ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2022 г.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР СПО в ГАПО ТО «Голышмановский агропедколледж» — с 15.09.2022 г. по 20.09.2022 г. Проверочные работы по учебным предметам проводились 15 и 20 сентября на бумажных КИМах. Все работы с протоколами были переданы региональному координатору для сканирования бланков ответов участников в г. Тюмень.

Студенты по ППССЗ и ППКРС (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняли работу по

следующим предметам:

Nº	Группа	Предмет		
1	АФК-09/22	Русский язык		
2	АФК-09/21	Русский язык, метапредмет		
3	HK-09/22	Русский язык, метапредмет		
4	HK-09/21	Русский язык, метапредмет		
5	ДО-09/22	Русский язык, метапредмет		
6	ЭCXT-09/22	Физика		
7	ЭCXT-09/21	Физика		
8	TO-09/22	Физика, метапредмет		
9	CP-09/22	Обществознание, метапредмет		
10	МОСДР-09/22	Метапредмет		
11	МОСДР-09/21	Метапредмет		
12	T-09/22	Метапредмет		
13	T-09/21	Метапредмет		
14	ПК-09/22	Метапредмет		
15	ПК-09/21	Метапредмет		
16	ЭМ-09/22	Метапредмет		
17	ЭМ-09/21	Метапредмет		
18	MTO-09/22	Метапредмет		
19	MTO-09/21	Метапредмет		

Итоги ВПР предоставлены в приложении 1 и приложении 2.

Проведя анализ работ можно сделать следующие выводы:

1 курс

Предмет	Группа	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость%
Русский язык	АФК-09/22	95%	62%

	HK-09/22	100%	95%
	ДО-09/22	95%	75%
Физика	TO-09/22	95%	10%
	ЭCXT-09/22	20%	0%
Обществознание	CP-09/22	32%	29%
Метапредмет	HK-09/22	100%	93%
	ДО-09/22	100%	67%
	CP-09/22	89%	28%
	TO-09/22	94%	6%
	МОСДР-09/22	80%	10%
	T-09/22	53%	7%
	ПК-09/22	21%	93%
	ЭМ-09/22	88%	35%
	MTO-09/22	40%	0%

Результаты ВПР студентов группы НК-09/22, АФК-09/22, ДО-09/22 (1 курс) по русскому языку показали хороший уровень выполнения работ: общая успеваемость 97%, качественная успеваемость 77%. Получить такие результаты помог ОГЭ в школе. Результаты выполнения ВПР по обществознанию (СР-09/22, 1 курс) и физике (ЭСХТ-09/22, ТО-09/22 1 курс) намного хуже 32% и 58% -общая успеваемость, качественная - 29% и 10%; метапредмет — 74% общая успеваемость, 38% качественная успеваемость. Особенно низкие результаты показали студенты групп Т-09/22, ПК-09/22, МТО-09/22. Следовательно, в школе особое внимание не уделяли данным учебным дисциплинам, ОГЭ не сдавали.

Сравнительный анализ результатов 2021 и 2022 года в разрезе учебных групп

Год	Группа	Предмет	Количество	Выполняло	%	%качества
обучения			учащихся в	работу	выполнения	
			группе			
2021	НК-	Русский	25	20	100%	95%
2022	09/21	язык	24	19	100%	95%
2021	ЭСХТ-	Физика	25	21	24%	0%
2022	09/21		23	15	27%	0%

Сравнивая результаты ВПР студентов группы НК-09/21 за 2021 и 2022 год по русскому языку видно, что студенты подтвердили свои знания: % выполнения и % качества остался на том же уровне. % выполнения ВПР по физике студентами группы ЭСХТ-09/21 повысился на 3%, % качества – 0.

Студенты групп АФК-09/21, НК-09/21, МОСДР-09/21, Т-09/21, МТО-09/21, ЭМ-09/21 выполняли работу с оценкой метапредметных результатов. Анализ работ показал низкие результаты: общая успеваемость — 80%, качественная успеваемость — 22%.

Для того чтобы повысить качество выполнения ВПР преподавателям рекомендовано:

- преподавателям проанализировать результаты ВПР 2022 года (выполнение заданий студентами СПО, распределение первичных баллов в результатах), провести тщательный анализ пробелов в знаниях обучающихся с целью последующей коррекции конкретных тем и вопросов, особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся группы. Срок - декабрь 2022 г.;

- при планировании занятий избегать однообразной формулировки заданий, обучать студентов разным способам выполнения задания; предлагать студентам объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия. Срок в течение года;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий. Срок в течение года;
- формировать у студентов навык к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий. Срок в течение года;
- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу со студентами по устранению выявленных затруднений. Срок в течение года;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР. Срок март, апрель 2023 г.

Руководитель учебно-методическим отделом: Ю.В. Петрушенко