

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «1» сентября 2023г.



Утверждено
приказом и.о. директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
И.Г. Макарова
№ 88-0 от «01» сентября 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ**
(для выпускников школ, обучавшихся по специальным коррекционным
программам VIII вида)
(адаптивная)

по профессиям:

19727 Штукатур

17530 Рабочий зелёного строительства

Квалификация выпускника:

Штукатур – 3 разряд.

Рабочий зеленого строительства – 3 разряд.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (далее, программа) для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам 8 вида (адаптивная) составлена государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж») с учетом требований рынка труда на основании ЕКТС, и профессиональных стандартов по профессиям: 19727 Штукатур, 17530 Рабочий зеленого строительства в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Экспертное заключение № 27 от 30.08.2023

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

ООО ТСК «Крепкой рукой»

Экспертное заключение № 55 от 30.08.2023

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

Иванов С.В.

Экспертное заключение № 55 от 30.08.2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы	30
Раздел 8. Разработчики программы	31

Приложения
Приложение 1. Программа воспитания
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.03. Общая физическая подготовка
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОП.04. Экономика отрасли и предприятия
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы материаловедения
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда и окружающей среды
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОП.07. Основы черчения
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОП.08. Основы электротехники
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОП.09. Основы технологии отделочных строительных работ
Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОП.10. Основы агрономии
Приложение 13. Программа Учебной дисциплины ОП.11 Дендрология
Приложение 14. Программа учебной дисциплины ОП.12. Основы зеленого строительства
Приложение 15. Программа учебной дисциплины ОП.13. Специальный рисунок
Приложение 16. Программа ПМ.01. Выполнение штукатурных работ
Приложение 17. Программа учебной практики УП.01.01.Выполнение штукатурных работ

Приложение 18. Программа производственной практики ПП.01.01.Выполнение штукатурных работ
Приложение 19. Программа ПМ.02. Выполнение работ зеленого хозяйства
Приложение 20. Программа учебной практики УП.02.02. Выполнение работ зеленого хозяйства
Приложение 21. Программа производственной практики ПП.02.01. Выполнение работ зеленого хозяйства
Приложение 22. Программа ПМ.03 Технология озеленения и благоустройства территории
Приложение 23. Программа учебной практики УП.03.01 Технология озеленения и благоустройства территории
Приложение 24. Программа производственной практики ПП.03.01. Технология озеленения и благоустройства территории

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - программа) разработана с учетом требований рынка труда на основании ЕКТС, и профессиональных стандартов по профессиям: 19727 Штукатур; 17530 Рабочий зеленого строительства в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

Программа направлена на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных в профессиональном стандарте по выбранной профессии.

1.2. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 № ДЛ-1/056м).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн.
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:

ПС – профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

19727 Штукатур;

17530 Рабочий зеленого строительства.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе коррекционной школы:

2460 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе коррекционных классов (школ): 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19727 Штукатур: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

17530 Рабочий зеленого строительства: Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Подготовка поверхностей под оштукатуривание, выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ремонт штукатурки.	ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	Штукатур
Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	ПМ.02. Выполнение работ зеленого хозяйства	Рабочий зеленого строительства
	ПМ.03 Технология озеленения и благоустройства территории	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящими ПС исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

4.1. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
19727 Штукатур		
Вид профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, знания, умения
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<p>Иметь практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.</p> <p>Уметь: Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Знать: Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	<p>Иметь практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p>

		<p>Уметь: Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать: Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Иметь практический опыт: Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армирование штукатурных слоев сетками; Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Заглаживание и структурирование штукатурки; Нанесение накрывочных слоев.</p> <p>Уметь: Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурку; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; Оштукатуривать лузги, усенки, откосы; Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты.</p>

		<p>Знать: Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять ремонт штукатурки</p>	<p>Иметь практический опыт: Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; Подготовка поврежденных участков; Приготовление ремонтных растворов; Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p> <p>Уметь: Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать: Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей</p>

		<p>при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
17530 Рабочий зеленого строительства		
<p>Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</p>	<p>ПК.3.1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>Иметь практический опыт: Отбор почвенных образцов для проведения анализов; Определение структуры почвы; Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; Внесение удобрений под глубокую перекопку; Сбор, сушка семян декоративных растений; Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p> <p>Уметь: Оценивать результаты анализа почв; Применять методики определения структуры почвы; Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; Использовать индивидуальные средства защиты; Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; Владеть методами обмолота и очистки семян; Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p> <p>Знать: Состав и свойства почв; Способы улучшения состава и структуры почв; Типы и характеристики удобрений; Технологии получения компоста; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Виды цветочных декоративных растений; Типы и признаки созревания семян и плодов; Технологии специальной обработки семян</p>
	<p>ПК.3.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными,</p>	<p>Иметь практический опыт: Составление графика посева культур, высадки рассады; Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</p>

	<p>древесно-кустарниковым и растениями</p>	<p>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; Выгонка луковичных растений; Пикировка и черенкование декоративных растений; Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; Заготовка, сортировка и посадка черенков; Стратификация, посадка семян сеянцев; Отбор, выкопка и хранение посадочного материала; Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы; Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; Внесение удобрений и подкормка растений. Уметь: Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; Владеть техникой выгонки луковичных растений; Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; Использовать отраслевые справочники и базы данных. Знать: График посева культур, высадки рассады; Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; Методы, сроки стратификации семян; Технологии вегетативного размножения декоративных растений; Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; Технологии и сроки заготовки черенков; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Типы и свойства мульчи; Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.</p>
	<p>ПК.3.3. Защита декоративных цветочных,</p>	<p>Иметь практический опыт: Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и</p>

	<p>древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>воздуха; Обвязка и укрытие декоративных растений; Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; Установка защитных колпаков от дождя; Глубокая культивация почвы; Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов; Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. Уметь: Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; Определять поврежденные, отмершие части растений; Использовать индивидуальные средства защиты; Использовать отраслевые справочники и базы данных. Знать: Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>
	<p>ПК.3.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p>	<p>Иметь практический опыт: Посев травосмеси; Засыпка семян растительной смесью; Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; Планировка, разбивка цветника; Посадка, высадка декоративных растений. Уметь: Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. Знать: Технологии устройства газонов; Виды газонных трав, варианты травосмесей; Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;</p>

		Внешние признаки декоративных растений; Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «31» августа 2023 г. № 1).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 1).

5.2 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
почвоведения, земледелия и агрохимии.

Лаборатории:

материаловедения
цветочно-декоративных растений и дендрологии

Мастерские:

штукатурных работ;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал
Спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Лаборатория «Материаловедения»:

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный

Весы

Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки, Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.; лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии:

Ассортимент горшечных растений.

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.

Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

Коллекции шишек, плодов, семян.

Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

Список пестицидов и ядохимикатов;

Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;

Энтомологические пробирки;

Фильтровальная бумага;

Набор почвенных сит;

Фитогельминтологические сита.

Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;

Различные виды земель и мульчирующих материалов;

Искусственные субстраты;

Стимуляторы и ингибиторы роста;

Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

6.1.2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Ф.И.О.	Квалификация
1	ОП.01.	Основы трудового законодательства	Усольцева Галина Николаевна, Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1982	Учитель русского языка и литературы
2	ОП.02.	Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	Бутакова Елена Владимировна, Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2008 год	Учитель русского языка и литературы
3	ОП.03.	Общая физическая подготовка	Лиманская Наталья Юрьевна, Высшее, Тобольский ГПИ, 1999 г.	Учитель физической культуры
4	ОП.04.	Экономика отрасли и предприятия	Маловастая Елена Николаевна, Тобольский ГПИ, 1997 г.	Учитель истории
5	ОП.05.	Основы материаловедения	Голиков Виктор Васильевич, Ялуторовский совхозтехникум, 1990; ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2012 г.	Техник-механик Штукатур 5 разряд
6	ОП.06.	Охрана труда и окружающей среды	Татьянченко Наталья Ивановна, НОУ ВПО ЦРФ "Сибирский университет потребительской кооперации", Новосибирск, Товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения,	Товаровед-эксперт по специальности «Товароведение и экспертиза товаров» Технолог по специальности «Технология продукции общественного

			экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле), 2013г., Среднее специальное, НОУ СПО "Тюменский комерческо-финансовый колледж облпотребсоюза", Технология продукции общественного питания, 2009г.	питания» Повар, 4 разряд
7	ОП.07.	Основы черчения	Голиков Виктор Васильевич, Ялуторовский совхозтехникум, 1990; ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2012 г.	Техник-механик Штукатур 5 разряд
8	ОП.08.	Основы электротехники	Голиков Виктор Васильевич, Ялуторовский совхозтехникум, 1990; ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2012 г.	Техник-механик Штукатур 5 разряд
9	ОП.09.	Основы технологии отделочных строительных работ	Голиков Виктор Васильевич, Ялуторовский совхозтехникум, 1990; ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2012 г.	Техник-механик Штукатур 5 разряд
10	ОП.10.	Основы агрономии	Майбах Оксана Александровна, ФГБОУ ВПО «Государственный Аграрный Университет	Направление «лесное дело»

			Северного Зауралья», 2013, Бакалавр лесного дела; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Тюменский лесотехнический техникум», 2010.	Садово-парковое и ландшафтное строительство
11	ОП.11	Дендрология	Вакансия	
12	ОП.12.	Основы зеленого строительства	Вакансия	
13	ОП.13.	Специальный рисунок	Вакансия	
13	ПМ.01.	Выполнение штукатурных работ	Голиков Виктор Васильевич, Ялуторовский совхозтехникум, 1990; ГАОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2012 г.	Техник-механик Штукатур 5 разряд
14	ПМ.02.	Выполнение работ зеленого хозяйства	Вакансия	
15	ПМ.03.	Технология озеленения и благоустройства территории	Вакансия	

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен по завершению освоения каждого профессионального модуля.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»).

Разработчики:

1. Бутакова Елена Владимировна, заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
2. Голиков Виктор Васильевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
3. Лиманская Наталья Юрьевна, преподаватель физической культуры ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
4. Майбах Оксана Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
5. Маловастая Е.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с. Омутинское);
6. Усольцева Г.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с. Омутинское);
7. Татьянченко Н.И., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское).