ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №4.2 к ОППО по профессии

16675 Повар,

19293 Укладчик-упаковщик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

2024

Рабочая программа АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждения перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г.№438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Тарасова Татьяна Евгеньевна, преподаватель

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО |
| на заседании Методической комиссии  ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»  отделение с. Юргинское |
| Протокол №  **1** от « **30** » **августа**  2024 г. |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний

**Раздел: Адаптивный цикл**

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждения перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г.№438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Программа АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний направлена на достижение следующих целей и задач:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Умения | Знания |
| ОК 01-09 | -использовать нормативно-  правовые документы,  регламентирующие  профессиональную  деятельность;  -использовать нормы  позитивного социального  поведения;  -умение обращаться в  надлежащие органы за  документами;  -анализировать и осознано  применять нормы закона в  конкретных условиях;  - составлять необходимые  заявительные документы;  -использовать приобретенные  знания и умения в различных  жизненных профессиональных  ситуациях | - основные положения Конституции РФ;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы  их реализации;  - законодательные и иные нормативно-правовые акты  в области защиты населений и территорий о  чрезвычайных ситуаций;  - механизмы социальной адаптации;  - основополагающие международные документы по  правам человека;  - основы гражданского, семейного и трудового законодательства;  - основные правовые гарантии в области социальной  защиты населения;  - функции органов труда и занятости населения |

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы программы**  **учебной дисциплины** | **Количество часов на изучение** |
|  | Раздел 1. Социальная адаптация. | 2 |
|  | Раздел 2. Основы российского законодательства | 28 |

4. **Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний проводится в форме дифференцированного зачета в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной программы профессионального обучения рабочих по профессии «Кухонный рабочий», «Укладчик- упаковщик», из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида.

**1.1. Место дисциплины в структуре программы:**

Программа учебной дисциплины включена в адаптивный цикл профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Умения | Знания |
| ОК 01-09 | -использовать нормативно-  правовые документы,  регламентирующие  профессиональную  деятельность;  -использовать нормы  позитивного социального  поведения;  -умение обращаться в  надлежащие органы за  документами;  -анализировать и осознано  применять нормы закона в  конкретных условиях;  - составлять необходимые  заявительные документы;  -использовать приобретенные  знания и умения в различных  жизненных профессиональных  ситуациях | - основные положения Конституции РФ;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы  их реализации;  - законодательные и иные нормативно-правовые акты  в области защиты населений и территорий о  чрезвычайных ситуаций;  - механизмы социальной адаптации;  - основополагающие международные документы по  правам человека;  - основы гражданского, семейного и трудового законодательства;  - основные правовые гарантии в области социальной  защиты населения;  - функции органов труда и занятости населения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 8 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета 3 семестр | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **п/п** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | |
| **Раздел 1. Социальная адаптация.** | | | | | **2** | ОК.01-06 | |
| **Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | | Механизмы социальной адаптации.  Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. | 2 |
| **Раздел 2. Основы российского законодательства** | | | | | **26** | ОК.01-06 | |
| **Тема 2.1**. [**Конвенция**](consultantplus://offline/ref=8F5E8714E49454B804125C69561231046C204B613A02A7CF9A0F263Bj6F2I) **ООН о правах инвалидов** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | | Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. | 2 |
| **Тема 2.2 Основы конституционного, гражданского и семейного**  **законодательства** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ОК.01-06 | |
| 1 | | | Конституция РФ - как основной закон. Основы конституционного строя РФ. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. | 2 |
| 2 | | | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. | 2 |
| ***Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме «Основы конституционного, гражданского и семейного***  ***законодательства»*** | | | | 2 |
| **Тема 2.3 Основы знаний о защите прав потребителей** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК.01-06 | |
| 1 | | | Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 |
| ***Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии*** | | | | 2 |
| **Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК.01-06 | |
| 1 | | | Основы трудового права. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Документы при приеме на работу. Виды трудовых отношений.  Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Льготы и надбавки. Защита прав в трудовом праве. Особенности регулирования труда инвалидов.  Функции органов труда и занятости населения. | 2 |
| ***Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.*** | | | | 2 |
| **Тема 2.5. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | **Содержание учебного материала** | | | | **8** | ОК.01-06 | |
| 1 | | | Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.) | 2 |
| 2 | | | Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. | 2 |
| 3 | | | Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении  социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. | 2 |
| ***Практическое занятие 4. Круглый стол «Новеллы законодательства об инвалидах». Работа с СПС «Консультант Плюс»*** | | | | 2 | ОК.01-06 | |
|  | |
| **Тема 2.6**.  **Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.** | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК.01-06 | |
| 1 | | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.  Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. | 2 |
| **Итоговая аттестация** | |  | | **Дифференцированный зачет 3 семестр** | **2** | |  |
| **Всего:** | | | | | **30** | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная литература;

- дидактические материалы. **Технические средства обучения:**

-лицензионное программное обеспечение;

-мультимедийный проектор;

-акустическая система.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Шеламова Г.М. Психология общения (3-е изд.) учеб. пособие- М.: ИЦ Лань, 2020.
2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов. 7. Конвенция о правах ребенка.

**Интернет-источники:**

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 c. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7451.html>
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 c. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>

**Нормативно – правовое сопровождение:**

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

**4.Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных и групповых заданий, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  - использовать нормы позитивного социального поведения;  - использовать свои права адекватно законодательству;  - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;  **знать:**  - механизмы социальной адаптации;  -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;  - основы гражданского и семейного законодательства;  - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  - функции органов труда и занятости населения. | Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.  Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля)  Тестирование. |