

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 12.1 к ОППО  
по профессии 19727 Штукатур. 12680 Каменщик.  
Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП. 04.01 Слесарные работы**

2019 г.

Программа УП.04.01. Слесарные работы разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г. №275н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 №46238). ЕТКС Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 г. №45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 №645).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:**  
Грицаев Евгений Владимирович, мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

*ЗАО «Автотранс»*

(наименование предприятия)

«28» 08  
подпись



Ф.И.О.

*Кирилов Е.В.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>		<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, водителей автомобиля.

### **1.1. Цель и задачи учебной практики**

Цель учебной практики:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.
- формирование трудовых функций по профессии;
- освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**2.1. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:**

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	А. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
	А/02.3 Техническое обслуживание АТС.

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:**

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 04.01. Основы слесарных работ по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение автослесарных работ ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов, необходимых для последующего освоения и следующих обобщенных трудовых и трудовых функции по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Трудовая функция	Наименование результата обучения
А.	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
А/02.3.	Техническое обслуживание АТС

### 2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ТФ	ОТФ	У	Показатели результата
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	А/02.3 Техническое обслуживание АТС.	А. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проверять герметичность систем АТС;</li><li>- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;</li><li>- Демонтировать составные части АТС;</li><li>- Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;</li><li>- Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проверка герметичности систем АТС;</li><li>- Проверка работоспособности узлов, агрегатов и систем АТС;</li><li>- Демонтаж составных частей АТС;</li><li>- Выбор контрольно-измерительных инструментов в зависимости от погрешности измерения и проведение контрольно-измерительных операций;</li><li>- Применение механических и автоматизированных инструментов и оборудования при проведении работ по ТО и ремонту.</li></ul>

## 2.2. Тематический план и содержание программы УП.04.01 Учебная практика

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
А/02.3Техническое обслуживание АТС.	ПМ. 04. Выполнение автослесарных работ. МДК.04.01. Слесарные работы.	72	1.Выполнение метрологической поверки средств измерения. 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. 3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. 4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. 5. Ремонт электрооборудования и электронных систем. 6. Ремонт ходовой части и механизмов управления. 7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Тема 1. Разметка.	6
				Тема 2. Резка металла ручными слесарными инструментами.	6
				Тема 3. Рубка металла ручным слесарным инструментом.	6
				Тема 4. Правка.	6
				Тема 5. Гибка.	6
				Тема 6. Опиливание.	6
				Тема 7. Шабрение. Притирка и доводка.	6
				Тема 8. Слесарная обработка отверстий. Сверление. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий.	6
				Тема 9. Развертывание отверстий.	6
				Тема 10. Обработка резьбовых поверхностей.	6

				Тема 11. Заклёпочные соединения.	6
				Тема 12. Паяные соединения и их сборка.	6
		Всего часов: 72			Всего часов: 72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					



## 2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04. Выполнение автослесарных работ. МДК.04.01. Слесарные работы.		72	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение метрологической поверки средств измерения.</li> <li>2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.</li> <li>3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.</li> <li>4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.</li> <li>5. Ремонт электрооборудования и электронных систем.</li> <li>6. Ремонт ходовой части и механизмов управления.</li> <li>7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.</li> </ol>			
<b>Тема 1. Разметка</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка деталей, (плоскостная, пространственная, по чертежу, по шаблону, по образцу, по месту).</li> <li>- Выбор баз для проведения разметки.</li> <li>- Нанесение рисок различными слесарными инструментами.</li> <li>- Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>- Техника безопасности при разметочных работах.</li> </ul>	<b>6</b>	

<b>Тема 2.</b> <b>Резка металла ручными слесарными инструментами</b>	<b>Содержание:</b> - Резка листового металла ручными слесарными ножницами, (прямолинейный и криволинейный рез), - Резка металла ручными слесарными ножовками, (разрезание профильного проката, выполнение пазов и шлицов в головках винтов, вырезание заготовок по контуру). - Резка труб ручным труборезом, - Дефекты при резании металла, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при резке металла ручным слесарным инструментом.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.</b> <b>Рубка металла ручным слесарным инструментом</b>	<b>Содержание:</b> - Заточка ручного инструмента для рубки. - Рубка листового, полосового и профильного металла ручными слесарными инструментами, (зубило, крейцмейсель, канавочник). - Дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при рубке металла ручным слесарным инструментом.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Правка</b>	<b>Содержание:</b> - Правка листового металла изгибом, вытягиванием, выглаживанием; - Рихтовка термически обработанных заготовок; - Ручная правка, (полосового проката по плоскости, изогнутого по ребру, полосы со спиральной изогнутостью). - Правка круглого проката и труб на винтовом прессе. - Дефекты правки, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при правке металла ручным слесарным инструментом.	<b>6</b>	

