**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 60 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

2022 г.

Программа ПП.03.01. Производственная практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353 (в ред. от 25.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 №34956.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:** Теремов Александр Александрович, преподаватель первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАННО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия )

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_ г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**п**одпись Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Программа ПП.03.01 Производственная практика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения квалификации: «Учитель физической культуры» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Рабочая программа производственной практики может быть использована:

* при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01«Физическая культура» в рамках программы профессионального модуля ПМ.03. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».
* при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

**1.1. Цели и задачи производственной практики**

**Цель производственной практики**: Формировать у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в преподавании физической культуры.

**Задачи производственной практики:**

Обучение средствам, методам, принципам физического воспитания, структуре учебно-тренировочного процесса и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| Методическое обеспечение процесса физического воспитания | ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

**2.2.Результатом освоения рабочей программы производственной практики является**:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и спорта по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение процесса физического воспитания, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**2.3.Результаты производственной практики, подлежащие оценке:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | ОПД | У | Показатели результата |
| Методическое обеспечение процесса физического воспитания | ПК.3.1 | Знакомство с образовательными программами по физической культуре в ОУ, календарно-тематическим планированием, текущим планированием. | Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре. Осуществлять планирование с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации |
| ПК.3.2. | * Знакомство с системой организации методической службы в образовательном   учреждении;  изучение документов аттестации педагогических кадров;  проведение анализа эффективности учебно-воспитательного процесса по физической  культуре; | Определять цели и задачи, планировать учебные  занятия.  Осуществлять  педагогический  контроль,  оценивать процесс и результаты учения.  Анализировать учебные занятия. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК.3.3. | разработка  необходимой  учебно-методической  документации,  регламентирующей деятельность учителя физической культуры; | Вести документацию, обеспечивающую процесс  обучения физической культуре.  готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  оформления портфолио  педагогических достижений;  презентации педагогических разработок в  виде отчетов, рефератов, выступлений; | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК.3.4. | изучают проектную деятельность обучающихся основной общей школы; | с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и  проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и  молодежи. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

**2.4.Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей, МДК.** | | **Количество часов по учебному плану** | **Виды работ** | **Общие формулировки заданий** | **Ожидаемый результат (процесс/продукт)** | **Количество часов на выполнение задания** | | | **Кол-во работ** |
| **Ученическая норма времени** | **Рабочая норма времени** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 |
| **ПК.3.1** | **ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**  **МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и спорта**  **Раздел 1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.**  Тема 1.1. Исследование и оценка физической подготовленности занимающихся на основе двигательных тестов  Тема 1.2. Разработка графика учебного процесса на период подготовки  Тема 1.3. Составление планов-конспектов/ технологической карты уроков ФК | | 10 | Виды работ:  1.Ознакомление с техникой безопасности на рабочих местах, проведение инструктажа по технике безопасности.  2. Постановка целей и задач производственной практики, планирование учебной деятельности. | - оценка уровня физической подготовленности по отдельным тестам;  - оценка общего уровня физической подготовленности  - анализ планов-графиков для различных групп;  - разработка графика учебного процесса на период подготовки для занимающихся  - формулирование цели и задач учебного занятия в соответствии с возрастной группой занимающихся и избранным видом спорта;  - подбор средств и методов для подготовительной, основной и заключительной частей учебного занятия;  - определение параметров нагрузки и организационно-методических указаний | 1.План прохождения педагогической практики. Инструкции по ТБ.  2.Схемы рабочих программ, тематического плана, технологической карты учителя для различных групп 3.Заполнение дневника по практике  4. Составление индивидуальной карточки ученика.  5)Оценка уровня ОФП | 10 | | 10 | 5 |
| **ПК.3.2** | **Раздел 2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**  Тема 2.1. Анализ учебного занятия, проведенного учителем  Тема 2.2. Самоанализ учебного занятия  Тема 2.3 Хронометраж учебных занятий, проведенных учителем  Тема 2.4 Оценка физической нагрузки учебных занятий, проведенных учителем на основе регистрации ЧСС | | 12 |  | Составить:  Анализ уроков.  Таблица критерий оценок по ФК  Конспект урока  Самоанализ урока | Анализ уроков.  Таблица критерий оценок по ФК.  Конспект урока.  Самоанализ урока.  Протокол  хронометрирования  Протокол пульсометрии.  Анализ дозирования нагрузки на уроке ФК | 12 | | 12 | 4 |
| **ПК 3.3** | **Раздел 3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**  Тема 3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре  Тема 3.2. Представление собственной разработки в области физической культуры и спорта | | 10 | Проведение учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований | Составление  календарных планов, конспектов, технологических карт.  Проведение урока ФК.  разработка двигательных или скоростных тренингов для определенной возрастной категории;  - разработка спортивного праздника/ конкурса/ эстафеты/ викторины для занимающихся различного возраста;  - разработка целевой программы формирования спортивных навыков занимающихся в избранным виде спорта | Конспект уроков, технологических карт.  Заполнение дневника по практике.  Разработка положения спортивного мероприятия.  Разработка тренировочных комплексов | 10 | | 10 | 2 |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4 . Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.**  Тема 4.1. Представление результатов исследовательской/проектной работы учащихся в области физической культуры и спорта | | 4 |  | разработка проектов: по исследованию влияния физической культуры на организм человека, исследование истории спорта, исследование физических качеств человека | доклады; собственные комплексы упражнений; презентации; инструкции по определенному виду спортивной деятельности; экспозиции и фото-шоу | 4 | | 4 | 1 |
|  |  | | Всего часов 36 |  |  |  |  | | | Всего часов 36 |
|  | | Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | | | | | | | |  |

**2.5.Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональных**  **модулей, МДК, наименование видов работ и тем**  **производственной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**  **МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и спорта.** |  | **36** |  |
| Виды работ:  1. Ознакомление с техникой безопасности на рабочих местах, проведение инструктажа по технике безопасности.  2. Постановка целей и задач производственной практики, планирование учебной деятельности.  3. Проведение учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований | | | |
| **Раздел 1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.**  Тема 1.1. Исследование и оценка физической подготовленности занимающихся на основе двигательных тестов | - оценка уровня физической подготовленности по отдельным тестам;  - оценка общего уровня физической подготовленности | **2** | **3** |
| Тема 1.2. Разработка графика учебного процесса на период подготовки | - анализ планов-графиков для различных групп;  - разработка графика учебного процесса на период подготовки для занимающихся | **2** | **2** |
| Тема 1.3. Составление планов-конспектов/ технологической карты уроков ФК | - формулирование цели и задач учебного занятия в соответствии с возрастной группой занимающихся и избранным видом спорта;  - подбор средств и методов для подготовительной, основной и заключительной частей учебного занятия;  - определение параметров нагрузки и организационно-методических указаний | **6** | **2** |
| **Раздел 2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**  Тема 2.1. Анализ учебного занятия, проведенного учителем | - просмотр занятий, проводимых учителем;  - анализ учебного занятия, проведенного учителем в соответствии со схемой | **2** | **2** |
| Тема 2.2. Самоанализ учебного занятия | - самоанализ урока физической культуры в соответствии со схемой;  - определение точек роста в педагогической деятельности совместно с учителем | **2** | **3** |
| Тема 2.3. Хронометраж учебных занятий, проведенных учителем | - наблюдение за ходом урока ФК, проводимого учителем;  - составление протокола хронометрирования учебного занятия в соответствии с инструкцией;  - расчет и оценка общей и моторной плотности учебного занятия | **4** | **2** |
| Тема 2.4. Оценка физической нагрузки учебных занятий, проведенных учителем на основе регистрации ЧСС | - наблюдение за учащимся и фиксация его ЧСС во время выполнения физических упражнений в ходе проведения урока ФК учителем;  - составление протокола пульсометрии;  - построение графика динамики ЧСС | **4** | **2** |
| **Раздел 3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**  Тема 3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре | - разработка плана-конспекта/ технологической карты урока;  - подготовка мест занятий;  - проведение инструктажа о технике безопасности во время проведения урока ФК;  - проведение урока ФК (отдельных его частей);  - самоанализ учебного занятия | **6** | **3** |
| Тема 3.2. Представление собственной разработки в области физической культуры и спорта | - разработка двигательных или скоростных тренингов для определенной возрастной категории;  - разработка спортивного праздника/ конкурса/ эстафеты/ викторины для занимающихся различного возраста;  - разработка целевой программы формирования спортивных навыков занимающихся в избранным виде спорта | **4** | **3** |
| **Раздел 4 .Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.**  Тема 1.1. Представление результатов исследовательской/проектной работы учащихся в области физической культуры и спорта | - разработка проектов: по исследованию влияния физической культуры на организм человека, исследование истории спорта, исследование физических качеств человека; доклады; собственные комплексы упражнений; презентации; инструкции по определенному виду спортивной деятельности; экспозиции и фото-шоу | **4** | **3** |

**2.6.Связь базы практики и формируемых компетенций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование, юр. адрес  предприятия/ организации | Направление деятельности | Формируемые компетенции |
| 1 | МАОУ « Голышмановская СОШ № 1» р.п. Голышманово, улица Садовая, 72  МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» р.п. Голышманово, ул. Комсомольская, 86.  МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» р. п. Голышманово, улица Садовая, д.80 строение 1. | Занятия по физической культуре по основным образовательным программам. Сфера дополнительного образования, осуществляющая реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;  - спортивно-массовая деятельность;  - спортивно-оздоровительная деятельность  - коррегирующая физическая культура.  Деятельность тщательно продумана во всех аспектах и целенаправленно реализуется в соответствии с Уставом. | ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.  ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие

МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»

лаборатории: физической и функциональной диагностики,

спортивного комплекса:

* универсальный спортивный зал,
* зал ритмики и фитнеса,
* тренажерный зал,
* полноразмерное футбольное поле,
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Оснащение:**

Примерные программы по физической культуре.

Рабочие программы.

Дидактические карточки.

Учебно-методические пособия и рекомендации

Журнал «Физическая культура в школе»

Журнал «Спорт в школе»

Таблицы, схемы.

Технические средства обучения

3.Учебно- практическое оборудование

Бревно напольное.

Козел гимнастический

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая.

Скамейки гимнастические.

Мишени для метания.

Мячи баскетбольные.

Мячи волейбольные.

Мячи футбольные

Мячи теннисные.

Палки гимнастические.

Скакалки.

Обручи.

Кегли.

Маты гимнастические

Гимнастический подкидной мостик.

Стойки для прыжков.

Планки для прыжков.

Стойки волейбольные.

Сетка волейбольная.

Щиты баскетбольные.

Сетка для хранения и переноски мячей.

Лыжи с креплением и палками.

Жилеты игровые с номерами.

Стол для игры в настольный теннис.

Сетки и ракетки для игры в настольный теннис.

Рулетка измерительная.

Секундомер.

Аптечка.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М. : Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М. : Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Профессиональное образование)
8. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Профессиональное образование)
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. Пособие для СПО / Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 191 с. - (Профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru.
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>.
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>.
4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://physiotherapy.narod2.ru>.
5. Лечебная физкультура при заболеваниях – комплексы лечебной физической культуры (ЛФК) и упражнения лечебной гимнастики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lecheniepro.ru/.
6. SanEgo. Массаж медицинский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sanego.ru>

**3.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: **концентрировано**.

**3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах 49.02.01 «Физическая культура».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими **умениями**:  - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;  - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;  - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;  - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;  - адаптировать имеющиеся методические разработки;  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;  - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;  - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. | ***Формы контроля обучения:***  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - проведение анализа, документации ОУ.  - определение дефектов изготовления спортивного инвентаря или выполнения технологического процесса.  - Качественная оценка деятельности преподавателя согласно схеме анализа урока ФК и С.  - Сравнительный анализ просмотренных уроков ФК и С.  - Дифференцированный зачет.  **Формы оценки результативности обучения:**  **Рейтинг – лист оценки деятельности студента по практике**  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  Перечень компетенций с критериями оценки отметок в баллах за каждую усвоенную компетенцию работу, на основе которых выставляется средний балл и итоговая отметка за учебную практику.  Для оценки проявления показателей компетенций «соответствует» и равно 2 баллам; «соответствует вполне» и равно 1 баллу; «не соответствует» равно 0 баллов. «Низкий уровень» - (0-0.5 балла) – оценка «нет»; «средний уровень» -(0.6-1.5 балла) – оценка «да»; «высокий уровень –(1.6- 2 балла) – оценка « да».  ***Методы контроля*** ***направлены на проверку ВД, ПК, ОК***  - осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |

**4.1. Показатели оценки результата проверки профессиональных компетенций**

**Профессиональные  компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**ПК**

**Показатели оценки результата**

- анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс;

- планирование процесса физического воспитания на различных этапах подготовки;

- изучение и обобщение передового опыта деятельности учителя ФК;

- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- оформление портфолио профессиональных достижений;

- презентация методических материалов;

- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта