ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Приложение № 22 к ООП СПО ППКРС**

**по профессии 08.01.28 Мастер отделочных**

**строительных и декоративных работ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 340«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841). На основании примерной рабочей программы среднего профессионального образования дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (утвержденной и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23 г.)

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Сыздыкова Н.Б., преподаватель английского языка первой категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аннотация рабочей программы**  СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Название программы   1. Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 340«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841). На основании примерной рабочей программы среднего профессионального образования дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (утвержденной и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23 г.) 2. Цель и задачи учебной дисциплины. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. 3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Основные разделы дисциплины | Количество часов на изучение | | 1. | **Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке** | 10 | | 2. | **Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ** | 40 |   Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре – 2 часа.  СОДЕРЖАНИЕ | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  оформлять документы и построить устные сообщения;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК Х.1-ПК Х.4, ПК Х.5-ПК Х.6 | В области аудирования:понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения:читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  В области общения:общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма:писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **54** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч/ / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке** | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 1.** Проблемы выбора будущей профессии.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.2.**  **Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 2.** Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».  Грамматический материал:  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 3.** Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.  Грамматический материал:  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. | 2 |
| **Практическое занятие 4.** Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».  Грамматический материал:  - безличные предложения. | 2 |
| **Практическая работа 5.** Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.  Грамматический материал:  - понятие глагола-связки | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ** | | **40** |  |
| **Тема 2.1.**  **Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 6.** Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ».  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. | 2 |
| **Практическое занятие 7.** Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ».  Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. | 2  2 |
| **Практическое занятие 8.** Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ».  Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2.**  **Штукатурные и декоративные**  **работы** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 9.** Освоение лексического материала по теме«Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений».  Грамматический материал:  - времена группы Continuous. | 2 |
| **Практическое занятие 10.** Освоение лексического материала по теме «Устройство наливных полов и оснований под полы».  Грамматический материал:  - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Освоение лексического материала по теме «Выполнение декоративных штукатурок».  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 |
| **Практическое занятие 12**. Ведение диалога на тему «Штукатурные работы». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.3.**  **Монтаж каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 13.** Освоение лексического материала по теме «Монтаж каркасно-обшивных конструкций из различных материалов».  Грамматический материал:  - времена группы Continuous. | 2 |
| **Практическое занятие 14.** Освоение лексического материала по теме «Отделка каркасно-обшивных конструкций».  Грамматический материал:  - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 |
| **Практическое занятие15.** Освоение лексического материала по теме «Ремонт каркасно-обшивных конструкций».  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 |
| **Практическое занятие 16.** Ведение диалога на тему «Монтаж каркасно-обшивных конструкций». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.4.**  **Малярные и декоративно-художественные работы** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 17.** Освоение лексического материала по теме «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами».  Грамматический материал:  - времена группы Continuous. | 2 |
| **Практическое занятие 18.** Освоение лексического материала по теме «Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами».  Грамматический материал:  - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 |
| **Практическое занятие 19.** Освоение лексического материала по теме «Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей».  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 |
| **Практическое занятие 20.** Ведение диалога на тему «Малярные и декоративно-художественные работы». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.5.**  **Облицовочные мозаичные и декоративные работы** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 21.** Освоение лексического материала по теме «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей».  Грамматический материал:  - времена группы Continuous. | 2 |
| **Практическое занятие 22.** Освоение лексического материала по теме «Декоративные и художественные мозаичные поверхности».  Грамматический материал:  - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 |
| **Практическое занятие 23.** Освоение лексического материала по теме «Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий».  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 |
| **Практическое занятие 24.** Ведение диалога на тему «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.6.**  **Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 25.** Освоение лексического материала по теме «Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке».  Грамматический материал:  - основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **52** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1**.** Безкоровайная Г.Т. Plаnet of English. Учебник английского языка для учреждений CПO (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Teacher’s Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:  основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;  профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения инструкций  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Представление в устной и письменной речи сведений о себе;  перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования  формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ. | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).  -оценка результатов выполнения практической работы  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:  В области аудирования:понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения:читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  В области общения:общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  В области письма:писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  - сообщение сведения о себе;  - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;  - чтение чертежи согласно ISO;  - чтение техническое описания, задания WSR;  - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ. | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).  -оценка результатов выполнения практической работы  **Промежуточная аттестация**  в форме контрольной работы, дифференцированного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |