

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «12» 08 2024 г.

Утверждено

приказом директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
Е.Ю. Кибаров
№ 54-0 от «01» августа 2024г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия: 35.01.15 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Квалификации выпускника: мастер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев


2024 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС) 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 мая 2022 г. № 329 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 16.06.2022 г, регистрационный № 68879).

Экспертные организации:

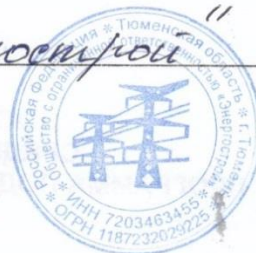
Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
Экспертное заключение № 6 от 20.06.2024г.

Эксперт:  Тубин Е.В., зам. директора по УПР

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации ООО «Экспертной»
Экспертное заключение № 6 от 19.06.2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	31
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	32
Перечень приложений	
Приложение 1.	Учебный календарный график. Учебный план
Приложение 2.	Рабочая программа воспитания.
Приложение 3.	Календарный план воспитательной работы.
Приложение 4.	Программы общеобразовательного цикла
Приложение 5.	Программы профессиональной подготовки
Приложение 6.	Программы общепрофессионального цикла.
Приложение 7 - 9	Программы профессиональных модулей
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	КОС (контрольно-оценочные материалы)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, реализуемая ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС).

ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 709 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2016 г, регистрационный № 29550) и профессионального стандарта по профессии Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов.

Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области обслуживания и ремонта автоматизированных и механизированных устройств в сельскохозяйственном производстве.

Условные обозначения, используемые в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей:

~~~~~ – волнистым подчеркиванием обозначается содержание занятий, проведение которых вынесено на базовые предприятия;

**международный** – жирным курсивом обозначена тематика, отражающая передовой международный опыт;

*вариативный* – курсивом обозначена тематика, отражающая региональные требования работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности в СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 г «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 17 декабря 2020 г № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02 августа 2013 г.;
- Профессиональный стандарт 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 877н (регистрационный № 210).

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| основное общее образование                                       | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка<br>Тракторист                                                           | 2 года 10 мес.                                     |

#### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ООП – основная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс  
ПМ – профессиональный модуль  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

По результатам освоения основной образовательной программы- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка присваивается квалификация: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист категории «С».

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 г.10 мес.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности                                                                     | Наименование профессиональных модулей                                                                               | Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                     | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  | осваивается                                                            |
| Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | осваивается                                                            |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве                                                       | ПМ.03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве                                                       | осваивается                                                            |
| Подготовка тракториста категории «С»                                                                         | ПМ.04. Подготовка тракториста категории «С»                                                                         | осваивается                                                            |
| Транспортировка грузов.                                                                                      | ПМ.05. Транспортировка грузов.                                                                                      | осваивается                                                            |

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Общие компетенции:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                     |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                    |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |



|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения                                                   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном и иностранных языках.                                                                                 | <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>                                                                                                                       |

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

| Виды деятельности                                                                                            | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | <p>ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания, и ремонта.</p> <p>ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> | <p>сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> |
| <p>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования</p> | <p>ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>машин, и оборудования.<br/> ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.<br/> ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</p> | <p>уметь:<br/> осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;<br/> монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;<br/> проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;<br/> выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;<br/> осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;<br/> составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;<br/> знать:<br/> назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;<br/> порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;<br/> порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;<br/> условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | <p>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> <p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p> <p>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>технического обслуживания мототранспортных средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>оформлять первичную документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>правила комплектования машинно-</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;<br/> правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;<br/> методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;<br/> пути и средства повышения плодородия почв;<br/> средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;<br/> способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;<br/> правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;<br/> содержание и правила оформления первичной документации.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Подготовка тракториста категории «С»</p> | <p>ПКР 4.1. Управлять тракторами категории «С»<br/> ПКР 4.2. Управлять тракторами категории «С» для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения ПКР 4.3. Выявлять и устранять несложные неисправности в работе трактора<br/> ПКР 4.4. Проводить несложный текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств<br/> ПКР 4.5. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/> иметь практический опыт:<br/> управления тракторами категории "С";<br/> уметь:<br/> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br/> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br/> выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br/> заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br/> устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>         требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;       </p> <p>         знать:       </p> <p>         основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;       </p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Транспортировка грузов</p> | <p>ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категории "С";</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен овладеть региональными компетенциями.

РК. 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

РК. 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

#### 4.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального                                                                                                                                                                                  | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа                                                                                                                                                             | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского                                                                                                    | ЛР 8                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | ЛР 12                                                      |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных                                                                                              | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                                      | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                                                     | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                                                         | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                             | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                        | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                          |              |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                 | <b>ЛР 25</b> |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 26</b> |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Учебный план** по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (на базе основного общего образования) приведен в Приложении 1.

### 4.2. Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «31» августа 2024 г. № 2).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 2).

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 3).

|                 |                                           |                     |
|-----------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Приложение 1.   | Учебный план. Учебный календарный график. |                     |
| Приложение 2.   | Рабочая программа воспитания.             |                     |
| Приложение 3.   | Календарный план воспитательной работы.   |                     |
| Приложение 4.   | Программы общеобразовательного цикла.     |                     |
| ОБД             | Базовые дисциплины                        |                     |
| Приложение 4.1  | ОБД.01                                    | Русский язык        |
| Приложение 4.2  | ОБД.02                                    | Литература          |
| Приложение 4.3  | ОБД.03                                    | Иностранный язык    |
| Приложение 4.4  | ОБД.04                                    | Информатика         |
| Приложение 4.5  | ОБД.05                                    | История             |
| Приложение 4.6  | ОБД.06                                    | Химия               |
| Приложение 4.7  | ОБД.07                                    | Биология            |
| Приложение 4.8  | ОБД.08                                    | Обществознание      |
| Приложение 4.9  | ОБД.09                                    | География           |
| Приложение 4.10 | ОБД.10                                    | Физическая культура |

|                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приложение 4.11      | ОБД.11                                                                                                                                                              | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОДП</b>           | <b>Профильные дисциплины</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 4.12      | ОДП.01                                                                                                                                                              | Математика                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приложение 4.13      | ОДП.02                                                                                                                                                              | Физика                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ДУД</b>           | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 4.14      | ДУД.01                                                                                                                                                              | Россия – моя История                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приложение 4.15      | ДУД.02                                                                                                                                                              | Индивидуальный проект/Основы проектно-исследовательской деятельности/Проектное мышление/Основы индивидуального проектирования/Технологическое проектирование/Культура исследования и проектирования/Основы социального проектирования/Проектная деятельность |
| Приложение 4.16      | ДУД.03                                                                                                                                                              | Введение в профессию                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приложение 4.17      | ДУД.04                                                                                                                                                              | Биологические основы сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                     |
| Приложение 4.18      | ДУД.05                                                                                                                                                              | Экологические основы природопользования                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Приложение 5.</b> | <b>Программы профессиональной подготовки.</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СГЦ</b>           | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 5.1       | СГЦ.01                                                                                                                                                              | История России                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 5.2       | СГЦ.02                                                                                                                                                              | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
| Приложение 5.3       | СГЦ.03                                                                                                                                                              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 5.4       | СГЦ.04                                                                                                                                                              | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приложение 5.5       | СГЦ.05                                                                                                                                                              | Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                |
| Приложение 5.6       | СГЦ.06                                                                                                                                                              | Основы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Приложение 6.</b> | <b>Программы общепрофессионального цикла.</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПЦ</b>           | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 6.1       | ОПЦ.01                                                                                                                                                              | Техническое черчение                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приложение 6.2       | ОПЦ.02                                                                                                                                                              | Электротехника                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приложение 6.3       | ОПЦ.03                                                                                                                                                              | Материаловедение                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приложение 6.4       | ОПЦ.04                                                                                                                                                              | Основы технической механики и слесарных работ                                                                                                                                                                                                                |
| Приложение 6.5       | ОПЦ.05                                                                                                                                                              | Машины и оборудование в сельском хозяйстве                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | <b>Программы профессиональных модулей</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Приложение 7.</b> | ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приложение 7.1       | МДК.01.01                                                                                                                                                           | Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов и электрических машин                                                                                                 |
| Приложение 7.2       | УП.01.                                                                                                                                                              | Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин                                                                                                |
| Приложение 7.3       | ПП.01.                                                                                                                                                              | Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных                                                                                                                                                 |

|                      |              |                                                                                                                 |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |              | приборов, электроаппаратов и электрических машин                                                                |
| <b>Приложение 8.</b> | <b>ПМ.02</b> | Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей                                        |
| Приложение 8.1       | МДК.02.01    | Технологии монтажа, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей                            |
| Приложение 8.2       | УП.02.01     | Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей                                        |
| Приложение 8.3       | ПП.02.01     | Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей                                        |
| Приложение 8.4       | ПМ.02.ЭК     | Квалификационный экзамен                                                                                        |
| <b>Приложение 9.</b> | <b>ПМ.03</b> | Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой и пускозащитной аппаратуры                                     |
| Приложение 9.1       | МДК.03.01    | Технологии технического обслуживания, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры |
| Приложение 9.2       | УП.03.01     | Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой и пускозащитной аппаратуры                                     |
| Приложение 9.3       | ПП.03.01     | Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой и пускозащитной аппаратуры                                     |
|                      |              |                                                                                                                 |
|                      |              |                                                                                                                 |

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

технических измерений;  
электротехники;  
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;  
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
автомобилей;  
диагностики;  
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**Мастерские:**

слесарная;  
пункт технического обслуживания.  
Тренажеры, тренажерные комплексы:  
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;  
электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Полигон:**

автодром, трактородром;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и



междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Стенды «агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования »

Измерительный инструмент.

Плуг 6 секционный.

Сеялка.

Комплект плакатов сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **Мастерские:**

Слесарная:

Верстак слесарный-10 шт.

Тиски слесарные - 10 шт. Станок сверлильный. Станок точильный. Режущий инструмент. Измерительный инструмент.

#### **Полигон автодрома:**

Асфальтовое покрытие, горка, вешки, конуса, Дорожная разметка

1.1 –сплошная белая

1.2.2 Прерывистая белая

1.3 Двойная сплошная

1.2 – СТОП-ЛИНИЯ

1.14.1- пешеходный переход

Фигуры (конусы) для выполнения упражнений:

1. В, С, Е - упражнение эстакада.

2.В, С, Е - упражнение повороты.

3.В, С, Е - упражнение разворот.

4.В, С, Е - упражнение змейка.

5.В, С, Е - упражнение въезд в бокс.

6.В, С, Е - упражнение параллельная парковка.

7. Железнодорожный переезд

8.Схема движения по полигону

Дорожные знаки

8.13 Направление главной дороги 4

5.5 Одностороннее движение -1

2.4 Уступил дорогу - 1

2.1 Главная дорога -1

5.19.1 Пешеходный переход -4

4.1.2 Движение направо -1

4.1.3 движение налево -1

5.1 Въезд запрещен -1

1.13 Крутой спуск - 1

1.14 Крутой подъем -1

1. 2 Ж.Д. переезд без шлагбаума- 2

1.3.1 Однопутная железная дорога -2

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»**

| № п/п | Шифр   | Наименование УД, МДК, ПМ                | ФИО педагога, образование                                                                             | Квалификация                                    |
|-------|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | ОУД.01 | Русский язык                            | Усольцева Галина Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 1982г.                 | Учитель русского языка и литературы             |
| 2     | ОУД.02 | Литература                              | Усольцева Галина Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 1982г.                 | Учитель русского языка и литературы             |
| 3     | ОУД.03 | Иностранный язык (английский)           | Андреева Наталья Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 2001г.                 | Учитель русского языка, литературы и МХК        |
| 4     | ОУД.04 | История                                 | Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.                                                  | Учитель истории                                 |
| 5     | ОУД.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) |                                                                                                       |                                                 |
| 6     | ОУД.06 | Химия                                   | Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г. | учитель по специальности «Математика и физика»  |
| 7     | ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности   | Вакансия                                                                                              |                                                 |
| 8     | ОУД.08 | Биология                                | Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г. | учитель по специальности «Математика и физика»  |
| 9     | ОУД.09 | География                               | Шабанова Светлана Николаевна, Ишимский государственный                                                | Учитель культурологии (специализация – история) |

|    |         |                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|----|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                   | педагогический институт, 2007 год                                                                                                            | Отечества)                                                                                             |
| 10 | ОУД.10  | Экология                                          | Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г.                                        | учитель по специальности «Математика и физика»                                                         |
| 11 | ОУД.11  | Астрономия                                        | Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г.                                        | учитель по специальности «Математика и физика»                                                         |
| 12 | ОУД.12  | Эффективное поведение на рынке труда              | Усольцева Галина Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 1982г.                                                        | Учитель русского языка и литературы                                                                    |
| 13 | ОУД.13  | Основы проектной и исследовательской деятельности | Усольцева Галина Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 1982г.                                                        | Учитель русского языка и литературы                                                                    |
| 14 | ОУД.14. | Почвоведение и основы растениеводства             | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017. | Инженер-механик сельского хозяйства<br><br>Педагогическое образование, технический профиль             |
| 15 | ОУД.15  | Физическая культура                               | Лиманская Наталья Юрьевна, Тобольский ГПИ, 1999 г.                                                                                           | Учитель физической культуры                                                                            |
| 16 | ОДП.01. | Математика                                        | Некрасова Татьяна Витальевна, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 год; Переподготовка ООО «Инфоурок»,              | Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту; Математика и информатика: теория и методика преподавания в |

|    |         |                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|----|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                          | 2020 год                                                                                                                                     | образовательной организации                                                                                                           |
| 17 | ОДП.02. | Информатика                                              | Мухаева Валентина Анатольевна, ТГСХА, 2002. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.   | Экономика и управление<br><br>Педагогическое образование, технический профиль                                                         |
| 18 | ОДП.03. | Физика                                                   | Некрасова Татьяна Витальевна, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 год; Переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 год     | Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту;<br>Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации |
| 19 | ОП.01.  | Основы технического черчения                             | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017. | Инженер-механик сельского хозяйства<br><br>Педагогическое образование, технический профиль                                            |
| 20 | ОП.02.  | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017. | Инженер-механик сельского хозяйства<br><br>Педагогическое образование, технический профиль                                            |
| 21 | ОП.03.  | Техническая механика с основами технических              | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г.                                                                                                | Инженер-механик сельского хозяйства                                                                                                   |

|    |                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | измерений                                                                                                                         | ЧУ ДПО<br>«Международный<br>институт<br>инновационного<br>образования. Центр<br>повышения<br>квалификации,<br>2017.                                                           | Педагогическое<br>образование,<br>технический<br>профиль                                                  |
| 22 | ОП.04.         | Основы<br>электротехники                                                                                                          | Непомнящих<br>Николай<br>Витальевич,<br>ТГСХИ, 1989 г.<br>ЧУ ДПО<br>«Международный<br>институт<br>инновационного<br>образования. Центр<br>повышения<br>квалификации,<br>2017. | Инженер-механик<br>сельского<br>хозяйства<br><br>Педагогическое<br>образование,<br>технический<br>профиль |
| 23 | ОП.05.         | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                 | Вакансия                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| 24 | ОП.06.         | Основы<br>предпринимательско<br>й деятельности<br>(«Расширяем<br>горизонты.<br>profilUM»)                                         | Усольцева Галина<br>Николаевна,<br>Ишимский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1982г.                                                                          | Учитель русского<br>языка и<br>литературы                                                                 |
| 25 | МДК.01.01<br>. | Технологии<br>слесарных работ по<br>ремонту и<br>техническому<br>обслуживанию<br>сельскохозяйственн<br>ых машин и<br>оборудования | Непомнящих<br>Николай<br>Витальевич,<br>ТГСХИ, 1989 г.<br>ЧУ ДПО<br>«Международный<br>институт<br>инновационного<br>образования. Центр<br>повышения<br>квалификации,<br>2017. | Инженер-механик<br>сельского<br>хозяйства<br><br>Педагогическое<br>образование,<br>технический<br>профиль |
| 26 | УП.01.01.      | Учебная практика                                                                                                                  | Зюзиков Олег<br>Николаевич,<br>ГАОУ НПО ТО<br>«Профессиональны<br>й лицей № 54»,<br>2003 г.,<br>эксплуатация<br>машинно-<br>тракторного парка.                                | Техник                                                                                                    |
| 27 | ПП.01.01.      | Производственная<br>практика                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| 28 | МДК.02.01<br>. | Технологии сборки и<br>ремонт агрегатов и<br>сборочных единиц                                                                     | Непомнящих<br>Николай<br>Витальевич,                                                                                                                                          | Инженер-механик<br>сельского<br>хозяйства                                                                 |

|    |           |                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                            |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | сельскохозяйственных машин, и оборудования                 | ТГСХИ, 1989 г.<br>ЧУ ДПО<br>«Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.                                | Педагогическое образование, технический профиль                                            |
| 29 | УП.02.01. | Учебная практика                                           | Вакансия                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 30 | ПП.02.01. | Производственная практика                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| 31 | МДК.03.01 | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве     | Вакансия                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 32 | УП.03.01. | Учебная практика                                           | Вакансия                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 33 | ПП.03.01. | Производственная практика                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| 34 | МДК.04.01 | Теоретическая подготовка трактористов категории «С»        | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г.<br>ЧУ ДПО<br>«Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017. | Инженер-механик сельского хозяйства<br><br>Педагогическое образование, технический профиль |
| 35 | УП.04.01. | Учебная практика                                           | Вакансия                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 36 | МДК.05.01 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С» | Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г.<br>ЧУ ДПО<br>«Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017. | Инженер-механик сельского хозяйства<br><br>Педагогическое образование, технический профиль |
| 37 | ФК.00.    | Физическая культура                                        | Лиманская Наталья Юрьевна, Тобольский ГПИ, 1999 г.                                                                                                 | Учитель физической культуры                                                                |

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

### **по программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка является выпускная квалификационная работа. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной



организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом организации включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»).

### **Разработчики:**

1. Андреева Наталья Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
2. Лиманская Наталья Юрьевна, преподаватель физической культуры ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
3. Маловастая Елена Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
4. Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
5. Некрасова Татьяна Витальевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
6. Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
7. Петрова Наталья Валерьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
8. Усольцева Галина Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
10. Шабанова Светлана Николаевна, заведующий отделением с. Омутинское.

