

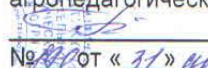
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30 » августа 2022г.

**Утверждено**

приказом директора  
ГАПОУ ТО «Голышмановский  
агропедагогический колледж»  
 Г.В. Преис  
№ 110 от « 31 » августа 2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификации выпускника: наладчик технологического оборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

2022 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №852 (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29713, (далее – ФГОС СПО), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Экспертные организации:**

Академическая экспертиза

  
И.И. Коромаркин  
Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от 30.08.2022

Профессиональная экспертиза:

Коромаркин А.Д.  
Экспертное заключение № 16 от 29.08.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	16
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план для профессии	
5.2. Календарный учебный график для профессии	
5.3. Программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>24</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Приложения:</b>	
Приложение 1. Основная образовательная программа	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
<b>Программы общепрофессионального цикла</b>	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации	
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы веб-дизайна. Создание веб - страниц	
<b>Программы профессиональных модулей</b>	
Приложение 12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	
Приложение 13. Программа УП.01.01 Учебная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	
Приложение 14. Программа ПП.01.01 Производственная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	

Приложение 15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Приложение 16. Программа УП.02.01 Учебная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 17. Программа ПП.02.01 Производственная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 18. Программа профессионального модуля ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Приложение 19. Программа УП.03.01 Учебная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 20. Программа ПП.03.01 Производственная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 21. Программа профессионального модуля ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Приложение 22. Программа УП.04.01 Учебная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 23. Программа ПП.04.01 Производственная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Приложение 24. Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Приложение 25. Программа воспитания

Приложение 26. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №852 (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29713, (далее – ФГОС СПО), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2.** Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 15.12.2014г., 28.08.2020г.).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №852.

4. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42.

6. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390.

8. Приказ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- наладчик технологического оборудования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 720 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; периферийное оборудование; мультимедийное оборудование; информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

**3.2.** Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация наладчик технологического оборудования</b>
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.	ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники	осваивается
Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	осваивается
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	осваивается
Модернизация программного обеспечения персональных	ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных	осваивается



компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	
---	---	--

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; рационально планирует и своевременно сдает задания, отчеты и прочую документацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> определяет проблему в профессионально ориентировочных ситуациях; предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; проблему в профессионально ориентировочных ситуациях и способы решения проблем</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотизма в личной сфере, готовность к исполнению воинской обязанности

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.	ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию. ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники. ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в	<b>Практический опыт:</b> ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; <b>Уметь:</b> выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;

	<p>средствах вычислительной и оргтехники.</p>	<p>собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения; диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения; устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; вести отчетную и техническую документацию;  <b>Знать:</b>  классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p>
--	---	--

		<p>методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;</p> <p>способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;</p> <p>методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;</p> <p>состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах</p>
<p>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;</p> <p>администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;</p> <p>установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</p> <p>диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</p> <p>устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;</p> <p>оценивать производительность вычислительной системы;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;</p> <p>осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью</p>

	<p>операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p>	<p>программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования; устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов; классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты</p>
--	---	---

<p>Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>персонального компьютера и серверов</p> <p><b>Практический опыт:</b>  оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;  удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые;  замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p><b>Уметь:</b>  удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;  обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;  вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знать:</b>  классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;  устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;  виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;  принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;  методики модернизации аппаратного обеспечения;  нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при</p>
--	--	--

		работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	<p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;  обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;  обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b>  обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;  обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;  обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;  обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;  осуществлять резервное копирование и восстановление данных;  управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;  осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;  осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;  осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;  вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знать:</b>  порядок установки и настройки</p>



		<p>программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;</p> <p>методики модернизации программного обеспечения;</p> <p>нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p>
--	--	--

#### 4.3 Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	<b>ЛР 16</b>

Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей	<b>ЛР 17</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 18</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 21</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 23</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 24</b>
Гибко реагирующий на появление деятельности, готовый к их усвоению	<b>ЛР 25</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, Приложение 2.

5.1.1. На базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>294</b>	<b>178</b>	<b>116</b>		<b>127</b>	<b>1</b>
ОП.01	Основы информационных технологий	38	20	18		24	1
ОП.02	Основы электротехники	42	24	18		16	1
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	32	20	12		14	1
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	32	26	6		12	1
ОП.05	Экономика организации	36	18	18		18	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	32	24	8		20	1
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	44	32	12		8	
ОП.08	Основы веб-дизайна. Создание веб – страниц	38	14	24		15	
<b>ПО 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>386</b>	<b>176</b>	<b>210</b>	<b>684</b>	<b>193</b>	<b>1</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	80	40	40		40	1

	и серверов						
УП.01.01	Учебная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов				36	-	1
ПП.01.01	Производственная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов				72	-	1
<b>ПМ.02</b>	<b>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>41</b>	<b>1</b>
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	82	46	36		41	1
УП.02.01	Учебная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов				72	-	1
ПП.02.01	Производственная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов				36	-	1
<b>ПМ.03</b>	<b>Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>	<b>114</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>252</b>	<b>57</b>	<b>1</b>
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	114	40	74		57	
УП.03.01	Учебная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов				108	-	1
ПП.03.01	Производственная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов				144	-	1
<b>ПМ.04</b>	<b>Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	110	50	60		55	
УП.04.01	Учебная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов				108	-	1
ПП.04.01	Производственная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов				108	-	1
ФК.00	Физическая культура	80	40	40			1
	Промежуточная аттестация			36			1
	Вариативная часть образовательной программы			216			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36			1
<b>Итого:</b>		<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>354</b>	<b>366</b>	<b>360</b>	

*Распределение часов вариативной части образовательной программы*

№ п/п	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части
1	ОП.01 Основы информационных технологий	62	14
2	ОП.02 Основы электротехники	58	14
3	ОП.05 Экономика организации	54	8
4	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	52	52
5	ОП.09 Основы веб-дизайна. Создание веб – страниц	53	53
6	МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	120	19
7	МДК.02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	123	18
8	МДК.03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	171	19
9	МДК.04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	165	19

**5.2.** Календарный учебный график по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **5.3 Программа воспитания**

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «30» августа 2022 г. №1).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 25).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 26)

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

информатики и информационных технологий;  
охраны труда;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

электротехники с основами радиоэлектроники.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.**



Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Оснащение кабинетов: Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, Информатики и информационных технологий.

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы, принтер, проектор, документ-камера, интерактивная доска). Мебель: столы учительские, стулья учительские, столы компьютерные, стулья компьютерные, стол для конференций. Учебные действующие стенды и станочное оборудование. Вычислительная техника: компьютеры в сборе, моноблоки.

#### **6.1.2.2 Материально-техническое оснащение баз практик по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в специализированных кабинетах колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при установке, обслуживании и модернизации средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при продаже товаров на предприятиях торговли различных форм собственности, проверка их качества и демонстрация их в действии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при установке, обслуживании и модернизация средств

вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники, и демонстрация их в действии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 42 процента.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское**

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Образование педагога	Квалификация
1	ОП.01	Основы информационных технологий	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Учитель математики и информатики
2	ОП.02	Основы электротехники	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
3	ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
4	ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	Пальянов Андрей Александрович, ТГСХА г. Тюмень, инженер – механик, механизация сельского хозяйства, 2002г.	Преподаватель
5	ОП.05	Экономика организации	Киприна Елена Александровна, ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», социально-культурная деятельность, 2015г. НОУДПО «Институт	Бакалавр, преподаватель

			предпринимательства Уральского федерального округа, основы предпринимательской деятельности, 2009г. ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка, «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2021г.	
6	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», 2020г., физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010г., Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
7	ОП.07	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	Киприна Елена Александровна, ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», социально-культурная деятельность, 2015г. НОУДПО «Институт предпринимательства Уральского федерального округа, основы предпринимательской деятельности, 2009г. ООО «Инфоурок», «История и обществознание: теория и методика преподавания в	Бакалавр, преподаватель

			образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке, 2021г.	
8	ОП.08	Основы веб-дизайна. Создание веб - страниц	Ячменева Наталья Николаевна, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2003г.	Преподаватель
ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники				
9	МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
10	УП.01.01	Учебная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское	Мастер производственного обучения

			отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	
11	ПП.01.01	Производственная практика. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования				
12	МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г.	Мастер производственного обучения

			ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	
13	УП.02.01	Учебная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
14	ПП.02.01	Производственная практика. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с.	Мастер производственного обучения

			Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	
	ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования			
15	МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
16	УП.03.01	Учебная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-	Мастер производственного обучения



			вычислительных машин», 2005г.	
17	ПП.03.01	Производственная практика. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования				
18	МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения

19	УП.04.01	Учебная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
20	ПП.04.01	Производственная практика. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Лачугина Татьяна Николаевна, ООО «Учитель-Инфо», «Педагогика и методика среднего профессионального образования», квалификация мастер производственного обучения, 2020г. ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение, технолог, 2017г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №49» с. Юргинское, оператор электронно-вычислительных машин», 2005г.	Мастер производственного обучения
21	ФК.00	Физическая культура	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-

			колледж», 2020г., физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010г., Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
--	--	--	--	--

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения является демонстрационная экзамен. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не

проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж») отделение с. Юргинское.

### **Разработчики:**

Усольцева Л.В., заведующий учебной частью, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Киприна Е.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Лачугина Т.Н., мастер производственного обучения, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Киприн И.С., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Пальянов А.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Ячменева Н.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское