеральный закон от 18.07.1995г. "О рекламе", ФЗ-108 с дополнениями и изменениями.

Дополнительная литература

1. Куркин В.П. Фасовка и упаковка продовольственных товаров в торговле .-М.:Экономика, 2007.-102с.

Полимерная тара и упаковка / Под. ред. С.В. Генеля. М.: Химия  
2008.-265С.

Соломенко М.Г., Шредер В.Л., Кривошей В.Н. Тара из полимер-  
ных материалов. - М.: Химия, 2009. 300 с.

4. Упаковка продуктов питания. М., МГУПБ, 2006. Юхтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение. М., Машиностроение

5. Тадмор 3., Гогос К. Теоретические основы переработки полимеров. М.: Химия, 2004,632 с.

6. Фрезоргер А.Д. Автоматизация производства упаковочных материалов и тары для мясных и молочных продуктов.-М.:Агропромиздат, 2008.-247с.

**3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Укладка, упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции  Перемещение грузов вручную и с использованием грузоподъемных средств. | **Формы контроля обучения:**  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - выполнение технологического процесса упаковки товаров  - определение дефектов упаковки или выполнения технологического процесса.  - Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д.  - Сравнительный анализ выполненного изделия с эталоном  -Дифференцированный зачет  **Формы оценки результативности обучения:**  -пятибалльная система оценки  **Методы контроля** **направлены на проверку ВД, ПК, ОК**  -осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. |