

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 12.2 к ОППО
по профессии 19727 Штукатур. 12680 Каменщик.
Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 04.02 ТО и ремонт автомобилей**

2019г.

Программа Учебной практики УП.04.02. ТО и ремонт автомобилей разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г. №275н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 №46238). ЕТКС Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 г. №45 (в редакции Приказа Минздрав соцразвития РФ от 13.11.2008 №645).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик:

Безрученко Дмитрий Анатольевич, преподаватель

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

ЗАО "Автотранс"
(наименование предприятия)

« 28 » 08 2019
подпись



Ф.И.О. Кибаев Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, водителей автомобиля.

1.1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.
- формирование трудовых функций по профессии;
- освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Код	Наименование трудовых функций
А	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
А/02.3	Техническое обслуживание АТС

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 04.02 ТО и ремонт автомобилей по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение автослесарных работ ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов, необходимых для

последующего освоения ими следующих обобщенных трудовых и трудовых функции по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Трудовая функция	Наименование результата обучения
А.	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
А/02.3.	Техническое обслуживание АТС

2.3.Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ТФ	ОТФ	У	Показатели результата
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	А/02.3 Техническое обслуживание АТС	А. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p>	<p>Проверка герметичности систем АТС;</p> <p>Проверка работоспособности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверка давления воздуха в шинах и при необходимости доведение до нормы</p> <p>Проверка затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерение зазоров в соединениях, биения вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтаж составных частей АТС</p>

			<p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>	<p>Производство регулировки узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользуются справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирают контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применяют механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>
--	--	--	--	--

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
А/02.3	ПМ 04. Выполнение автослесарных работ МДК 04.02 ТО и ремонт автомобилей	Всего часов: 108	Ремонт двигателей автомобилей. Система питания, охлаждения и система смазки.	Тема 1. Вводное занятие.	6
				Тема 2. Ремонт системы питания бензинового двигателя	12
				Тема 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя	12
				Тема 4. Ремонт системы охлаждения двигателя	12
				Тема 5. Ремонт двигателя	12
			Ремонт трансмиссии автомобиля	Тема 6. Ремонт муфты сцепления и КПП автомобиля	12
				Тема 7. Ремонт карданной передачи, ведущего моста, привода автомобиля	12
			Ремонт электрооборудования и электрических систем автомобиля	Тема 8. Ремонт электрооборудования автомобиля	10
			Кузовные работы	Тема 9. Замена остекления автомобиля	10
				Тема 10. Замена крыльев автомобиля	10

		Всего часов по программе: 108			Всего часов по программе: 108
Промежуточная аттестация в форме (зачета/дифференцированного зачета) __дифференцированного зачета__					

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение автослесарных работ МДК 04.02 ТО и ремонт автомобилей		108	
Виды работ: 1. Ремонт двигателей автомобилей. Система питания, охлаждения и система смазки. 2. Ремонт трансмиссии автомобиля 3. Ремонт электрооборудования и электрических систем автомобиля 4. Кузовные работы			
Тема 1. Вводное занятие.	<i>Содержание:</i> Организационные моменты, распорядок рабочего дня, ПМП при ударах электрическим током, при травмах и ушибах, наложение жгутов и повязок при кровотечениях, оказание ПМП при иных травмах, охрана труда.	6	2
Тема 2. Ремонт системы питания бензинового двигателя	<i>Содержание</i> Разборка, промывка форсунок УЗО, дефектовка, сборка	12	2-3
Тема 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя	<i>Содержание</i> Разборка ТНВД Дефектовка (выбраковка) деталей Сборка двигателя Регулировка ТНВД Регулировка Форсунок	12	2-3
Тема 4. Ремонт системы охлаждения двигателя	<i>Содержание</i>	12	2-3
	Диагностика системы охлаждения Снятие и установка радиатора охлаждения двигателя		

	Снятие и установка отопителя салона Снятие и установка водяного насоса двигателя Промывка системы охлаждения		
Тема 5. Ремонт двигателя	<i>Содержание</i> Разборка двигателя Замеры деталей Дефектовка (выбраковка) деталей Сборка двигателя	12	2-3
Тема 6. Ремонт муфты сцепления и КПП автомобиля	<i>Содержание</i> Разборка КПП Дефектовка (выбраковка) деталей Сборка КПП Регулировка механизма переключения передач Диагностика привода сцепления Замена деталей	12	2-3
Тема 7. Ремонт карданной передачи, ведущего моста, привода автомобиля	<i>Содержание</i> Разборка редуктора и дифференциала Дефектовка (выбраковка) деталей Сборка редуктора Регулировка главной пары при конической и гипоидной передачах	12	2-3
Тема 8. Ремонт электрооборудования автомобиля	<i>Содержание</i> Разборка генератора и стартера Проверка узлов и механизмов Дефектовка (выбраковка) деталей Сборка Проверка генератора на стенде Скиф 01	10	2-3
Тема 9. Замена остекления автомобиля	<i>Содержание</i> Снятие и установка остекления автомобиля	10	2-3
Тема 10. Замена крыльев автомобиля	<i>Содержание</i> Снятие и установка крыльев автомобиля Подгонка зазоров крыльев автомобиля после установки	10	2-3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских по «техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта» а также мастерской кузовного ремонта автомобилей.

Оснащение:

В лаборатории имеется автоподъемник для технического обслуживания автомобиля, вокруг которого расположены 7 рабочих зон, постов: электрооборудования, подвески и ходовой части, трансмиссии автомобиля, систем безопасности (тормоза, ABS, и т.д.), пост диагностики автомобиля, ремонт двигателя шиномонтажный пост, данные посты оборудованы приспособлениями и инструментом.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной практики «Ремонт автомобилей» входит:

- набор автоэлектрика;
- информационно-коммуникативное средство;
- комплект технической документации, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Домке Э.Р., Рябчинский А.И., Бажанов А.П. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования. - М, Академия, 2015
2. Виноградов В.М., Храмцова О.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М, Академия, 2015
3. Кузнецов А.С., Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - М, Академия, 2015
4. Гибовский Г.Б., Митронин В.П., Останин Д.К., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. - М, Академия, 2015
5. Ременцов А.Н., Фролова Ю.Н., Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе. - М, Академия, 2015
6. Гладов Г.И., Петренко А.М., Устройство автомобилей. - М, Академия, 2016
7. Пехальский А.П., Пехальский И.А., Устройство автомобилей. - М, Академия, 2015
8. Нерсисян В.И., Устройство автомобиля. - М, Академия, 2015
9. Петросов В.В., Ремонт автомобилей и двигателей. - М, Академия, 2015
10. Пехальский А.П., Пехальский И.А., Устройство автомобилей (лабораторный практикум). - М, Академия, 2015

Электронные образовательные ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
10. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
11. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
13. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *концентрированно*.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 1208н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проверять герметичность систем АТС;	Текущий контроль, дифференцированный зачет

Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Демонтировать составные части АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	Текущий контроль, дифференцированный зачет