

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 3  
«8» ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ТО  
«Голышмановский  
агропедколледж»  
Е.Ю. Кибаров  
«22» ноября 2023 года



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

Голышманово, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года №1581 зарегистрированный Министерством юстиции от 20.12.2016 г. рег. №44800, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж», протокол № 3 от «8» ноября 2023 года.

Составители:

1. Петрушенко Ю.В. – заместитель директора по УПР;
2. Смольникова Л.Е. – председатель методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения;
3. Легостаев В.С. – преподаватель.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

\_\_\_\_\_  
ЗАО «АВТОТРАНС»

(наименование предприятия)

\_\_\_\_\_  
Старший механик  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
М.А. Дружин  
Ф.И.О.

«21» ноября 2023 г.





<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие положения	4
2.	Процедура проведения государственной итоговой аттестации	5
3.	Требования к демонстрационному экзамену и методика его оценивания	11
4.	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	12
5.	Список литературы	15
6.	Приложения	

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения на базе 11 классов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» и является основанием для присвоения выпускнику соответствующей квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составлена в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.12.2016 г. рег. №44800.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 года №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

**Цель ГИА:** определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и присвоении квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

ПК1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

ПК2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

**ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:**

ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**соответствующих общих компетенций (ОК):**

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в виде демонстрационного экзамена по КОД 23.01.17-1-2024.

**2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации.**

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями, согласовывается с представителем от числа работодателей,

рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается директором колледжа.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом колледжа, а также прошедшие все виды практик.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации КОД 23.01.17-1-2024 (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Комплект оценочной документации КОД 23.01.17-1-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 минут.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на обследованных Федеральным оператором центров проведения демонстрационного экзамена и занесенных в реестр ЦПДЭ (firpo.ru) (приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 г. №П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследования центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году»).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ.

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Умение: использовать

		информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
	ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
	ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

### Содержательная структура КОД:

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: читать и



	автомобилей	интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
	ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
	ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрических и	Умение: применять нормативно-техническую документацию по

	электронных систем автомобилей	<p>техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности</p>	
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности</p>	
		<p>Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
		<p>Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля</p>	
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Умение: выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей</p>	
		<p>Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
		<p>Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля</p>	
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p>Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ</p>	
	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>	ПК: Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p>Умение: снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля</p>
			<p>Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование</p>
<p>Умение: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ</p>			

		работ
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Практический опыт: в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя
	ПК: Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Умение: определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей
		Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование
		Практический опыт: в использовании технологического оборудования
	ПК: Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Умение: снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля
		Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование
		Практический опыт: в использовании технологического оборудования
	ПК: Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей
		Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование
		Умение: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

ГИА выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком:

Виды ГИА	Количество недель	Сроки проведения ГИА
Демонстрационный экзамен	1 неделя	22.06.2024 – 29.06.2024

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, прошедшие обучение в СДО и занесенные в реестр экспертов демонстрационного экзамена (firpo.ru) .

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы на цифровой платформе (firpo.ru).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Выпускник, не согласный с результатами ГИА, имеет право подать апелляцию (пункт 4 данного документа).

### **3. Требования к демонстрационному экзамену и методика его оценивания**

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Оценка выполнения заданий производится экспертной группой на основе перечня знаний, умений, навыков в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена, проверяемых в рамках КОД 23.01.17-1-2024

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 80.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	6,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	6,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2,00

2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	2,00
3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Проведение текущего ремонта автомобильных двигателей	10,00
		Проведение текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	6,00
		Проведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий	7,00
		Проведение текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	7,00
ИТОГО:			80,00

Модули с описанием работ представлены в приложении 1.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена 80,00 принимается за 100%. По результатам выполнения демонстрационного экзамена может быть применена следующая схема перевода баллов по столбальной шкале в оценки по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА (пятибалльная шкала)	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Оценка в баллах (столбальная шкала)	70,00%- 100,00%	40,00%- 69,99%	20,00%- 39,99 %	0,00%- 19,99%

#### **4. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласии с ее результатами).

Апелляционная комиссия создается в целях обеспечения соблюдения прав участников испытаний, объективного оценивания уровня их подготовки в соответствии с установленными требованиями.

Апелляционная комиссия создается на период проведения испытаний.

Апелляционная комиссия создается приказом директора, в котором определяется персональный состав указанной комиссии. В состав апелляционной комиссии могут включаться: председатель ГИА, секретарь, педагоги ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», представители администрации и другие компетентные работники учреждения, всего не менее 5 человек. Назначается председатель комиссии.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель, который организует в установленном порядке работу комиссии.

Основными функциями апелляционной комиссии являются:

- приём и рассмотрение апелляций выпускников, прошедших ГИА;
- установление соответствия выставленной оценки принятым требованиям оценивания демонстрационного экзамена;
- принятие решения о соответствии выставленной оценки или о выставлении другой оценки (как в случае ее повышения, так и понижения);
- оформление протокола о принятом решении и доведение его до сведения выпускника (под подпись).

В целях выполнения своих функций комиссия вправе рассмотреть материалы демонстрационного экзамена, а также протоколы результатов защиты, сведения о лицах, независимых экспертов, о соблюдении процедуры проведения защиты и т.п.

Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя, назначенный приказом директора.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Апелляционная комиссия работает в дни рассмотрения апелляций, указанные в расписании. При подаче апелляций выпускнику сообщается время и место рассмотрения апелляций.

Право подачи апелляции имеют выпускники, прошедшие ГИА.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения ГИА, приведшего к снижению оценки, либо об ошибочности, по мнению выпускника, оценки, выставленной за демонстрационный экзамен.

Апелляции не принимаются при нарушении выпускником правил поведения на защите.

Апелляция подается лично на следующий день после объявления оценки в случае нарушения, по его мнению, установленного порядка проведения демонстрационного экзамена и (или) несогласии с его результатами.

Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников выпускников, не принимаются и не рассматриваются. Ссылка на плохое самочувствие выпускника не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться в ГЭК комиссию перед началом защиты, а не после нее.

Рассмотрение апелляций проводится в течение одного рабочего дня.

Повторное рассмотрение апелляции для выпускников, не явившихся на нее в указанный срок, не назначается и не проводится.

Изменение оценок по результатам демонстрационного экзамена возможно только апелляционной комиссией. Рассмотрение апелляции не является

пересдачей ГИА. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки, результатов. Дополнительный опрос выпускников, внесение исправлений в работу не допускается.

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

После рассмотрения апелляции вносится решение апелляционной комиссии об оценке за защиту (как в случае ее повышения, так и понижения), при необходимости вносится соответствующее изменение оценки в документы.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов. При равном количестве голосов председатель комиссии имеет преимущество в принятии решения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника (под подпись).

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в личном деле выпускника как документ строгой отчетности.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 5. Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.12.2016 г. рег. №44800.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 года №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».



**Задание для демонстрационного экзамена по КОД 23.01.17-1-2024 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Модуль 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

**Задание модуля 1:**

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявить дефекты кузовов, кабин и платформ.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, применять техническую документацию, обнаружить неисправности систем, узлов, агрегатов автомобиля, применять диагностическое и измерительное оборудование площадки.

**Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

**Задание модуля 2:**

Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля

**Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

**Задание модуля 3:**

Провести работы по осуществлению текущего ремонта: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями.

При проведении ремонтных работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, провести измерительные, метрологические работы по определению износа деталей, провести замену изношенных деталей, узлов на основании выводов о возможности/невозможности дальнейшей эксплуатации. При проведении ремонтных работ и принятии решений о методе ремонта применять техническую документацию.

При проведении работ задания ГИА/ДЭ ПУ в зоне Б, провести работы на стенде для проверки и регулировки углов установки колес. Работы проводить согласно технологическому процессу для проведения работ по определению и регулировке углов установки колес для автомобиля, предоставленного площадкой проведения демонстрационного экзамена для ГИА/ДЭ ПУ