



Утверждаю

директор

Прейс Галина Владимировна

31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Голышмановский агропедагогический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Тренер/ Учитель физической культуры

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

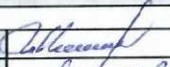
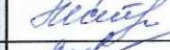


№ 1355

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	6	<div data-bbox="768 370 810 402">[6]</div> МДК.04.01 Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельностью (В области туризма и спортивного ориентирования/ В циклических видах спорта/ В спортивных и подвижных играх/ В гимнастике)
2				<div data-bbox="768 462 810 495">[4]</div>

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 1	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	анатомии, физиологии и гигиены человека;
4	иностранного языка;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и истории физической культуры;
7	методики физического воспитания;
8	лечебной физической культуры и врачебного контроля;
9	массажа.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	физической и функциональной диагностики.
	Спортивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал;
2	зал ритмики и фитнеса;
3	тренажерный зал;
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
5	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения	
<p>Учебный план ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 по освоении программы подготовки специалистов среднего звена выпускнику присваивается квалификация: Тренер/ Учитель физической культуры. Срок реализации данной программы на базе среднено общего образования 2 года 10 месяцев. На изучение общего гуманитарного и социально- экономического цикла - 949 ч., на математический и общий естественно-научный - 186 ч., на общепрофессиональные дисциплины - 2492 ч., профессиональные модули- 1503 ч, на все виды практик - 540 ч. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия организованы согласно графику учебного процесса. Начало обучения 1 сентября. Занятия организованы парами, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем каникулярного времени составляет 22 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период</p>	
<p>Практика является обязательным разделом учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная, производственная, преддипломная практика. Аттестация по практической подготовке проводится с учетом результатов , подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>	
<p>Промежуточная аттестация организуется следующим образом: дифференцированные зачеты, зачеты проводятся с учетом учебного времени, выделенного на их изучение; экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практикам. Консультации проводятся согласно расписанию, по формам проведения: индивидуальные и групповые; по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению самостоятельных и контрольных работ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</p>	
<p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения, в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится шесть недель. Вариативная часть ООП составляет 1512 часов максимальной нагрузки (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).</p>	
<p>Учебный план построен с учетом возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий по следующим учебным дисциплинам с учетом самостоятельной работы: ОГСЭ.05 Физическая культура (ОФП/спортивные игры/легкая атлетика/фитнес)- 346 ч.; ОГСЭ.06 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)- 36ч.; ОГСЭ.07 Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)- 36ч.; ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты ProfilUM/ Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)- 52ч.; ОП.13 Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/ Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового - 72ч.; ОП.15 Современные педагогические технологии оздоровления детей (Здоровьесберегающая образовательная среда/ Педагогическая валеология/ Технологии адаптивного физического воспитания/ Основы спортивной медицины)- 82 ч.; МДК.02.02 Методика организации физкультурно-спортивной работы (Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ Методика организации работы спортивной площадки/ Методика организации развлечений и праздников/ Методика обучения скалолазанию)- 82 ч.; МДК.04.01 Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельностью (В области туризма и спортивного ориентирования/В циклических видах спорта/ В спортивных и подвижных играх/ В гимнастике)</p>	
Согласовано	
Заместитель директора по УПР	 И.В. Ширшов
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	 И.Г. Макарова
Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин	 Д.С. Ануфриев
Заведующий отделением по УГС	 О.Н. Парфенова