Утверждаю
директор
Прейс Галина Владимировна
31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые работы | Курсовые проекты | Консультации | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | Обязательная | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Курс 1 | Семестр 1 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Семестр 2 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Курс 2 | Семестр 3 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Семестр 4 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Курс 3 | Семестр 5 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | Семестр 6 | Недель | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | Практ. подготовка | Самостоятельная работа | КР | Максимальная учебная нагрузка | Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

| | | |

| | | |

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=								0						0				0	8	8					::	=	=	=	=	=	=	=	=
II									0		0		0		8		::	=	=			8	8							8	8									8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III			8	8											0		::	=	=	8	8	8							8	8			::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	36	1296	17	612	19	684	1		1	3		3	2		2						10	52		
II	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	3	3		7	1	6						10	51		
III	21	756	13	468	8	288	2	1	1	1	1		7	2	5	4		4	4	2	3	44		
Всего	**86**	**3096**	**42**	**1512**	**44**	**1584**	**5**	**2**	**3**	**7**	**4**	**3**	**16**	**3**	**13**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**		

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**												
ОГСЭ.01	Основы философии												
ОГСЭ.02	Психология общения												
ОГСЭ.03	История												
ОГСЭ.04	Иностранный язык												
ОГСЭ.05	Физическая культура (ОФП/ Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Фитнес)												
ОГСЭ.06	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)												
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)												
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**												
ЕН.01	Математика												
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности												
ЕН.03	Практикум по формированию цифровых компетенций (Облачные технологии/ Сайтостроение/ Дистанционные образовательные технологии/ Основы алгоритмического мышления и программирования)												
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**												
ОП.01	Педагогика												
ОП.02	Психология												
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена												
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности												
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.07	Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/ Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)												

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты ProfiIUM/ Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)												
ОП.09	Организация музыкально-исполнительской деятельности												
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению												
ОП.11	Практикум по актуальным вопросам обучения и воспитания в детском саду (Практикум по организации театрализованной деятельности / Практикум по легоконструированию/ Практикум по проектной деятельности в детском саду/ Практикум по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ)												
ОП.12	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании)												
ОП.13	Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста/ Основы гувернерства/ Основы бебиситтерства/ Основы здоровьесбережения дошкольников)												
ОП.14	Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий/ Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)												
ОП.15	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников/ Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста/ Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ/ Основы инклюзивного дополнительного образования дошкольников)												
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**												
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья												
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста												
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков												
УП.01.01	*Наблюдение и планирование режимных моментов*												
УП.01.02	*Наблюдение и анализ форм работы по физическому воспитанию*												
ПП.01.01	*Планирование, организация, проведение режимных моментов и мероприятий по физическому развитию*												
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**												

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста												
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников												
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников												
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству												
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом												
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения дошкольников												
УП.02.01	*Наблюдение, анализ, планирование игровой, трудовой деятельности дошкольников*												
УП.02.02	*Организация музыкально-дидактических игр, разных видов кукольного театра и общения дошкольников*												
УП.02.03	*Наблюдение, анализ, планирование продуктивных видов деятельности дошкольников*												
ПП.02.01	*Организация игровой и трудовой деятельности, развлечений и общения детей*												
ПП.02.02	*Организация продуктивных видов деятельности, ознакомление с изо-искусством через дидактические игры и обучение*												
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**												
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей												
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников												
МДК.03.04	Теория и методика математического развития												
УП.03.01	*Наблюдение и анализ организации и методики проведения занятий в ДОО*												
ПП.03.01	*Психолого-педагогическая практика*												
ПП.03.02	*Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий*												
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОО**												
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОО												
ПП.04.01	*Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОО*												
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**												

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста												
ПП.05.01	*Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО*												
ПП.05.02	*Организация проектной деятельности в ДОО*												

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников
				[4]	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2					

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	2	иностранного языка;
	3	педагогики и психологии;
	4	анатомии, физиологии и гигиены;
	5	безопасности жизнедеятельности;
	6	музыки и методики музыкального образования;
	7	теории и методики физического воспитания;
	8	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	2	медико-социальных основ здоровья.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытй стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	стрелковый тир (в любой модификации,включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

Пояснения

Учебный план ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж"разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 по освоении программы подготовки специалистов среднего звена выпускнику присваивается квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста. Срок реализации данной программы на базе среднено общего образования 2 года 10 месяцев. На изучение общего гуманитарного и социально- экономического цикла - 578 ч., на математический и общий естественно-научный - 138 ч., на общепрофессиональные дисциплины - 728 ч., профессиональные модули- 1652 ч, на все виды практик - 792 ч. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия организованы согласно графику учебного процесса. Начало обучения 1 сентября. Занятия организованы парами, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика является обязательным разделом учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная, производственная, преддипломная практика. Аттестация по практической подготовке проводится с учетом результатов , подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация организуется следующим образом: дифференцированные зачеты, зачеты проводятся с учетом учебного времени, выделенного на их изучение; экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практикам. Консультации проводятся согласно расписанию, по формам проведения: индивидуальные и групповые; по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению самостоятельных и контрольных работ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения, в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится шесть недель. Вариативная часть ООП составляет 1404 часов максимальной нагрузки (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Учебный план построен с учетом возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий по следующим учебным дисциплинам с учетом самостоятельной работы: ОГСЭ.05 Физическая культура (ОФП/спортивные игры/легкая атлетика/фитнес)- 298 ч.; ОГСЭ.06 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)- 62ч.; ОГСЭ.07 Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)- 36ч.; ЕН.03 Практикум по формированию цифровых компетенций (Облачные технологии/ Сайтостроение/ Дистанционные образовательные технологии/ Основы алгоритмического мышления и программирования)- 72ч.; ОП.07 Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/ Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового - 36ч.; ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты ProfilUM/ Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) - 52ч.; ОП.011Практикум по актуальным вопросам обучения и воспитания в детском саду (Практикум по организации театрализованной деятельности / Практикум по легоконструированию/ Практикум по проектной деятельности в детском саду/ Практикум по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ)- 82ч.; ОП.12 Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании)- 36ч., ОП.13 Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста/ Основы гувернерства/ Основы бебиситтерства/ Основы здоровьесбережения дошкольников)- 36 ч.; ОП.14 Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий/ Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)-36ч.; ОП.15 Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников/ Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста/ Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ/ Основы инклюзивного дополнительного образования- 108 ч.

Согласовано

Заместитель директора по УПР		И.В. Ширшов
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам		И.Г. Макарова
Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин		Т.А. Павленко
Заведующий отделением поУГС		О.Н. Парфенова