

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 9.2 к ОППО  
по профессии 18545 Слесарь по  
ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования. 19727 Штукатур.  
12680 Каменщик.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.02 ТО и ремонт с/х машин и оборудования**

2019 г.

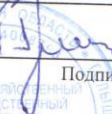
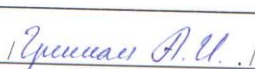
Программа учебной практики УП 01.02 ТО и ремонт с/х машин и оборудования, разработана с учетом требований рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 133) (ред. от 13.11.2008) и профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования".


**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

А.М. Шипарёв, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

СПК "Артур"  
«28» августа 2019г.  Подпись  
Ф.И.О.  Ф.И.О.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве и соответствующие ему трудовые функции:

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

**Цель учебной практики:** сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, дать обучающимся первичные сведения и навыки по рабочим профессиям.

**Задачи учебной практики:**

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1.В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
- организация рабочего места в соответствии с видом диагностирования; - соблюдение последовательности операций при диагностировании; - правильность выполнения операций диагностирование агрегатов и узлов; - способность определять способы и средства диагностирования; демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента;	А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
- организация рабочего места в соответствии с видом технического контроля; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому контролю, обслуживании в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при	А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования

<p>проведении технического обслуживания, хранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регулировок механизмов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при техническом обслуживании;</li> </ul>	
--	--

**2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:**  
сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 01.03. ТО и ремонт с/х машин и оборудования по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение слесарных и ремонтных работ ОППО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве и необходимых для последующего освоения ими трудовых функций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии:

Код	Наименование результата обучения
А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</li> <li>- выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.</li> <li>- проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</li> </ul>
А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</li> <li>- выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.</li> <li>- проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</li> </ul>

### 2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	Код	ОПД	У	Показатели результата
ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве	A/01.3 A/02.3	-виды нормативно технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; -правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	-пользование нормативно-технической и технологической документацией; -проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявление и устранение причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживанию и ремонту машин; -проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники; -выполнение работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдение экологической безопасности производства;	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

#### 2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
А/01.3 А/02.3	ПМ. 01 Выполнение слесарных и ремонтных работ. МДК. 01.03 ТО и ремонт с/х машин и оборудования.	150	ТО и ремонт с/х машин и оборудования	ТО и ремонт с/х машин и оборудования	150
				Тема 1.1 Диагностирование с/х машин	30
				Тема 1.2 ТО уборочных машин	12
				Тема 1.3 ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы	6
				Тема 1.4 ТО сеялок и посадочных машин	6
				Тема 1.5 ТО машин для внесения удобрений	6
				Тема 1.6 Хранение	24
				Тема 1.7 Диагностирование	36
				Тема 1.8 Ремонтные работы	24
				Дифференцированный зачет	6
		Всего часов: 150			Всего часов: 150

### 2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Выполнение слесарных и ремонтных работ. МДК 01.03. ТО и ремонт с/х машин и оборудования.</b>		<b>150</b>	
Виды работ: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.			
<b>Тема 1.1 Диагностирование с/х машин</b>	Содержание:  Диагностирование плуга	6	2-3
	Содержание:  Диагностирование культиватора	6	2-3
	Содержание:  Диагностирование луцильника	6	2-3
	Содержание:  Диагностирование бороны	6	2-3
	Содержание:  Диагностирование сеялки	6	2-3
<b>Тема 1.2 ТО уборочных машин</b>	Содержание:		2-3



	ТО зерноуборочного комбайна	6	
	Содержание: ТО кормоуборочного комбайна.	6	2-3
<b>Тема 1.3 ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы</b>	Содержание: ТО плуга	6	2-3
<b>Тема 1.4 ТО сеялок и посадочных машин</b>	Содержание: ТО сеялок и посадочных машин	6	2-3
<b>Тема 1.5 ТО машин для внесения удобрений</b>	Содержание: ТО машин для внесения органических и минеральных удобрений	6	2-3
<b>Тема 1.6 Хранение</b>	Содержание: Подготовка и установка на хранении зерноуборочного комбайна.	6	2-3
	Содержание: Подготовка и установка на хранении кормоуборочного комбайна.	6	
	Содержание: Подготовка и установка на хранении машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы, сеялок и посадочных машин.	6	2-3
	Содержание: Подготовка и установка на хранении машин для внесения удобрений и машин для защиты растений	6	2-3
<b>Тема 1.7 Диагностирование</b>	Содержание: Выявление причин неисправностей с/х машин и проведение ремонта.	6	2-3
	Содержание:		2-3

	Выявление причин неисправностей зерноуборочных машин и проведение ремонта.	6	
	Содержание: Выявление причин неисправностей кормоуборочных комбайнов и проведение ремонта.	6	2-3
	Содержание: Выявление причин неисправностей почвообрабатывающих машин и проведение ремонта.	6	2-3
	Содержание: Выявление причин неисправностей посевных машин и проведение ремонта.	6	2-3
	Содержание: Выявление причин неисправностей посадочных машин и проведение ремонта.	6	2-3
<b>Тема 1.8 Ремонтные работы</b>	Содержание: Способы восстановления деталей (выполнение ремонта).	6	2-3
	Содержание: Применение при ремонте современных передовых технологий, обеспечивающих высокое качество и долговечность (выполнение ремонта).	6	2-3
	Содержание: Проведение при ремонте оборудования модернизации отремонтированных узлов и механизмов (выполнение ремонта).	6	2-3
	Содержание: Выполнение индивидуальной работы	6	2-3

	технологическим картам.		
Дифференцированный зачет (практическая работа)		6	2-3

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории:

- сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин;
- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- культиваторы (разные);
- лущильник дисковый;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-лущильник.

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;

- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;

- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2015.
2. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018.
3. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2016
4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2019
5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2016
6. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2015;
7. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".2018.
8. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».2018.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

[http://www.greenzvet.ru/pages/;](http://www.greenzvet.ru/pages/)  
[http://www.Greenzvet.Ru/;](http://www.Greenzvet.Ru/)  
[http://www.ortech.ru/;](http://www.ortech.ru/)  
[agrosoyuz.ua;](http://agrosoyuz.ua;)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла - *концентрированно*.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и

мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- выполнение технологического процесса разборки и сборки с/х машин</li> <li>- определение дефектов узлов, деталей или выполнения технологического процесса разборки и сборки с/х машин</li> <li>- Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку ВД</b> осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
А/01.2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- выполнение технологического процесса монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- определение дефектов узлов, деталей или выполнения технологического процесса монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку ВД</b> осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
--	---