

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 3 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования. 19727 Штукатур.
12680 Каменщик.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ**

2019 г.

Программа ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N47), профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", профессиональной характеристики профессии штукатур и профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577); Профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Шипарёв Андрей Михайлович, мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Мудров Анатолий Андреевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Ильичева Наталья Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа ОП.02.Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации составлена на основе на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N47), профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", профессиональной характеристики профессии штукатур и профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577); Профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"», а также законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19727 Штукатур, 12680 Каменщик.

Учебная дисциплина ОП.02.Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания, включающие в себя:

Умения	Знания
Анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности	Профессиограмму будущей профессии;
Определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития;	Понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности;
Прогнозировать ситуацию межличностного восприятия;	Закономерности в развитии деятельности;
Организовывать продуктивное взаимодействие;	Содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней);
Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления;	Характеристику познавательной деятельности;
Применять способы управления эмоциями;	Цели, функции, виды и уровни общения;
Применять эффективные способы управления временем;	Навыки личной эффективности;
Проходить собеседование с реальными работодателями;	Эмоционально-волевые качества личности;
Реализовывать планы собственного	Механизмы взаимопонимания в общении;

профессионального становления по выбранной специальности.	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	35
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа ¹	32
Промежуточная аттестация зачета	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр			
Раздел № 1. Введение в профессию «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		4	
Тема 1.1. Введение в профессию	Теория: Вводный инструктаж по Охране Труда. Введение в профессию «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».	2	
Тема 1.2. Гигиена труда	Практические работы: Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	2	
Раздел № 2. Основы социально-психологической адаптации		36	
Тема 2.1. Введение. Адаптация и социализация	Теория: Сущность профессии. Личные качества, необходимые для успешного овладения профессией. Адаптация. Социальная адаптация. Виды адаптации. Стадии социальной адаптации. Самодиагностика адаптивности.	1	
	Практические работы: Тренинг по адаптации обучающихся «Знакомство»	1	
	Самостоятельная работа: Классификация видов адаптации	1	
Тема 2.2. Природа общения	Теория: Понятие и классификация общения. Общение и речь. Культура речи. Абстрактные типы собеседников.	1	
	Практические работы: Тренинг «Общения»	1	
	Самостоятельная работа: Плакат «Я и моя группа»	2	
Тема 2.3. Эффективные способы общения	Теория: Коммуникация эффективная: принципы, правила, навыки, приемы. Условия эффективного общения. Способы общения. Правила хорошего тона. Нормы и правила поведения.	1	
	Практические работы: Диагностика общительности и коммуникативных особенностей	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение правила хорошего тона	2	
Тема 2.4. Человек, личность и индивидуальность	Теория: Понятия человек, личность и индивидуальность. Признаки личности. Отличительные особенности индивидуальности.	1	
	Практические работы: Плакат «Человек и мир вокруг него»	1	
Тема 2.5. Социализация личности	Теория: Социализация личности, институты социализации. Социальные роли, социальный статус, социальные нормы	1	
	Практические работы: «Представление перспективной жизненной стратегии на 5-10 лет»	1	
	Самостоятельная работа: составить мини проект саморазвития по одной из выбранной профессии	2	
Тема 2.6. Конфликт	Теория: Понятие «конфликт». Конфликт и его структура. Формула конфликта. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Конфликтоген. Типы конфликтогенов.	1	

	Практические работы: Примеры конфликтных ситуаций и пути их решения	1	
	Самостоятельная работа: Классификация видов конфликта	1	
Тема 2.7. Стратегии поведения в конфликте	Теория: Стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях.	1	
	Практические работы: Определение собственной доминирующей стратегии поведения в конфликтных ситуациях (тест Томаса – типы поведения в конфликте).	1	
	Самостоятельная работа: Таблица стратегии поведения в конфликте.	1	
	Теория: Темперамент и его свойства. Типы темперамента. Характер и его проявление.	1	
Тема 2.8. Характер и темперамент	Практические работы: Диагностика по тестам: Характерологический опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека, тест-опросник Г. Айзенка (адаптирован А. Г. Шмелевым)	1	
	Теория: Отношения между малыми группами и их влияние на внутригрупповые процессы.	1	
Тема 2.9. Межгрупповые отношения	Практические работы: Социальные группы и межгрупповые отношения (сборник пр. ст 16)	1	
	Самостоятельная работа: Дать развернутую характеристику стратегиям взаимодействия между группами.	1	
	Теория : Понятие социальной роли. Виды социальных ролей, основные характеристики. Влияние социальной роли на развитие личности	1	
Тема 2.10. Социальные роли	Практические работы: Таблица терминов и определений. (сборник ст. 15)	1	
	Самостоятельная работа: Влияние социальной роли на развитие личности человека.	2	
	Теория: Основные понятия, различия. Авторитет. Стили лидерства и руководства. Факторы эффективного управления группой.	1	
Тема 2.11. Лидерство и руководство	Практические работы: Диагностика выявления лидерских качеств. (сборник ст 20)	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить характеристику руководителя.	2	
	Теория: Организация групповой деятельности. Сплоченность группы. Феномены группового влияния. Психологический климат в группе.	1	
Тема 2.12. Социально-психологическая адаптация личности в группе.	Практические работы: «Психологические аспекты малых групп и коллективов»	1	
	Самостоятельная работа: Определить психологический климат в группе	1	
	Теория: Что такое стресс? Оптимальный уровень стресса. Концепция стресса Ганс Селье.	1	
Тема 2.13. Психологическая концепция стресса.	Практические работы: Тест на выявление стрессоустойчивости «Стресс» (сборник ст. 30)	1	
	Самостоятельная работа: Стресс и факторы, его запускающие (пр. № 9)	2	
Тема 2.14. Эмоции и чувства	Теория: Понятия эмоции и чувства. Различия эмоций и чувств. Виды эмоций. Функции эмоций.	1	
	Практические работы: «Роль эмоции в межличностных отношениях»	1	
	Самостоятельная работа: Характер отношений между любящими людьми. В любви есть много такого, что трудно выразить словами. Подумайте и напишите какие ассоциации вызывает у вас понятие «любовь»	2	
Тема 2.15. Профессиональная этика	Практические работы: Культура телефонных переговоров	2	
Тема 2.16. Социальный контроль	Практические работы: Социальный контроль. (сборник ст. 8)	2	
	Самостоятельная работа: Формы социального контроля	1	
Тема 2.17. Социализация личности	Практические работы: Социализация личности. (сборник ст. 9)	2	

Итоговая аттестация	Зачёт: практические работы	2	
3 семестр			
Раздел № 3. Введение в профессию «Мастер декоративной строительной отделки»		4	
Тема 3.1. Введение в профессию	Теория: История, значимость профессии. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в учебно-производственной мастерской.	2	
Тема 3.2. Охрана труда при выполнении работ	Практические работы: Индивидуальные средства защиты. Соблюдение правил личной гигиены, промышленная санитария	2	
Раздел 4. Социально-бытовая адаптация		14	
Тема 4.1. Природа общения	Теория: Понятие и классификация общения. Общение и речь. Культура речи. Абстрактные типы собеседников.	1	
	Практические работы: Развитие личности в общении	1	
	Самостоятельная работа: Выписать основные определения по теме	1	
Тема 4.2. Психологические аспекты общения	Практические работы: Успех делового общения Диагностика: «Умеете ли Вы слушать», «Понимаете ли Вы язык жестов и мимики»	2	
	Самостоятельная работа: заполнить словарь терминов, заполнить таблицу по пройденной теме.	2	
Тема 4.3. Социализация личности	Теория: Социализация личности, институты социализации. Социальные роли, социальный статус, социальные нормы	1	
	Практические работы: «Представление перспективной жизненной стратегии на 5-10 лет»	1	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Выбор профессии выбор жизненного пути»	3	
Итоговая аттестация	Зачёт: практические работы	2	
4 семестр			
Раздел № 5. Введение в профессию «Мастер декоративной кладки»		4	
Тема 5.1. Введение в профессию	Теория: История, значимость профессии. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в учебно-производственной мастерской.	2	
Тема 5.2. Общие сведения о кирпичных зданиях и строительно-монтажных работах	Практические работы: Индивидуальные средства защиты. Соблюдение правил личной гигиены, промышленная санитария	2	
Раздел 6. Профессиональная адаптация на рабочем месте		14	
Тема 6.1. Введение. Рынок труда региона: современные тенденции	Теория: Понятие рынка труда, профессий. Различные формы занятости, трудоустройства выпускника	1	
	Практические работы: Соотнести понятия «трудовые ресурсы», «занятость», «безработица».	1	
	Самостоятельная работа: сочинение на тему: «Моя будущая работа»	2	
Тема 6.2. Стратегия и тактика трудоустройства	Теория: Определение профессионально важных качеств специалистов: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Штукатур, Каменщик. Пути и способы активного поиска работы	1	
	Практические работы: Дискуссия на тему: самопрезентации и самопозиционирования в условиях собеседования	1	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Сочинение на тему: «Мои профессиональные качества»	2	
Тема 6.3. Диагностика личностных и профессиональных склонностей	<i>Практические работы:</i> Профоринтационное тестирование (изучение уровня интеллектуального развития, основных личностных особенностей)	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения по теме «Профессиональные ценности»	2	
Тема 6.4. Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	<i>Практические работы:</i> Деловая игра: Феномен первого впечатления.	1	
Итоговая аттестация	<i>Зачёт: практические работы</i>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социальных дисциплин»,

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- презентации;
- опорные конспекты;
- доска;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²

1. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2015. – 409с.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 178с.
3. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 187с.
4. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб: Издательский дом Питер, 2015. - 368с.
5. Вазина К.Я. Модель саморазвития человека. – Н.Новгород: изд-во ВИПИ, 2016. – 268 с.
6. Виткаускайте Д. Работа по формированию социально – бытовых знаний и умений у умственно отсталых учащихся // Дефектология. – № 2, 2015.
7. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2016. – 448с.
8. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителя / Под ред. В.В. Воронковой. – М., 2017. – 304с.
9. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб: Издательский дом Питер, 2016. – 576с.
10. Канке А.А., Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2015. – 304с.
11. Курбатов В.И. Конфликтология– Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2015. – 448с.

12. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб: Речь, 2017. – 400 с.
13. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2016. – 440с.
14. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – М.: 2017. – 120 с.
15. Шипицына Л.М., Иванов Е.С., Асикритов В.Н. Социально-трудовая реабилитация и адаптация детей с нарушением интеллекта. – СПб: Образование, 2017.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://psihfak-mggu.narod.ru/materials/psihol_ob/ps_obsh.html
2. <http://www.psychlogov.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - профессиограмму будущей профессии; - понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; - закономерности в развитии деятельности; - содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней); - характеристику познавательной деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - навыки личной эффективности; - эмоционально-волевые качества личности; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 60 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-40 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 40 % заданий, то ставится оценка «2».	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки докладов. Итоговая аттестация в форме зачета
Умения - анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности; - определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития; - прогнозировать ситуацию	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре»	Практические занятия. Текущий контроль: -оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

<p>межличностного восприятия; - организовывать продуктивное взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления; - применять способы управления эмоциями; - применять эффективные способы управления временем; - проходить собеседование с реальными работодателями; - реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности 	<p>ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
--	--	--

