**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 16 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.01 «ИСТОРИЯ - МОЯ РОССИЯ»**

2023г

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ДУД.01 «ИСТОРИЯ - МОЯ РОССИЯ»**

1. Нормативная база и УМК.

Программа профессионального образования ДУД.01 «Россия – моя история», по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 235 от 14.04.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022г. регистрационный № 68567), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018 г.).

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022.– 256 с.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Учебная дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти ,противодействию фальсификации исторических фактов.

1. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы дисциплины | Количество часов на изучение |
| 1. | Тема 1. Россия–великая наша держава | 2 |
| 2. | Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | 2 |
| 3. | Тема 4. Смута и её преодоление | 2 |
| 4. | Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | 2 |
| 5. | Тема 6. Отторженная возвратих | 2 |
| 6. | Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 2 |
| 7. | Тема 8. Гибель империи | 2 |
| 8. | Тема 9. От Великих потрясений к Великой победе | 2 |
| 9. | Тема10. Вставай, страна огромная | 2 |
| 10. | Тема11. В буднях Великих строек | 2 |
| 11. | Тема12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2 |
| 12. | Тема13. Россия – ХХI век | 2 |
| 13. | Тема14. История антироссийской пропаганды | 2 |
| 14. | Тема15. Слава Русского оружия | 2 |
| 15. | Тема 16. Россия в деле | 2 |

1. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Контрольная работа.

Программа профессионального образования ДУД.01 «Россия – моя история», по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 235 от 14.04.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022г. регистрационный № 68567), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018 г.).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Смольникова Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** |  |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ– МОЯ ИСТОРИЯ»

* 1. **Место учебной дисциплины «Россия – моя история» в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОСС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06*,* ОК10.

# Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Учебная дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти ,противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КодыОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01,  ОК 02,  ОК03,  ОК04,  ОК05,  ОК06,  ОК10 | Должен уметь:   * отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);   составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,  образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;   * выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; * осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск * исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации источники зрения ее соответствия исторической действительности; * анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ * схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; * защищать историческуюправду,недопускатьумаленияподвиганародапризащитеОтечества,готовностьдаватьотпорфальсификациям российской истории;   –демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе   * демократических ценностей современного общества. | Должен знать:   * основныепериодыисторииРоссийскогогосударства,ключевыесоциально-экономическиепроцессы,атакжедатыважнейшихсобытийотечественнойистории; * имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века; * ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихсядеятелейотечественнойивсемирнойистории;важнейшихдостиженийкультуры,ценностныхориентиров; * основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общем мировом пространстве;   основные тенденции и явления в культуре; рольнауки,культурыирелигиивсохранениииукреплениинациональныхигосударственных традиций;   * Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; * Февральская революция 1917года. Двоевластие. Октябрьскаяреволюция.Первыепреобразованиябольшевиков.Гражданскаявойнаиинтервенция.Политика«военногокоммунизма».Общество,культуравгодыреволюцийи Гражданской войны; * Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; * Великая Отечественная война1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;   - СССРв1945-1991годы. Экономические развитие и реформы.  Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;   * Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |

**1.3 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 32 |
| **В т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| вт. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| **Промежуточная аттестация (контрольная работа)** | 2 |

* 1. **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Россия–**  **великая наша держава** | **Содержание учебного материала**  Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 2.Александр**  **Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала**  Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианскихтечений:православиеикатоличество.Любечскийсъезд.РусьиОрда.ОтношениеАлександрасОрдой. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 4. Смута и её**  **преодоление** | **Содержание учебного материала**  Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание  государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе1-2 народного ополчений. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 5.Пётр**  **Великий.**  **Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала**  ВзаимодействиеПетраIсевропейскимидержавами(севернаявойна,прутскиепоходы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала**  Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 7. Крымская**  **война–«Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала**  «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала**  Первая русская революция 1905-1907гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв) расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир 1917г., как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 9. От**  **Великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала**  Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти его выражение в Великой Отечественной Войне. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала**  Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема11.В буднях**  **Великих строек** | **Содержание учебного материала**  Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 12.**  **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала**  Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.  Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема13. Россия – ХХI век** | **Содержание учебного материала**  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в Конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема14.История**  **антироссийской**  **пропаганды** | **Содержание учебного материала**  Ливонская война–истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской  агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.  Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема 15. Слава**  **Русского оружия** | **Содержание учебного материала**  Ранние этапы истории российского оружейного дела: Государев пушечный двор, тульские оружейники.  Значение Военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Тема16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала**  Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений–дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | **2** | ОК01,ОК02,  ОК03,ОК05,  ОК06, ОК10 |
| **Контрольная работа** | | **2** |  |
| **Всего** | | **32** |  |

