

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 8 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования. 19727 Штукатур.
12680 Каменщик

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ЕКТС и профессиональных стандартов: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». 19727 Штукатур разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур» приказ Минтруда России от 10.03.2015 №148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 №36577). 12680 Каменщик на основе профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»)

Разработчик:
Попов В.И., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла основной программы профессионального обучения по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 12680 Каменщик, 19727 Штукатур.

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование знаний и умений по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 12680 Каменщик, 19727 Штукатур.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	40
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.		
	Практическая работа №1. Мероприятия по защите рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа .№2 . Мероприятия по обеспечению защиты основных производственных фондов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: Изучение правил поведения и действия населения при техногенных и природных ЧС.* Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: «Изучение алгоритма действий населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами».	4	

безопасности России.			
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		
	Практическая работа №3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности	2	
	Практическая работа №4. Мероприятия по защите населения при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: «Изучение правил безопасности при обращении с оружием, на транспорте, со сжиженными газами». Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: «Изучение мероприятий по безопасности при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде»	4	
Зачет (тестирование)		2	
2 семестр			
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Практическая работа №5. Правила оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	2	
	Практическая работа №6. Определение радиоактивного заражения местности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме : «Изучение способов оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке»*	4	
Тема 1.4 Способы	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация защиты от оружия массового поражения на объектах экономики		

защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей		
	3. Контрольная работа за второй семестр	2	
	Практическая работа №7. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическая работа №8. Применение средств пожаротушения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме : «Изучение правил, приемов и способов применения первичных средств в пожаротушении»*	4	
3 семестр			
Раздел 2.Оказание первой помощи			
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточност и.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды ран. Способы обработки ран 2. Сердечный приступ и его		
	Практическая работа №9. Способы остановки кровотечения	4	
	Практическая работа №10. Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: « Изучение правил наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела»*	4	
Тема 2.2 Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала		
	1. Виды черепно-мозговой травмы 2. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии	2	
	Практическая работа №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	2	
	Практическая работа №12. Наложение повязок на повреждение головы человека	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме : «Изучение признаков черепно-мозговой травмы».*	4	
Дифференцированный зачет (тестирования)		2	
4 семестр			
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Оказание первой помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1. Общие правила оказания первой помощи 2. Виды травмирования. Системы травм	2	
	Практическая работа №13. Оказание первой помощи при травмах груди и живота	4	
	Практическая работа №14. Оказание первой помощи при повреждении позвоночника	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме : «Изучение правил первой помощи при отравлениях».*	4	
Раздел 3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Основные виды вооружения.			
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация воинского учета 2. Порядок призыва граждан на военную службу 3. Порядок прохождения военной службы по призыву		
	Практическая работа № 15. Основные виды вооружения Сухопутных войск и Военно - Морского Флота	2	
	Практическая работа № 16 . Порядок призыва граждан на военную службу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение, презентации по выбору обучающихся по теме: «Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник».*	4	
Зачет (тестирование)		2	
	Максимальная учебная нагрузка	96	
	Обязательная учебная нагрузка	64	
	Теоретическое обучение	24	
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум.-2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт, 2017.- 330 с.

2. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: ученика для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017-320с

3. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности ученика для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017-336с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.gour.32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро – и взрыво - опасность различных материалов.	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести	Наблюдение в процессе

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

