ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение № 21 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦГ.01 «История России»

2023

**Аннотация программы учебной дисциплины**

СЦГ.01 «История России»

1. Нормативная база и УМК.

Программа профессионального образования СЦГ.01 «История России» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 434 от 12.04.2019г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022г. регистрационный № 68567), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018 г.).

Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, Москва, 2023 год.

Научный рецензент: Карпов С. П. — академик РАН, профессор, доктор исторических наук, президент исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Рецензент: Назаров Г. А. — учитель истории, призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России—2018»

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,

- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы дисциплины | Количество часов на изучение |
| 1. | СССР в 1945-1991 годы | 24 |
| 2. | Российская Федерация в конце XX – начале XXI века | 24 |

1. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы, контрольная работы по разделам, контрольная работа.

Программа профессионального образования СЦГ.01 «История России» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 434 от 12.04.2019г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022г. регистрационный № 68567), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018 г.).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Смольникова Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ |

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

*СЦГ.01 История России*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СЦГ.01 История России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,

- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-ОК11 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли. |

1.3. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми,  достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели  и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 6 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | \* |
| *Самостоятельная работа* | - |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | 2 |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «*История России»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | | **Осваиваемые элементы**  **компетенций** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| **Раздел 1. СССР в 1945-1991 годы** | | **16** | | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.1 СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны»** | **Основное содержание.** Переход к мирной жизни. Ужесточение административно-командной системы. Причины «холодной войны». Начальный период «холодной войны». Советско-Югославский конфликт. Борьба за Азию и война в Корее. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.2 Страна в период оттепели** | **Основное содержание.** Борьба в коллективном руководстве. XX съезд КПСС. Десталинизация. Социально-экономические реформы. Политическая борьба в 1957 году. Социально-экономические трудности. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.3 Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах** | **Основное содержание.** Отношения со странами социалистического лагеря. Гонка вооружений. Советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Карибский кризис. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.4 Наука и культура в период оттепели** | **Практическое занятие. Основное содержание.** Оттепель в культуре. Научно-техническая революция и начало освоения космоса. Наступление на интеллигенцию. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.5 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах.** | **Основное содержание.** Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Хозяйственная реформа 1965 г. Кризис бюрократической системы. Политическая система. Конституция 1977 г. Политика Ю.А. Андропова. Руководство К.У. Черненко. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.6 Советская культура и общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов.** | **Практическое занятие. Основное содержание.** Развитие культуры. Диссидентское движение. Общественные течения. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.7 Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов** | **Основное содержание.** События в Чехословакии и отношения со странами Восточной Европы. Политика Разрядки. Договор 2ОСВ-2 и ракетный кризис. Война в Афганистане и конец разрядки. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 1.8 Ускорение и перестройка: попытка советской модернизации. Крушение коммунистического режима и распад СССР** | **Основное содержание.** Причины перестройки. Стратегия ускорения. XXVII съезд КПСС и основы политики перестройки. Новое мышление и завершение «холодной войны». Экономические реформы. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. Подъем националистических движений.  Подъем оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. Кризис межнациональных отношений. Распад социалистического лагеря. Проект союзного договора и ГКЧП. Распад СССР. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Раздел 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | |  | | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.1 Радикальные реформы 1992-1993 годов** | **Основное содержание.** Начало радикальной экономической реформы. Обострение политической борьбы. Конституционный кризис и октябрьские столкновения 1993 г. Конституция РФ и выборы 1993 г. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.2 Экономическое развитие 1990-е годы. Становление новой Федерации.** | **Основное содержание.** Социально-экономическое развитие в 1990-е гг. Финансовые кризисы. Федеративный договор. Ситуация в Чеченской Республике. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.3 Политическое развитие страны в 1994-1999 годах** | **Основное содержание.** Политическая жизнь в 1994-1995 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Отставка Б.Н. Ельцина. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.4 Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века** | **Основное содержание.** Укрепление вертикали власти. Завершение контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Стабилизация политической системы в годы первого второго президентства В.В. Путина. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Политическая жизнь и экономическое развитие страны в годы третьего и четвертого президентства В.В. Путина | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.5 Российское общество в начале XXI века** | **Основное содержание.** Изменение в структуре, занятости и численности населения. Социальная политика. Развитие спорта. Изменение в быту и в повседневной жизни. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.6 Внешняя политика России в начале XXI века** | **Основное содержание.** В.В. Путин и смена ориентиров российской внешней политики.  Становление нового внешнеполитического курса России. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг. Специальная военная операция России на Украине. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Тема 2.7 Наука, образование и культура в России в конце XX – начале XXI века.** | **Практическое занятие. Основное содержание.** Изменения условий культурной и научной жизни в стране. Перестройка системы образования. Роль религии в жизни общества. Превращение средств массовой информации в «четвертую власть». Особенности развития современной художественной культуры. | | 2 | *ОК1-ОК11*  ЛР 1-15 | |
| **Контрольная работа** | | | 2 |  | |
| **Всего** | | | 32 |  | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, Москва, 2023 год

Научный рецензент: Карпов С. П. — академик РАН, профессор, доктор исторических наук, президент исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Рецензент: Назаров Г. А. — учитель истории, призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России—2018»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

1. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
| Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;  Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,  Ответы на вопросы,  Контрольная работа, сдача зачёта |
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта |
| Личностные результаты |  |  |
| ЛР 1-15 | -демонстрация интереса к будущей профессии;  -оценка собственного продвижения, личностного развития;  -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. |