

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 3
« 8 » ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО
«Голышмановский
агропедколледж»
Е.Ю. Кибаров
« 22 » ноября 2023 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация: техник-механик

Голышманово, 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года №1568, зарегистрированного Министерством юстиции от 26.12.2016 г. рег. №44946, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», протокол №3 от 8.11.2023 года.

Составители:

1. Петрушенко Ю.В. – заместитель директора по УПР;
2. Легостаев М.С. – председатель методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

СПК «Артур»

(наименование предприятия)

председатель
должность

подпись

И.М. Гришан
Ф.И.О.

«21» ноября 2023 г.



№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Процедура проведения государственной итоговой аттестации	6
3.	Требования к дипломным проектам (работам) и методика его оценивания	16
4.	Требования к демонстрационному экзамену и методика его оценивания	19
5.	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	21
6.	Список литературы	23
7.	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с присвоением квалификации техник-механик по очной форме обучения на базе 9 классов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (профессии) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №44896 от 22.12.2016 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 года №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломного проекта;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Цель ГИА: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и присвоении квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения:

- **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники ПК 02. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ВПД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ВПД: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену

детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена по КОД 35.02.16 -1-2024.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с представителем от числа работодателей, рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается директором колледжа.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом колледжа, а также прошедшие все виды практик.

ГИА в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя:

- подготовку дипломного проекта (работы);
- защиту дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение ГИА в виде защиты дипломного проекта (работы) проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки дипломного проекта (работы) каждому студенту назначается руководитель. Руководителями дипломного проекта (работы) являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основные функции руководителя:

–руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы);

–консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы), его (ее) оформления;

–оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и других информационных источников;

–контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);

–проверка окончательного содержания дипломного проекта (работы) и ее оформления;

–подготовка письменного отзыва о дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определяется в соответствии с профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Темы дипломного проекта (работы) определяются МК преподавателей и мастеров производственного обучения, при их разработке так же учитываются образовательные потребности студентов, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей работ, запросы регионального рынка труда и требования работодателей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование свою тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломных проектов (работ) утверждается методическим советом ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

Закрепление за студентами тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Тематика дипломных проектов (работ) представлена в приложении 1.

В период подготовки к ГИА проводится курсовое собрание, на котором дается подробное разъяснение о порядке подготовки и написания дипломного проекта (работы), процедуре допуска и защиты дипломного проекта (работы), критериях оценки и процедуре оценивания. Ознакомление с процедурой подготовки и проведения ГИА, а также с тематикой дипломного проекта (работы) закрепляется протоколом с подписью студентов. Тема дипломного проекта (работы) доводится до сведения студента не позднее, чем за 6 месяцев до процедуры ее защиты.

Для выполнения дипломного проекта (работы) составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебно-производственной работе. Консультации проводятся за счет объема времени, предусмотренного в учебном плане на подготовку дипломной работы.

Выполненные дипломного проекта (работы) подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются решением заседания методического совета на основе предложений руководителя и исполнителя работы из числа преподавателей колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускник предоставляет работу рецензенту в сроки, определенные графиком выполнения дипломного проекта по специальности, но не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации КОД 35.02.16 -1-2024 (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Комплект оценочной документации КОД 35.02.16 -1-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 минут.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на обследованных Федеральным оператором центров проведения демонстрационного экзамена и занесенных в реестр ЦПДЭ (firpo.ru) (приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 г. №П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследования центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году»).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Умение 1. Использование нормативно- технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умение 2. Осуществление выбора и использование оборудования (пневматического, электрического, слесарно-механического), оснастки, инструмента для восстановления деталей, при ремонте, замене узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умение 3. Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Навык 1. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		Навык 2. Комплектация и проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Навык 1 Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык 2 Выполнение слесарных работ по восстановлению, замене деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Умение 1. Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием контрольно-измерительного инструмента

Содержательная структура КОД:

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть		
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Умение 1. Подборка и подготовка инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		Умение 2. Определение при внешнем осмотре технического состояния сельскохозяйственной техники, наличия внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов, устранение

		<p>при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники, тракторов и автомобилей</p>
		<p>Умение 3. Выбор горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умение 4. Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оформление документов при проведении всех видов технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умение 5. Определение работоспособности систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования, специальным оборудованием в соответствии с инструкциями</p>
		<p>Навык 1. Определение по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ и выполнение при проведении технического обслуживания работ, в том числе регулировочных, крепежных, смазочных, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Навык 2. Проведение технического обслуживания</p>

		сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности в спецодежде с использованием средств индивидуальной защиты
Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.		Умение 1. Выбор и использование инструментов и оснастки для наладки сельскохозяйственного оборудования
		Навык 1. Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Навык 2. Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах и устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Навык 3. Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования и контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.		Умение 1. Выбор и использование инструментов и оснастки для наладки тракторов и автомобилей
		Умение 2. Устранение неполадок и регулирование рабочих параметров

		тракторов и автомобилей Навык 1. Установка и подключение, отключение и снятие агрегатов тракторов и автомобилей
	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Умение 1. Использование информационных технологий при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками, а так же выявление причин отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Навык 1. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций и обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Умение 1. Определение при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Навык 1. Проведение проверки уровней, доведение до номинальных уровней, замена масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Проводить диагностирование неисправностей	Умение 1. Выявление неисправных узлов и Механизмов

	сельскохозяйственной техники и оборудования.	сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием контрольно-измерительного инструмента
	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Умение 1. Использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умение 2. Осуществление выбора и использование оборудования (пневматического, электрического, слесарно-механического), оснастки, инструмента для восстановления деталей, при ремонте, замене узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умение 3. Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Навык 1. Ремонт узлов и Механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык 2. Комплектация и проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Навык 1. Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык 2. Выполнение слесарных работ по восстановлению, замене деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять материально-техническое обеспечение	Умение 1. Определение потребности в оборудовании,

	Технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		Умение 2. Оформление заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью

ГИА выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком:

Виды ГИА	Количество недель	Сроки проведения ГИА
Подготовка к ГИА	2 недели	20.05.2024 – 01.06.2024
Демонстрационный экзамен	2 недели	03.06.2024 – 15.06.2024
Защита дипломного проекта (работы)	2 недели	17.06.2024 - 29.06.2024

Для проведения ГИА выпускников создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК формируется колледжем из: преподавателей колледжа, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя ГЭК является старший мастер. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Программой государственной итоговой аттестации; локальными нормативными актами колледжа и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением по УГС, в соответствии с должностными обязанностями.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава.

За 5 дней до начала ГИА выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- экземпляр работы;
- отзыв руководителя (приложение 2);
- рецензию на дипломный проект (работу) (приложение 3);
- при наличии – другие документы, характеризующие теоретическую и практическую значимость работы (дипломы, грамоты, печатные работы, отзывы и др.).

К началу экзамена в форме защиты дипломного проекта (работы) для ГЭК должны быть подготовлены следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой– аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.
- перечень тем дипломных проектов (работ);
- дипломный проект (работа) с отзывом руководителя, рецензией;
- зачетные книжки.

ГИА по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в учебной аудитории, оснащенной:

- рабочими местами для работы ГЭК в составе 5-ти человек;
- рабочим местом секретаря комиссии;
- кафедрой для выступающего студента;
- мультимедиа установкой для демонстрации видеоматериалов, презентаций;
- местами для социальных партнеров, работодателей и руководителей дипломных проектов (работ)

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 0,5 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студентов;
- чтение отзыва и рецензии.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, прошедшие обучение в системе дистанционного обучения (СДО) и занесенные в реестр экспертов демонстрационного экзамена (firpo.ru).

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы на цифровой платформе (firpo.ru).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Выпускник, не согласный с результатами ГИА, имеет право подать апелляцию (пункт 5 данного документа).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ (РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Дипломный проект должен быть:

- актуальным;
- соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- нести новизну и практическую значимость для профессиональной сферы
- выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Дипломный проект (работа) носит исследовательский, практический или опытно-экспериментальный характер и является практическим подтверждением освоенных профессиональных и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, полученных знаний и умений по профессиональным учебным дисциплинам. Дипломный проект (работа) выполняются студентами самостоятельно под руководством руководителя работы. Экспериментально-исследовательская часть работы реализуется во время преддипломной практики учреждения, соответствующих профилю получаемой специальности. Структура работы, ее содержание, требования к оформлению определяются положением об организации выполнения и защиты дипломных проектов (работ) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (локальный акт №45) и Методическими рекомендациями по написанию и защите дипломных проектов (работ).

Дипломный проект (работа) представляется в распечатанном виде, сшитой в скоросшивателе. Доклад выпускника сопровождается презентацией (рекомендуемое количество слайдов: 10-12).

Оценивание дипломного проекта (работы) осуществляется на основе листа экспертной оценки, разработанного в колледже.

При определении итоговой оценки учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы студента на вопросы.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Структура контрольно-оценочных средств для защиты дипломного проекта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлена в приложении 4.

После сдачи работы руководитель пишет отзыв. Письменный отзыв должен включать оценку:

- актуальности темы и ее практической значимости;
- качество выполнения дипломного проекта (работы), степени достижения цели и задач, поставленных в работе;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов (или их составляющих);
- степени самостоятельности, инициативности, активности, дисциплинированности студента в процессе работы над дипломным проектом

Показателем качества выпускной работы является конечный продукт: совокупность теоретических и практических положений, полученных в результате проведенной работы. Оценка дипломного проекта осуществляется и рецензентом в рецензии. Рецензия должна включать оценку:

- актуальности и практической значимости работы;
- сформированности понятийного аппарата исследования;
- полноты и глубины теоретического анализа проблемы;
- качества выполнения проектной части исследования;
- сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников;
- стиля изложения материала;
- степени выраженности авторской позиции;
- соответствия оформления предъявляемым требованиям.

Оценивание дипломного проекта (работы) членами ГЭК в процессе защиты производится на основе следующих показателей:

- знает технологию технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственной техники;
- знает классификацию, основные характеристики и технические параметры сельскохозяйственной техники
- знает методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- знает основные положения действующей нормативной документации;
- знает основы организации деятельности предприятия и управления им
- знает основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- знает основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- работает с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой;
- оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выбирает материалы, детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода запасных частей, материалов, энергии);
- разрабатывает и осуществляет технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, цеха;
- оценивает эффективность производственной деятельности;
- осуществляет технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- организует свой труд;
- самостоятельно формулирует задачи и определяет способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- анализирует и оценивает состояние техники безопасности на производственном участке.

Оценка **«Отлично»** выставляется за дипломный проект, который:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, иллюстрационный материал и т.п.), легко и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломный проект, который:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите проекта студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за дипломный проект, который:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования;

–при защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за дипломный проект, который:

- не носит исследовательский или проектно-исследовательский характер, содержит теоретическую часть без анализа источников информации;
- в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер;
- работа не соответствует стандартам оформления;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и методике проектирования, исследования.

Порядок работы с листом оценки общих и профессиональных компетенций во время защиты дипломных проектов (работ) студентов специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

I этап:

–Лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии, в котором указывается: демонстрирует или не демонстрирует экзаменуемый данные компетенции и в заключении делается вывод: освоил или не освоил экзаменуемый программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приложение 5).

–Оценочный лист экзаменатора заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии самостоятельно (индивидуально). В первом столбце указывается фамилия студента, в строке напротив ФИО студента – оценка по каждому из указанных показателей, в конце экзаменатор выставляет итоговую оценку (приложение 6).

II этап:

Оценки, выставленные каждым членом государственной экзаменационной комиссии, заносятся в Сводный оценочный лист по каждому экзаменуемому (приложение 7). Выставляется Итоговая оценка, которая затем заносится в протокол.

Итоговая оценка дипломного проекта производится по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и включает в себя все виды оценивания как средний балл.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ И МЕТОДИКА ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Оценка выполнения заданий производится экспертной группой на основе перечня знаний, умений, навыков в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена, проверяемых в рамках КОД 35-02-16-1-2024.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 80.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
--------------	---	----------------------------	--------------

1	ВД. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонного технического обслуживания	24,00
		Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	8,00
		Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	7,00
		Осуществление подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	7,00
2	ВД. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	4,00
		Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	2,00
		Определение способов ремонта (способов устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	15,00
		Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники	9,00
		Осуществление материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	4,00

ИТОГО:	80,00
--------	-------

Модуль с описанием работ представлены в приложении 8.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена 80,00 принимается за 100%. По результатам выполнения демонстрационного экзамена может быть применена следующая схема перевода баллов по стобальной шкале в оценки по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА (пятибалльная шкала)	«5»	«4»	«3»	«2»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	70,00%- 100,00%	40,00%- 69,99%	20,00%- 39,99 %	0,00%- 19,99%

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласии с ее результатами).

Апелляционная комиссия создается в целях обеспечения соблюдения прав участников испытаний, объективного оценивания уровня их подготовки в соответствии с установленными требованиями.

Апелляционная комиссия создается на период проведения испытаний.

Апелляционная комиссия создается приказом директора, в котором определяется персональный состав указанной комиссии. В состав апелляционной комиссии могут включаться: председатель ГИА, секретарь, педагоги ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», представители администрации и другие компетентные работники учреждения, всего не менее 5 человек. Назначается председатель комиссии.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель, который организует в установленном порядке работу комиссии.

Основными функциями апелляционной комиссии являются:

- приём и рассмотрение апелляций выпускников, прошедших ГИА;
- установление соответствия выставленной оценки принятым требованиям оценивания выпускных квалификационных работ;
- принятие решения о соответствии выставленной оценки или о выставлении другой оценки (как в случае ее повышения, так и понижения);
- оформление протокола о принятом решении и доведение его до сведения выпускника (под подпись).

В целях выполнения своих функций комиссия вправе рассмотреть материалы выпускных квалификационных работ, а также протоколы результатов защиты, сведения о лицах, присутствовавших на защите, о соблюдении процедуры проведения защиты и т.п.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя, назначенный приказом директора.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Апелляционная комиссия работает в дни рассмотрения апелляций, указанные в расписании. При подаче апелляций выпускнику сообщается время и место рассмотрения апелляций.

Право подачи апелляции имеют выпускники, прошедшие ГИА.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения защиты ДП, приведшего к снижению оценки, либо об ошибочности, по мнению выпускника, оценки, выставленной за защиту ДП.

Апелляции не принимаются при нарушении выпускником правил поведения на защите.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по защите в случае нарушения, по его мнению, установленного порядка проведения защиты и (или) несогласии с его результатами.

Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников выпускников, не принимаются и не рассматриваются. Ссылка на плохое самочувствие выпускника не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться в ГЭК комиссию перед началом защиты, а не после нее.

Рассмотрение апелляций проводится в течение одного рабочего дня.

Повторное рассмотрение апелляции для выпускников, не явившихся на нее в указанный срок, не назначается и не проводится.

Изменение оценок по результатам защиты ВКР возможно только апелляционной комиссией. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки, результатов. Дополнительный опрос выпускников, внесение исправлений в работу не допускается.

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

После рассмотрения апелляции вносится решение апелляционной комиссии об оценке за защиту (как в случае ее повышения, так и понижения), при необходимости вносится соответствующее изменение оценки в документы.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. При равном количестве голосов председатель комиссии имеет преимущество в принятии решения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника (под подпись).

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в личном деле выпускника как документ строгой отчетности.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №44896 от 22.12.2016 г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 года №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

Тематика комплексных дипломных проектов (работ):

Тема ДП	Профессиональный модуль
Организация производственных процессов возделывания пшеницы и посев комплексом John Deere на предприятии ООО «Тюменские молочные фермы».	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания кукурузы и обработка почвы комбинированным культиватором TopDown 300-900 на предприятии ООО «Тюменские молочные фермы».	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация комплексной механизации производственных процессов возделывания многолетних трав и прессования сена пресс подборщиком CLAAS QUADRANT 4000, на предприятие ООО «ТМФ»	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Тематика дипломных проектов (работ):

Тема ДП	Профессиональный модуль
Организация производственных процессов возделывания однолетних бобовых трав и заготовка силоса кормоуборочным комбайном ДОН-680М	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания пшеницы и уборка зерноуборочным комбайном Торум-785	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания пшеницы и обработка посевов опрыскивателем John Deere R4140i	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания ячменя и обработка почвы БДМ-6х4	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания кукурузы и посев сеялкой Vednar Omega 6000	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания сои и обработки почвы Salford RTS I-2124	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания многолетних злаковых трав и скашивание косилкой-плющилкой CLAAS DISCO 1100	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания гречихи с применением боронования БПУ-18	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания тимофеевки на травяную муку с применением АВМ-0,4А	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания картофеля культиватором КОН-2,8А	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

	техники
Организация производственных процессов возделывания рапса и внесение удобрений разбрасывателем МТТ-9	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания коостреца безостого с применением пресс подборщика ПРФ-180	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания люпина и внесение жидких органических удобрений агрегатом МВЖУ-12	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания клевера с применением роторных граблей Kolibri 350	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания картофеля и обработка почвы зяблевой вспашкой плугом ПОН-5	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания картофеля и обработка почвы комбинированными агрегатами COMBIMASTER-4,0	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания овса и посев посевным комплексом Кузбасс.	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Организация производственных процессов возделывания гречихи и обработки почвы боронованием STRIEGEL-PRO PE 12000	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Дипломный проект (работа) выполнена
студентом

_____ (Ф.И.О. полностью)

группа _____

специальность (направление подготовки)

руководитель _____ (Ф.И.О. полностью/должность)

дата представления работы «_____» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

В отзыве оценивается работа студента в период написания дипломного проекта (работы) (его трудолюбие, подготовленность, знания, умения и др.).

В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы:

1. Характеристика студента:

– индивидуальные деловые и личностные качества студента, степень самостоятельности при выполнении исследования, полноты выполнения задания по ДП;

– отношение к процессу выполнения ДП: выполнение студентом индивидуального календарного плана работы над ДП, дисциплинированность, организованность, ответственность, регулярность и характер консультаций с руководителем и др.

2. Характеристика работы:

– мотив выбора темы исследовательской работы: следует отметить степень самостоятельности, заинтересованности, активности студента, а также предварительные основания выбора – написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, прослушивание курсов по выбору, специализацию и др.;

– научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность работы, научная и практическая значимость.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовленности студента, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Отзыв подписывается руководителем с указанием его ученой степени, звания и должности, а также места работы.

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

Дипломный проект выполнен студентом

специальность _____

наименование темы _____

рецензент _____
(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, звание)

Рецензия содержит оценку непосредственно самой ДП, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т. п.

В рецензию рекомендуется включать следующие разделы:

а) общая характеристика дипломного проекта: актуальность темы, ее обоснование рецензентом; аргументированность автором ДП мотивов выбора темы;

способность студента разрабатывать исследовательский аппарат; правильность и логика постановки вопросов (план работы) для рассмотрения в ДП; количественная и качественная оценка литературных источников, привлеченных к освещению темы; качество проведения экспериментов, уровень теоретического осмысления; соблюдение студентом основных требований к структуре, содержанию и оформлению работы;

б) характеристика основного содержания ДП: Оценка всесторонности и глубины раскрытия основной теоретической проблемы; полнота и глубина представления в ДП практического опыта, экспериментального материала, оценка анализа источников с точки зрения теории вопроса; оценка стиля изложения и его соответствие логике теоретико-практической направленности определенного автором круга вопросов; отношение автора к рассматриваемым вопросам, новизна мыслей, выраженных в его оценочных суждениях по изученной теме;

в) замечания и вопросы по содержанию исследования;

г) оценка результатов и качества ДП:

-уровень и качество выполнения ДП;

-соответствие содержания ДП заявленной теме; оценка теоретической и практической значимости работы; оценка уровня овладения выпускником исследовательскими навыками;

-оценка качества подготовки студента. Соответствие выполненной ВКР требованиям ФГОС;

-рекомендация к защите ДП; прямая оценка ДП;

д) отметка качества профессиональной подготовки студента, на основе текста ДП («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Отзыв подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания и должности, а также места работы.

**Структура контрольно-оценочных средств
для защиты дипломного проекта (работы)
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Защита дипломного проекта (работы) предназначена для контроля и оценки результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы и готовности к реализации следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Выявление уровня овладения общими и профессиональными компетенциями по обозначенной специальности.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Инструкция

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Предусматривается выступление руководителя дипломного проекта (работы), также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Задание

Доклад по теме работы не более 10 минут с демонстрацией презентации.

Студент представляет работу по заданной теме.

Время для доклада - 7-10 минут с демонстрацией презентации.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломного проекта (работы), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же дипломного проекта (работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломного проекта (работы) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и результату освоения ОПОП;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость результатов промежуточной аттестации за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценивание дипломной работы членами государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты производится на основе показателей сформированности общих и профессиональных компетенций, оценки руководителя, рецензента, ответов на вопросы экзаменуемого.

Лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников

ФИО студента _____

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Демонстрирует	Не демонстрирует
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 1.1. Определяет пути реализации жизненных целей, аргументирует свой выбор предложений по улучшению условий труда техника-механика		
	ОК 1.2. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ВКР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности		
	ОК 1.3. Позиционирует себя в роли техника - механика		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 2.1. Эффективно осуществляет целеполагание, планирование и организацию деятельности по выполнению ВКР		
	ОК 2.2. Находит оптимальные способы и методы решения задач, поставленных в дипломной работе, выстраивает программу деятельности, подбирает необходимые ресурсы		
	ОК 2.3. Анализирует свои действия на соответствие поставленным задачам (эталонам - нормам оценки результатов деятельности)		
	ОК 2.4. Оценивает результаты собственной деятельности, их эффективность и качество		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 3.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области эксплуатации сельскохозяйственной техники (справочной литературой, электронными ресурсами)		
	ОК 3.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно		
	ОК 3.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность		
	ОК 3.4. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 9.1. Использует ИКТ для осуществления практической деятельности		
	ОК 9.2. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
	ОК 9.3. Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР		
	ОК 9.4. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		

ПК.2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	ПК 2.1.1. Осуществляет расчет состава машинно-тракторного агрегата на выполнение сельскохозяйственных работ;		
	ПК 2.1.2. Определяет эксплуатационные показатели машинно-тракторного агрегата в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.		
	ПК 2.1.3. Обосновывает выбор машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	ПК 2.2.1. Осуществляет подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы		
	ПК 2.2.2. Обосновывает выбор способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы		
	ПК 2.2.3. Демонстрирует процессы возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК.2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	ПК 2.3.1. Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, требования пожарной безопасности и экологической опасности		
	ПК 2.3.2. Демонстрирует навыки правильного использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ, в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда		
ПК.2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	ПК 2.6.1. Осуществляет контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции		
	ПК 2.6.2. Осуществляет оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		
	ПК 2.6.3. Умеет документально оформлять результаты проделанной работы		

Заключение: *программу специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования освоил/не освоил*

Экзаменатор: _____ / _____ / Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта (работы)) студентов группы _____
по специальности _____

Член комиссии

№ п/ п	Критерии	Актуальность, обоснование темы исследования	Выполнение требований к объёму и оформлению; соответствие структуры работы целям и задачам ВКР	Глубина освещения темы, степень анализа научных источников	Практическая значимость работы, степень апробации, методика и логика исследования	Уровень защиты (речь, презентация, ответы на вопросы членов комиссии)	Итоговая оценка
	ФИО студента						
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

«___» _____ 2022 г.

/ _____ / _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

государственной итоговой аттестации (защита ДП) студентов группы _____
 по специальности _____

№ п/п	Член комиссии						Итоговая оценка
	ФИО студента						
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

« ____ » _____ 2022 г

**Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации.**

Модуль А: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Задание модуля А:

- А1 определить неисправности в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива Common Rail, системы освещения и сигнализации, систем контроля трактора, устранить неисправности, провести диагностирование работы двигателя с помощью диагностического сканера, привести системы в рабочее состояние. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты диагностирования, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость.

- А2 – Данный этап модуля направлен на программирование навигационного комплекса системы точного земледелия на выполнение работы с сельскохозяйственной машиной на поле с заданными нормативными показателями работы (норма внесения препарата на гектар, норма высева семян на гектар и т.д.). После загрузки необходимых данных в навигационный комплекс необходимо провести обработку участков двух полей с разбивкой поля на треки «по траектории движения» (первое поле) и с разбивкой поля на треки «по двум точкам А и В» (второе поле). Обработку проводить до полного расходования препарата в баке опрыскивателя или семян в бункере посевного комплекса. Результаты работы (общая площадь полей, площадь обработанных участков, норма внесения препарата/норма высева семян, скорость движения агрегата и другие важные параметры настройки с/х машины) записать в дефектную ведомость.

Модуль Б: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Задание модуля Б:

- Б1- Выполнить обслуживание фильтров грубой и тонкой очистки топлива, соединить топливопроводы согласно схеме подачи топлива, проверить и отрегулировать установочный угол опережения впрыска топлива, проверить форсунки на давление начала впрыска и качество распыла топлива, устранить неисправности в системе питания низкого давления, запустить дизель и оценить его работу. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость.

- Б2- Провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых замеров, моменты затяжки ответственных резьбовых соединений, состояние двигателя по окончании работы, рекомендации) записать в дефектную ведомость.

Модуль С: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Задание модуля С:

-Провести подготовку трактора к работе с пресс- подборщиком, агрегатирование пресс-подборщика с трактором, устранение неисправностей, регулировку и подготовку прессподборщика к работе в заданных условиях, проверку работы

механизмов и систем пресс- подборщика. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок по трактору и по пресс-подборщику, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.

Модуль Д: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Задание модуля Д

Провести комплектование оборотного плуга, подготовить трактор для работы с оборотным плугом, провести агрегатирование трактора с оборотным плугом, адаптировать плуг к трактору, отрегулировать пахотный агрегат на заданные условия работы. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, 16 результаты проведённых регулировок по трактору и по плугу, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.