ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №5.4 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 09.01.04 Наладчик

аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

2024 г.

Рабочая программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00: от 21.03.2023 г. № П-5/2023, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 регистрационный номер 81.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:** Игнатова Людмила Григорьевна, преподаватель

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО |
| на заседании Методической комиссии  ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»  отделение с. Юргинское |
| Протокол №  **1** от « **30** » **августа**  2024 г. |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

**Раздел: Профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл**

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00: от 21.03.2023 г. № П-5/2023, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 регистрационный номер 81.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности направлена на достижение следующей цели: формирование безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний об основных законодательных актах РФ по охране труда; вредных и опасных производствах и факторах; особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве; особенностях охраны труда.

Содержание программы ОП.04 Охрана труда и техника безопасности направлено на достижение следующих задач - обучающимися осваиваются умения и знания:

-выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.

-знать правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

-знать нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

-знать виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы программы**  **учебной дисциплины** | **Количество часов на изучение** |
|  | Раздел 1 Законодательство в области охраны труда | 2 |
|  | Раздел 2 Нормативно-правовая база в области охраны труда | 4 |
|  | Раздел 3. Защита человека от вредных производственных факторов при работе с вычислительной техникой | 4 |
|  | Раздел 4 Пожарная безопасность на производстве | 6 |
|  | Раздел 5 Электробезопасность | 4 |
|  | Раздел 6 Обеспечение комфортных условий работы в офисе | 2 |
|  | Раздел 7 Организация безопасной работы с компьютерной техникой | 6 |
|  | Раздел 8 Первая медицинская помощь пострадавшим | 8 |

4. **Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности проводится в форме зачета в первом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc32572)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc32573) 11

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc32574) 14

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 15](#_Toc32575) ДИСЦИПЛИНЫ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02,  ОК 05,  ОК 06 | выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. | правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;  нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;  виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. |

**Личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про­фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци- плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессио­нальную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств сту­дентов уровню запросов работодателей | **ЛР 17** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно слож­ных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 18** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, вос­принимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 19** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыс­лить | **ЛР 21** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанято­сти | **ЛР 22** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак­ции на критику | **ЛР 23** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирую­щийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий соб­ственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 24** |
| Гибко реагирующий на появление деятельности, готовый к их усво­ению | **ЛР 25** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **28** |
| практические занятия | **8** |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета 1 семестр** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 1.** Законодательство в области охраны труда | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1-ОК.6, ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Задачи и функции охраны труда.  Условия труда. Классификация производственных факторов |  |
| **Тема 2.**  Нормативно-правовая база в области охраны труда | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Нормативные документы по охране труда и технике безопасности  2.Механизмы управления охраной труда |  |
| **Тема 3.**  Защита человека от вредных  производственных факторов при работе с вычислительной техникой | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Вредные и опасные излучения  2.Производственный шум. Микроклимат |  |
| **Тема 4.**  Пожарная безопасность на производстве | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1. Причины возникновения пожаров  2.Категории помещений. Пожарная защита производственных зданий |  |
| **Практическое занятие №1** | **2** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1. Первая помощь при ожогах. Возможные причины возникновения пожаров на рабочем месте |  |
| **Тема 5.**  Электробезопасность | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Поражающие факторы. Средства защиты от поражения электрическим током |  |
| **Практическое занятие №2** | 2 |
| 1.Первая помощь при поражения электрическим током |  |
| **Тема 6.**  Обеспечение комфортных условий работы в офисе | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Организация рабочего места пользователя.  Эргономические показатели |  |
|  |
| **Тема 7.**  Организация безопасной работы с компьютерной техникой | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Обучение. Виды инструктажей  2.Инструкция пользователя по технике безопасности  3.Правила эксплуатации компьютерной техники и оборудования |  |
| **Практическое занятие №3** | **2** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| Отработка правил установки и эксплуатации оборудования рабочего места |
| **Тема 8.**  Первая медицинская помощь пострадавшим | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| 1.Первая помощь при травмах, ушибах, переломах, отравлениях, потере сознания, тепловом и солнечном ударе |
| **Практическое занятие №4** | **2** | ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25 |
| Отработка приемов оказания первой медицинской помощи |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)** | | **2** |  |
| **Всего** | | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета охраны труда (инструкции к проведению практических работ, аптечка, инструкции по охране труда и технике безопасности, учебники, наборы плакатов); - библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, основные положения охраны труда и техники безопасности, регламентируемые стандартами, типовые инструкции по охране труда, комплект наглядно-учебных плакатов по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник. Издательский центр Академия, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник и практикум: учебник для СПО. Издательство Юрайт, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.edu.ru/Федеральный портал Российское образование

2. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"

3. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| Тема 1:  Организационные основы безопасного труда | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | * сопоставляет степень отклонения от гигиенических нормативов с факторами производственной среды, влияющими на работника; * приводит примеры проявлений влияния производственных факторов; * знает определения понятий «техника безопасности» и «охрана труда», их сходство и различия; - обосновывает значимость соблюдения правил техники безопасности и охраны труда для обеспечения здоровьесбережения и сохранения работоспособности работника; * знает социальное значение охраны труда; - дает определения производственным факторам и их влиянию на здоровье работника из области компьютерных технологий;   знает определения и различия травмы и профессионального заболевания. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических   работ (ОПР);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР); |
| Тема 2: Нормативно-правовая база в  области охраны труда | уметь:  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  знать:  **З2** - нормативные документы по  использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | - дает определения трудового и коллективного договора - знает примерный перечень вопросов в трудовом и коллективном договоре - знает нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере;  - знает санитарные нормы и гигиенические нормативы; | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита   сообщений (ЗС);  -тестирование  (ТТ); |
| Тема 3:  Защита человека от вредных  производственных факторов | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. | * знает вредные производственные факторы и их влияние на здоровье и работоспособность   человека;  определяет факторы и внешние условия оказывающие влияние на микроклимат; - знает основные мероприятия по уменьшению или исключению влияния вредных факторов. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР);      * защита исследований   (ЗИ); |
| Тема4  Пожарная безопасность на  производстве | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов | * правильно подбирает вид огнетушителя, марку, тип вещества для конкретного помещения; * знает основные причины возникновения пожаров; * знает порядок действий при возгорании на рабочем месте;   знает меры пожарной безопасности, применяемые на предприятиях и в учебном заведении. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);   * экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических   работ (ОПР);   * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР); * защита   сообщений (ЗС);  тестирование  (ТТ); |
| Тема5  Электробезопасность | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-  технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | определяет уровень электробезопасности по типу плаката, цвету, тексту;   * знает и правильно подбирает средства защиты от поражения электрическим током; - знает последствия для человека от возможного удара электрическим током;   знает и выполняет правила электробезопасности на рабочем месте. | - экспертное наблюдение и оценка на теоретических  занятиях (ОТЗ);  устный опрос обучающихся (ОДЗ);   * защита   сообщений (ЗС);   * защита исследований   (ЗИ); |
| Тема 6  Обеспечение комфортных условий работы в офисе | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. | * оценивает параметры рабочего места и их соответствие требованиям охраны труда; * знает необходимые виды освещения на рабочем месте при выполнении работ на компьютере; * знает эргономические требования к мебели рабочего места с компьютерной техникой;   знает регламент режима труда и отдыха при работе с ПЭВМ. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);  устный опрос обучающихся (ОДЗ);  защита  сообщений (ЗС);  защита исследований  (ЗИ);  тестирование  (ТТ); |
| Тема 7  Организация безопасной работы с компьютерной техникой | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;  **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;  **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. | * планирует и выполняет профилактические мероприятия для устройств   вычислительной техники на рабочем месте; - выполняет правила установки и эксплуатации компьютерного оборудования; - выполняет правила эксплуатации и хранения различных носителей информации;  знает виды инструктажей на предприятии или организации при работе с компьютером;  - знает правила и способы проведения профилактики оборудования. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);  экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических  работ (ОПР);  устный опрос обучающихся  (ОДЗ);   * защита   сообщений (ЗС); |
| Тема 8  Первая медицинская помощь пострадавшим | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.  **знать:**  **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. | * выбирает правильный метод оказания первой помощи на работе и в общественном месте; * знает правила оказания первой помощи в случаях воздействия поражающих факторов   (ожог, электротравма) на рабочем месте; - знает типы аптечек и их содержимое. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);  -устный опрос обучающихся (ОДЗ); |

**Критерии и методики оценки личностных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки Личностных результатов** | **Курсы** | **Методики, показатели оценки** |
| **1** | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии» |
| 1курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| **2** | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 1 курс | Диагностическое тестирование «Я-реальное» Я-идеальное». Грамоты, |
| 1курс | Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты |
| **3** | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| 1 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) |
| **4** | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности | 1 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий |
| **5** | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1курс | Наблюдение |
| 1 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| **6** | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| **7** | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. |
| **8** | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| **9** | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| **10** | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| **11** | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| 1 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| **12** | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 1 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.  Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| **13** | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| 1 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| **14** | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | 1 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики |
| 1 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| **15** | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| 1 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| **16** | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных  объединениях | 1курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| 1 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| 1 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| **17** | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. |
| **18** | Проявление экологической культуры,  бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и, мира | 1 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео материалы |
| **19** | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| **20** | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| **21** | Проявление культуры потребления  информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| **22** | Участие в реализации просветительских  программ, поисковых, археологических,  военно-исторических, краеведческих,  волонтерских отрядах, и молодежных  объединениях | 1 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| **23** | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | 1 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видеоотчеты, статьи и т.д. |
| **24** | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 курс | Устный опрос  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |