

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....</b>  | <b>2</b>   |
| <b>«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА».....</b>  | <b>11</b>  |
| <b>«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....</b>  | <b>20</b>  |
| <b>«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>  | <b>29</b>  |
| <b>«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....</b>  | <b>44</b>  |
| <b>«ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)».....</b> | <b>51</b>  |
| <b>«ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>                           | <b>64</b>  |
| <b>«ОП.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»..</b>                    | <b>76</b>  |
| <b>«ОП.08ц* ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ».....</b>                                   | <b>87</b>  |
| <b>«ОП.09* ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....</b>  | <b>97</b>  |
| <b>«ОП.10* ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ».....</b>   | <b>107</b> |
| <b>«ОП.11* РЕМОНТ ДОРОЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ» .....</b>                  | <b>117</b> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Программа учебной дисциплины**  
**«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>       | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 6         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>9</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Электротехника»: формирование профессионального представления об устройствах и принципах работы электрических приборов, электрических цепей и установок при изучении электромагнитных процессов, электротехнических и электронных устройств.

Дисциплина «ОП.01 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК   | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|--|--|--|------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципы действия электрических машин</li> </ul> | -                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК.1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 30            | 20                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>     | <b>22</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 1. Электробезопасность</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/2</b>  |   |
|   | Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления   | -   | ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04                               |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»   |   |   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |   |   |
| <b>Тема 2. Электрические цепи постоянного тока</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b>  | ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04                               |
|   | Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.<br>Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 2. Решение задач с использованием законов Ома, закона Кирхгофа  | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение задач на законы Ома<br>Решение задач на законы Кирхгофа   | 2   |   |
|   | <b>Тема 3. Магнитное поле</b>  | <b>Содержание</b>   |   |
| Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах |  | 2   |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |   |
| <b>Тема 4. Электрические цепи переменного тока</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8/4</b>   | ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04 |
|  | Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения   | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4            |   |
|  | Практическое занятие № 3. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»  | 2            |   |
|  | Практическое занятие № 4. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»  | 2            |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение задач на вычисление параметров электрических цепей переменного тока  | 2            |   |
| <b>Тема 5. Электроизмерительные приборы</b>        | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   | ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04 |
|  | Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2            |   |
|  | Практическое занятие № 5. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов  | 2            |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |   |
| <b>Тема 6. Электротехнические устройства</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>12/10</b> | ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04 |
|  | Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы   | 2            |   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| сварочные, измерительные, автотрансформаторы<br>Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока |              |  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10           |  |
| Практическое занятие № 6. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)    | 2            |  |
| Практическое занятие № 7. «Решение задач по теме: «Трансформаторы»   | 2            |  |
| Практическое занятие № 8. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока»  | 2            |  |
| Практическое занятие № 9. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»  | 2            |  |
| Практическое занятие № 10. «Решение задач по теме: «Основы электропривода»   | 2            |  |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>     |  |
| <b>Всего</b>   | <b>36/22</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500>
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>
3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>
4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>
5. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>
6. Немцов, М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020. - Текст: электронный. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/445841/>
7. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959236>
8. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0360-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894745>

9. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципы действия электрических машин</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- знает номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методов электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципы действия электрических машин</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ.<br/>Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</li> <li>- осуществляет подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ.<br/>Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>112</b> |
| <b>1.Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>        | <b>113</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 113        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 113        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>114</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 114        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 115        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>18</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 18         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 18         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>18</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Охрана труда»: формирование представлений, необходимых для реализации безопасной профессиональной деятельности, практических умений по общим вопросам охраны труда, пожарной безопасности, вредных воздействий на организм человека.

Дисциплина «ОП.02 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Уметь  | Знать   | Владеть навыками |
|---|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях</li> </ul> | -                |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения<br>ОК 07. Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства, эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных ситуациях<br>ПК 1.1. Определять<br>техническое состояние<br>автомобильных двигателей<br>ПК 2.1 Осуществлять<br>техническое обслуживание<br>автомобильных двигателей<br>ПК 3.1 Производить<br>текущий ремонт<br>автомобильных двигателей |  |  |  |
|---|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия  | 34            | 18                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа   | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| <b>Всего</b>   | <b>36</b>     | <b>18</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>                                  |   | <b>10/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1                  |
|  | Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Практическое занятие № 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний  | 2   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b>  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1                  |
|  | Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты   | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Практическое занятие № 2. Применение средств коллективной защиты.   | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты.   | 2   |   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |   |
| <b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности.</b> |   | <b>16/8</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Безопасные условия труда</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>12/8</b>   | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1                  |
|  | Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений<br>Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и | 4   |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения.  |            |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b>   |  |
|  | Практическое занятие № 4. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.   | 2          |  |
|  | Практическое занятие № 5. Определение дымности отработавших газов.  | 2          |  |
|  | Практическое занятие № 6. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.   | 2          |  |
|  | Практическое занятие № 7. Применение средств пожаротушения.   | 2          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |  |
| <b>Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах<br>Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда. | 4          |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |  |
|  | Практическое занятие № 8. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.  | 2          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |  |
| <b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>  |   | <b>8/2</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах<br>Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда  | 4          |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |  |
|  | Практическое занятие № 9. Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Составление акта по форме Н-1.   | 2          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |  |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b> | ОК 01, ОК 05, ОК 06,                                 |



|  |  |              |                                 |
|--|--|--------------|---------------------------------|
| <b>Организационные основы охраны труда на предприятии</b>          | Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа. | 2            | ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |                                 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>2</b>     |                                 |
| <b>Всего</b>   |  | <b>36/18</b> |                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 220 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 343 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>
5. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>
6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов;</li> <li>- применяет методы и средства защиты от</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| <p>электрическими инструментами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li></ul> | <p>опасных воздействий.</p> |  |
|--|-----------------------------|--|

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>211</b> |
| <b>1.Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>        | <b>22</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 22         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 22         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>24</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 24         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 25         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>27</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 27         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 27         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>28</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Материаловедение»: формирование представлений об основных группах металлических и неметаллических материалов, об их важнейших свойствах, отличительных особенностях и областях применения, приобретение умения обоснованно подбирать и использовать материалы для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК. ПК   | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|--|--|--|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- оборудование и</li> </ul> | -                |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ПК 3.1. Проводить текущий ремонт автомобильных двигателей |  | материалы для ремонта кузова;<br>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий |  |
|---|--|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>     | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                     | 30                   | 14  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                     | -                    | -   |
| Самостоятельная работа                              | -                    | -   |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | 2                    | 2   |
| <b>Всего</b>  | <b>32</b>            | <b>16</b>                                       |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Металлы и сплавы</b>             |  | <b>10/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Строение и свойства металлов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10/6</b>   | ПК 2.1, ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09                                 |
|   | Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.  | 4   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | Практическое занятие № 1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода  | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>12/4</b>   | ПК 2.1, ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09                                 |
|   | Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны. | 8   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Практическое занятие № 4. Анализ диаграммы «железо - углерод»  | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 5. Сравнение свойств стали до и после закалки.  | 2   |   |
|   | Определение состава легированных сталей и чугуна   |   |   |

|  |   |              |                                       |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                                       |
| <b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы</b>                  | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   |                                       |
|  | Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение                                       | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>                                       | <b>2</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 6. Изучение состава сплавов цветных металлов                                 | 2            |                                       |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                                       |
| <b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>                 | <b>4/2</b>  |              |                                       |
| <b>Тема 2.1 Полимерные материалы</b>                       | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 3.1 |
|  | Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы | 2            |                                       |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 7. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина  | 2            |                                       |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b> |   | 2            |                                       |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32/16</b> |                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

##### 3.1.1. Основные печатные издание и/или электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533908>*

2. Фетисов, Г. П. *Материаловедение и технология материалов: учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941721>*

3. Филатов, Ю. Е. *Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386462>*

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Адашкин, А. М. *Материаловедение и технология материалов: учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111927>*

2. *Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774>*

3. Стуканов, В. А. *Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145>*

4. Черепяхин, А. А. *Основы материаловедения: учебник / А.А. Черепяхин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098993>*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- оборудование и материалы для ремонта кузова;</li> </ul> <p>требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- знает физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов;</li> <li>- использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (опрос, тестирование, контрольная работа)</p> |

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>30</b> |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....</b>        | <b>31</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 31        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 31        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>33</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 33        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 34        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>41</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 41        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 41        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>42</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»: формирование представлений о безопасности жизнедеятельности как о способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы.

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК   | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|--|--|--|------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> </ul> | -                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                    | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия  | 34                   | 16                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа   | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                    | 2                                       |
| <b>Всего</b>   | <b>36</b>            | <b>18</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b> |  | <b>12/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>  | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07   |
|  | <p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | –   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | –   |   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6/4</b>  | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07   |
|  | <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и</p>  | 2   |   |

|   |  |                         |                                  |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| <p><b>массового поражения</b></p>   | <p>электробезопасности на рабочем месте.<br/>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.<br/>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.<br/>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> |                         |                                  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  | <p><b>4</b></p>         |                                  |
|   | <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природно-техногенного характера.</p>  | <p>2</p>                |                                  |
|   | <p>Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>  | <p>2</p>                |                                  |
|   | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | <p>–</p>                |                                  |
| <p><b>Тема 1.3.<br/>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.<br/>Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>  | <p><b>4/2</b><br/>2</p> | <p>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 07</p> |

|   |   |              |                         |
|---|---|--------------|-------------------------|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |                         |
|   | Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны   | 2            |                         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>-</b>     |                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |   | <b>24/10</b> |                         |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>              |   | <b>24/10</b> |                         |
| <b>Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)   | 2            |                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |                         |
|   | Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе   | 2            |                         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>-</b>     |                         |
| <b>Тема 2.2. Аксиология военной службы</b>                      | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)<br>Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. | 2            |                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |                         |

|  |   |            |                         |
|--|---|------------|-------------------------|
|  | Практическое занятие № 5 Военная служба как лично-значимая и общественная ценность  | 2          |                         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | –          |                         |
| <b>Тема 2.3. Праксиология воинской службы</b>              | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |                         |
|  | Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества   | 2          | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |                         |
|  | Практическое занятие № 6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности   | 2          |                         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                         |
| <b>Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> |                         |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. | 4          | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |                         |
|  | Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки   | 2          |                         |

|   |  |              |                         |
|---|--|--------------|-------------------------|
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |                         |
| <b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих</b>                                  | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b>   | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия.  | 4            |                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |                         |
|   | Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим   | 2            |                         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                         |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                       |  | <b>24/10</b> |                         |
| <b>Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию</b>                        | <b>Содержание</b>  | <b>10/4</b>  | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.<br>Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы. | 6            |                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>     |                         |
|   | Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики  | 2            |                         |
|   | Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации   | 2            |                         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | --           |                         |
| <b>Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8/4</b>   | ОК 04                   |
|   | Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом   | 4            |                         |

|  |  |              |                         |
|--|--|--------------|-------------------------|
|  | ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации.<br>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах.   |              | ОК 06<br>ОК 07          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>     |                         |
|  | Практическое занятие № 11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях   | 2            |                         |
|  | Практическое занятие № 12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме   | 2            |                         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |                         |
| <b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>                | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b>   |                         |
|  | Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика | 4            | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |                         |
|  | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания  | 2            |                         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>2</b>     |                         |
| <b>Всего</b>   |  | <b>36/18</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359> (дата обращения: 20.11.2023). — Текст: электронный.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</li> <li>- в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- Основы военной службы</li> <li>- и обороны государства</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- Меры пожарной безопасности</li> <li>- и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> <li>- и поступления на нее в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</li> <li>- Воспроизводит порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники.</li> <li>- Даёт точные и правильные характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимает принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Излагает содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства.</li> <li>- Понимает задачи и знания основных мероприятий гражданской обороны.</li> <li>- Воспроизводит оценку способов защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Излагает грамотно порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту.</li> <li>- Даёт точные и правильные характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</li> <li>- Понимает области применения получаемых профессиональных</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>добровольном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения</li> </ul> | <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи, пострадавшим в различных ситуациях.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно разрабатывает план защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценивает анализ их последствий.</li> <li>- Находит точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий.</li> <li>- Выполняет нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>- Использует грамотно огнетушители (учебные).</li> <li>- Определяет родственные полученной профессии специальности в перечне военно-учетных специальностей.</li> <li>- Применяет необходимые</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки.</li> <li>- Оказывает своевременно и правильно доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>46</b>  |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....</b>        | <b>537</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 537        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 537        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>567</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 47         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 48         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>50</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 50         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 50         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>51</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Физическая культура»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Физическая культура» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь   | Знать   | Владеть навыками |
|---|---|---|------------------|
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. | -                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 34            | 34                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                |
| <b>Всего</b>  | <b>40</b>     | <b>36</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>  |  | <b>4/2</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b>  | <b>Содержание</b>  |   | ОК 08   |
|   | Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма | -   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре  | 2   |   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |   |   |
| <b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>  |  | <b>5/4</b>  |   |
| <b>Тема 2.1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения</b> | <b>Содержание</b>  |   | ОК 08   |
|   | Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения   | -   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Практическое занятие № 2. Упражнения на развитие выносливости  | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда   | 2   |   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b>   |   |   |
| <b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>  |  | <b>31/30</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья,</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>29/28</b>  | ОК 08   |
|   | Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков   | -   |   |

|   |  |              |          |
|---|--|--------------|----------|
| достижения жизненных и профессиональных целей | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>28</b>    |          |
|   | Практическое занятие № 4. Кросс по пересеченной местности  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 5. Бег на 150 м в заданное время  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 6. Челночный бег 3x10   | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 7. Метание гранаты в цель   | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 8. Метание гранаты на дальность   | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 12. Упражнения на снарядах  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 13. Упражнения на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастическому бревну.                                | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 14. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 15. Преодоление полосы препятствий. Упражнения с гантелями  | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции | 2            |          |
|   | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений на развитие частоты движений. Броски мяча в корзину с различных расстояний        | 2            |          |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>     |          |
|   | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |              | <b>2</b> |
| <b>Всего</b>                                  |  | <b>40/36</b> |          |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020. - 320с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный
3. Бишаева, А.А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс // А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. — Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: <https://preview21.academia-moscow.ru/shell/ТПМкJ2OGo3ТНFBJTNEJTNE/#368881>
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069>
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>
6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162> и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года)
7. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека;</li> <li>- соблюдает принципы здорового образа жизни</li> <li>- демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, форм закаливания и составляющих здорового образа жизни;</li> <li>- обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</li> <li>- осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p> |

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ**  
**ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>53</b> |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>       | <b>54</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 54        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 54        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>57</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 57        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 58        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>62</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 62        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 62        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>62</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM)»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM)»: формирование у обучающихся профессиональных компетенций успешного предпринимателя.

