**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 34 к ООП СПО (ППССЗ)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННая ПРАКТИКа**

2022 г.

Программа ПП.02.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом №1355 от 27 октября 2014 года (ред. От 25.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 27.11.2014 №34956.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Диль Ю.Б., преподаватель

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

(наименование предприятия)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 16 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения квалификации: *Учитель физической культуры* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**1.1. Цель и задачи учебной практики**

Производственная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта проводится при освоении профессионального модуля ПМ.02.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры с целью формирования практических умений по организации и проведению внеурочной работы в избранной области деятельности.

**Задачи практики:**

− овладение студентами умениями планировать и вести внеурочную учебно-воспитательную работу в области физической культуры;

− ознакомиться с условиями проведения физкультурно-массовой (спортивной) работы в общеобразовательной школе;

− использовать знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
| Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | ПК 2.1. Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;  ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия;  ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности;  ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся  ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия  ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

**2.1.В результате прохождения производственной практики по видам**

**2.2.Результатом освоения рабочей программы производственной практики является**:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуре и спорта по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия; |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия; |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности; |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.6.. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности; |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 9.. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |

**2.3.Результаты производственной практики, подлежащие оценке:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | ОПД | У | Показатели результата |
| Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. | ПК 2.1. | Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. | Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2.. | Применения приемов страховки и  самостраховки при выполнении  физических упражнений. | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство. | Проведение внеурочных мероприятий с соблюдением всех требований и правил техники безопасности. |
| ПК 2.3. | Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Введение документации, обеспечивающей организацию физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

**2.4.Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей, МДК.** | | **Количество часов по учебному плану** | **Виды работ** | **Общие формулировки заданий** | **Ожидаемый результат (процесс/продукт)** | **Количество часов на выполнение задания** | | | **Кол-во работ** |
| **Ученическая норма времени** | **Рабочая норма времени** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 |
| ПК 2.1. | ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.  МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.  Тема 1. Знакомство с руководством ОУ и документацией организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; | | 8 | Определение цели и задач мероприятий и занятий по программам образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.  Планирование физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. | Ознакомление с организацией и руководством оздоровительной спортивно-массовой работы в ОУ образовательного учреждения. | Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | 8 | | 8 | 3 |
| ПК 2.2 | Тема 2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия; | | 34 | Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство. | Проведение внеурочных мероприятий с соблюдением всех требований и правил техники безопасности. | 34 | | 34 | 13 |
| ПК 2.3. | Тема 3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию | | 6 | Обсуждение отдельных занятий или мероприятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности | Участие обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) в физкультурно-спортивной деятельности | 6 | | 6 | 2 |
| ПК 2.4. | Тема4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | | 8 | Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся. Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях, соблюдение техники безопасности. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | 8 | | 8 | 4 |
| ПК 2.5. | Тема: 5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия | | 8 | Анализа планов и организации  внеурочной работы и  дополнительного образования в  области физической культуры,  разработки предложений по их  совершенствованию; | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | Анализ внеурочных мероприятий и занятий. | 8 | | 8 | 2 |
| ПК 2.6 | Тема 6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | | 8 | Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. | Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | 8 | | 8 | 5 |
|  |  | | Всего часов: 72 |  |  |  |  | | | Всего часов:72 |
|  | | Промежуточная аттестация в форме **диф.зачета** | | | | | | | |  |

**2.5.Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональных**  **модулей, МДК, наименование видов работ и тем**  **производственной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.  МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. |  | 72 |  |
| **Виды работ:**   1. Определение цели и задач мероприятий и занятий по программам образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. 2. Планирование физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. 3. Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. 4. Обсуждение отдельных занятий или мероприятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 5. Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; 6. Осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся. 7. Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях, соблюдение техники безопасности. 8. Анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. | | | |
| **Тема 1. Знакомство с руководством ОУ и документацией организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;** | Содержание:  1.Организация внеклассной работы. По ф.к. в ОУ ( кем осуществляется )  2.Планирование внеклассной и спортивной работы в общем годовом плане работы по ф.к.  3.Планирование спортивно-массовых мероприятий. | 8 | 2 |
| **Тема 2.** **Проводить внеурочные мероприятия и занятия;** | Содержание:   1. организация и методика проведения малых, крупных и соревновательных форм внеурочной работы . 2. Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство. 3. Составление основных документов по организации учебно-тренировочного процесса и секции. 4. План работы спортивных секций. 5. Учебный план график. 6. Рабочий план 7. График подготовки. 8. Разработка и проведение : 9. -спортивно- оздоровительного мероприятия, 10. утренней гимнастики, 11. Физкульт. паузы, 12. тренировочного занятия, 13. соревнования по видам спорта | 34 | 3 |
| **Тема3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию** | Содержание:   1. Разработать план работы с родителями; 2. Разработать план работы с обучающимися для мотивации к участию в мероприятиях; | 6 | 2 |
| **Тема4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся** | Содержание:   1. Провести и проанализировать пульсометрию; 2. Провести хронометраж урока и анализ трен.занятия. 3. определить нагрузку тренировочного занятия для занимающихся; 4. Определение физической нагрузки по динамике пульса у занимающихся; | 8 | 2 |
| **Тема: 5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия** | 1. Наблюдение за проведением внеурочного занятия, его педагогический анализ; 2. Определить общую и моторную плотность урока | 8 | 3 |
| **Тема.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.** | Содержание:   1. Программа соревнования(положение о проведении мероприятия) 2. протоколы соревнований 3. таблицы результатов соревнований 4. отчет о проведении соревнования 5. Подведение итогов практики производственной практики, составление отчётной документации по практики. | 8 | 3 |

**2.6.Связь базы практики и формируемых компетенций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование, юр. адрес  предприятия/ организации | Направление деятельности | Формируемые компетенции |
| 1 | МАУ Голышмановской СШОР  Р.п. Голышманово, улица Ленина, д.52.  МАОУ « Голышмановская СОШ№1» р.п. Голышманово, улица Садовая, 72  МАОУ «Голышмановская СОШ№2»  МАОУ «Голышмановская СОШ№4» | отделения спортивной подготовки по видам спорта, осуществляющие реализацию программ спортивной подготовки;  - отделение дополнительного образования, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;  - отделение спортивно-массовой работы;  - отделение адаптивной физической культуры и спорта;  - Центр тестирования ГТО.  Деятельность тщательно продумана во всех аспектах и целенаправленно реализуется в соответствии с Уставом. | ПК 2.1. Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;  ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия;  ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности;  ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся  ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия  ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики, может проводиться в колледже или на базе МАОУ Голышмановская СОШ №1, МАОУ Голышмановская СОШ №2, МАОУ «Голышмановская СОШ№4», МАУ Голышмановская СШОР и предполагает наличие предусмотренных следующих специальных помещении:

Лаборатория:

физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

актовый зал.

Оснащение

1. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, гандбольные);

2. Гимнастические палочки;

3. Волейбольная сетка;

4. Баскетбольные кольца;

5. Скакалки;

6. Боди бар;

7. Фитбол;

8 Пипидастры;

9. Футбольные ворота;

10. Теннисные столы;

11. Теннисные ракетки;

12. Коврики для йоги;

13. Гантели;

14. Эстафетная палочка;

15. секундомер;

16. Свисток;

17. Флажки;

18. Спортивные тренажеры (при наличии тренажерного зала);

19. Гимнастическое оборудование (при наличии гимнастического зала);

20. Барьеры.

**3.2.Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного

образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Золотарева,

Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина.- М.: Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Винер, И.А. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О. Д. Цыганкова – М.: Просвещение, 2016. – 64 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в об-разовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://standart.edu.ru

**3.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика  проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: Производственная практика проводится концентрированно, с делением группы на подгруппы.

**3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах 49.02.01 «Физическая культура».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| * находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; * соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; * устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; * осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; * анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; * находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | ***Формы контроля обучения:***  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - выполнение и организация проведения внеурочной работы и занятий по физической культуры;  - определение не правильного выполнения проведения внеурочного занятия;  - Качественная оценка выполнения внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам с технологической картой, маршрутной картой и т.д.  - Сравнительный анализ выполненного и организованного занятия внеурочной работы и дополнительного образования  - Дифференцированный зачет.  ***Формы оценки результативности обучения:***  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненное задания, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** ***направлены на проверку ВД, ПК, ОК***  осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |

**4.1.ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Профессиональные  компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия; |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия; |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию физкультурно-спортивной деятельности; |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.6.. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности; |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 9.. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |

**ПК**

**Показатели оценки результата**

- точность и грамотность в постановке целей и задач в соответствии с темой внеурочного занятия и возраста занимающихся;

- уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-выдержанность структуры выполнения плана внеурочного занятия;

-грамотность оформления конспектов, планов по внеурочной работе;

-умение разрабатывать конспекты к разным видам внеурочной деятельности;

- Практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы в области физической культуры;

- Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- Применят разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- Методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

-Составить план педагогического контроля;

-Владеть диагностиками по определению уровня развития физических качеств;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре.

- анализ наблюдаемых мероприятий;

-самоанализ внеурочных мероприятий;

-обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики;

- Практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

- Знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.

- Практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по физической культуре;

- знать виды документации и требования к ее оформлению.