<b>Тема 5. Гибка</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручная гибка полосового проката: по плоскости, по ребру, по спирали,</li> <li>- Ручная гибка круглого проката и труб, (в холодном и горячем состоянии с использованием вспомогательных материалов и без),</li> <li>- Ручная гибка профильного проката и профильных труб, (в холодном и горячем состоянии с использованием вспомогательных материалов и без),</li> <li>- Навивка пружин,</li> <li>- Дефекты при гибке, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>- Техника безопасности при гибке металла ручным слесарным инструментом.</li> </ul>	6	
<b>Тема 6. Опиливание.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор инструмента для опилования различных материалов, (древесина, баббит, свинец, резина, каучук, пластмассы),</li> <li>- Опиливание плоских поверхностей,</li> <li>- Опиливание криволинейных поверхностей,</li> <li>- Распиливание отверстий,</li> <li>- Опиливание с использованием приспособлений.</li> <li>- Припасовка,</li> <li>- Пригонка сопрягаемых деталей,</li> <li>- Дефекты при опиловании, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>- Техника безопасности при опиловании металла ручным слесарным инструментом.</li> </ul>	6	

<b>Тема 7.</b> <b>Шабрение.</b> <b>Притирка и доводка</b>	<b>Содержание:</b> -Заточка инструмента для шабрения, - Шабрение плоских деталей способом «от себя» и «на себя», - Шабрение по маякам, - Дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при шабрении. - Притирка и доводка деталей с использованием инструментов и приспособлений, - Контроль качества притирки и доводки. - Дефекты при притирке и доводке, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при притирке и доводке деталей.	<b>6</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Слесарная обработка отверстий. Сверление.</b> <b>Зенкерование, зенкование и цекование отверстий</b>	<b>Содержание:</b> - Сверление сквозных и глухих отверстий в сплошном материале, - Рассверливание отверстий, - Заточка спиральных сверл, (одинарная заточка, одинарная заточка с подточкой перемычки, одинарная заточка с подточкой перемычки и ленточки, двойная заточка с подточкой перемычки, двойная заточка с подточкой перемычки и ленточки), - Расчет режимов резания, - Дефекты при сверлении, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при сверлении. - Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, снятие фасок. - Цекование торцевых поверхностей, - Расчет режимов резания при зенкеровании, зенковании и цековании, - Дефекты при зенкеровании и зенковании, причины их появления и способы предупреждения. - Техника безопасности при обработке отверстия ручным инструментом.	<b>6</b>	

<b>Тема 9. Развертывание отверстий</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручное развертывание отверстий,</li> <li>- Расчет режимов резания при машинном развертывании,</li> <li>- Дефекты при развертывании, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>- Техника безопасности при обработке отверстии ручным инструментом.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 10. Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка стержней и отверстий под нарезание резьбы,</li> <li>- Подбор свёрл, метчиков и плашек, в зависимости от вида резьбы.</li> <li>- Нарезание наружной резьбы плашкой,</li> <li>- Нарезание внутренней резьбы в сквозном и глухом отверстии метчиком.</li> <li>- Нарезание резьбы на трубах.</li> <li>- Дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>- Техника безопасности при нарезании резьбы.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 11. Заклёпочные соединения</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заклёпочных швов, (внахлестку однорядный, двухрядные встык с одной и двумя накладками, шахматный встык с одной накладкой),</li> <li>- Расчет длины заклепки, шага заклепок, расстояния между рядами в соединении,</li> <li>- Дефекты клепки, причины их появления и способы предупреждения,</li> <li>- Техника безопасности при выполнении клёпки.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 12. Паяные соединения и их сборка</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пайка мягкими припоями,</li> <li>- Пайка твердыми припоями,</li> <li>Дефекты при пайке, причины их появления и способы предупреждения,</li> <li>- Техника безопасности при выполнении пайки.</li> </ul>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

##### **Основные источники:**

1. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 208с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2017 – 495с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2018. -640с.;

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

<http://instrukciy.narod.ru>  
<http://www.elektronik-chel.ru>  
<http://www.skyflex.air.ru>  
<http://www.turner.narod.ru>  
<http://www.adonata.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.
4. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов.

- М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;

5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: концентрированно.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 1208н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Проверять герметичность систем АТС;	Текущий контроль, дифференцированный зачет
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;	Текущий контроль, дифференцированный зачет
- Демонтировать составные части АТС;	Текущий контроль, дифференцированный зачет
- Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Текущий контроль, дифференцированный зачет
- Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Текущий контроль, дифференцированный зачет