

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 5  
от «12» 03 2024 г

Утверждено

приказом директора  
ГАПОУ ТО «Голышмановский  
агропедагогический колледж»  
Е.Ю. Кибаров

№ 54 от «01» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Специальность:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

2024 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, по укрупненной группе профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

ТАПОУ ТО, Агротехнологический колледж

Экспертное заключение № 2 от 20.06.2024г.

Зам. директора по УПР, Тубин Е.В.  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О. эксперта



Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

ООО «Земля»

Экспертное заключение № 2 от 19.06.2024г.

Зам. директора Воробьев С.В.  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О. эксперта



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Структура образовательной программы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>39</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>45</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Приложение 1.</b> Учебный план. Учебный календарный график	
<b>Приложение 2.</b> Рабочая программа воспитания	
<b>Приложение 3.</b> Календарный план воспитательной работы	
<b>Приложение 4.</b> Программы общеобразовательного цикла	
<b>Приложение 5.</b> Программы профессиональной подготовки	
<b>Приложение 6.</b> Программы общепрофессионального цикла	
<b>Приложение 7-8.</b> Программы профессиональных модулей	
<b>Приложение 9.</b> Государственная итоговая аттестация	
<b>Приложение 10.</b> КОС (контрольно-оценочные материалы)	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, реализуемая ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС).

ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая августа 2012 г. №355 и профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г №362н.

Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

**1.2.** Нормативные основания для разработки основной образовательной программы- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

### **Нормативный срок освоения программы**

Формы обучения: очная. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев, присваиваемая квалификация – Мастер сельскохозяйственного производства

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

По результатам освоения основной образовательной программы-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства выпускнику присваиваются квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства, рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Е», «F», «В».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности:** 13 Сельское хозяйство.

**3.2. Виды профессиональной деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификации</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Мастер сельскохозяйственного производства

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
--------------	--	---

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)	<b>Навыки:</b> выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов,

<p>машин и оборудования</p>	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установки комплектности сельскохозяйственного оборудования;  выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;  осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;  использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b>  назначение и порядок использования моечного оборудования;</p>
-----------------------------	--	---

		<p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;</p>
--	--	--

		<p>методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;  способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;  способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;  назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b>  определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных</p>

	отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний</p>
--	--	---

		отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и</p>

<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>нормы охраны труда.</p> <p><b>Навыки:</b>  комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;  текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p><b>Умения:</b>  настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p><b>Знания:</b>  основы технологии механизированных работ в растениеводстве;  технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;  контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы  правила и нормы охраны</p>
--	---	--

	<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>труда</p> <p><b>Навыки:</b> внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b> виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе</p>

		<p>работы машинно-тракторных агрегатов;  пользоваться надлежащими средствами защиты.  <b>Знания:</b>  агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;  контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b>  комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;  текущего контроля качества уборочных работ  <b>Умения:</b>  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  <b>Знания:</b>  агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных</p>

		<p>культур          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;          технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора  <b>Умения:</b>          размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;          выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;          получать, оформлять и сдавать транспортную документацию  <b>Знания:</b>          классификация сельскохозяйственных грузов;          Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;          правила дорожного движения и перевозки грузов;          правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения мелиоративных работ;</p>

		<p>текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p><b>Умения:</b>  комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p><b>Знания:</b>  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b>  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи</p>

		<p>кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по</p>

		<p>выдаче нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b>  порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;  требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;  свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда</p>
--	--	---

#### 4.3 Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека.	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 23</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>698</b>			<b>1</b>
<b>ОБД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>496</b>			<b>1</b>
ОБД.01	Русский язык	72	72	36			1
ОБД.02	Литература	108	108	56			1
ОБД.03	Иностранный язык	72	72	72			1
ОБД.04	Информатика	92	92	70			1
ОБД.05	Физика	108	108	16			1
ОБД.06	Химия	72	72	40			1
ОБД.07	Биология	72	72	32			1
ОБД.08	Обществознание	72	72	36			1
ОБД.09	География	72	72	30			1
ОБД.10	Физическая культура	72	72	60			1
ОБД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	48			1
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>142</b>			<b>1</b>
ОДП.01	Математика	284	284	96			1
ОДП.02	История	136	136	46			1
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>60</b>			<b>1</b>
ДУП.01	Биологические основы сельского хозяйства	36	36	12			1
ДУП.02	Экологические основы природопользования	36	36	12			1
ДУП.03	Россия - моя История	32	32	-			1
ДУП.04	Индивидуальный проект	36	36	24			1
ДУП.05	Введение в профессию	36	36	12			1
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>310</b>			<b>2</b>

СГЦ.01	История России	36	36	2			2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	36			2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			2
СГЦ.04	Физическая культура	36	36	36			2
СГЦ.05	Основы бережливого производства	36	36	20			2
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	12			2
СГЦ.07	Охрана труда	32	32	16			2
СГЦ.01	Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM")	56	56	36			2
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>142</b>			<b>2</b>
ОПЦ.01	Основы инженерной графики	42	42	22			2
ОПЦ.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	50	50	22			2
ОПЦ.03	Техническая механика с основами технических измерений	40	40	16			2
ОПЦ.04	Основы электротехники	36	36	16			2
ОПЦ.05	Основы агрономии	42	42	16			2
ОПЦ.06	Основы зоотехники	36	36	12			2
ОПЦ.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	42	42	16			2
ОПЦ.08	Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования	44	44	22			2
<b>ПЦ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>214</b>	<b>504</b>		<b>2</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>102</b>			<b>2</b>
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	72	72	50			2
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных	72	72	52			2

	машин и оборудования						
УП.01	Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования				72	-	2
ПП.01	Производственная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования				180	-	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>100</b>			<b>2</b>
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	72	72	50			2
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	72	72	50			
УП.02	Учебная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				72	-	2
ПП.02	Производственная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				180	-	2
	Промежуточная аттестация	144					
Вариативная часть образовательной программы		444					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>	<b>2952</b>	<b>1210</b>	<b>504</b>		

**Распределение часов вариативной части образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Использование часов вариативной части</b>
1	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36
2	СГЦ.07 Охрана труда	32	32
3	СГЦ.01 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM")	56	56
4	ОПЦ.08 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования	44	44
5	МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	72	36
6	МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	72	30
7	ПП.01 Производственная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	180	72
8	МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	72	30
9	ПП.02 Производственная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	180	108







### **5.3. Структура образовательной программы**

**Приложение 1.** Учебный план. Учебный календарный график

**Приложение 2.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 3.** Календарный план воспитательной работы

**Приложение 4. Программы общеобразовательного цикла**

#### **ОБД Базовые дисциплины**

Приложение 4.1. ОБД. 01 Русский язык

Приложение 4.2. ОБД.02 Литература

Приложение 4.3. ОБД.03 Иностранный язык

Приложение 4.4. ОБД.04 Информатика

Приложение 4.5. ОБД.05 Физика

Приложение 4.6. ОБД.06 Химия

Приложение 4.7. ОБД.07 Биология

Приложение 4.8. ОБД.08 Обществознание

Приложение 4.9. ОБД.09 География

Приложение 4.10. ОБД.10 Физическая культура

Приложение 4.11. ОБД.11 Основы безопасности и защиты Родины

#### **ОДП Профильные дисциплины**

Приложение 4.12. ОДП.01 Математика

Приложение 4.13. ОДП.02 История

#### **ДУД Дополнительные учебные дисциплины**

Приложение 4.14. ДУП.01 Биологические основы сельского хозяйства

Приложение 4.15. ДУП.02 Экологические основы природопользования

Приложение 4.16. ДУП.03 Россия - моя История

Приложение 4.17. ДУП.04 Индивидуальный проект

Приложение 4.18. ДУП.05 Введение в профессию

**Приложение 5. Программы профессиональной подготовки**

#### **СГЦ Социально-гуманитарный цикл**

Приложение 5.1. СГЦ.01 История России

Приложение 5.2. СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 5.3. СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 5.4. СГЦ.04 Физическая культура

Приложение 5.5. СГЦ.05 Основы бережливого производства

Приложение 5.6. СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 5.7. СГЦ.07 Охрана труда

Приложение 5.8. СГЦ.01 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM")

**Приложение 6. Программы общепрофессионального цикла**

#### **ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

Приложение 6.1. ОПЦ.01 Основы инженерной графики

Приложение 6.2. ОПЦ.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Приложение 6.3. ОПЦ.03 Техническая механика с основами технических измерений

Приложение 6.4. ОПЦ.04 Основы электротехники

Приложение 6.5. ОПЦ.05 Основы агрономии

Приложение 6.6. ОПЦ.06 Основы зоотехнии

Приложение 6.7. ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Приложение 6.8. ОПЦ.08 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования

**Приложение 7. Программы профессиональных модулей**

Приложение 7.1. ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 7.2. УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 7.3. ПП.01 Производственная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

**Приложение 8.** ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Приложение 8.1. УП.02 Учебная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Приложение 8.2. ПП.02 Производственная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

**Приложение 9. Государственная итоговая аттестация**

**Приложение 10. КОС** (контрольно-оценочные материалы)

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
технической механики;  
агрономии;  
зоотехнии;  
бережливого производства;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

технических измерений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
электротехники;  
механизации сельскохозяйственных работ;  
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
тракторов и автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

#### **Мастерские:**

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром;

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов.**

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, мультимедийный проектор, МФУ, учебно-методические материалы по дисциплинам, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, макеты, образцы металлов, образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач, комплект приборов, инструментов и приспособлений, дидактический материал, гербарии растений, коллекции семян, образцы, сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи, плакаты, комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители, медицинская аптечка, видеофильмы.

#### **6.1.2.2. Оснащение лабораторий**

Рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, стенды и оборудование для проведения технических измерений, компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, комплект приборов, инструментов, приспособлений, комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ, комплект плакатов, стендов, слайдов, лабораторный комплект (набор) по электротехнике и электронике, стенды и фрагменты машин и оборудования. Комплекты: узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов. Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. Стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

#### **6.1.2.3. Оснащение мастерских.**

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.), средства индивидуальной защиты, расходный материал, уборочно-моечный участок, диагностический участок, слесарно-механический участок, участок подготовки машин и оборудования к хранению.

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных

модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 70 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является демонстрационный экзамен. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Комплект оценочных материалов профильного уровня разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена. КОД демонстрационного экзамена КОД 35.01.27-2-2025.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на обследованных Федеральным оператором центров проведения демонстрационного экзамена и занесенных в реестр ЦПДЭ (fipro.ru).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

### **Разработчики:**

Усольцева Л.В., заведующий учебной частью, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Царицанская Т.М., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Ячменёва Н.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Игнатова Л.Г., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Трофимова М.В., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Лачугина Т.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Порядин А.В., мастер производственного обучения, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское