

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «1» сентября 2023г.



Утверждено

приказом и.о. директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
И.Г. Макарова И.Г. Макарова
№ 88-0 от «01» сентября 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС) 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24.06.2022 г, регистрационный № 68984).

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Экспертное заключение № 24 от 30.08.2023

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации ООО «Герсервис»

Экспертное заключение № 48 от 30.08.2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
5.1. Программа воспитания	26
5.2. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	35
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	35

Приложения
Приложение 1. Программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОБД.01. Русский язык
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОБД.02. Литература
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОБД.03. Иностранный язык (английский)
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОБД.04. Информатика
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОБД.05. История
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОБД.06. Химия
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОБД.07. Биология
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОБД.08. Обществознание
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОБД.09. География
Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОУД.10. Физическая культура
Приложение 13. Программа учебной дисциплины ОБД.11. Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 14. Программа учебной дисциплины ОПД.01. Математика
Приложение 15. Программа учебной дисциплины ОПД.02. Физика
Приложение 16. Программа учебной дисциплины ДУД.01. Биологические

основы сельского хозяйства
Приложение 17. Программа учебной дисциплины ДУД.02. Экологические основы природопользования
Приложение 18. Программа учебной дисциплины ДУД.03 Россия - моя История
Приложение 19. Программа учебной дисциплины ДУД.04. Индивидуальный проект
Приложение 20. Программа учебной дисциплины ДУД.05. Введение в профессию
Приложение 21. Программа учебной дисциплины СГЦ.01. История России
Приложение 22. Программа учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 23. Программа учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности
Приложение 24. Программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура
Приложение 25. Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства
Приложение 26. Программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
Приложение 27. Программа учебной дисциплины СГЦ.07 Охрана труда
Приложение 28. Программа учебной дисциплины СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM")
Приложение 29. Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы инженерной графики
Приложение 30. Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
Приложение 31. Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Техническая механика с основами технических измерений
Приложение 32. Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы электротехники
Приложение 33. Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы агрономии
Приложение 34. Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы зоотехники
Приложение 35. Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены
Приложение 36. Программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования (В,С,Е,Ф)
Приложение 37. Программа ПМ.01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Приложение 38. Программа учебной практики УП.01.01. Учебная практика. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
Приложение 39. Программа учебной практики УП.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
Приложение 40. Программа производственной практики ПП.01.01
Приложение 41. Программа ПМ.02. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Приложение 42. Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 43. Производственная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательную подготовку;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)

- Устав ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Мастер сельскохозяйственного производства.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства - 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства, профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
---	---

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>

		<p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>

	контекста	сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>

		профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и</p>

		<p>сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям.</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p>

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния		<p>виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими</p>	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы.</p>

средств механизации	требованиями	<p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда.</p>
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений;</p>

		правила и нормы охраны труда.
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки:	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
	Умения:	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Знания:	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда.
	Навыки:	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ.
	Умения:	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;

		<p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>Навыки: Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p> <p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.</p> <p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания</p>

		<p>каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля.</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники.</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое</p>	<p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания</p>

	<p>обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вариативная часть ОП	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	1440	698		1
ОБД	Базовые дисциплины		864	864	494		1
ОБД. 01	Русский язык		72	72	36		1
ОБД.02	Литература		108	108	56		1
ОБД.03	Иностранный язык		72	72	72		1
ОБД.04	Информатика		108	108	76		1
ОБД.05	История		72	72	32		1
ОБД.06	Химия		72	72	54		1
ОБД.07	Биология		72	72	14		1
ОБД.08	Обществознание		72	72	14		1
ОБД.09	География		72	72	30		1
ОБД.10	Физическая культура		72	72	60		1
ОБД.11	Основы безопасности жизнедеятельности		72	72	50		
ПД	Профильные дисциплины		400	400	152		1
ОПД.01	Математика		216	216	80		1
ОПД.03	Физика		184	184	72		1
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины		212	176	52		1
ДУП.01	Биологические основы сельского хозяйства		54	54	20		1
ДУП.02	Экологические основы природопользования		54	54	20		1
ДУП.03	Россия - моя История		32	32			1
ДУП.04	Индивидуальный проект		36				1

ДУП.05	Введение в профессию		36	36	12		1
ПП	Профессиональная подготовка	440	1440	952	556		2
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	56	304	304	192		
СГЦ.01	История России		36	36	8		2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	36	34		2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		36	36	30		2
СГЦ.04	Физическая культура		36	36	32		2
СГЦ.05	Основы бережливого производства		36	36	20		2
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности		36	36	16		2
СГЦ.07	Охрана труда		32	32	16		2
СГЦ.01	Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM")	56	56	56	36		2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	108	380	372	242		2
ОПЦ.01	Основы инженерной графики		36	36	32		2
ОПЦ.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		56	56	32		2
ОПЦ.03	Техническая механика с основами технических измерений		36	36	18		2
ОПЦ.04	Основы электротехники		36	36	24		2
ОПЦ.05	Основы агрономии		36	36	26		2
ОПЦ.06	Основы зоотехники		36	36	26		2
ОПЦ.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		36	36	28		2
ОПЦ.08	Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования (В,С,Е,Ф)	108	108	100	56		2
ПЦ	Профессиональный цикл	276	756	276	122		2
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	138	396	174	92		2
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	36	72	72	48		2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	30	102	102	44		2

УП.01.01	Учебная практика. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		36	36			2
УП.01.02	Учебная практика. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		36	36			2
ПП.ПМ.01	Производственная практика	72	144	144			2
ПМ.02	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	138	360	102	30		2
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	30	102	102	30		2
УП.ПМ.02	Учебная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		72	72			2
ПП.ПМ.02	Производственная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	108	180	180			2
Объем образовательной программы по учебным циклам в академических часах		440	2916	2356	1254		
УП.00.	Учебная практика		144	144			
ПП.00.	Профессиональная подготовка (практика по профилю специальности)		324	324			
ПА.00	Промежуточная аттестация		12	12			
ГИА.00	Итоговая аттестация		36	36			
ГИА.01	Демонстрационный экзамен		36	36			
Итого по циклам (обязательная и вариативная части ООП)		440	2952	2392	1254		

5.3. Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2023-2026 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «__» _____ 2023 г. №__).

Программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранный язык;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;

агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы .

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров,
обеспечивающих реализацию ООП по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»**

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	ФИО педагога, образование	Квалификация
1.	ОБД.01	Русский язык	Андреева Наталья Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 2001г,	Учитель русского языка, литературы и МХК
2.	ОБД.02	Литература		
3.	ОБД.03	Иностранный язык	Андреева Наталья Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 2001г,	Учитель русского языка, литературы и МХК
4.	ОБД.04	Информатика	Мухаева Валентина Анатольевна, ТГСХА, 2002. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Экономика и управление Педагогическое образование, технический профиль
5.	ОБД.04	История	Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.	Учитель истории
5.	ОБД.05	Химия	Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г.	учитель по специальности «Математика и физика»
6.	ОБД.06	Биология	Петрова Наталья Валерьевна, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 г.	учитель по специальности «Математика и физика»
7.	ОБД.07	Обществознание	Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.	Учитель истории

8.	ОБД.08	География	Шабанова Светлана Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт. 2007	Учитель культурологии (специализация – история Отечества)
9.	ОБД.09	Физическая культура	Лиманская Наталья Юрьевна, Тобольский ГПИ, 1999 г.	Учитель физической культуры
10.	ОБД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Пинигин Сергей Михайлович ФГКОУ ВО «Омская академия Министерства внутренних дел», 2021 г.	юрист
11.	ОПД.01	Математика	Некрасова Татьяна Витальевна, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 год; Переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 г.	Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту; Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации
12.	ОПД.03	Физика	Некрасова Татьяна Витальевна, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 год; Переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 г.	Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту; Математика и информатика:

				теория и методика преподавания в образовательной организации
13.	ДУД.01	Биологические основы сельского хозяйства	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Инженер-механик сельского хозяйства
14.	ДУД.02	Экологические основы природопользования		Педагогическое образование, технический профиль
15.	ДУД.03	Россия – моя история	Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.	Учитель истории
16.	ДУД.04	Индивидуальный проект	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Инженер-механик сельского хозяйства
17.	ДУД.05	Введение в профессию		Педагогическое образование, технический профиль
19.	СГЦ.01	История России	Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.	Учитель истории

20.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Андреева Наталья Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 2001г,	Учитель русского языка, литературы и МХК
20.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Пинигин Сергей Михайлович ФГКОУ ВО «Омская академия Министерства внутренних дел» , 2021 г.	юрист
21.	СГЦ.04	Физическая культура	Лиманская Наталья Юрьевна, Тобольский ГПИ, 1999 г.	Учитель физической культуры
22.	СГЦ.05	Основы бережливого производства	Усольцев Евгений Михайлович, Профессиональный лицей № 54, 2008 г., ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», 2015	Электромонтер, 3 разряд Направление подготовки: педагогическое образование
23.	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	Некрасова Татьяна Витальевна, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 год; Переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 г.	Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту; Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации
24.	СГЦ.07	Охрана труда	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный	Инженер-механик сельского хозяйства

			институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Педагогическое образование, технический профиль
25.	СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM	Усольцева Галина Николаевна, Ишимский государственный педагогический институт, 1982г.	Учитель русского языка и литературы
26.	ОПЦ.01	Основы инженерной графики	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Инженер-механик сельского хозяйства
27.	ОПЦ.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		Педагогическое образование, технический профиль
28.	ОПЦ.03	Техническая механика с основами технических измерений		
29.	ОПЦ.04	Основы электротехники	Усольцев Евгений Михайлович, Профессиональный лицей № 54, 2008 г., ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», 2015	Электромонтер, 3 разряд Направление подготовки: педагогическое образование
30.	ОПЦ.05	Основы агрономии	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Инженер-механик сельского хозяйства
31.	ОПЦ.06	Основы зоотехники		
32.	ОПЦ.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		
33.	ОПЦ.08	Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования (В,С,Е,Ф)		

34.	ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		
35.	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		
36.	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		
37.	УП.01.01	Учебная практика. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Молодых Ефим Викторович, Средне-специальное, Омутинский профессиональный лицей № 54 , 2003	эксплуатация машинно-тракторного парка
38.	ПП.01	Производственная практика		
39	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Непомнящих Николай Витальевич, ТГСХИ, 1989 г. ЧУ ДПО «Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации, 2017.	Инженер-механик сельского хозяйства Педагогическое образование, технический профиль
40.	УП.02.01	Учебная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Молодых Ефим Викторович, Средне-специальное, Омутинский профессиональный лицей № 54 , 2003	эксплуатация машинно-тракторного парка
41.	ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому		

		обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
--	--	--	--	--

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид, цель и задачи ГИА;
- процедуру проведения ГИА;
- задания для демонстрационного экзамена;
- состав и порядок работы ГЭК;
- требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий финала Национального чемпионата «Профессионалы» с целью обеспечения единых требований.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчики:

1. Андреева Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
2. Лиманская Н.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
3. Мухаева В.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
4. Маловастая Е.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
5. Молодых Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
6. Некрасова Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
7. Непомнящих Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
8. Петрова Н.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
9. Пинигин С.М., старший мастер отделения с.Омутинское;
10. Усольцев Е.М., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с.Омутинское);
11. Шабанова С.Н., заведующий отделением с.Омутинское.