

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 4 к ОППО  
по профессии 18545 Слесарь по  
ремонту сельскохозяйственных машин  
и оборудования. 19727 Штукатур.  
12680 Каменщик.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Экономика отрасли и предприятия**

2019 г.

Программа ОП.03 Экономика отрасли и предприятия, разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N47), профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", профессиональной характеристики профессии штукатур и профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577); Профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**

Боянова Елена Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Экономика отрасли и предприятия

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика отрасли и предприятия является обязательной частью общепрофессионального цикла программы профессионального обучения по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и профессиональной характеристики профессии 19727 Штукатур. 12680 Каменщик.

Учебная дисциплина Экономика отрасли и предприятия обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 19727 Штукатур. 12680 Каменщик.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм - устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентоспособности;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни советской семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно- правовых форм предпринимательства</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от неэкономических;</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причин различий в уровне оплаты труда;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов налогов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять бланк трудового договора;</li> <li>- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных функций денег;</li> <li>- банковскую систему.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	*

практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	30
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	2	
	1.1.1. Виды экономической деятельности Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития строительной отрасли. Признаки отрасли, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Ресурсы предприятий.		
	1.1.2. Внешняя среда деятельности предприятия.	1	
	1.1.3. Внутренняя среда деятельности предприятия.	1	
	1.1.4. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	1	
	1.1.5. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.	2	
	1.1.6. Производственно –финансовые циклы деятельности предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций. (Решение ситуационных задач)	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление структурной схемы базового предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение путей ресурсосбережения в организации.	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление структурной схемы цикла получения доходов предприятия.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения»</p> <p><b>Источники информации</b> 1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации). 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.Economi.gov.ru">http:// www.Economi.gov. ru</a>, <a href="http://bibliotekar.ru">http:// bibliotekar. ru</a></p>	14	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы экономики</b>	<b>46</b>	
Тема 2.1. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1. Рынок: понятие, типы, виды и функции; структура рынка. Товар и продукт труда, их особенность. Стоимость и цена товара, услуги.	1	
	2.1.2. Спрос и предложение, как факторы, влияющие на цену. Факторы, определяющие спрос и предложение.	1	
	<b>Практические занятия 5.</b> Маркетинговые исследования регионального рынка труда и продвижение товаров и услуг отрасли.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическому занятию, подготовка ответов на контрольные вопросы.	6	
Тема 2.2.Механизм ценообразования.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.2.1. Виды цен и их функции. Формирование рыночных цен. Механизм ценообразования. Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.	1	

Тема 2.3 Налоговые платежи предприятия	2.3.1 Основные виды налогов, взимаемых с предприятия. Формы и виды ответственности.	1	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Решение ситуационных задач по исчислению налогов.	4	
Тема 2.4 Расчёт заработной платы труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	2.4.1. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
	2.4.2. Организация и регулирование оплаты труда: формы и системы оплаты труда рабочих. Порядок оплаты труда специалистов и служащих.	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление трудового договора.	4	
	<b>Практические занятия 8.</b> Расчёт количества отпускных дней и отгулов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.5 Инфляция	2.5.1. Виды инфляции. Причины инфляции.	1	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.6 Основные технико-экономические показатели производства.	2.6.1. Себестоимость продукции (понятие, компоненты, расчет, пути снижения). Прибыль (понятие, формирование, распределение).	1	
	2.6.2. Производительность труда (понятие, расчет, факторы, определяющие размер производительности труда, пути повышения, роль рабочего в повышении производительности труда). Менеджмент.	1	
	2.6.3. Качество выполняемых работ (показатели, стандартизация качества, факторы, влияющие на качество выполняемых работ, пути повышения качества, управление качеством, ответственность рабочего за качество выполняемых работ).	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. <b>Источники информации</b> Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид	10	



	Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).		
<b>Раздел 3</b>	<b>Развитие и реструктуризация предприятия</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Франчайзинг	3.1.1 Совместные предприятия	1	
	<b>Практические занятия 11.</b> Составление структурной схемы совместного предприятия.	<b>2</b>	
Тема 3.2 Инновационная политика предприятия	3.2.1 Инновационные процессы предприятия. Формы инновационной деятельности предприятия.	1	
Тема 3.3 Конкурентоспособность предприятия	3.3.1 Виды конкуренции. Факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности предприятия. Корпоративный бренд.	1	
	<b>Практические занятия 12.</b> Оценка конкурентоспособности предприятия.	<b>4</b>	
Тема 3.4 Реструктуризация предприятия	3.4.1 Предпосылки и основы реструктуризации предприятия.	1	
<b>Дифференцированный зачет (тестирования)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-принципы рыночной экономики;</p> <p>-организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- способы ресурсосбережения в организации;</p> <p>-понятие, виды предпринимательства;</p> <p>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>-формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;(Тест № 1)</p> <p>-оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<p>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики отрасли и предприятия;</p> <p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>тестирования;(Тест № 2)</p>

