

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 4 к ОППО
по профессии 19727 Штукатур. 12680 Каменщик.
Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Экономика отрасли и предприятия**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика отрасли и предприятия разработана с учетом требований рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) и профессиональных стандартов.

19727 Штукатур разработана на основе профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда России от 10.03.2015 №148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577).

12680 Каменщик на основе профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "каменщик".

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом на основе профессионального стандарта Сварщик Приказ Минтруда России от 28.11.2013 №701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301).

18511 Слесарь по ремонту автомобилей на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. №619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования".

Организация- разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Боянова Елена Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Экономика отрасли и предприятия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Экономика отрасли и предприятия входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии профессиональным стандартам по профессии 19727 Штукатур. 12680 Каменщик. 19756 Электрогазосварщик. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	37
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
2 семестр		
Содержание учебного материала		54 (14/22/18)
Тема 1.1. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	1.1.1. Виды экономической деятельности Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития строительной отрасли. Признаки отрасли, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Виды производственных ресурсов предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	6
	1.1.2. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	2
	1.1.3. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.	2
	1.1.4. Основной капитал и производственная мощность предприятия.	4
	Тематика практических занятий	
	Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций. (Решение ситуационных задач)	2
	Практические занятия 2. Определение рационального размещения предприятия.	4
	Практические занятия 3. Составление структурной схемы базового предприятия.	4
	Практические занятия 4. Определение производственной мощности предприятия. (Решение ситуационных задач)	4
	Практические занятия 5. Определения капитала предприятия (расчет капитала на примере определенных предприятий).	4
	Практические занятия 6. Определение оборотного капитала предприятия (расчет оборотного капитала предприятия на примере определенного предприятия).	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"</p> <p>Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения».</p> <p>Внутренняя и внешняя среда предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Современные системы оплаты труда. Ценообразование на предприятий. Затраты предприятия и себестоимостьпродукций</p>	18
Дифференцированный зачет		2
3 семестр		
Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	2.1.1. Рынок: понятие, типы, виды и функции; структура рынка. Товар и продукт труда, их особенность. Стоимость и цена товара, услуги.	2
	2.1.2. Спрос и предложение, как факторы, влияющие на цену. Факторы, определяющие спрос и предложение.	2
	2.1.3. Виды цен и их функции. Формирование рыночных цен. Механизм ценообразования. Причины возникновения и формы денег.	2
	Практические занятия 4. Маркетинговые исследования регионального рынка труда и продвижение товаров и услуг отрасли.	4
	Практические занятия 5. Конкуренция рынка строительных услуг	2
	Практические занятия 6. Подбор и стажировка рабочего персонала	4
	Практические занятия 7. Исследования рынка труда и продвижение услуг строительной отрасли.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическому занятию, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Написать реферат на тему: Спрос и предложение строительных услуг в современной России.</p> <p>Подготовить презентация по теме «Рынок: понятие, типы, виды и функции; структура рынка».</p>	10
4 семестр		

Содержание учебного материала		27 (8/10/9)
Тема 2.2.Механизм ценообразования.	2.2.1. Виды цен и их функции. Формирование рыночных цен. Механизм ценообразования. Причины возникновения и формы денег.	2
	2.2.2 Основные виды налогов. Денежно-кредитная политика организации	2
	2.2.3. Производительность труда (понятие, роль рабочего в повышении производительности труда). Организация и регулирование оплаты труда: формы и системы оплаты труда рабочих. Порядок оплаты труда специалистов и служащих.	2
	2.2.4Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Формы оплаты труда в современных условиях	2
	Практическое занятие 8. Расчет налоговых выплат	2
	Практическое занятие 9. Расчет формирования пенсионных накоплений	2
	Практическое занятие 10. Определение циклов формирования заработной платы работников	2
	Практическое занятие 11. Определение циклов распределения прибыли	1
	Практическое занятие 12. Определение ответственности рабочего за качество выполняемых работ	1
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. услуг.	9
Дифференцированный зачет		2
Итого		109 (28/44/37)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

[http:// www.Economy.gov. ru](http://www.Economy.gov.ru), [http:// bibliotekar. ru](http://bibliotekar.ru)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного

<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. 	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>опроса;</p> <p>-тестирования;(Тест № 1)</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики отрасли и предприятия; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий по практическим занятиям; - оценка результатов выполнения заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>тестирования;(Тест № 2)</p>

