

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «1» сентября 2023г.



Утверждено
приказом и.о. директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
И.Г. Макарова
И.Г. Макарова
№ 88-0 от «01» сентября 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

2023 г.

Основная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации:

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Экспертное заключение № 33 от 31.08.2023



Зам. директора по УПР - Гусин Е.В.

должность, Ф.И.О. эксперта

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

МУСЗН Голышмановский городской округ, Аромашевский, Бербюжский районы

Экспертное заключение № 33 от 30.08.2023

Олеся Владимировна Голышманова С.А., начальник управления

подпись

должность, Ф.И.О. эксперта



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	6
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
	4.1. Общие компетенции	8
	4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5.	Структура образовательной программы	20
	5.1. Учебный план	20
	5.2. Календарный учебный график	23
	5.3. Программа воспитания	24
	5.4. Календарный план воспитательной работы	24
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	24
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	25
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	27
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств	33
	7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	33
	7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	35
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы	36
Приложения		
Приложение 1.	Программа воспитания	
Приложение 2.	Календарный план воспитательной работы	
Приложение 3.	Программа ОБД.01 Иностранный язык	
Приложение 4.	Программа ОБД.02 Математика	
Приложение 5.	Программа ОБД.03 Информатика	
Приложение 6.	Программа ОБД.04 Физика	
Приложение 7.	Программа ОБД.05 Химия	
Приложение 8.	Программа ОБД.06 Биология	
Приложение 9.	Программа ОБД.07 Обществознание	
Приложение 10.	Программа ОБД.08 География	
Приложение 11.	Программа ОБД.09 Физическая культура	
Приложение 12.	Программа ОБД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 13.	Программа ОПД.01 Русский язык	

Приложение 14.	Программа ОПД.02 Литература
Приложение 15.	Программа ОПД.03 История
Приложение 16.	Программа ДУД.01 Россия – моя история
Приложение 17.	Программа ДУД.02 Индивидуальный проект
Приложение 18.	Программа ДУД.03 Введение в специальность
Приложение 19.	Программа СГЦ.01 История России
Приложение 20.	Программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 21.	Программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 22.	Программа СГЦ.04 Физическая культура
Приложение 23.	Программа СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
Приложение 24.	Программа СГЦ.06 Основы философии
Приложение 25.	Программа ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы
Приложение 26.	Программа ОПЦ.02 Психология социальной работы
Приложение 27.	Программа ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 28.	Программа ОПЦ. 04 Основы валеологии и социальной медицины
Приложение 29.	Программа ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
Приложение 30.	Программа ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности
Приложение 31.	Программа ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM
Приложение 32.	Программа ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
Приложение 33.	Программа МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
Приложение 34.	Программа МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.
Приложение 35.	Программа МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
Приложение 36.	Программа МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
Приложение 37.	Программа МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в тжс, социальный патронаж лиц из групп риска.
Приложение 38.	Программа УП.01.01 Учебная практика
Приложение 39.	Программа ПП.01.01 Производственная практика
Приложение 40.	Программа ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
Приложение 41.	Программа МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
Приложение 42.	Программа МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение
Приложение 43.	Программа МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми
Приложение 44.	Программа МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов

	семей и детей
Приложение 45.	Программа УП.02.01 Учебная практика. Наблюдение, анализ социальной работы с семьей и детьми
Приложение 46.	Программа ПП.02.01 Производственная практика. Планирование социальной работы с семьей и детьми
Приложение 47.	Программа ПМ.03 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 48.	Программа МДК.03.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 49.	Программа УП.03.01 Учебная практика
Приложение 50.	Программа ПП.03.01 Производственная практика

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательную подготовку;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020г., регистрационный № 58959) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных

профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)

- Устав ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист по социальной работе».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 03. Социальное обслуживание.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p>

		<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная</p>

		и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в</p>

		<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p>	<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>Навыки: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в</p>

		<p>бумажном и электронном виде.</p> <p>Знания: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p>
	<p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Навыки: выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>Умения: использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями</p>

		<p>семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики.</p>
		<p>Знания: нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.</p>
	<p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям</p>	<p>Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в</p>

	<p>семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p>решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p>Умения: использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.</p> <p>Знания: теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.</p>
	<p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально</p>	<p>Навыки: содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими</p>

	<p>опасном положении.</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Умения: обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Знания: регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.</p>
	<p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Практический опыт: организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>

		<p>Умения: выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>
	<p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально</p>	<p>Знания: технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p> <p>Навыки: ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>Умения: осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в</p>

	<p>опасном положении.</p>	<p>соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p>
	<p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>Знания: перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Навыки: проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Умения: проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-</p>

		<p>коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности.</p> <p>Знания: основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вариативная часть ОП	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	1440	676		1
БД	Базовые дисциплины		888	888	474		1
ОБД.01	Иностранный язык		108	108	108		1
ОБД.02	Математика		140	140	56		1
ОБД.03	Информатика		108	108	55		1
ОБД.04	Физика		72	72	24		1
ОБД.05	Химия		72	52	54		1
ОБД.06	Биология		72	72	14		1
ОБД.07	Обществознание		104	104	22		1
ОБД.08	География		72	72	30		1
ОБД.09	Физическая культура		72	72	60		1
ОБД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		68	68	50		1
ПД	Профильные дисциплины		484	484	190		1
ОПД.01	Русский язык		204	204	60		1
ОПД.02	Литература		144	144	62		1
ОПД.03	История		136	136	68		1
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины		104	68	12		1
ДУД.01	Россия - моя История		32	32			1
ДУД.02	Индивидуальный проект		36	36			1
ДУД.03	Введение в специальность		36	36	12		1
ПП	Профессиональная подготовка	990	2844	2160	1112	20	2,3
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	72	452	452	328		2,3

СГЦ.01	История России		36	36			2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		122	122	122		2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		68	68	36		2
СГЦ.04	Физическая культура		122	122	122		2,3
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		32	32	12		3
СГЦ.06	Основы философии	72	72	72	36		2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	52	348	348	162		2,3
ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы		70	70	30		2
ОПЦ.02	Психология социальной работы		70	70	30		2
ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		40	40	24		2
ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины		36	36	16		2
ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе		44	44	18		2
ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		36	36	16		2
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM	52	52	52	28		2
ПЦ	Профессиональный цикл	866	2044	1360	622	20	2,3
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		754	514	204	20	2
МДК.01.01.	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		48	48	16		2
МДК.01.02.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.		76	76	22		2
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.		130	130	42	20	2
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.		122	116	62		2
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.		150	144	62		2
УП.01.01.	Учебная практика		72	72			2
ПП.01.01.	Производственная практика		144	144			2

ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	528	534	384	136		3
МДК.02.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	96	96	96	48		3
МДК.02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение	72	72	72	16		3
МДК.02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми	108	108	108	36		3
МДК.02.04.	Социальный патронаж различных типов семей и детей	108	108	108	36		3
УП.02.01.	Наблюдение, анализ социальной работы с семьей и детьми	72	72	72			3
ПП.02.01.	Планирование социальной работы с семьей и детьми	72	72	72			3
ПМ.03	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	338	756	462	282		3
МДК.03.01.	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	194	462	462	282		3
УП.03.01	Учебная практика	72	72	72			3
ПП.03.02.	Производственная практика	72	72	72			3
Объем образовательной программы по учебным циклам в академических часах		990	4290	3462	1788	20	
УП.00.	Учебная практика		252	252			
ПП.00.	Профессиональная подготовка (практика по профилю специальности)		396	396			
ПА.00	Промежуточная аттестация		30	30			
ГИА.00	Итоговая аттестация		108	108			
ГИА.01	Защита дипломного проекта (работы)		36	36			
ГИА.02	Подготовка к государственным экзаменам		36	36			
ГИА.02	Демонстрационный экзамен		36	36			
Итого по циклам (обязательная и вариативная части ООП)		990	4428	3600	1788	20	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной аттестации, каникул.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	A	K	K																																			
II																		A	K	K																																		
III															У	У	Т	Т	А	К	К											У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> У	Учебная практика	<input type="checkbox"/> П	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/> А	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> Т	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> И	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> К	Каникулы	<input type="checkbox"/> С	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> *	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего																												
	Всего		1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка			Проведение																											
	нед.	нед.	нед.	нед.				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.																									
I	39	16	23	2	1	1																																					11	52			
II	33	16	17	2	1	1				2		2	4																															10	51		
III	24	12	12	2	1	1				5	2	3	7	2	5																													1	2	3	44
Всего	96	44	52	6	3	3				7	2	5	11	2	9																												1	2	24	147	

5.3 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2023-2026 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «__» _____ 2023 г. №__).

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории и основ философии.

Иностранного языка.

Безопасности жизнедеятельности.

Теории и методики социальной работы.

Основ учебно-исследовательской деятельности.

Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе

Психологии социальной работы.

Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода.

Документационного обеспечения управления.

Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми.

Технологии социальной работы с лицами из группы риска.
Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.
Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.
Технологии социальной работы в организациях образования.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 39.02.01 Социальная работа

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», реализующий программу по специальности 39.02.01 Социальная работа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих

требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 1,2).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается образовательной организацией. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах .

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Образование педагога	Квалификационная категория
1.	ОБД.01	Иностранный язык	Сыздыкова Н. Б. Высшее, ИГПИ, 2007, учитель английского языка.	1
2.	ОБД.02	Математика	Мишакова М. И. Высшее, ИПИ филиал	-

			ТюмГУ, 2022, учитель математики и информатики	
3.	ОБД.03	Информатика	Щеткова В. В. Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2010, учитель информатики; Высшее, ТюмГУ, 2015, бакалавр педагогического образования.	-
4.	ОБД.04	Физика	вакансия	
5.	ОБД.05	Химия	Шмелёва Л.В., высшее Тюменский государственный университет, преподаватель химии и биологии, 1980	высшая
6.	ОБД.06	Биология	Пономарева Л.Г., Высшее, ИГПИ, учитель биологии, 2003 ТюмГУ, магистр педагогического образования, 2015	высшая
7.	ОБД.07	Обществознание	вакансия	
8.	ОБД.08	География	Федосенко И. П. Высшее, ИГПИ, 2006, учитель географии.	высшая
9.	ОБД.09	Физическая культура	Миленин Е.А., Высшее, ГОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева» 2010г.учитель физической культуры	1
10.	ОБД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбань И. Н., Среднее профессиональное, Северо-Казахстанский профессиональный педагогический колледж, 2002, учитель физической культуры.	Высшая
11.	ОПД.01	Русский язык	Макарова И.Г., Высшее, ИГПИ, 1987, учитель русского языка и литературы	высшая
12.	ОПД.02	Литература	Макарова И.Г., Высшее, ИГПИ, 1987,	высшая

			учитель русского языка и литературы	
13.	ОПД.03	История	вакансия	
14.	ДУД.01	Россия – моя история	Скареднова М.В., профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика преподавания философии» ООО Учебный центр «Профакадемия», 21.03.2019-16.05.2019 г. Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012	высшая
15.	ДУД.02	Индивидуальный проект	вакансия	
16.	ДУД.03	Введение в специальность	вакансия	
17.	СГЦ.01	История России	вакансия	
18.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Сыздыкова Н. Б. Высшее, ИГПИ, 2007, учитель английского языка.	1
19.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Горбань И. Н., Среднее профессиональное, Северо-Казахстанский профессиональный педагогический колледж, 2002, учитель физической культуры.	высшая
20.	СГЦ.04	Физическая культура	Теремов А.А., Среднее профессиональное, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», 2020г., тренер, учитель физической культуры	-
21.	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	вакансия	
22.	СГЦ.06	Основы философии	вакансия	
23.	СГЦ.07	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными	вакансия	

		финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)		
24.	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
25.	ОПЦ.02	Психология социальной работы	Пономарева Е. В., Высшее, ИГПИ, 2006, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	высшая
26.	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	вакансия	
27.	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
28.	ОПЦ.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
29.	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
30.	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM	вакансия	
31.	ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
32.	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Архипова О. С., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015 год - Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности;	1

			Высшее, ТюмГУ, 2020, Бакалавр педагогического образования	
33.	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	Архипова О. С., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015 год - Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020, Бакалавр педагогического образования	1
34.	МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
35.	МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
36.	МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в тжс, социальный патронат лиц из групп риска.	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
37.	УП.01.01	Учебная практика	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
38.	ПП.01.01	Производственная практика	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
39.	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
40.	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Архипова О. С., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015 год - Воспитатель детей дошкольного возраста с	1

			дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020, Бакалавр педагогического образования	
41.	МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	Пономарева Е. В., Высшее, ИГПИ, 2006, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	высшая
42.	МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	Овчинникова Д.А., Высшее, ТюмГУ, 2017, Бакалавр.	-
43.	МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
44.	УП.02.01	Учебная практика. Наблюдение, анализ социальной работы с семьей и детьми	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
45.	ПП.02.01	Производственная практика. Планирование социальной работы с семьей и детьми	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
46.	ПМ.03	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-

47.	МДК.03.01	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Гольшмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
48.	УП.03.01	Учебная практика	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Гольшмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-
49.	ПП.03.01	Производственная практика	Тагильцева Ю.А., Среднее профессиональное, Гольшмановский агропедколледж, 2021 год, воспитатель детей дошкольного возраста	-

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для

профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид, цель и задачи ГИА;
- процедуру проведения ГИА;
- задания для демонстрационного экзамена;
- состав и порядок работы ГЭК;
- требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий финала Национального чемпионата «Профессионалы» с целью обеспечения единых требований.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»).

Разработчики:

1. Архипова О.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».
2. Овчинникова Д.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».
3. Пономарева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».
4. Тагильцева Ю.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».