

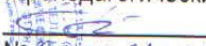
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2022г.

Утверждено

приказом директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
 Г.В. Преис
№ 250 от « 31 » августа 2022г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия: 35.01.13 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Квалификации выпускника: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №740 (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29506, (далее – ФГОС СПО), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, по укрупненной группе профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза

Экспертное заключение №

от

25.10.2022

Профессиональная экспертиза:

Экспертное заключение №

15

от

25.08.2022



[Handwritten signature]

Ген директор ООО Земле Сашаркин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	17
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	35
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Основная образовательная программа	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Программы дисциплин общеобразовательного цикла.	
Базовые учебные дисциплины	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОУД.03 Родная литература	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык	
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОУД.05 История	
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура	
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОУД.08 Химия	
Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	
Приложение 13. Программа учебной дисциплины ОУД.10 Биология	
Приложение 14. Программа учебной дисциплины ОУД.11 Экология	
Приложение 15. Программа учебной дисциплины ОУД.12 Астрономия	
Приложение 16. Программа учебной дисциплины ОУД.13 География	
Программы профильных учебных дисциплин	
Приложение 17. Программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика	

Приложение 18. Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ

Приложение 19. Программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика

Программы предлагаемых учебных дисциплин

Приложение 20. Программа учебной дисциплины ПОО.01 Биологические основы сельского хозяйства

Приложение 21. Программа учебной дисциплины ПОО.02 Экологические основы природопользования

Программы общепрофессионального цикла

Приложение 22. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Приложение 23. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Приложение 24. Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Приложение 25. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники

Приложение 26. Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 27. Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы энергосбережения

Приложение 28. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM")

Приложение 29. Программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Программы профессиональных модулей

Приложение 30. Программа профессионального модуля ПМ.01

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 31. Программа УП.01.01 Учебная практика.

Приложение 32. Программа УП.01.02 Учебная практика.

Приложение 33. Программа ПП.01.01 Производственная практика.

Приложение 34. Программа ПП.01.02 Производственная практика

Приложение 35. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 36. Программа УП.02.01 Учебная практика. Выполнение

слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 37. Программа ПП.02.01 Производственная практика.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 38. Программа ФК.00 Физическая культура

Приложение 39. Программа воспитания

Приложение 40. Календарный план воспитательной работы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС).

ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740 и профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г №362н.

Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740;

4. Профессиональный стандарт по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г №619н;

5. Профессиональный стандарт по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г №362н;

6. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014г., 28 августа 2020г.);

8. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

11. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017 года);

12. Приказ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);

13. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования".

Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППКРС профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По результатам освоения основной образовательной программы-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства выпускнику присваиваются квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Е», «F», «B».

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4158 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; рационально планирует и своевременно сдает задания, отчеты и прочую документацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

		<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Умения: определяет проблему в профессионально ориентировочных ситуациях; предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; проблему в профессионально ориентировочных ситуациях и способы решения проблем</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотизма в личной сфере, готовность к исполнению воинской обязанности

4.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и	Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов

	<p>механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; Знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и</p>
--	--	--

		<p>устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; Уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение</p>

	<p>сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
--	--	---

Выпускник должен овладеть региональными компетенциями.

РК.1. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

РК.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

4.3 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека.	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 23

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства, представлен в Приложении 2.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекоменд уемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОД	Общеобразовательный цикл	3067	2052	985		1015	1-3	
ОДБ	Базовые дисциплины	2067	1383	593		684	1-2	
ОУД.01	Русский язык	171	114	30		57	1,2	
ОУД.02	Литература	256	171	42		85	1,2	
ОУД.03	Родная литература	68	48	10		20	2	
ОУД.04	Иностранный язык	256	171	119		85	2,3	
ОУД.05	История	255	171	28		84	1,2	
ОУД.06	Физическая культура	256	171	161		85	1,2	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	108	72	35		36	1	
ОУД.08	Химия	171	114	58		57	1	
ОУД.09	Обществознания (включая экономику и право)	256	171	42		85	2	
ОУД.10	Биология	54	36	12		18	1	
ОУД.11	Экология	54	36	12		18	1	
ОУД.12	Астрономия	54	36	12		18	2	
ОУД.13	География	108	72	32		36	1	
ОДП	Профильные дисциплины	859	573	354		286	1-2	
ОДП.01	Математика	427	285	200		142	1,2	
ОДП.02	Информатика и ИКТ	162	108	74		54	1,2	
ОДП.03	Физика	270	180	80		90	1,2	
ПОО	Предлагаемые ОО	141	96	38		45	3	
ПОО.01	Биологические основы сельского хозяйства	80	56	22		24	3	
ПОО.02	Экологические основы природопользования	61	40	16		21	3	
ОП.00	Общепрофессиональн	389	268	148		121	1-3	

	ЫЙ ЦИКЛ						
ОП.01	Основы технического черчения	50	32	12		18	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	64	46	28		18	3
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	45	32	14		13	3
ОП.04	Основы электротехники	42	30	12		12	3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	46	32	24		14	3
ОП.06	Основы энергосбережения	46	32	24		14	3
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM")	68	44	24		24	3
ОП.08	Охрана труда	28	20	10		8	2
ПО 00	Профессиональный цикл	622	412	201	1404	210	2-3
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	469	313	153	1116	156	2-3
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	191	129	57		62	2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	278	184	96		94	2-3
УП.01.01	Учебная практика.				144	-	2
УП.01.02	Учебная практика.				72	-	2
ПП.01.01	Производственная практика.				252	-	2
ПП.01.02	Производственная практика				648	-	2
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	153	99	48	288	54	3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	153	99	48		54	3

УП.02.01	Учебная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				144	-	3
ПП.02	Производственная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				144	-	3
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	80	40	40		40	3
	Промежуточная аттестация	180					
Вариативная часть образовательной программы		144					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72					
Итого:		4158					

Распределение часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части
1	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	64	10
2	ОП.06 Основы энергосбережения	46	32
3	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM")	68	44
4	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	278	28
5	МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	153	30

5.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.3 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «30» августа 2022 г. № 1).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 39).

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 40)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром;

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий.

Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

Рабочее место преподавателя.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Столы и стулья ученические

Учебная доска

Стенд шиномонтажный

Солидолонагнетатель ручной

Стенд для тестирования и чистки форсунок

Стенд очистки деталей

Стетоскоп

Тестер вакуумного и топливного насоса

Набор тестирования дизельных систем

Пускозарядное устройство

Кран гидравлический

Верстак ВПЭ

Шкаф одежный двухсекционный

Нагрузочная вилка

Лестница

Тележка 5 отделений.

6.1.2.2. Оснащение мастерских.

Мастерская «Слесарная мастерская»

Рабочее место преподавателя.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Верстаки с тисками

Стулья

Учебная доска

Ножовки по металлу

Молотки

Угольники 90°

Паяльники

Ножницы по металлу

Зубила

Наборы надфилей

Набор свёрл

Напильники плоские

Напильники треугольные

Напильники круглые

Штангенциркули

Линейки.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной

деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 70 процентов.

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Образование педагога	Квалификация
1	ОУД.01	Русский язык	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар-Олы, учитель русского языка и литературы, 2002г. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017г.	Учитель русского языка и литературы
2	ОУД.02	Литература	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар-Олы, учитель русского языка и литературы, 2002г. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017г.	Учитель русского языка и литературы
3	ОУД.03	Родная литература	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар-Олы, учитель русского языка и литературы, 2002г. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017г.	Учитель русского языка и литературы
4	ОУД.04	Иностранный язык	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар-Олы, учитель русского языка и литературы,	Учитель английского языка.

			2002г. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017г.	
5	ОУД.05	История	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар- Олы, учитель русского языка и литературы, 2002г. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017г.	Учитель русского языка и литературы, истории
6	ОУД.06	Физическая культура	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», 2020г., физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010г., Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственны х машин и оборудования.	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист- машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
7	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», 2020г., физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010г., Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист- машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования

			сельскохозяйственных машин и оборудования.	
8	ОУД.08	Химия	Усольцева Людмила Владимировна, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, учитель биологии, 2000г.	Учитель биологии
9	ОУД.09	Обществознания (включая экономику и право)	Киприна Елена Александровна, ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», социально-культурная деятельность, 2015г. НОУДПО «Институт предпринимательства Уральского федерального округа, основы предпринимательской деятельности, 2009г. ООО «Инфоурок», «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке, 2021г.	Бакалавр, преподаватель истории
10	ОУД.10	Биология	Усольцева Людмила Владимировна, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, учитель биологии, 2000г.	Учитель биологии
11	ОУД.11	Экология	Мольгавко Наталья Григорьевна, ФГБОУВПО «Тюменский государственный университет»,	Бакалавр географии, преподаватель

			география, 2014г. ООО «Инфоурок», организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 2020г.	
12	ОУД.12	Астрономия	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Преподаватель
13	ОУД.13	География	Мольгавко Наталья Григорьевна, ФГБОУВПО «Тюменский государственный университет», география, 2014г. ООО «Инфоурок», организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 2020г	Бакалавр географии, преподаватель
14	ОДП.01	Математика	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Учитель математики и информатики
15	ОДП.02	Информатика и ИКТ	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Учитель математики и информатики
16	ОДП.03	Физика	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Преподаватель
17	ПОО.01	Биологические основы сельского	Пальянов Андрей Александрович,	Преподаватель

		хозяйства	ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	
18	ПОО.02	Экологические основы природопользовани я	Мольгавко Наталья Григорьевна, ФГБОУВПО «Тюменский государственный университет», география, 2014г. ООО «Инфоурок», организационно- педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 2020г	Бакалавр географии, преподаватель
19	ОП.01	Основы технического черчения	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
20	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
23	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
24	ОП.04	Основы электротехники	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
25	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-

			колледж», 2020г., физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010г., Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
26	ОП.06	Основы энергосбережения	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
27	ОП.07	Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM")	Киприна Елена Александровна, ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», социально-культурная деятельность, 2015г. НОУДПО «Институт предпринимательства Уральского федерального округа, основы предпринимательской деятельности, 2009г. ООО «Инфоурок», «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке, 2021г.	Бакалавр, преподаватель
28	ОП.08	Охрана труда	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик,	Преподаватель

			механизация сельского хозяйства, 2002г.	
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				
29	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
30	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
31	УП.01.01	Учебная практика.	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г	Мастер производственного обучения
32	УП.01.02	Учебная практика.	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г.	Мастер производственного обучения
33	ПП.01.01	Производственная практика.	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г.	Мастер производственного обучения
34	ПП.01.02	Производственная практика.	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г.	Мастер производственного обучения
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
35	МДК.02.01	Технология	Пальянов Андрей	Преподаватель

		слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	
36	УП.02.01	Учебная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г.	Мастер производственного обучения
37	ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Жмогин Дмитрий Николаевич, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, бакалавр, агроинженерия, 2017г.	Мастер производственного обучения
38	ФК.00	Физическая культура	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», 2020, физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является демонстрационный экзамен. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

Государственная автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Разработчики:

Усольцева Л.В., заведующий учебной частью, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Царицанская Т.М., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Ячменёва Н.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Мольгавко Н.Г., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Киприна Е.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Киприн И.С., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Пальянов А.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Жмогин Д.Н., мастер производственного обучения, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское