**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКО ЙОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 18 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.03 Введение в профессию**

2023 г.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

ДУД.03 Введение в профессию

Название программы

1. Нормативная база и УМК.

ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 68841, Примерной основной образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС за № 9 от 27.10.2022 г. Регистрационный номер: 72 (дата регистрации в реестре: 13.06.23).

1.Квалификационная характеристика.

2.Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению.

3.Правила безопасности труда и противопожарной безопасности в учебной мастерской и на производстве.

4.Инструкции по безопасному ведению штукатурных и малярных работ. 5.Справочные таблицы /комплект/

6.Завражин Н.Н. отделочные работы, М .: Академкнига/Учебник, 2018

7. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.:ОИЦ «Академия», 2019.

8.Ивлиев А.А., Кальгин А.А.,Скок О.М. Отделочные строительные работы. -М.:ОИЦ «Академия», 2019.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- особенности социального и культурного контекста;

- значимость профессиональной деятельности по профессии

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

1. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы дисциплины | Количество часов на изучение |
| 1.1 | Раздел 1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. | 18 |
| 22. | Раздел 2. Общие сведения о зданиях, сооружениях | 18 |

1. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.

Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий

Зачет

Рабочая программа ДУД. 03 Введение в профессию разработана на основе ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 68841, Примерной основной образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС за № 9 от 27.10.2022 г. Регистрационный номер: 72 (дата регистрации в реестре: 13.06.23).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедколледж»

Разработчик:

Фуфаева Наталья Юрьевна, преподаватель высшей категории

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **УЧЕБНОЙ** 6 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 8 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** 9 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.03 Введение в профессию**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины ДУД.03 Введение в профессию является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** | |
| ОК01, ОК4-7 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  - описывать значимость своей профессии  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - особенности социального и культурного контекста;  - значимость профессиональной деятельности по профессии  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | |
|  | | | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** |
| Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | | | **ЛР 17** |

***2.******СТРУКТУРА******И******СОДЕРЖАНИЕ******УЧЕБНОЙ******ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 10 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация  *зачет*** | 2 |

6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** **и** **формы** **организации** **деятельности** **обучающихся** | **Объем** **в** **часах** | **Коды** **компетенций,** **формированию** **которых** **способствует** **элемент** **программы** |
| **Раздел 1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.** | | **18(10/8)** |  |
| **Тема** **1.1.** Введение в профессиональную деятельность. | **Содержание** **учебного** **материала:** | **10** | ОК01, ОК4-7  ЛР 13-17 |
| 1. Цель и задачи профессиональной деятельности. Понятие профессиональной деятельности.  2. Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики.  3. Функции профессиональной деятельности.  4. Разделение труда. | 6 |
| **Тематика практических заданий и лабораторных работ** | ***4*** |
| 1. Определить цель и задачи своей профессиональной деятельности.  2. Определить формы разделения труда. | 4 |
| **Тема** **1.2.** Формы разделения труда. Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности. | **Содержание** **учебного** **материала:** | **8** | ОК01, ОК4-7  ЛР 13-17 |
| 1. Сфера профессиональной деятельности.  2. Сфера и отрасли профессиональной деятельности.  3. Процесс профессиональной деятельности. | 4 |
| **Тематика практических заданий и лабораторных работ** | ***4*** |
| 1. Определение функций выполнения человека в процессе профессиональной деятельности.  2. Тест по определению профессиональной деятельности. | 4 |
| **Раздел** **2.** **Общие сведения о зданиях, сооружениях** | | **18(16/2)** |  |
| **Тема** **2.1.**  Классификация зданий и сооружений | **Содержание** **учебного** **материала:** | **8** |  |
| 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Понятия «здание» и «сооружение».  2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.  3. Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах и плакатах.  4. Виды и назначение элементов здания.  5. Устройство архитектурных деталей.  6. Назначение фундаментов здания.  7. Характеристика назначения стен. | 8 | ОК01, ОК4-7  ЛР 13-17 |
| **Тема** **2.2.**  Организация производства и контроль качества строительных работ | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК01, ОК4-7  ЛР 13-17 |
| 1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные.  2. Производительность труда и нормы времени в строительстве.  3. Сметная стоимость производства работ.  4. Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте.  5. Технологические карты на сложные и ответственные строительные процесы. | 6 |
| **Тематика практических заданий и лабораторных работ** | ***2*** |
| 1. Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. | 2 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36 (26/10)** |  |

7

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы** учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доска меловая,

Технические средства обучения: аудиовизуальные и телекоммуникационные (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), комплект инструкционных карт для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций, видов работ, комплект технологических (инструкционно-технологических) карт для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных), комплект учебно-наглядных пособий для подготовки штукатуров, маляров.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Дополнительные источники:**

1.Квалификационная характеристика.

2.Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению.

3.Правила безопасности труда и противопожарной безопасности в учебной мастерской и на производстве.

4.Инструкции по безопасному ведению штукатурных и малярных работ. 5.Справочные таблицы /комплект/

6.Завражин Н.Н. отделочные работы, М .: Академкнига/Учебник, 2018

7. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.:ОИЦ «Академия», 2019.

8.Ивлиев А.А., Кальгин А.А.,Скок О.М. Отделочные строительные работы. -М.:ОИЦ «Академия», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) /spravochnik-10/2.htm

8

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| УМЕНИЯ:  - распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  - описывать значимость своей профессии  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ. |
| ЗНАНИЯ:  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - особенности социального и культурного контекста;  - значимость профессиональной деятельности по профессии  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий  Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | **Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.** |
| Способный при взаимодействии с другими  людьми достигать поставленных целей,  стремящийся к формированию в  строительной отрасли и системе жилищнокоммунального хозяйства личностного роста  как профессионала.  Способный ставить перед собой цели для  решения возникающих  профессиональных задач, подбирать способы  решения и средства развития, в том числе с  использованием информационных  технологий.  Содействующий формированию  положительного образа и поддержанию  престижа своей профессии.  Способный искать и находить необходимую  информацию используя,  разнообразные технологии ее поиска, для  решения возникающих в процессе  производственной деятельности проблем при  строительстве и эксплуатации объектов  капитального строительства.  Способный выдвигать альтернативные  варианты действий с целью выработки новых  оптимальных алгоритмов,  позиционирующий себя в сети как  результативный и привлекательный участник  трудовых отношений. | Комплекс примерных критериев  оценки личностных результатов  обучающихся:  -демонстрация интереса к будущей  профессии;  -оценка собственного продвижения,  личностного развития;  -положительная динамика в организации  собственной учебной деятельности по  результатам самооценки, самоанализа и  коррекции ее результатов;  -ответственность за результат учебной  деятельности и подготовки к  профессиональной деятельности;  -проявление высокопрофессиональной  трудовой активности;  -участие в исследовательской и проектной  работе;  -участие в конкурсах профессионального  мастерства, олимпиадах по профессии,  викторинах, в предметных неделях;  -соблюдение этических норм общения при  взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и  руководителями практики;  -конструктивное взаимодействие в учебном  коллективе/бригаде;  -демонстрация навыков межличностного  делового общения, социального имиджа;  проявление экологической культуры,  бережного отношения к родной земле,  природным богатствам России и мира;  -демонстрация умений и навыков разумного  природопользования, нетерпимого  отношения к действиям, приносящим вред  экологии;  -демонстрация навыков здорового образа  жизни и высокий уровень культуры здоровья  обучающихся;  проявление культуры потребления  информации, умений и навыков пользования  компьютерной техникой, навыков отбора и  критического анализа информации, умения  ориентироваться в информационном  пространстве;  -участие в конкурсах профессионального  мастерства и в командных проектах; |

1. [↑](#footnote-ref-1)