

Экспертное заключение № 10
на программу профессионального обучения и социально-профессиональной
адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих

19727 Штукатур.
наименование

от « 28 » августа 20 19 года

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательно й оценки)
1.	Представленная на экспертизу программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии: 19727 Штукатур. соответствует требованиям профессионального стандарта в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования	3	
2.	Общие положения содержат сведения о необходимых для разработки программы нормативно-правовых актах и их реквизитах	3	
3.	Приводятся сведения о реквизитах профессиональных стандартов, ЕТКС, на основе которых разработана основная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии: 19727 Штукатур.	3	
4.	Общая характеристика программы профессионального обучения содержит сведения, отвечающие требованиям трудовых функций соответствующий профессиональных стандартов.	3	
5.	Перечень осваиваемых квалификаций соответствует требованиям трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов по ЕТКС	3	
6.	Соответствие осваиваемых трудовых функций по обозначенным профессиональным стандартам соответствует квалификациям выстроено логично и соответствует ЕТКС	3	
7.	Знания, умения, трудовые действия полно и адекватно сгруппированы по трудовым функциям по профессии: 19727 Штукатур.	3	
8.	Знания, умения, трудовые действия сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства	3	
9.	Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных в профессиональном стандарте результатов	3	
10.	Номенклатура, указанных в разделе 6 кабинетов, мастерских и лабораторий минимально достаточна для реализации основной профессиональной программы.	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия, обозначенные в	3	

	разделе результаты, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.		
12.	Формируемые в рамках трудовые функции и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	
13.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют требованиям для реализации программы профессионального обучения	3	
14.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют трудовым функциям	3	
15.	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе профессионального обучения	3	
16.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы профессионального обучения обоснованы и охватывают все виды затрат и проведены с учетом нормативных документов	3	
17.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
18.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
19.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы	3	
20.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по программе профессионального обучения	3	
21.	Наличие программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, обозначенных в учебном плане.	3	
22.	Вариативная часть программы составляет - 20%.	3	

Заключение эксперта:

Адаптированная образовательная программа по профессиям: 19727 Штукатур. соответствует требованиям трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов (66 баллов) рекомендована к реализации

Эксперт:



Сереженкин А.А.