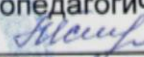


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
от «1» сентября 2023г.

**Утверждено**

приказом и.о. директора  
ГАПОУ ТО «Голышмановский  
агропедагогический колледж»  
 И.Г. Макарова  
№ 88-0 от «01» сентября 2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-механик

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2023 г.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Экспертное заключение № 36 от 31.08.2023



Зем. директора по УПР Вулиц Е.В.

должность, Ф.И.О. эксперта

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

СПК «Артур»



Экспертное заключение № 36 от 30.08.2023

Зем. [подпись]

подпись

председатель Трущачин

должность, Ф.И.О. эксперта

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>	7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	9
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	11
	4.1. Общие компетенции	11
	4.2. Профессиональные компетенции	16
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	40
	5.1. Учебный план	40
	5.2. Календарный учебный график	45
	5.3. Программа воспитания	46
	5.4. Календарный план воспитательной работы	46
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	46
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	46
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	47
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	48
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	60
<b>Раздел 7.</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств</b>	60
	7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	60
	7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	63
<b>Раздел 8.</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>	63
<b>Приложения</b>		
Приложение 1.	Программа воспитания	
Приложение 2.	Календарный план воспитательной работы	
Приложение 3.	Программа ОБД.01 Русский язык	
Приложение 4.	Программа ОБД.02 Литература	
Приложение 5.	Программа ОБД.03 Иностранный язык	
Приложение 6.	Программа ОБД.04 История	
Приложение 7.	Программа ОБД.05 Химия	
Приложение 8.	Программа ОБД.06 Биология	

Приложение 9.	Программа ОБД.07 Обществознание
Приложение 10.	Программа ОБД.08 География
Приложение 11.	Программа ОБД.09 Физическая культура
Приложение 12.	Программа ОБД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение.13.	Программа ОПД.01 Математика
Приложение 14.	Программа ОПД.02 Информатика
Приложение 15.	Программа ОПД.03 Физика
Приложение 16.	Программа ДУД.01 Россия - моя история
Приложение 17.	Программа ДУД.02 Индивидуальный проект
Приложение 18.	Программа ДУД.03 Введение в специальность
Приложение 19.	Программа ДУД.04 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники
Приложение 20.	Программа СГЦ.01 История России
Приложение 21.	Программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 22.	Программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 23.	Программа СГЦ.04 Физическая культура
Приложение 24.	Программа СГЦ.05 Психология общения/Адаптивные коммуникационные технологии
Приложение 25.	Программа СГЦ.06 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения и культура речи /Технологии развития креативного мышления)
Приложение 26.	Программа СГЦ.07 Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)
Приложение 27.	Программа СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM
Приложение 28.	Программа СГЦ.09 Основы философии
Приложение 29.	Программа СГЦ.10 Практикум по формированию цифровых компетенций (Основы технологий искусственного интеллекта/ Сайтостроение/ Управление информацией и данными/ Основы алгоритмического мышления и программирования)
Приложение 30.	Программа ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
Приложение 31.	Программа ОПЦ.02. Экологические основы природопользования
Приложение 32.	Программа ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 33.	Программа ОПЦ.04 Инженерная графика
Приложение 34.	Программа ОПЦ.05 Техническая механика
Приложение 35.	Программа ОПЦ.06 Материаловедение
Приложение 36.	Программа ОПЦ.07 Электротехника и электроника
Приложение 37.	Программа ОПЦ.08 Основы гидравлики и теплотехники
Приложение 38.	Программа ОПЦ.09 Основы агрономии

Приложение 39.	Программа ОПЦ.10 Основы зоотехники
Приложение 40.	Программа ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
Приложение 41.	Программа ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 42.	Программа ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
Приложение 43.	Программа ОПЦ.14 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний
Приложение 44.	Программа ОПЦ.15 Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)
Приложение 45.	Программа ОПЦ.16 Основы животноводства (новые технологии в продукции животноводства / оборудование в комплексах животноводства/ оборудование для микроклимата/переработка продукции животноводства)
Приложение 46.	Программа ОПЦ.17 Основы растениеводства (Новые технологии в растениеводстве/Посевные комплексы для растениеводства/ Химическая защита/Переработка продукции) растениеводства
Приложение 47.	Программа ОПЦ.18 Проектная деятельность в сфере бизнеса (основы проектной деятельности/ социальные проекты/ инвестиционные проекты/ проекты в сфере малого и среднего предпринимательства )
Приложение 48.	Программа ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Приложение 49.	Программа МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
Приложение 50.	Программа МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
Приложение 51.	Программа УП. 01.01 Учебная практика
Приложение 52.	Программа УП. 01.02 Учебная практика
Приложение 53.	Программа ПП. 01.01 Производственная практика
Приложение 54.	Программа ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Приложение 55.	Программа МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
Приложение 56.	Программа МДК.02.02 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
Приложение 57.	Программа МДК.02.03 Оказание сервисных услуг (ТО и ремонт гидросистемы энергонасыщенной с/х техники/Компьютерная диагностика электронных систем управления современной с\х техники/ Оборудование ТО для современной с/х техники/ Современные высокопроизводительные комплексы в растениеводстве и животноводстве)
Приложение 58.	Программа УП. 02 Учебная практика
Приложение 59.	Программа ПП. 02 Производственная практика

Приложение 60.	Программа ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Приложение 61.	Программа МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
Приложение 62.	Программа МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства
Приложение 63.	Программа УП. 03 Учебная практика
Приложение 64.	Программа ПП. 03 Производственная практика
Приложение 65.	Программа ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
Приложение 66.	Программа МДК.04.01 Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Приложение 67.	Программа МДК.04.02 Освоение профессии Водитель автомобиля категории "С"
Приложение 68.	Программа УП. 04.01 Учебная практика
Приложение 69.	Программа ПП.04.01 Производственная практика

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательную подготовку;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)
- Устав ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник-механик - 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**



3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства, профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов
<b>Техник - механик</b>	
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	<p> составные части;  определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  авлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). </p> <p> <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов ения задач профессиональной ельности. </p>
--	---

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

		<p>деятельности;          презентовать бизнес-идею;          определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;          современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;          правила разработки бизнес-планов;          порядок выстраивания презентации;          кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.                      Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p><b>Умения:</b>                      Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.                      Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.                      Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.                      Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.                      Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.                      Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в</p>

		<p>соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	--



		<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p>

		<p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b>          Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней,</p>
--	--	---

		<p>доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	--

		<p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики,</p>
--	--	--

		<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для</p>
--	--	--

		<p>машин сезонного использования)  Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.  Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.  Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых</p>
--	--	--

		обязанностей.
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b>  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания  Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды  Пользоваться спецодеждой, применять средства</p>

		<p>индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и</p>
--	--	---



		<p>правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные</p>

		<p>материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
--	--	---

		<p>Единая система конструкторской документации  Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b>  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и</p>

		<p>технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p><b>Умения:</b>          Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции          Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации          Технические характеристики,</p>

		<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности,</p>

		<p>назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции          Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве          Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями          Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Участия в управлении трудовым коллективом.          Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>          Формулировать задания для</p>

		<p>работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p>
--	--	---



		<p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и</p>

		<p>технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень</p>
--	--	--

		<p>регулирующих и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	--

		<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические</p>
--	--	---

		<p>требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Ведения документации</p>

	<p>документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности</p>
--	--	--

		<p>использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации.          Состав технической документации, предоставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.          Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.          Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.          Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.          Виды технического обслуживания</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к</p>
--	--	--



		<p>механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта  Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в</p>

		<p>соответствии с инструкциями по их эксплуатации  Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники  Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды  Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт  Порядок выполнения различных</p>
--	--	---

		<p>видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью</p>

		<p>выявления неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники  Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды  Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и</p>
--	--	---

		<p>правила их эксплуатации          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с</p>

		<p>соблюдением требований охраны окружающей среды  Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт  Виды ремонта сельскохозяйственной техники  Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-</p>
--	--	---

		<p>смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для</p>

		<p>проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p>
--	--	--



		<p>сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и</p>

	<p>техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b>  Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b>  Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых</p>

	<p>техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в</p>
--	---	---

		<p>объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых</p>

		технологий
		<p><b>Знания:</b>          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и</p>

		<p>ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p><b>Умения:</b> Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p><b>Знания:</b> Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта</p>

		<p>сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  Участия в управлении трудовым коллективом.  Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>  Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру  Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин  Контролировать соответствие</p>

		<p>сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Знания:</b>  Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин  Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин  Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин  Требования к безопасности сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.  Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей</p>



	<p>техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта  Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники  Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники  Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.  Порядок постановки</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вариативная часть ОП	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>	<b>1378</b>	<b>710</b>		<b>1</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>796</b>	<b>770</b>	<b>448</b>		<b>1</b>
ОБД.01	Русский язык		72	66	30		1
ОБД.02	Литература		108	104	52		1
ОБД.03	Иностранный язык		72	70	70		1
ОБД.04	История		72	70	30		1
ОБД.05	Химия		72	70	52		1
ОБД.06	Биология		72	70	14		1
ОБД.07	Обществознание		72	70	14		1
ОБД.08	География		72	70	30		1
ОБД.09	Физическая культура		116	114	104		1
ОБД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		68	66	50		1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>544</b>	<b>524</b>	<b>236</b>		<b>1</b>
ОПД.01	Математика		216	208	68		1
ОПД.02	Информатика		144	138	96		1
ОПД.03	Физика		184	178	72		1
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>136</b>	<b>84</b>	<b>26</b>		<b>1</b>
ДУД.01	Россия - моя История		32	30			1
ДУД.02	Индивидуальный проект		36	36			1
ДУД.03	Введение в специальность		36	34	12		1

ДУД.04	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники		32	20	14		1
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1308</b>	<b>4248</b>	<b>2880</b>	<b>1614</b>	<b>40</b>	<b>2,3,4</b>
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>182</b>	<b>740</b>	<b>724</b>	<b>524</b>		<b>2,3,4</b>
СГЦ.01	История России		48	46	6		2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		174	170	170		2,3,4
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		68	68	28		4
СГЦ.04	Физическая культура		206	206	206		2,3,4
СГЦ.05	Психология общения/Адаптивные коммуникационные технологии	36	36	36	10		3
СГЦ.06	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения и культура речи /Технологии развития креативного мышления)	36	36	36	30		2
СГЦ.07	Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)	36	36	36	18		4
СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности. Расширя горизонты ProfilUM	38	52	44	20		2
СГЦ.09	Основы философии		48	46	6		3
СГЦ.10	Практикум по формированию цифровых компетенций (Основы технологий искусственного интеллекта/ Сайтостроение/ Управление информацией и данными/ Основы алгоритмического мышления и программирования)	36	36	36	30		4
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>182</b>	<b>1098</b>	<b>1054</b>	<b>554</b>		<b>2,3,4</b>

ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		112	110	54		2
ОПЦ.02	Экологические основы природопользования		48	44	18		3,4
ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		52	50	38		3
ОПЦ.04	Инженерная графика	2	98	92	64		2
ОПЦ.05	Техническая механика		120	112	56		2
ОПЦ.06	Материаловедение		94	88	40		2
ОПЦ.07	Электротехника и электроника		54	52	34		2
ОПЦ.08	Основы гидравлики и теплотехники		60	58	24		3
ОПЦ.09	Основы агрономии		42	40	10		3
ОПЦ.10	Основы зоотехнии		54	52	28		3
ОПЦ.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		40	38	24		3
ОПЦ.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		66	64	34		3
ОПЦ.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		78	78	40		3
ОПЦ.14	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	36	36	36	32		4
ОПЦ.15	Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)	36	36	36	18		3
ОПЦ.16	Основы животноводства (Новые технологии в продукции животноводства/Оборудование в комплексах животноводства/Оборудование для микроклимата/Переработка продукции животноводства)	36	36	36	18		2

ОПЦ.17	Основы растениеводства (Новые технологии в растениеводстве/Посевные комплексы для растениеводства/ Химическая защита/Переработка продукции) растениеводства	36	36	36	18		2
ОПЦ.18	Проектная деятельность в сфере бизнеса (Основы проектной деятельности/Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства )	36	36	36	18		3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>944</b>	<b>2410</b>	<b>1102</b>	<b>534</b>	<b>40</b>	<b>2,3,4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>100</b>	<b>545</b>	<b>223</b>	<b>80</b>		<b>2</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	64	145	126	46		2
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	36	112	97	34		2
УП.01.01	Учебная практика		144	144			2
УП.01.02	Учебная практика		72	72			2
ПП.ПМ.01	Производственная практика		72	72			2
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>289</b>	<b>695</b>	<b>393</b>	<b>218</b>		<b>2,3</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	40	234	211	130		2,3
МДК.02.02	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	75	143	122	54	20	3
МДК.02.03	Оказание сервисных услуг (ТО и ремонт гидросистемы энергонасыщенной с/х техники/Компьютерная диагностика электронных систем управления современной с\х техники/Оборудование ТО для современной с/х техники/Современные высокопроизводительные комплексы в растениеводстве и животноводстве)	66	66	60	34		2

УП.ПМ.02	Учебная практика	72	144	144			3
ПП.ПМ.02	Производственная практика	36	108	108			3
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>251</b>	<b>580</b>	<b>190</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	23	97	82	44		4
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	48	123	108	50	20	4
УП.ПМ.03	Учебная практика	108	180	180			4
ПП.ПМ.03	Производственная практика	72	180	180			4
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>	<b>232</b>	<b>446</b>	<b>296</b>	<b>144</b>		<b>3,4</b>
МДК.04.01	Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	154	130	90		3
МДК.04.02	Освоение профессии Водитель автомобиля категории "С"	184	184	166	54		4
УП.04.01	Учебная практика	36	36	36			3
ПП.04.01	Производственная практика		72	72			4
<b>Объем образовательной программы по учебным циклам в академических часах</b>		<b>1308</b>	<b>5580</b>	<b>3898</b>	<b>2324</b>	<b>40</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>576</b>	<b>576</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Профессиональная подготовка (практика по профилю специальности)</b>		<b>432</b>	<b>432</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Профессиональная подготовка (преддипломная практика)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>216</b>	<b>216</b>			
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)		36	36			
ГИА.01	Защита дипломного проекта (работы)		36	36			
ГИА.02	Подготовка к государственным экзаменам		72	72			
ГИА.02	Демонстрационный экзамен		72	72			
<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная части ООП)</b>		<b>1308</b>	<b>5940</b>	<b>4258</b>	<b>2324</b>	<b>40</b>	





### **5.3. Программа воспитания**

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2023-2026 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_).

Программа воспитания представлена в Приложении 1.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;

- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

–предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

–может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке

обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»**

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Ф.И.О., образование педагога	Квалификационная категория
1.	ОБД.01	Русский язык	Макарова Ирина Георгиевна Высшее, ИГПИ, 1987, учитель русского языка и литературы	высшая
2.	ОБД.02	Литература	Макарова Ирина Георгиевна Высшее, ИГПИ, 1987, учитель русского языка и литературы	высшая
3.	ОБД.03	Иностранный язык	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка	1
4.	ОБД.04	История	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально-экономического образования, 2012г.	высшая
5.	ОБД.05	Химия	Шмелёва Людмила Вениаминовна Высшее, Тюменский государственный университет, преподаватель химии и биологии, 1980г.	высшая
6.	ОБД.06	Биология	Пономарева Людмила Геннадьевна Высшее, ИГПИ, учитель биологии, 2003г. ТюмГУ, магистр педагогического образования, 2015г.	высшая
7.	ОБД.07	Обществознание	Смольникова Лариса Евгеньевна Высшее, ИГПИ, 2002г. преподаватель	высшая

			культурологии, специализация по истории	
8.	ОБД.08	География	Федосенко Ирина Петровна Высшее, ИГПИ, 2006г., учитель географии	высшая
	ОБД.09	Физическая культура	Миленин Евгений Александрович Высшее, ТГСПА, 2010г., учитель физической культуры.	1
10.	ОБД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбань Игорь Николаевич Среднее профессиональное, Северо-Казахстанский профессиональный педагогический колледж, 2002г., учитель физической культуры	высшая
11.	ОПД.01	Математика	Мишакова Мария Ивановна Высшее, ИПИ филиал ТюмГУ, 2022г., учитель математики и информатики	-
12.	ОПД.02	Информатика	Щеткова Вера Владимировна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2010г., учитель информатики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., бакалавр педагогического образования.	-
13.	ОПД.03	Физика	вакансия	
14.	ДУД.01	Россия – моя история	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист- менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально- педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
15.	ДУД.02	Индивидуальный проект	вакансия	

16.	ДУД.03	Введение в специальность	Фуфаева Наталья Юрьевна Среднее специальное, Белоярский политехнический колледж, техник-теплотехник, 1992г. Высшее, ФГБОУ ПО «Тюменский государственный университет», бакалавр, 2015г., педагогическое образование	высшая
17.	ДУД.04	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Фуфаева Наталья Юрьевна Среднее специальное, Белоярский политехнический колледж, техник-теплотехник, 1992г. Высшее, ФГБОУ ПО «Тюменский государственный университет», бакалавр, 2015г., педагогическое образование	высшая
18.	СГЦ.01	История России	Смольникова Лариса Евгеньевна Высшее, ИГПИ, 2002г. преподаватель культурологии, специализация по истории	высшая
19.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка.	1
20.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Миленин Евгений Александрович Высшее, ТГСПА, 2010г., учитель физической культуры.	1
21.	СГЦ.04	Физическая культура	Миленин Евгений Александрович Высшее, ТГСПА, 2010г., учитель физической культуры.	1
22.	СГЦ.05	Психология общения / Адаптивные коммуникационные технологии	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г.,	1

			Бакалавр педагогического образования	
23.	СГЦ.06	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	1
24.	СГЦ.07	Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
25.	СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности. Расширяя горизонты ProfilUM	вакансия	
26.	СГЦ.09	Основы философии	Смольникова Лариса Евгеньевна Высшее, ИГПИ, 2002г. преподаватель культурологии, специализация по истории	высшая
27.	СГЦ.10	Практикум по формированию цифровых компетенций (Основы технологий искусственного интеллекта/ Сайтостроение/	Булашов Константин Владимирович Высшее, ТюмГУ, 2016г., бакалавр педагогического образования Высшее НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет	высшая



		Управление информацией и данными/ Основы алгоритмического мышления и программирования)	«Синергия» г. Москва. Магистр в области государственного и муниципального управления, 2018 г.	
28.	ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Князева Ольга Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2009г., учитель математики и физики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования	высшая
29.	ОПЦ.02	Экологические основы природопользования	Князева Ольга Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2009г., учитель математики и физики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования	высшая
30.	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Щеткова Вера Владимировна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2010г., учитель информатики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., бакалавр педагогического образования.	-
31.	ОПЦ.04	Инженерная графика	Булашов Константин Владимирович Высшее, ТюмГУ, 2016г., бакалавр педагогического образования Высшее НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва. Магистр в области государственного и муниципального управления, 2018 г.	высшая
32.	ОПЦ.05	Техническая механика	Легостаев Виталий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х.	1
33.	ОПЦ.06	Материаловедение	Шабанов Василий Александрович Высшее, ТГСХА, 2009г., механизация сельского хозяйства.	1

34.	ОПЦ.07	Электротехника и электроника	Шабанов Василий Александрович Высшее, ТГСХА, 2009г., механизация сельского хозяйства.	1
35.	ОПЦ.08	Основы гидравлики и теплотехники	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
36.	ОПЦ.09	Основы агрономии	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
36.	ОПЦ.10	Основы зоотехники	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
37.	ОПЦ.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Легостаев Виталий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х.	1
38.	ОПЦ.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
39.	ОПЦ.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Горбань Игорь Николаевич Среднее профессиональное, Северо-Казахстанский профессиональный педагогический колледж, 2002г., учитель физической культуры	высшая

40.	ОПЦ.14	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально-экономического образования, 2012г.	высшая
41.	ОПЦ.15	Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/Основы цифровой безопасности/Основы цифровых коммуникаций/Основы цифрового управления)	Князева Ольга Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2009г., учитель математики и физики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования	высшая
42.	ОПЦ.16	Основы животноводства (Новые технологии в продукции животноводства/Оборудование в комплексах животноводства/Оборудование для микроклимата/Переработка продукции животноводства)	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
43.	ОПЦ.17	Основы растениеводства (Новые технологии в растениеводстве/Посевные комплексы для растениеводства/Химическая защита/Переработка продукции) растениеводства	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
44.	ОПЦ.18	Проектная деятельность в сфере бизнеса (Основы проектной	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская	высшая

		деятельности/Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства )	государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально-экономического образования, 2012г.	
45.	ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
46.	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
47.	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
48.	УП.01.01	Учебная практика	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
49.	УП.01.02	Учебная практика	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г.,	1

			Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	
50.	ПП.01.01	Производственная практика	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
51.	ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственн ой техники	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-
52.	МДК.02.01	Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственн ых работ	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-
53.	МДК.02.02	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Легостаев Михаил Сергеевич Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2013г., механизация с/х, инженер.	высшая
54.	МДК.02.03	Оказание сервисных услуг (ТО и ремонт гидросистемы энергонасыщенной с/х техники/ Компьютерная диагностика электронных систем управления современной с\х техники)	Волков Сергей Борисович Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х	1
55.	УП.02	Учебная практика	Волков Сергей Борисович Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х	1
56.	ПП.02	Производственная практика	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-
57.	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственн ой техники	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-

58.	МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
59.	МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-
60.	УП.03	Учебная практика	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
61.	ПП.03	Производственная практика	Молодчиков Анатолий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2009г., экономист-менеджер.	-
62.	ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
63.	МДК.04.01	Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда	1

			Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	
64.	МДК.04.02	Освоение профессии Водитель автомобиля категории "С"	Легостаев Виталий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х.	1
65.	УП.04.01	Учебная практика	Шипарев Андрей Михайлович Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2015г., Мастер п/о, техник, Электрогазосварщик 3 разряда Высшее, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018г., бакалавр, агроинженерия.	1
66.	ПП.04.01	Производственная практика	Легостаев Виталий Сергеевич Высшее, ТГСХА, 2010г., инженер, механизация с/х.	1

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

### **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.



Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид, цель и задачи ГИА;
- процедуру проведения ГИА;
- задания для демонстрационного экзамена;
- состав и порядок работы ГЭК;
- требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий финала Национального чемпионата «Профессионалы» с целью обеспечения единых требований.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

### **Разработчики:**

1. Скареднова М.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
2. Легостаев В. С., преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
3. Легостаев М. С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
4. Шипарев А. М., мастер производственного обучения первой категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
5. Молодчиков А. С., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»