# 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

* 1. **Дляреализациипрограммыэлективногокурсадолжныбытьпредусмотреныследующиеспециальныепомещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран, лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

# Информационное обеспечение реализации программы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизациидолжен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы дляиспользованиявобразовательномпроцессе.Приформированиибиблиотечногофондаобразовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных нижепечатныхизданийи(или)электронныхизданийвкачествеосновного,приэтомсписокможетбыть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022.– 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев,С. Я. Лавренов. —Москва :ИздательствоЮрайт,2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-еизд.,перераб. И доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х.Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-воС.-Петерб.ун-та, 2019.-368 с.

# Основные электронные издания

1. Зуев,М. Н.История РоссииХХ- началаХХI века :учебники практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев,С. Я. Лавренов. —Москва :ИздательствоЮрайт,2022. —299 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/491562(дата обращения:10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13853-5.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт [сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/467055 (датаобращения:10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие длясреднегопрофессиональногообразования/А.А.Сафонов,М.А.Сафонова. —Москва:

ИздательствоЮрайт,2022. –—245 с. –(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/496927(дата обращения: 10.02.2022).

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х.Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-воС.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа:поподписке.

# Дополнительныеисточники

* + 1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднегопрофессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8.– Текст:непосредственный.
    2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессиональногообразования/Л.И.Семенникова[идр.];подредакциейЛ.И.Семенниковой.–7-еизд.,испр.и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.–Текст: непосредственный.
    3. История:учебноепособие/П.С.Самыгин,С.И. Самыгин,В.Н. Шевелев,Е.В. Шевелева.–Москва:ИНФРА-М,2020.–528с.–(Среднеепрофессиональноеобразование).– ISBN 978-5-16-102693-9.– Текст: непосредственный.
    4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.В. Касьянов.–2-еизд.,перераб.идоп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.

–255с.–(Профессиональноеобразование).–ISBN978-5-534-09549-4.–Текст:непосредственный.

* + 1. Кириллов,В.В.ИсторияРоссии:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования/В.В.Кириллов,М.А.Бравина.–4-еизд.,перераб.идоп.–Москва:Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.– Текст: непосредственный.
    2. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессиональногообразования/Е.А.Князев.–Москва:Юрайт,2021.–234с.–(Профессиональноеобразование).–ISBN 978-5-534-13336-3. –Текст: непосредственный.
    3. Крамаренко,Р.А.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/Р.А.Крамаренко.–2-еизд.,испр.идоп.–Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.– Текст: непосредственный.
    4. Мокроусова,Л.Г.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
    5. Некрасова,М.Б.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования/М.Б. Некрасова.–5-еизд.,перераб.идоп.–Москва:Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
    6. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/В.С.Прядеин;поднаучнойредакциейВ.М. Кириллова.–Москва:ИздательствоЮрайт,2020.–198с.–(Профессиональноеобразование).– ISBN978-5-534-05440-8.–Текст: непосредственный.

11. Санин,Г.А.Крым.Страницыистории:пособиедляучителейобщеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. –ISBN978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный Степанова,Л.Г.ИсторияРоссии.Практикум:учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/Л.Г.Степанова.–Москва:ИздательствоЮрайт,2021.–

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | | |
| Знать:  - основные периоды истории  Российского государстваключевые социально-экономические процессы, а  также даты важнейших событий  отечественной истории;   * имена героев Первой   мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-  экономическое, политическое и  культурное развитие России в XX –  начале XXI века;   * ключевые события, основные даты   и этапы истории России и мира в XX–  начале XXI века; выдающихся деятелей  отечественной и всемирной истории;  важнейших достижений культуры,  ценностных ориентиров;   * основные этапы эволюции   внешней политики России, роль и место  России в общем мировом пространстве;   * основные тенденции и явления в   культуре; роль науки, культуры и  религии в сохранении и укреплении  национальных и государственных  традиций;   * Россия на кануне Первой мировой   войны. Ход военных действий. Власть,  общество, экономика, культура.  Предпосылки революции;   * Февральская революция 1917года.   Двоевластие. Октябрьская революция.  Первые преобразования большевиков.  Гражданская война и интервенция.  Политика «военного коммунизма».  Общество, культура в годы революций и  Гражданской войны;  Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».  Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые  Пятилетки. Политический строй и  репрессии. Внешняя политика СССР.  Укрепление Обороноспособности;  Великая Отечественная война1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;  СССРв1945-1991годы. Экономические развитие и реформы.  Политическая система «развитого социализма». Развитие науки,образования,культуры.«Холоднаявойна»ивнешняяполитика.СССРимироваясоциалистическаясистема.ПричиныраспадаСоветскогоСоюза;   * Российская Федерацияв1992-2022годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в Современном мире. | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.  Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задачи проблем в историческом контексте.  Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.  Демонстрациязнанияоформатеоформлениярезультатовпоискаинформации.  Демонстрирование знания о возможных траекторияхличностного развития всоответствииспринятойсистемойценностей.  Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.  Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и у креплении национальных и государственных традиций.  Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.  Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.  Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов  государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Экспертное  наблюдение и  оценивание  знаний на  теоретических  занятиях.  Оценивание  выполнения индивидуальных и групповых заданий. | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках** | | | |
| Уметь:   * отражатьпониманиеРоссиивмировыхполитическихисоциально-экономическихпроцессахXX-началаXXI века, знание достижений страны и еенарода;умениехарактеризоватьисторическоезначениеРоссийскойреволюции,Гражданскойвойны,Новойэкономическойполитики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,освоениякосмоса;пониманиепричиниследствийраспадаСССР,возрожденияРоссийскойФедерациикакмировойдержавы,воссоединенияКрымасРоссией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности   развития культуры народов СССР (России);   * анализировать текстовые,визуальныеисточникиисторическойинформации,втомчислеисторическиекарты/схемы,поисторииРоссииизарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; * составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников,   образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения(версию,оценку)сопоройнафактическийматериал,втомчислеиспользуяисточникиразныхтипов;   * выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизироватьисторическую информацию всоответствиисзаданнымикритериями;сравниватьизученныеисторическиесобытия,явления, процессы; * осуществлятьссоблюдениемправилинформационнойбезопасностипоискисторическойинформациипоистории России и зарубежных стран XX –началаXXIвекавсправочнойлитературе,сетиИнтернет,СМИдлярешенияпознавательныхзадач;оцениватьполнотуидостоверностьинформациисточкизренияеесоответствия исторической действительности;   – характеризовать длительность исторических событий;   * давать оценку историческим событиями обосновывать свою точку зрения с помощь исторических фактов и собственных аргументов; * применять исторические знания в учебной и вне учебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; * демонстрироватьпатриотизм,гражданственность,уважениексвоемуОтечеству—многонациональномуРоссийскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей   современного общества. места,участников,результатыважнейшихисторическихсобытийвисторииРоссийскогогосударства; | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.  Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.  Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.  Умений определять задачи поиска исторической информации.  Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Умения структурировать получаемую информацию.  Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.  Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.  Умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.  Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.  Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Умения осознавать личную ответственность за судьбу России.  Демонстрация умения проявлять социальную активность игражданскуюзрелость.  Демонстрирование умения  применять  средства информационных технологий для решения поставленных задач.  Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | | Подготовка выступлений с проблемно-  Тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |