

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ООО, Групп
Ю. Кооп. Клеб
Яковлева Т.
Лодьямольских О.Ю.
 наименование экспертной организации
 нач. ср-ва
 ФИО и должность эксперта

Экспертное заключение № 11 от 19.06.2024 года на программу профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (на базе основного общего образования) по профессии Контролер-кассир. 12901 Кондитер

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательн ой оценки)
1.	Представленная на профессиональную экспертизу основная образовательная программа, соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих, служащих	3	
2.	Представленная на профессиональную экспертизу основная образовательная программа, содержит все разделы в соответствии с макетом Примерной основной образовательной программы	3	
3.	Общие положения содержат сведения о необходимых для разработки программы нормативно-правовых актах и их реквизитах	3	
4.	Представленная на профессиональную экспертизу основная образовательная программа, содержит все необходимые профессиональные компетенции для успешного освоения данной программы	3	
5.	Общая характеристика образовательной программы содержит сведения, отвечающие требованиям ФГОС	3	
6.	Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует требованиям ФГОС	3	
7.	Соответствие осваиваемых профессиональных модулей по обозначенным во ФГОС квалификациям выстроено логично и соответствует ФГОС	3	
8.	Знания, умения, полно и адекватно сгруппированы по общим и профессиональным компетенциям	3	
9.	Знания, умения, сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства, учтены Региональные компоненты.	3	
10.	Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных во ФГОС результатов	3	
11.	Знания, умения, обозначенные в разделе результаты, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.	3	
12.	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных	3	

	дисциплин и профессиональных модулей		
13.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса, и соответствуют требованиям ФГОС	3	
14.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	3	
15.	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе.	3	
16.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
17.	Учебный план обеспечивает объем практической подготовки не менее 25% времени, отводимого во ФГОС СПО на профессиональный цикл	3	
18.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении данной программы	3	
19.	Сроки проведения и количество часов отведенных в учебном плане на освоение основной образовательной программы, соответствуют срокам освоения ФГОС СПО	3	

Заключение экспертов:

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с Профессиональным стандартом, позволяет реализовать профессиональную программу профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, Контролер-кассир, 12901 Кондитер в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» в 2024-2025 учебном году.

ООО Гранд

наименование предприятия

Эксперт:



Подпись печать

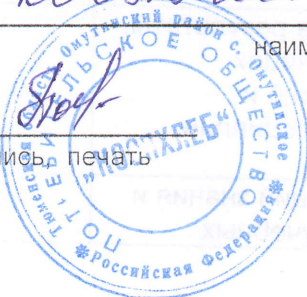
Яковлева Т.В.

ФИО, должность

ОО «КоопХлеб»

наименование предприятия

Эксперт:



Подпись печать

Юрьевских О.Ю.

ФИО, должность

нач. кр-ва