Приложение 2

## План самоанализа учебного занятия

**1. Краткая характеристика группы:**
- межличностные отношения;
- биологическое и психическое развитие;
- общая подготовленность группы:
- умение обучающихся работать в парах;
- умение обучающихся работать в малых группах;
- умение слушать друг друга и фронтально взаимодействовать;
- умение самооценивать себя и взаимооценивать друг друга).

**2. Место занятия в изучаемой теме:**
- характер связи занятия с предыдущим и последующим занятиями.

**3. Характеристика общей цели занятия, конкретизируемой в дидактических целях: образовательной, развивающей и воспитывающей.**

**4. Характеристика плана учебного занятия:**
- содержание учебного материала;
- методы обучения;
- приёмы обучения;
- формы организации познавательной деятельности.

**5. Как было построено занятие в соответствии с планом:**
- разбор этапов занятия, т.е. как используемые учебно-воспитательные элементы повлияли на ход занятия (положительно, отрицательно), на получение конечного результата.

**6. Структурный аспект самоанализа учебного занятия:**
- анализ каждого элемента занятия;
- его вклад в достижение результата;
- доказательства оптимального выбора каждого элемента занятия.

**7. Функциональный аспект:**
- насколько структура занятия соответствовала общей цели;
- соответствие возможностям группы;
- анализ стиля отношений педагога и обучающихся;
- влияние на конечный результат занятия.

**8. Аспект оценки конечного результата занятия:**
- оценка сформированности конечного результата;
- определение разрыва между общей целью урока и результатами урока;
- причины разрыва;
- выводы и самооценка.

**Самоанализ учебного занятия – средство самосовершенствования преподавателя.**