

Экспертное заключение № 8. от 31.08.21г.

на профессиональную программу профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации в 2021-2022 учебном году  
(на базе основного общего образования) по профессии:

Контролер-кассир.  
12901 Кондитер

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
1.	Представленная на профессиональную экспертизу профессиональная программа профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования	3	
2.	Представленная на профессиональную экспертизу профессиональная программа профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации, содержит все разделы в соответствии с профессиональными стандартами	3	
3.	Общие положения содержат сведения о необходимых для разработки программы нормативно-правовых актах и их реквизитах	3	
4.	Представленная на профессиональную экспертизу профессиональная программа профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации, содержит все необходимые профессиональные знания и умения, трудовые функции для успешного освоения данной программы	3	
5.	Общая характеристика образовательной программы содержит сведения, отвечающие требованиям Профессионального стандарта	3	
6.	Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует требованиям Профессионального стандарта	3	
7.	Соответствие осваиваемых профессиональных модулей по обозначенным квалификациям, выстроено логично и соответствует Профессиональному стандарту.	3	
8.	Знания, умения, трудовые действия полно и адекватно сгруппированы по общим и профессиональным компетенциям	3	
9.	Знания, умения, трудовые действия сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства	3	
10.	Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных в Профессиональном стандарте результатов	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия, обозначенные в разделе результаты, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практической подготовке и профессиональных модулей.	3	
12.	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	
13.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров	3	

	производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют требованиям Профессиональных стандартов по данной программе		
14.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	3	
15.	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе.	3	
16.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
17.	Учебный план обеспечивает объем практической подготовки не менее 25% времени, отводимого в Профессиональном стандарте на профессиональный цикл	3	
18.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении данной программы	3	
19.	Сроки проведения и количество часов отведенных на профессиональную программу профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации соответствуют срокам освоения	3	

#### Заключение эксперта:

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с Профессиональным стандартом, позволяет реализовать профессиональную программу профессионального обучения и социально – профессиональной адаптации, Контролер-кассир. 12901 Кондитер, в ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

наименование предприятия

Эксперт:  Беран И.А.

Подпись

 ФИО  
Иванов И.И.

наименование предприятия

Эксперт:  Иванов И.И.

Подпись

 ФИО  
Иванов И.И.