Дисциплина «ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. PROFILUM)» включена в вариативную часть образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь   | Знать   | Владеть навыками |
|---|---|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;</li> <li>- организационно-правовые формы юридического лица;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> </ul> | -                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги;</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li> <li>- способы продвижения на рынок товаров и услуг;</li> <li>сущность и назначение бизнес-плана</li> </ul> |  |
|---|---|---|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения,  | №, наименование темы  | Объем часов                            | Обоснование включения в рабочую программу  |
|--------|---|---|--|--|
| 1      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;</li> <li>- организационно-правовые формы юридического лица;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> </ul> | <p>Раздел 1. Формирование и управление командой<br/>Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики<br/>Раздел 3. Маркетинг<br/>Раздел 4. Продажи, экспортная деятельность и импортозамещение<br/>Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция<br/>Раздел 6. Предпринимательское право и</p> | <p>3<br/>4<br/>4<br/>4<br/>4<br/>3</p> | <p>Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от</p> |

|   |   |                    |                        |
|---|---|--------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги;</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li> <li>- способы продвижения на рынок товаров и услуг;</li> </ul> <p>сущность и назначение бизнес-плана</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul> | <p>государственная поддержка</p> <p>Раздел 7. Бизнес-план</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>12</p> <p>2</p> | <p>22.12.2017 г.).</p> |
|---|---|--------------------|------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                 | 30                   | 16                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                 | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                          | 4                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме защиты проекта | 2                    |   |
| <b>Всего</b>                                    | <b>36</b>            | <b>16</b>                               |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Формирование и управление командой</b>   |  | <b>3/2</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства</b>                     | <b>Содержание</b>  | 3/2   | ОК 01 – ОК 04   |
|   | Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха. Этика и культура предпринимательства                                  | 1   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Практическая работа № 1. «Предупреждение конфликтов»   | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики</b>  |  | <b>4/2</b>  |   |
| <b>Тема 2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство</b> | <b>Содержание</b>  | 1   | ОК 01 – ОК 04   |
|   | Общая характеристика предпринимательства, понятие и выбор организационно-правовой деятельности компаний, классификация бизнеса по видам деятельности                                 | 1   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи с учетом региональной специфики</b>                | <b>Содержание</b>  | 3/2   | ОК 01 – ОК 04   |
|   | Потребительские предпочтения имеющихся и потенциальных потребителей. Анализ и выбор «готовых» бизнес-идей. Выдвижение собственной идеи. Бизнес идеи в производстве или в сфере услуг | 1   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Практическая работа № 2. «Crash test бизнес-идеи»  | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
| <b>Раздел 3. Маркетинг</b>  |  | <b>4/2</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Маркетинг: основные понятия, цели, задачи</b>  | <b>Содержание</b>  | 1   | ОК 01 – ОК 04   |
|   | Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке. Нужны ли новые товары на рынке? Законный интернет-шпионаж                 | 1   |   |

|   |   |            |               |
|---|---|------------|---------------|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |               |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |               |
| <b>Тема 3.2. Анализ целевой аудитории и рынка. Маркетинговые коммуникации</b>   | <b>Содержание</b>   | 3/2        |               |
|   | Методы разработки целевого рынка. Методы определения и удовлетворения спроса на целевом рынке. Методы сегментации рынка. План рекламной кампании. Личный бренд. Блоггерство. Реклама и пиар. Я знаю, как сделать клиента постоянным. Шоу – демонстрация возможностей товара | 1          | ОК 01 – ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |               |
|   | Практическая работа № 3. «Деловая игра «Реклама в журнале»»   | 2          |               |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |               |
|   |   |            |               |
| <b>Раздел 4. Продажи, экспортная деятельность и импортозамещение</b>  |   | <b>4/2</b> |               |
| <b>Тема 4.1. Цены и ценообразование. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи</b> | <b>Содержание</b>   | 3/2        |               |
|   | Виды цен и условия их использования. Методы ценообразования, расчет цены. Бухгалтерский учет для бизнеса. Миссии и цели успешных компаний. Скрипт активных продаж   | 1          | ОК 01 – ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |               |
|   | Практическая работа № 4. «Тренинг «Как продать слона»»  | 2          |               |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |               |
|   |   |            |               |
| <b>Тема 4.2. Экспортная деятельность и импортозамещение</b>   | <b>Содержание</b>   | 1          |               |
|   | Внешнеэкономическая деятельность, оценка внешнего рынка, экспортная стратегия компании, международный контракт, международная логистика, валютно-финансовые и платежные условия сделок  | 1          | ОК 01 – ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |               |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |               |
|   |   |            |               |
| <b>Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция</b>  |   | <b>4/2</b> |               |
| <b>Тема 5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании</b>  | <b>Содержание</b>   | 1          |               |
|   | Бизнес-процессы, существующие в каждой компании. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность. IT-  | 1          | ОК 01 – ОК 04 |

|  |  |              |               |
|--|--|--------------|---------------|
|  | инфраструктура в бизнесе   |              |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |               |
| <b>Тема 5.2. Электронная коммерция и автоматизация бизнес-процессов</b>                              | <b>Содержание</b>  | 3/2          | ОК 01 – ОК 04 |
|  | Управления проектами в электронном бизнесе, риски ручного управления   | 1            |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |              |               |
|  | Практическая работа № 5. «Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»»   | 2            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |               |
| <b>Раздел 6. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>                               |  | <b>3/0</b>   |               |
| <b>Тема 6.1. Принципы предпринимательского права. Банкротство</b>                                    | <b>Содержание</b>  | 1            | ОК 01 – ОК 04 |
|  | Российское предпринимательское право. Основные этапы банкротства, процедура банкротства, документальное оформление банкротства. Затраты, связанные с проведением процедуры банкротства. Стратегия оздоровления предприятия после банкротства | 1            |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |               |
| <b>Тема 6.2. Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание</b>  | 2            | ОК 01 – ОК 04 |
|  | Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области, временное освобождение от налогового бремени. Грантовая поддержка  | 2            |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |               |
| <b>Раздел 7. Бизнес-план</b>   |  | <b>12/10</b> |               |
| <b>Тема 7.1. Структура и функции бизнес-плана. Анализ конкурентной среды</b>                         | <b>Содержание</b>  | 3/0          | ОК 01 – ОК 04 |
|  | Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги). Прямые и косвенные конкуренты.                             | 1            |               |

|  |   |              |               |
|--|---|--------------|---------------|
|  | Критерии выявления и сравнения конкурентов.<br>Уникальное торговое предложение  |              |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка бизнес-плана  | 2            |               |
| <b>Тема 7.2. Анализ рынка и бизнес планирование</b>  | <b>Содержание</b>   | 9/6          | ОК 01 – ОК 04 |
|  | Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта. Организационная структура. Описание штата сотрудников. Структура производственной программы и бизнес-процессов. Определение внешних и внутренних рисков с использованием SWOT-анализа | 1            |               |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>     |               |
|  | Практическая работа № 6. «Составление плана производства и организационного плана»  | 2            |               |
|  | Практическая работа № 7, 8. «Планирование основных финансовых показателей. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования»   | 4            |               |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление содержательной части и презентации бизнес-плана   | 2            |               |
| Промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-плана |   | 2            |               |
| <b>Всего</b>   |   | <b>36/16</b> |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 288 с.
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>
3. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года, утвержденная Законом Тюменской области от 24 марта 2020 г. № 23
4. Министерства финансов РФ: официальный сайт. - URL. : <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 06.06.2024)
5. Федеральной налоговой службы: официальный сайт. - URL. : <http://www.nalog.ru/> (дата обращения 06.06.2024)
6. Информационно-консультационная система «Гарант» : официальный сайт. - URL. : <https://www.garant.ru/> (дата обращения 06.06.2024)
7. Информационно-консультационная система «КонсультантПлюс» - URL. : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 06.06.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;</li> <li>- организационно-правовые формы юридического лица;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги;</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li> <li>- способы продвижения на рынок товаров и услуг; сущность и назначение бизнес-плана.</li> </ul> <p>Умеет:</p> | <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- определять задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- выявлять особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- определять порядок разработки и реализации инновационных бизнес-идей;</li> <li>- определять правовой статус предпринимателя, организационно-правовой формы юридического лица;</li> <li>- определять порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- владеть знаниями о законодательной базе в области юридической ответственности предпринимателя;</li> <li>- владения нормативно-правовой базой, лежащей в основе государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- владения информацией о формах государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- определять ценовую политику в предпринимательстве и способы продвижения на рынок товаров и услуг;</li> <li>- выявлять сущность и назначение</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, практические работы)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul> | <p>бизнес-плана;<br/>определять требования к его структуре и содержанию.<br/>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребности рынка мыслить творчески;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- аналитически мыслить;</li> <li>расставлять приоритеты;</li> <li>работать в коллективе и сотрудничать;</li> <li>ставить задачи и распределять обязанности;</li> <li>организовать деятельность членов команды;</li> <li>- работать с массивами информации, формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса и/или кредита;</li> <li>- аналитически мыслить, выявлять потребности рынка;</li> <li>- понимать тенденции рынка, выявлять спрос, осуществлять сегментацию;</li> <li>- понимать тенденции продвижения товаров и услуг на рынке;</li> <li>- понимать бизнес-процессы;</li> <li>работать с массивами информации;</li> <li>применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- общаться с окружающими на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>66</b> |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>       | <b>67</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 67        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 67        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>69</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 69        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 70        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>74</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 74        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 74        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>75</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»: сформировать представления о понятии государства, его функциях, об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, разных видах судопроизводства на основе развития правового мышления.

Дисциплина «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|---|---|--|------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста | - пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;<br>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- составлять необходимые заявительные документы;<br>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве | - механизмы социальной адаптации;<br>- основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;<br>- основы гражданского и семейного законодательства;<br>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;<br>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;<br>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;<br>- функции органов труда и занятости населения | -                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы  | Объем часов  | Обоснование включения в рабочую программу                                   |
|--------|---|---|--|---|
|        | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с</li> </ul> | <p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Раздел 2. Государство и право</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы</p> <p>Раздел 5. Отрасли Российского права</p> <p>Раздел 6. Международное право</p> | <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> | <p>Формирование правовой компетентности в профессиональной деятельности</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | законодательством;<br>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- составлять необходимые заявительные документы;<br>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 32            | 6                                |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>   | -             | -                                |
| Самостоятельная работа  | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) | -             | -                                |
| Всего   | <b>32</b>     | <b>6</b>                         |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>   |   | <b>6/2</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>   | <b>Содержание</b><br>Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Основные принципы права Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Методы правового регулирования. Источники права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.  | 2   | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Юридическая ответственность.</b> | <b>Содержание</b><br>Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Правовое сознание и его структура. Особенности правовой системы в России. Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения (защиты). Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 2   | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и меры наказания. Составление схемы законодательного процесса в Российской Федерации   | 2   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Раздел 2. Государство и право.</b>  |   | <b>6/2</b>  |   |

|   |   |            |                                   |   |
|---|---|------------|-----------------------------------|---|
| <b>Тема 2.1. Понятие правового государства. Его структура.</b>        | <b>Содержание</b>   | 2          | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |   |
|   | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Проблемы становления правового государства. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Государственный аппарат. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Решение ситуационных задач на определение политического режима и его видов. |            |                                   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |                                   | - |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                   | - |
| <b>Тема 2.2. Основы местного самоуправления.</b>                      | <b>Содержание</b>   | 2          | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |   |
|   | Понятие местного самоуправления и муниципального образования. Принципы местного самоуправления. Структура местного самоуправления в муниципальном образовании   |            |                                   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |                                   | 2 |
|   | Практическое занятие № 2. Анализ местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования  |            |                                   | 2 |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                   | - |
| <b>Раздел 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации</b> |   | <b>4/-</b> |                                   |   |
| <b>Тема 3.1. Конституционные права человека и гражданина в РФ.</b>    | <b>Содержание</b>   | 2          | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |   |
|   | Понятие Конституции, принципы и функции. Структура Конституции РФ Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.   |            |                                   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |                                   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                                   |   |
| <b>Тема 3.2 Избирательная система в РФ.</b>                           | <b>Содержание</b>   |            |                                   |   |
|   | Избирательная система в РФ. Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ. Выполнение тематических заданий с указанием соответствующих статей   | 2          |                                   |   |

|  |  |             |                                   |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
|  | Конституции РФ.  |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                                   |
| <b>Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы</b>                              |  | <b>2/-</b>  |                                   |
| <b>Тема 4.1. Судебная система РФ. Правоохранительные органы Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Судебная система РФ. Структура судебной системы РФ. Объединение судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Конституционный суд Российской Федерации. Звенья судебной системы<br>Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.<br>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.<br>Полиция. Сравнение арбитражного и гражданского судебного процесса в РФ. |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                                   |
| <b>Раздел 5. Отрасли Российского права.</b>  |  | <b>12/2</b> |                                   |
| <b>Тема 5.1. Гражданское право.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Понятие и сущность гражданского права. Понятие сделки и ее виды.<br>Составление схемы «Организационно-правовые формы юридического лица» по действующему гражданскому законодательству.   |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                                   |
| <b>Тема 5.2. Предпринимательское право.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>    |                                   |
|  | Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Предпринимательское право».  | 2           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                                   |
| <b>Тема 5.3. Наследственное право.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Понятие и сущность наследования. Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Наследственное право».  |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                                   |
| <b>Тема 5.4. Трудовое право.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04,              |

|  |   |             |                                   |
|--|---|-------------|-----------------------------------|
|  | Коллективный договор. Трудовое соглашение. Особенности составления трудового договора.  |             | ОК 05, ОК 06                      |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |                                   |
| <b>Тема 5.5. Административное право.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Административное право и административные правоотношения. Решение ситуационных задач по теме «Административное право»   |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |                                   |
| <b>Раздел 6. Международное право</b>   |   | <b>2/-</b>  |                                   |
| <b>Тема 6.1. Международное право и его особенности.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Международные отношения. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. |             |                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -           |                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок)</b> |   | -           |                                   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>32/6</b> |                                   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001516>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540889>

5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>

6. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865357>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, регламентирующие права гражданина РФ;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда;</li> <li>- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;</li> <li>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения;</li> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки</li> </ul> | <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основополагающие международные документы, регламентирующие права гражданина РФ;</li> <li>- перечислять основы гражданского, семейного и трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- называть основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- понимать алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- определять функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;</li> <li>- аналитически мыслить, применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>составлять необходимые заявительные документы.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, практические работы)</p> <p>Другие формы контроля.</p> <p>Тестирование</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>зрения конкретных условий их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>78</b> |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>       | <b>79</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 79        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 79        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>81</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 81        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 82        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>86</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 86        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 86        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>87</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включена в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|---|---|--|------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | - пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;<br>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- составлять необходимые заявительные документы;<br>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве | - механизмы социальной адаптации;<br>- основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;<br>- основы гражданского и семейного законодательства;<br>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;<br>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;<br>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;<br>- функции органов труда и занятости | -                |

|                    |  |           |  |
|--------------------|--|-----------|--|
| иностранном языках |  | населения |  |
|--------------------|--|-----------|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы  | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу   |
|--------|---|---|-------------|---|
| 1      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</li> </ul> | Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия  | 2           | Реализация п.2.6. ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей о включении в ОПОП адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|        |   | Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов  | 4           |   |
|        |   | Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов        | 8           |   |
|        |   | Раздел 4. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | 8           |   |
|        |   | Раздел 5. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида          | 6           |   |
|        |   | Раздел 6. Трудоустройство инвалидов   | 6           |   |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>   | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия   | 32                   | 6                                       |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>   | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа  | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) | -                    | -                                       |
| <b>Всего</b>  | <b>32</b>            | <b>6</b>                                |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>   |   | 2/-   |   |
| <b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b>   | <b>Содержание</b>   | 2   | ОК 02, ОК 06, ОК 09   |
|   | Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации. Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации  |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>   |   | 4/2   |   |
| <b>Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»</b>                 | <b>Содержание</b>   | 2   | ОК 02, ОК 06, ОК 09   |
|   | Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2   |   |
|   | Практическая работа № 1. «Решение практических задач по использованию своих прав согласно законодательству»   | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b> |   | 8/-   |   |
| <b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</b>   | <b>Содержание</b>   | 4   | ОК 02, ОК 06, ОК 09   |
|   | Основы гражданского законодательства. Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного  |   |   |

|  |   |            |                     |
|--|---|------------|---------------------|
|  | с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.   |            |                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |                     |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                     |
| <b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства</b>   | <b>Содержание</b>   | 2          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|  | Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.   |            |                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |                     |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                     |
| <b>Тема 3.3. Трудовое законодательство</b>   | <b>Содержание</b>   | 2          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|  | Трудовой кодекс Российской Федерации. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Охрана труда   |            |                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -          |                     |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                     |
| <b>Раздел 4. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b> |   | <b>8/2</b> |                     |
| <b>Тема 4.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>           | <b>Содержание</b>   | 6          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|  | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Материальное обеспечение и льготы. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. |            |                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |                     |
|  | Практическая работа № 2. «Составление необходимых заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления.  | 2          |                     |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
|   | Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты»   |            |                     |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                     |
| <b>Раздел 5. Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b> |  | <b>6/2</b> |                     |
| <b>Тема 5.1. Понятие медико-социальной экспертизы</b>   | <b>Содержание</b>  | 2          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|   | Понятие медико - социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы  |            |                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>   |                     |
|   | Практическая работа № 3. «Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ»   | 2          |                     |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                     |
| <b>Тема 5.2. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>                                 | <b>Содержание</b>  | 2          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|   | Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов   |            |                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -          |                     |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                     |
|   |  |            |                     |
| <b>Раздел 6. Трудоустройство инвалидов</b>  |  | <b>6/-</b> |                     |
| <b>Тема 6.1. Органы труда и занятости населения. Трудоустройство и регулирование труда инвалидов</b>                    | <b>Содержание</b>  | 6          | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |
|   | Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов. Функции органов труда и занятости населения. Центр занятости населения. Общие положения об условиях труда инвалидов. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов Особенности регулирования труда инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Составление резюме и профессиональная самопрезентация. Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях |            |                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -          |                     |
|   |  |            | ОК 02, ОК 06, ОК 09 |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> | -           |  |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) |   | -           |  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>32/6</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001516>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540889>

4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865357>

5. Информационно-консультационная система «КонсультантПлюс» - URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 06.06.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоенности компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</li> </ul> | <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть механизмы социальной адаптации;</li> <li>- перечислять основополагающие международные документы, регламентирующие права инвалидов;</li> <li>- перечислять основы гражданского, семейного и трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- называть основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- понимать алгоритм обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- определять функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться своими правами в соответствии с законодательством;</li> <li>- аналитически мыслить, применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, практические работы)</p> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08ц\* ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>89</b>  |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....</b>         | <b>90</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 90         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 90         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                        | <b>93</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                               | 93         |
| 2.2. Содержание дисциплины .....   | 94         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                            | <b>96</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 96         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                | 96         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>         | <b>962</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.8ц\* Проведение компьютерной диагностики»

## 1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.8ц\* Проведение компьютерной диагностики: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих с помощью компьютерной диагностики оценить текущее техническое состояние автомобиля, выявить причины неисправностей, их количество, предусмотреть меры профилактики.

Дисциплина ОП.8ц\* Проведение компьютерной диагностики включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК   | Уметь  | Знать   | Владеть навыками |
|--|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей<br>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей<br>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.<br>ПК 2.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. | проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов | особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br>нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей;<br>физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического | -                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования; назначение диагностических средств и область их применения; назначение, устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки; способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов.</p> |  |
|--|--|---|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы   | Объем часов                                    | Обоснование включения в рабочую программу  |
|--------|---|--|--|--|
| 1      | <p>Умения проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов</p> <p>Знания особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей; нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и</p> | <p>Тема 1. Средства диагностики автомобиля</p> <p>Тема 2. Общие принципы построения и функционирования систем управления двигателем</p> <p>Тема 3. Диагностика систем двигателя</p> <p>Тема 4. Диагностика системы питания ДВС</p> <p>Тема 5 Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре</p> | <p>2</p> <p>14</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>4</p> | <p>Освоение компетенций цифровой экономики, соответствующей видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям</li> </ul> |

|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| <p>значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей; физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования; назначение диагностических средств и область их применения; назначение, устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки; способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов.</p> | <p>и горной местности.</p> |  | <p>нормативно-технической документации</p> |
|--|----------------------------|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>   | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия   | 36                   | 22                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>   | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа  | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) | -                    | -                                       |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>            | <b>22</b>                               |

## 1.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических занятий   | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---|---|---|---|
|   |   | <b>36/18</b>  |   |
| <b>Тема 1 Средства диагностики автомобиля</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ПК2.1, ПК2.2,<br>ПК2.3., ПК 2.4   |
|   | Средства диагностики и работа с ними;<br>Оборудование для диагностирования узлов автомобиля;  | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Тема 2 Общие принципы построения и функционирования систем управления двигателем</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14/12</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ПК2.1, ПК2.2,<br>ПК2.3., ПК 2.4   |
|   | Назначение, принципы работы СУД, критерии управления; Системы зажигания; Топливо-эмиссионные системы; Сигнальные тракты СУД; Исполнительные тракты СУД; Диагностирование СУД с использованием технических средств | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 12  |   |
|   | Практическое занятие № 1. Анализ состава выхлопных газов автомобиля с использованием 4-х компонентных газоанализаторов.   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 2. Анализ состояния высоковольтного тракта с использованием мотортестеров;   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 3. Проверка состояния электронных систем автомобиля с использованием сканеров.   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 4. Проверка состояния сигнальных и исполнительных трактов, СУД с использованием сканеров и мультиметров.   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 5. Имитация сигналов датчиков системы управления двигателя с использованием мультиметра.   | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 6. Поиск и устранения неисправности СУД с использованием комплекса диагностических приборов.   | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -   |   |
| <b>Тема 3 Диагностика систем двигателя</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ПК2.1, ПК2.2,   |
|   | Диагностика электронных систем зажигания. Диагностика генератора, стартера;   | 4   |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | Устройство и работа датчиков системы зажигания;<br>Диагностика ГРМ двигателя; Диагностика ГРМ двигателя; Диагностика КШМ двигателя; Диагностика КШМ двигателя;<br>Диагностика системы смазки двигателя; Диагностика системы охлаждения двигателя; Диагностика систем двигателя; Диагностика системы питания двигателя; |              | ПК2.3., ПК 2.4                                  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6            |   |
|   | Практическое занятие № 7. Проверка систем зажигания.   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 8. Проверка и диагностирование ГРМ и КШМ двигателя.   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 9. Проверка системы смазки и охлаждения двигателя.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |   |
| <b>Тема 4 Диагностика системы питания ДВС</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ПК2.1, ПК2.2,<br>ПК2.3., ПК 2.4 |
|   | Диагностика систем питания бензинового двигателя. Диагностика систем питания бензинового двигателя.<br>Диагностика систем питания дизельного двигателя. Диагностика систем питания форсунок, топливного насоса.  | 4            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 10. Диагностика форсунок дизельного двигателя.<br>Диагностика топливного насоса дизельного двигателя  |              |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |   |
| <b>Тема 5 Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ПК2.1, ПК2.2,<br>ПК2.3., ПК 2.4 |
|   | Диагностирование МКПП. Диагностирование механизмов сцепления.<br>Диагностирование АКПП. Диагностирование подвески автомобиля.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 11. Диагностирование МКПП и АКПП;   |              |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |   |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) |  | -            |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36/22</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта двигателей», Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники, Зона под вид работ Обслуживание специализированной техники, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421>

2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 432 с. - Текст: непосредственный

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654>

4. Козин, Е. С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Козин Е. С. - Москва: Академия, 2023. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). - Текст: электронный.-URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=631172>

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Знает:<br/>особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br/>нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду; о существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей;</p> | <p>Объясняет особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей; перечисляет нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду;<br/>объясняет методы диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br/>Диагностика (опрос, тестирование)</p> |
| <p>Умеет:<br/>проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов</p>  | <p>выявляет неисправности узлов и агрегатов автомобиля;<br/>определяет необходимость проведения регулировочных или ремонтных воздействий;<br/>прогнозирует остаточный ресурс и назначать сроки повторной диагностики; анализирует причины отказов, неисправностей агрегатов, механизмов и систем автотранспортных средств;<br/>выявляет и устраняет неисправности приборов, аппаратов и систем электрооборудования автомобилей;<br/>использует технологическое и диагностическое оборудование для определения технического состояния и проведения технического обслуживания автотранспортных средств</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br/>Диагностика (опрос, тестирование)</p> |



**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09\* ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>99</b>  |
| <b>1.Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>        | <b>100</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 100        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 100        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>102</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 102        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 103        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>105</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 105        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 105        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>106</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09\* Основы бережливого производства»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09\* Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.09\* Основы бережливого производства» включена в вариативную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|---|--|--|------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей<br>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей<br>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий<br>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей<br>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов</li> <li>• планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности</li> <li>• использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы принципы системы бережливого производства</li> <li>• основные методы организации производства на основе концепции БП</li> <li>• основные виды потерь, их источники и способы их устранения</li> <li>• различные виды статистических методов контроля,</li> <li>• систему 5С,</li> <li>• метод Красных ярлыков,</li> <li>• правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</li> <li>• инструменты бережливого производства</li> </ul> | -                |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы процессного подхода</li> </ul> |  |
|---|--|--|--|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №.№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)   | №, наименование темы   | Объем часов        | Обоснование включения в рабочую программу                       |
|---------|---|--|--------------------|---|
| 1       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов</li> <li>• планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;</li> <li>• использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы принципы системы бережливого производства</li> <li>• основные методы организации производства на основе концепции БП</li> <li>• основные виды потерь, их источники и способы их устранения</li> <li>• различные виды статистических методов контроля,</li> <li>• систему 5С,</li> <li>• метод Красных ярлыков,</li> </ul> | <p>Раздел №. 1.<br/>Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Раздел № 2.<br/>Системы управления и оптимизации материальными потоками</p> | <p>16</p> <p>8</p> | <p>Дополнительные компетенции, востребованные работодателем</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</li> <li>• инструменты бережливого производства</li> <li>• основы процессного подхода</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 36            | 18                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>   | -             | -                                |
| Самостоятельная работа  | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля<br>- аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок | -             | -                                |
| Всего   | 36            | 18                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел № 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b> |  | <b>16/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 07   |
|  | Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие № 1. Принципы производственной системы Тойота   | 2   |   |
| <b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 07   |
|  | Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования  | 4   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие № 2. Использование метода визуализации при внедрении системы 5С   | 2   |   |
| <b>Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>  | ОК 07   |
|  | Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление   | 2   |   |

|   |   |             |       |
|---|---|-------------|-------|
|   | рабочим пространством   |             |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -           |       |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |       |
| <b>Тема 1.4. Управление потоком создание ценности</b>                         | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  | ОК 07 |
|   | Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь. Понятие потока создания ценности. Уровни потоков создания ценности. Картирование потоков создания ценности. Карта потока создания ценности текущего состояния. Карта потока создания ценности будущего состояния.<br>Правила сбора данных для анализа потока создания ценности. Диаграмма ямазуми. Диаграмма спагетти. | 2           |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |             |       |
|   | Практическое занятие № 3. Картирование потока создание ценности.  | 2           |       |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |       |
|   |   |             |       |
| <b>Раздел № 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>    |   | <b>8/4</b>  |       |
| <b>Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками</b>               | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b>  | ОК 07 |
|   | Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Поточное производство, серийное и штучное производство   | 2           |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |             |       |
|   | Практическое занятие № 4, 5. Моделирование производственных процессов   | 4           |       |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |       |
| <b>Тема 2.2. Затраты на качество и потери</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b>  | ОК 07 |
|   | Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)   | 2           |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -           |       |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |       |
| <b>Раздел №3. Статистические метода анализа</b>                               |   | <b>12/8</b> |       |
| <b>Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества</b> | <b>Содержание</b>   | <b>12/8</b> | ОК 07 |
|   | Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния,   | 4           |       |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | контрольные карты.<br>Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы. |              |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |              |  |
|   | Практическое занятие № 6, 7. Статистические методы  | <b>4</b>     |  |
|   | Практическое занятие № 8, 9. Разработка кайдзен-предложений   | <b>4</b>     |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>   |   | -            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> - другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) |   | -            |  |
| <b>Всего</b>  |   | <b>36/18</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004282>

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

##### 3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504>

3. Скрыбина, О. В. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220>

4. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 06.06.2024).

5. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 06.06.2024).

6. Бережливое производство. Базовый курс. - Текст : электронный // stepik.org: [сайт]. - 2021. - URL: <https://stepik.org/course/58674/promo> (дата обращения: 06.06.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов</li> <li>• планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;</li> <li>• использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы принципы системы бережливого производства</li> <li>• основные методы организации производства на основе концепции БП</li> <li>• основные виды потерь, их источники и способы их устранения</li> <li>• различные виды статистических методов контроля,</li> <li>• систему 5С,</li> <li>• метод Красных ярлыков,</li> <li>• правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</li> <li>• инструменты бережливого производства</li> <li>• основы процессного подхода</li> </ul> | <p>Применяет инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br/>Диагностика (тестирование, опрос)</p> |

**Приложение 2.10**  
**к ООП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.10\* ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В  
ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>108</b> |
| <b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....</b>        | <b>109</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 109        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 109        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>112</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 112        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 113        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>115</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 115        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 115        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>115</b> |

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10\* Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях

#### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.10\* Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях: формирование у студентов системных, научных и профессиональных знаний, обеспечивающих в особых условиях эксплуатации поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков.

Дисциплина ОП.10 Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Уметь  | Знать   | Владеть навыками |
|---|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации<br>Устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля<br>Проводить сезонного обслуживания автомобиля согласно технологической карты. | Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях<br>Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах<br>Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях<br>Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности | -                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения                | №, наименование темы                          | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|--------|--|---|-------------|--|
| 1      | Уметь:<br>Рассчитывать технико-экономических | Тема 1 Факторы, влияющие на работоспособность | 4           | Дополнительные компетенции, востребованные |

|  |   |   |                               |   |
|--|---|---|-------------------------------|---|
|  | <p>показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации</p> <p>Устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля</p> <p>Проводить сезонного обслуживания автомобиля согласно технологической карты.</p> <p>Знать:</p> <p>Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях</p> <p>Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах</p> <p>Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях</p> <p>Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности</p> | <p>автомобилей в особых условиях</p> <p>Тема 2</p> <p>Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах</p> <p>Тема 3 Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях</p> <p>Тема 4</p> <p>Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>12</p> | <p>работодателем (учет климатических особенностей региона (Тюменской области, ЯМАО и ХМАО))</p> |
|--|---|---|-------------------------------|---|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия  | 36                   | 18  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>  | -                    | -   |
| Самостоятельная работа   | -                    | -   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>других форм контроля</i><br>( <i>аттестация по результатам семестра на основании<br/>полученных оценок</i> ) | -                    | -   |
| <b>Всего</b>   | <b>36</b>            | <b>18</b>                                       |



## 2.1. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
|  |  | <b>36/18</b>  |   |
| <b>Тема 1. Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях</b>                        | <b>Содержание</b>  | 4/-   | ОК 01-ОК 05, ОК 07<br>ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3., ПК 2.4                    |
|  | Автомобильный транспорт.<br>Эксплуатация автомобильного транспорта при низких температурах окружающего воздуха. Эксплуатация гидравлических систем автомобиля при низких температурах<br>Эксплуатация автомобильного транспорта при высоких температурах окружающего воздуха.<br>Эксплуатация автомобильного транспорта в высокогорных местностях. | 4   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |   |
|  |  |   |   |
| <b>Тема 2. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах</b>                                | <b>Содержание</b>  | 10/6  | ОК 01-ОК 05, ОК 07<br>ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3., ПК 2.4                    |
|  | Влияние низких температур на ресурс двигателя, трансмиссии и ходовой части автомобиля.<br>Пуск бензинового двигателя в условиях низких температур окружающего воздуха.   | 4   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6   |   |
|  | Практическое занятие № 1, 2, 3. Установка предпускового подогревателя двигателя автомобиля   |   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |
| <b>Тема 3. Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях</b> | <b>Содержание</b>  | 10/6  | ОК 01-ОК 05, ОК 07<br>ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3., ПК 2.4                    |
|  | Виды средств, обеспечивающие тепловую подготовку агрегатов и систем транспортных средств.<br>Способы разогрева и подогрева транспортных средств в зимних условиях эксплуатации.<br>Виды ГСМ для различных типов автомобилей при эксплуатации в условиях низких температур окружающего воздуха.   | 4   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | Практическое занятие № 4, 5, 6. Проведение сезонного обслуживания автомобиля согласно технологической карты.  |              |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |   |
| <b>Тема 4. Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности.</b> | <b>Содержание</b>   | 12/6         | ОК 01-ОК 05, ОК 07<br>ПК2.1, ПК2.2,<br>ПК2.3., ПК 2.4 |
|  | Влияние высоких температур на системы автомобиля.<br>Технические и конструкционные особенности автомобильного транспорта, эксплуатируемого в условиях высоких температур.<br>Влияние особых условий эксплуатации автомобильного транспорта на технико-экономические показатели.<br>Технические и конструкционные особенности автомобильного транспорта, эксплуатируемого в условиях высоких температур. | 6            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6            |   |
|  | Практическое занятие № 7. Расчет технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации.   |              |   |
|  | Практическое занятие № 8, 9. Организация ТО и ТР в особых условиях и технической помощи на линии  |              |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |   |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок)  |   | -            |   |
| Всего  |   | <b>36/18</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автоматические системы транспортных средств : учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зезюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-571-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126606>

2. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544313>

3. Неволин, Д. Г. Требования и особенности организации и технического обслуживания и ремонта автомобилей в особых производственных природноклиматических условиях : учебное пособие / Д. Г. Неволин. — Екатеринбург : , 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-94614-517-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369497>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии : учебник для вузов / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539939>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <p>Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях</p> <p>Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах</p> <p>Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях</p> <p>Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности</p> | <p>Перечисляет факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях</p> <p>Классифицирует особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах</p> <p>Выбирает способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях</p> <p>Знает особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей при высокой температуре и горной местности</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (опрос, тестирование)</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>Рассчитывать технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации</p> <p>Устанавливать предпусковой подогреватель двигателя автомобиля</p> <p>Проводить сезонного обслуживания автомобиля согласно технологической карты.</p>  | <p>Рассчитывает технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта в особых условиях эксплуатации</p> <p>Устанавливает предпусковой подогреватель двигателя автомобиля</p> <p>Проводит сезонное обслуживание автомобиля согласно технологической карты.</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (опрос, тестирование)</p> |

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.11\* РЕМОНТ ДОРОЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ**  
**КОНСТРУКЦИЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>119</b> |
| <b>1.Общая характеристика программы учебной дисциплины .....</b>        | <b>120</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 120        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 120        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>122</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 122        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 123        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                           | <b>125</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 125        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 125        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>125</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.11\* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11\* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций»: формирование навыков осуществления ремонта дорожных элементов и строительных конструкций как комплекса устройств, применяемых на дорогах для обеспечения безопасности дорожного движения.

Дисциплина «ОП.11\* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций» включена в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Уметь   | Знать   | Владеть навыками   |
|---|---|---|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ПК 1.6. Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для слесарных работ и сварочных работ;</li> <li>выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций</li> <li>определять способы устранения неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li> <li>устранять неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;</li> <li>технологии ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</li> </ul> | Выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций |

## 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)   | №, наименование темы   | Объем часов         | Обоснование включения в рабочую программу                       |
|-----------|---|--|---------------------|---|
| 1         | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для слесарных работ и сварочных работ;</li> <li>• выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций</li> <li>• определять способы устранения неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li> <li>• устранять неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;</li> <li>• технологию ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</li> </ul> | <p>Раздел №. 1.<br/>Ремонт дорожной инфраструктуры</p> <p>Раздел № 2.<br/>Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций</p> | <p>24</p> <p>12</p> | <p>Дополнительные компетенции, востребованные работодателем</p> |



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия  | 36                   | 28  |
| Курсовая работа (проект)   | -                    | -   |
| Самостоятельная работа   | -                    | -   |
| Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля<br>- аттестация по результатам семестра на основании<br>полученных оценок | -                    | -   |
| <b>Всего</b>   | <b>36</b>            | <b>28</b>                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел №. 1. Ремонт дорожной инфраструктуры</b>  |  | <b>24/18</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Технология ремонта технических средств организации движения (сварочные работы)</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/-</b>  | ОК 04, ОК 07, ПК 1.6  |
|   | Общие сведения об электросварке.   | 6   |   |
|   | Техника безопасности при электросварочных работах.   |   |   |
|   | Общие сведения о газовой сварке.   |   |   |
|   | Техника безопасности при газосварочных работах   |   |   |
|   | Техника безопасности при выполнении работ по ремонту технических средств организации движения  |   |   |
|   | Технология ремонта технических средств организации движения  |   |   |
|   | Типичные дефекты и неисправности конструктивных элементов технических средств организации движения   |   |   |
|   | Мониторинг и обслуживание технических средств организации движения   |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>-</b>  |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>-</b>  |   |
| <b>Тема 1.2. Ремонт технических средств организации движения (сварочные работы)</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>18/18</b>  | ОК 04, ОК 07, ПК 1.6  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>18</b>   |   |
|   | Практическое занятие № 1. Техника безопасности при выполнении сварочных работах. Подготовка газосварочного оборудования к работе. Настройка сварочного аппарата для выполнения работы. | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 2-3. Выполнение электросварки деталей «встык», «внахлест»   | 4   |   |
|   | Практическое занятие № 4. Изготовление временных стоек дорожных знаков для организации дорожного движения  | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 5. Выполнение ремонта повреждения перильных ограждений, опор дорожных знаков  | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 6. Выполнение ремонта ограждений элементов пролетных строений, подлежащих восстановлению  | 2   |   |
|   |  |   |   |

|   |  |              |                      |
|---|--|--------------|----------------------|
|   | Практическое занятие № 7. Выполнение ремонта опор уличного/наружного освещения   | 2            |                      |
|   | Практическое занятие № 8. Выполнение ремонта автопавильонов  | 2            |                      |
|   | Практическое занятие № 9. Выполнение ремонта систем водоотведения  | 2            |                      |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                      |
| <b>Раздел № 2. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций</b>   |  | <b>12/10</b> |                      |
| <b>Тема 2.1. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций (слесарные работы)</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>   | ОК 04, ОК 07, ПК 1.6 |
|   | Слесарный инструмент.<br>Оборудование и станки, используемые при ремонте металлоизделий элементов мостовых конструкций   | 2            |                      |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>     |                      |
|   | Практическое занятие № 10. Выполнение гибки и правки металлоизделий элементов мостовых конструкций   | 2            |                      |
|   | Практическое занятие № 11. Сверление отверстий и выполнение клепки металлоизделий элементов мостовых конструкций металлоизделий элементов мостовых конструкций | 2            |                      |
|   | Практическое занятие № 12. Ремонт деформационных швов  | 2            |                      |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                      |
| <b>Тема 2.2. Ремонт металлоизделий элементов мостовых конструкций (сварочные работы)</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>4/4</b>   | ОК 04, ОК 07, ПК 1.6 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>     |                      |
|   | Практическое занятие № 13. Подготовка элементов мостовых конструкций к сварочным работам   | 2            |                      |
|   | Практическое занятие № 14. Выполнение газосварочных работ (резка, сварка, заделка трещин, обработка сварочных швов) в элементах мостовых конструкций           | 2            |                      |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |                      |
| Курсовая работа (проект)  |  | -            |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> - другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок) |  | -            |                      |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36/28</b> |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ «Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193>

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>

4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 32865 Дороги автомобильные общего пользования. Знаки переменной информации. Технические требования

2. ГОСТ 32948 Дороги автомобильные общего пользования. Опоры дорожных знаков. Технические требования

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций                             | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для слесарных работ и сварочных работ;</li> </ul> | Выполняет ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Диагностика<br>(тестирование, опрос) |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций</li><li>• определять способы устранения неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li><li>• устранять неисправностей элементов дорожных и строительных конструкций</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;</li><li>• технологию ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</li></ul> |  |  |
|--|--|--|