

Департамент образования и науки Тюменской области



Утверждаю  
директор колледжа

Грейс Галина Владимировна

23 мая 2014

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Голышмановский агропедагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка/учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства/учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры/учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыки

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3] МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
				[3] МДК.01.05 Естественные науки с методикой преподавания
				[2] МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
				[2] МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[2] МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2				
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
				[4] МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Индекс	Содержание
<b>ОК 1</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОК 2</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОК 3</b>	<b>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОК 4</b>	<b>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОК 5</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОК 6</b>	<b>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 1.1		Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 1.2		Проводить уроки.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
	ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология

ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология





№	Наименование
1	Иностранный язык
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	Робототехника и моделирование
4	Педагогика
5	Русского языка Русский язык с методикой преподавания
6	Безопасности жизнедеятельности Охраны труда
7	Химии
8	Информатики Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
9	Интерактивные технологии и мобильное тестирование
10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
11	Педагогика и психология
12	Русского языка Литературы
13	Электротехники и электронники Астрономии Физики Лаборатория электротехники и электронники
14	Биологии Экологии Экологические основы природопользования
15	Социально-экономические дисциплины
16	Материаловедение и основ художественного проектирования Физики Астрономии Основ энергосбережения
17	Математики Математика с методикой преподавания
18	Теоретических и методических основ дошкольного образования Педагогике и психологии
19	Методика физического воспитания
20	Теории и истории физической культуры
21	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
22	Экологии Химии
23	Универсальный спортивный зал
24	Гимнастический зал
25	Тренажерный зал
26	Социально-экономические дисциплины
27	Истории
28	Информационных технологий в профессиональной деятельности

<b>Пояснения</b>		
<p>Учебный план ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж" разработан на основе Федерального закона от 29.10.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272) по освоении программы подготовки специалистов среднего звена выпускнику присваивается квалификация: учитель начальных классов. Обязательная часть учебных циклов - всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 3240 часов, обязательных учебных занятий 2160 часов. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия организованы согласно графику учебного процесса. Начало обучения 1 сентября. Занятия организованы парами, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>		
<p>Учебный план построен с учетом возможности выбора студентами дополнительной подготовки - ПМ.05 Дополнительная подготовка в выбранной области: иностранного языка, изобразительного искусства, физической культуры, музыки - 358 ч.</p>		
<p>Учебный план построен с учетом возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий по следующим учебным дисциплинам с учетом самостоятельной работы: ОГСЭ.05. Физическая культура (ОФП/Спортивные игры/Легкая атлетика/Фитнес)- 412 ч.; ОГСЭ.06. Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)- 48 ч.; ОГСЭ.07. Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)- 48 ч.; ЕН.03. Практикум по формированию цифровых компетенций (Облачные технологии/ Сайтостроение/ Дистанционные образовательные технологии/ Основы алгоритмического мышления и программирования) - 48ч.; ОП.07. Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/ Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового – 48 ч.; ОП.08. Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности/Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства ) - 48 ч.; ОП.09. Практикум по актуальным вопросам обучения и воспитания в детском саду (Практикум по организации театрализованной деятельности / Практикум по конструированию/ Практикум по проектной деятельности в детском саду/ Практикум по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ) - 36 ч.; ОП.10. Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании) - 36ч., ОП.11. Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования в начальной школе / Основы логопедической работы в начальной школе/ Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ/ Основы инклюзивного дополнительного образования в начальной школе); ОП.12. Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий/ Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники) -36ч.; ОП.13. Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников/ Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста/ Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ/ Основы инклюзивного дополнительного образования- 36 ч.; ОП.14 Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM - 52 ч.</p>		
<p>Практика является обязательным разделом учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная, производственная, преддипломная практика. Аттестация по практической подготовке проводится с учетом результатов , подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>		
<p>Промежуточная аттестация организуется следующим образом: дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет учебного времени, выделенного на их изучение; экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практикам. Консультации проводятся согласно расписанию, по формам проведения: индивидуальные и групповые; по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению самостоятельных и контрольных работ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</p>		
<p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения, в порядке предусмотренным Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211). На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится шесть недель. Вариативная часть ООП составляет 1404 часа максимальной нагрузки (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).</p>		
<b>Согласовано</b>		

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------