

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

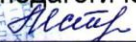
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «1» сентября 2023г.

Утверждено

приказом и.о. директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»

 И.Г. Макарова
№ 88-0 от «01» сентября 2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

2023 г.

Основная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968.

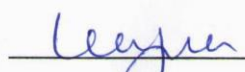
Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

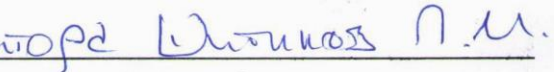
Тобольский пединститут им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

Экспертное заключение № 32 от 31.08.2023



подпись





должность, Ф.И.О. эксперта

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации

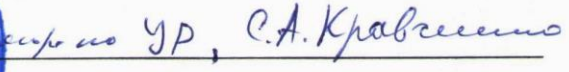
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Экспертное заключение № 32 от 30.08.2023



подпись





должность, Ф.И.О. эксперта

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	6
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
	4.1. Общие компетенции	9
	4.2. Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции	13
Раздел 5.	Структура образовательной программы	33
	5.1. Учебный план	33
	5.2. Календарный учебный график	37
	5.3. Программа воспитания	38
	5.4. Календарный план воспитательной работы	38
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	38
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	40
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	40
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
	6.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	50
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств	50
	7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	50
	7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	53
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы	53
Приложения		
Приложение 1.	Программа воспитания	
Приложение 2.	Календарный план воспитательной работы	
Приложение 3.	Программа СГЦ.01 История России	
Приложение 4.	Программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 5.	Программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 6.	Программа СГЦ.04 Физическая культура	
Приложение 7.	Программа СГЦ.05 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)	

Приложение 8.	Программа СГЦ.06 Основы философии
Приложение 9.	Программа СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)
Приложение 10.	Программа ОПЦ.01 Основы педагогики
Приложение 11.	Программа ОПЦ.02 Основы психологии
Приложение 12.	Программа ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Приложение 13.	Программа ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Приложение 14.	Программа ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Приложение 15.	Программа ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Приложение 16.	Программа ОПЦ.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
Приложение 17.	Программа ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач
Приложение 18.	Программа ОПЦ.09. Анатомия и физиология человека
Приложение 19.	Программа ОПЦ.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Приложение 20.	Программа ОПЦ.11 Основы биомеханики
Приложение 21.	Программа ОПЦ.12 Теория и история физической культуры и спорта
Приложение 22.	Программа ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
Приложение 23.	Программа ОПЦ.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 24.	Программа ОПЦ.15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты ProfilUM/ Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)
Приложение 25.	Программа ОПЦ.16 Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)
Приложение 26.	Программа ОПЦ.17 Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании)
Приложение 27.	Программа ОПЦ.18 Современные педагогические технологии оздоровления детей (Здоровьесберегающая образовательная среда/ Педагогическая валеология/ Технологии адаптивного физического воспитания/ Основы спортивной медицины)
Приложение 28.	Программа ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Приложение 29.	Программа МДК.01.01 Организационно-методические

	основы физкультурно-спортивной работы.
Приложение 30.	Программа МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Приложение 31.	Программа МДК.01.03 Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
Приложение 32.	Программа УП.01.01 Учебная практика
Приложение 33.	Программа ПП.01.01 Производственная практика
Приложение 34.	Программа ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Приложение 35.	Программа МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта
Приложение 36.	Программа МДК.02.02 Методика организации физкультурно-спортивной работы (Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ Методика организации работы спортивной площадки/ Методика организации развлечений и праздников/ Методика обучения скалолазанию)
Приложение 37.	Программа УП 02.01 Учебная практика
Приложение 38.	Программа ПП.02.01 Производственная практика
Приложение 39.	Программа ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Приложение 40.	Программа МДК.03.01 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре
Приложение 41.	Программа УП.03.01 Учебная практика
Приложение 42.	Программа ПМ.04 Основы индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта
Приложение 43.	Программа МДК.04.01 Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельностью (В области туризма и спортивного ориентирования/ В циклических видах спорта/ В спортивных и подвижных играх/ В гимнастике)
Приложение 44.	Программа УП 04.01 Учебная практика
Приложение 45.	Программа ПП.04.01 Производственная практика
Приложение 46.	Программа ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
Приложение 47.	Программа МДК.05.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
Приложение 48.	Программа УП.05.01 Учебная практика
Приложение 49.	Программа ПП.05.01 Производственная практика

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности: 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.0 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 0508.2016г. № 422н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ООП – основная образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность ОП:

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Преподавание физической культуры по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта программам.	ПМ.04 Основы индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ПМ.05 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; <p>Знания:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания

		<p>молодежи;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки: - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Умения: - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Знания: - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки: - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению

		<p>населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной спортивной деятельности</p>	<p>и</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
---	--	--

		- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
	Умения:	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	Знания:	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений;
	Умения:	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной

		деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных

		<p>занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-

		<p>коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программ в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении

		<p>дополнительных общеразвивающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности
--	--	---

		<p>обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
	<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с

		<p>учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

		<p>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	<p>ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному

		<p>предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
	<p>ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую процесс физического

	возраста.	воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Знания: - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	ПК. 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки: - разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
		Умения: - определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
	Знания: - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм	

		<p>занятий во внеурочной деятельности школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--	---

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вариантивная часть ОП	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	1430	4248	2888	1136	36	1,2
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	108	576	518	330		1,2
СГЦ.01	История России		72	72			
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		108	100	100		1
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		72	70	18		1
СГЦ.04	Физическая культура		180	156	154		1,2
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)		36	36	20		2
СГЦ.06	Основы философии	72	72	48	8		1
СГЦ.07	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)	36	36	36	30		1
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	422	1286	1212	622		1,2,3
ОПЦ.01	Основы педагогики		72	72	36		1
ОПЦ.02	Основы психологии		72	72	36		1
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	72	72	36		1

ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	72	64	44		1
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		72	72	36		1
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		72	72	22	36	1
ОПЦ.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		36	36	36		1
ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач		36	36	26		1
ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека		108	100	60		1
ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	72	72	22		1,2
ОПЦ.11	Основы биомеханики		36	36	16		2
ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта		108	106	54		1
ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		144	144	98		1
ОПЦ.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	72	70	16		1
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты ProfilUM/ Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)	52	52	44	20		2
ОПЦ.16	Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)	72	72	36	18		1
ОПЦ.17	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании)	36	36	36	10		2
ОПЦ.18	Современные педагогические технологии оздоровления детей (Здоровьесберегающая образовательная среда/ Педагогическая валеология/ Технологии адаптивного физического воспитания/ Основы спортивной медицины)	82	82	72	36		3
ПЦ	Профессиональный цикл	900	2386	1158	184		2,3

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	82	504	246			2
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	82	124	124			2
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		60	60			2
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		62	62			2
УП.01.01	Учебная практика		18	18			2
ПП.01.01	Производственная практика		144	144			2
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	82	438	206	98		2
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		134	134	62		2
МДК.02.02	Методика организации физкультурно-спортивной работы (Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ Методика организации работы спортивной площадки/ Методика организации развлечений и праздников/ Методика обучения скалолазанию)	82	82	72	36		2
УП.02.01	Учебная практика		72	72			2
ПП.02.01	Производственная практика		144	144			2
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	82	562	160	86		2,3
МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	82	160	160	86		2,3
УП.03.01	Учебная практика		108	108			2,3
ПП.03.01	Производственная практика		288	288			2,3

ПМ.04	Основы индивидуального стиля физкультурно-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта	286	364	286			2,3
МДК.04.01	Методика обучения основам тренировки и руководству соревновательной деятельностью (В области туризма и спортивного ориентирования/ В циклических видах спорта/ В спортивных и подвижных играх/ В гимнастике)	286	286	286			2,3
УП.04.01	Учебная практика		36	36			3
ПП.04.01	Производственная практика		36	36			3
ПМ.05	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	368	374	260			3
МДК.05.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	260	260	260			3
УП.05.01	Учебная практика	36	36	36			3
ПП.05.01	Производственная практика	72	72	72			3
Объем образовательной программы по учебным циклам в академических часах		1430	4104	25828	1136	36	
УП.00.	Учебная практика		360	360			
ПП.00.	Профессиональная подготовка (практика по профилю специальности)		684	684			
ПДП.00	Профессиональная подготовка (преддипломная практика)		144	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация		30	30			
ГИА.00	Итоговая аттестация		216	216			
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)		72	72			
ГИА.01	Защита дипломного проекта (работы)		36	36			
ГИА.02	Подготовка к государственным экзаменам		72	72			
ГИА.02	Демонстрационный экзамен		36	36			
Итого по циклам (обязательная и вариативная части ООП)		1430	4464	2888	1136	36	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной аттестации, каникул.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен.-5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт.-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек.-4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв.-1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев.-1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар.-5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр.-3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн.-5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл.-2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II							У	Т																У	У	У	Т	Т	Т	Т		У	Т	Т	Т																							
III							У	У	Т	Т	Т	Т	Т											У	Т																																	

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	У	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	П	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	А	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Т	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	И	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	К	Каникулы	<input type="checkbox"/>	С	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	2 сем			
I	40	16	24	2	1	1	6	1	5	10	1	9							10	52			
II	24	14	10	2	1	1	6	1	5	10	1	9							9	51			
III	16	8	8	2	1	1	4	2	2	9	6	3	4		4	4	4	2	3	44			
Всего	80	38	42	6	3	3	10	3	7	19	7	12	4		4	4	2		22	147			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «__» _____ 2023 г. №__).

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

- мастерская D1 RU физическая культура , спорт и фитнес.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- открытые спортивные площадки, оснащённые спортивным инвентарём, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- зал ритмики и фитнеса.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы .

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05

Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Ф.И.О., образование педагога	Квалификационная категория
1.	СГЦ.01	История России	Скареднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
2.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка.	1
3.	СГЦ.03	Основы философии	Смольникова Лариса Евгеньевна Высшее, ИГПИ, 2002г., учитель культурологии, специализация по истории	высшая

4.	СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	Горбань Игорь Николаевич Среднее профессиональное, Северо-Казахстанский профессиональный педагогический колледж, 2002г., учитель физической культуры.	высшая
5.	СГЦ.05	Физическая культура	Миленин Евгений Александрович Высшее, ГОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева» 2010г., учитель физической культуры	1
6.	СГЦ.06	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения/ Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения /Технологии развития креативного мышления)	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов; Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	высшая
7.	СГЦ.07	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами /Основы страхования /Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)	Скаряднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
8.	СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности.	вакансия	

		Расширяя горизонты ProfilUM		
9.	ОПЦ.01	Основы педагогики	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
10.	ОПЦ.02	Основы психологии	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	1
11.	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	1
12.	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Макарова Ирина Георгиевна Высшее, ИГПИ, 1987г., учитель русского языка и литературы	высшая
13.	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Пономарева Людмила Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2003г., учитель биологии, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования	высшая
14.	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	вакансия	
15.	ОПЦ.07	Информатика и ИКТ в профессиональной	вакансия	

		деятельности		
16.	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	Мишакова Мария Ивановна Высшее, ИПИ филиал ТюмГУ, 2022г., учитель математики и информатики	-
17.	ОПЦ.09	Возрастная психология	Пономарева Елена Владимировна Высшее, ИГПИ, 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая
18.	ОПЦ.10	Педагогическая психология	Пономарева Елена Владимировна Высшее, ИГПИ, 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая
19.	ОПЦ.11	Психология общения	вакансия	
20.	ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	вакансия	
21.	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
22.	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агropедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	1
23.	ОПЦ.15	Практикум по актуальным вопросам обучения и воспитания в начальной школе (Практикум по организации театрализованной деятельности / Практикум по легоконструированию/ Практикум по проектной	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агropедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического	1

		деятельности в начальной школе/ Практикум по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ)	образования Князева Ольга Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2009г., учитель математики и физики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования.	
24.	ОПЦ.16	Основы цифровой экономики (Основы цифровой культуры/ Основы цифровой безопасности/ Основы цифровых коммуникаций/ Основы цифрового управления)	Булашов Константин Владимирович Высшее, ТюмГУ, 2016г., бакалавр педагогического образования Высшее НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва. Магистр в области государственного и муниципального управления, 2018 г.	высшая
25.	ОПЦ.17	Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности/Социальные проекты/ Инвестиционные проекты/ Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)	Скаряднова Марина Валерьевна Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист-менеджер, 2005г. Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования, 2012г.	высшая
26.	ОПЦ.18	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Менеджмент в образовании)	Пономарева Елена Владимировна Высшее, ИГПИ, 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая
27.	ОПЦ.19	Основы развития детей (Основы ментальной	Булашов Константин Владимирович Высшее, ТюмГУ, 2016г.,	высшая

		арифметики/ Основы ТРИЗ технологий/ Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)	бакалавр педагогического образования Высшее НОЧУВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» г. Москва. Магистр в области государственного и муниципального управления, 2018 г.	
28.	ОПЦ.20	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования в начальной школе / Основы логопедической работы в начальной школе/ Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ/ Основы инклюзивного дополнительного образования в начальной школе)	Архипова Ольга Сергеевна Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2015г. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности; Высшее, ТюмГУ, 2020г., Бакалавр педагогического образования	1
29.	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
30.	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
31.	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Макарова Ирина Георгиевна Высшее, ИГПИ, 1987г., учитель русского языка и литературы	высшая
32.	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному	Макарова Ирина Георгиевна Высшее, ИГПИ, 1987г.,	высшая

		чению	учитель русского языка и литературы	
33.	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Князева Ольга Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2009г., учитель математики и физики; Высшее, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования.	высшая
34.	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Шмелёва Людмила Вениаминовна Высшее, Тюменский государственный университет, преподаватель химии и биологии, 1980г.	высшая
35.	МДК.01.06	Методика обучения технологии с практикумом	Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г., Бакалавр	-
36.	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Ануфриев Дмитрий Сергеевич Высшее, ТюмГУ, 2015г., бакалавр педагогического образования	1
37.	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	вакансия	
38.	УП.ПМ.01	Учебная практика (наблюдений уроков)	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
39.	ПП.ПМ.01	Производственная практика (наблюдений пробных уроков)	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
40.	ПМ.02	Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	Пономарева Людмила Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2003г., учитель биологии, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г., Бакалавр	высшая
41.	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области: технического	Диль Юлия Борисовна Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2012г.,	1

		творчества/ туристско- краеведческой деятельности/ изо- деятельности и декоративно- прикладного искусства/ физкультурно- оздоровительной деятельности	учитель физкультуры, Высшее, ТюмГУ, 2017г., бакалавр педагогического образования. Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г., Бакалавр Теремов Александр Александрович Высшее ТюмГНГУ, 2014г. Среднее профессиональное, Голышмановский агропедколледж, 2020г.	
42.	УП.ПМ.02	Учебная практика	Пономарева Людмила Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2003г., учитель биологии, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г., Бакалавр	высшая
43.	ПП.ПМ.02	Производственная практика	Пономарева Людмила Геннадьевна Высшее, ИГПИ, 2003г., учитель биологии, ТюмГУ, 2015г., магистр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г., Бакалавр	высшая
44.	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
45.	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
46.	МДК.03.02	Теоретические и	Попова Людмила Юрьевна	высшая

		методические основы деятельности классного руководителя	Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	
47.	УП.ПМ.03	Учебная практика (классное руководство)	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
48.	ПП.ПМ.03	Производственная практика (классное руководство)	Попова Людмила Юрьевна Высшее, ИГПИ, 1988г., учитель начальных классов	высшая
49.	ПМ.04	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	вакансия	
50.	МДК.04.01	Родной язык	вакансия	
51.	МДК.04.02	Методика преподавания родного языка	вакансия	
52.	МДК.04.03	Родная литература с методикой преподавания	вакансия	
53.	УП.ПМ.04	Учебная практика	вакансия	
54.	ПП.ПМ.04	Производственная практика	вакансия	
55.	ПМ.05	Дополнительная подготовка в выбранной области	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г.	1
56.	МДК.05.01	Методика преподавания: иностранного языка/ изобразительного искусства/ физической культуры/ музыки	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка Диль Юлия Борисовна Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2012г., учитель физкультуры, Высшее, ТюмГУ, 2017г., бакалавр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г.	1
57.	УП.ПМ.05	Учебная практика (методика)	Сыздыкова Нагима Батырхановна	1

		преподавания: иностранного языка/ изобразительного искусства/ физической культуры/ музыки)	Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка Диль Юлия Борисовна Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2012г., учитель физкультуры, Высшее, ТюмГУ, 2017г., бакалавр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г.	
58.	ПП.ПМ.05	Учебная практика (методика преподавания: иностранного языка/ изобразительного искусства/ физической культуры/ музыки)	Сыздыкова Нагима Батырхановна Высшее, ИГПИ, 2007г., учитель английского языка Диль Юлия Борисовна Среднее специальное, Голышмановский агропедколледж, 2012г., учитель физкультуры, Высшее, ТюмГУ, 2017г., бакалавр педагогического образования Овчинникова Дарья Александровна Высшее, ТюмГУ, 2017г.	1

6.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид, цель и задачи ГИА;
- процедуру проведения ГИА;
- задания для демонстрационного экзамена;
- состав и порядок работы ГЭК;
- требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий финала Национального чемпионата «Профессионалы» с целью обеспечения единых требований.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»).

Разработчики:

1. Ануфриев Д. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
2. Архипова О. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
3. Горбань И. Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
4. Диль Ю. Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
5. Миленин Е. А., преподаватель квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»
6. Теремов А. А., преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».