

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 8 к ОППО  
по профессии: 19727. Штукатур.12680. Каменщик.  
Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом  
18511. Слесарь по ремонту автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с программой профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональным стандартом по профессиям: 19727 Штукатур. 12680 Каменщик. Сварщик ручной дуговой сварки правящимся покрытым электродом. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

**Разработчик:**

Ануфриев Д.С., преподаватель ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом по профессии: 19727 Штукатур, 12680 Каменщик, Сварщик ручной дуговой сварки правящимся покрытым электродом, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование по всем видам деятельности профессиональных стандартов по профессии 19727 Штукатур, 12680 Каменщик, Сварщик ручной дуговой сварки правящимся покрытым электродом, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии трудовых функций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- знать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе	
теоретическое обучение	20
лабораторные и- практические работы	40
Самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1 Семестр</b>		<b>24 (6/10/8)</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека</b>	Факторы среды обитания (физические, биологические, химические, психологические). Понятие о бытовой среде обитания. Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнь Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Источник опасности и негативные факторы бытовой среды обитания</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Приготовление подручных средств защиты органов дыхания и кожного покрова.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	<b>8</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>2 Семестр</b>		<b>24 (6/10/8)</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.3. Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека.</b>	Производственная среда и производственные риски Физические опасные и вредные производственные факторы. Химические опасные и вредные производственные факторы Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы Метеорологическое условия (микроклимат, температура воздуха, влажность воздуха, подвижность воздуха).	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара,	

	пользовании средствами пожаротушения.	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка порядка и правил действий при срабатывание сирены Гражданской обороны	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на тему «Действие химических веществ на окружающую среду. Презентация на тему « Последствия воздействий химических веществ на окружающую среду»	<b>8</b>
<b>3 Семестр</b>		<b>24 (6/10/8)</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.4. Вредные вещества и защита от них</b>	Вредные вещества и их характеристика. Допуск к работе с вредными веществами. Способы и методы защиты от воздействия опасных и вредных веществ	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Чрезвычайные ситуаций социального характера.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Безопасность человека в городской среде.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Производственные противогазы. Респираторы: их виды и назначение. Средства защиты кожи: их виды и назначение. Медицинские средства защиты	<b>8</b>
<b>4 Семестр</b>		<b>24 (6/10/8)</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.6 Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека</b>	Естественное освещение. Искусственное освещение. Источник света: светильники. Эксплуатация осветительных устройств	<b>2</b>
<b>Тема 1.7 Защита человека от поражения электрическим током</b>	Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током Возникновение зарядов статического электричества Мероприятия по защите от статического электричества	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет освещения в помещения с учетом естественного освещения и	<b>4</b>

	светового дня.	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током. Организационные мероприятия.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Первая помощь пострадавшему при поражений электрическим током.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины электротравматизма. Условия способствующие поражению электротоком. Действие электрического тока на организм человека. Понятие пожар, горение, взрывное горение. Причины пожаров. Горение твердых веществ. Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкостей. Классификация пожаров	<b>10</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итог</b>		<b>96 (24/40/32)</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,  
оснащенный оборудованием: специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;

дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

сумка санитарная;

носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.- 330 с.

2. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: ученика для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017-320с

3. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности ученика для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017-336с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным

ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>
5. Сайт <http://www.akademea-moscow.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськова.- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2010.- 336 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.-М: ФОРУМ, 2010.-464 с.
3. Полиевский С.А. учебник для студентов учреждений высш. проф. образования.-М: «Академия», 2013 – 368с.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.- 11 класс. 9 -е изд - М.: Просвещение, 2009.- 176 с.
5. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.- 10 кл.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 160с.
6. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- 9-е изд, стер.- М.: Академия, 2009.- 176 с.
7. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</li> </ul>	<p>требованиям инструкций, регламентов</p> <p>- Рациональность действий и т.д</p>	
---	---	--

<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
--	--	--