

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 9.3 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования. 19727 Штукатур.
12680 Каменщик.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01.01 Производственная практика

2019 г.


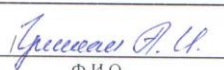

Программа производственной практики ПП 01.01 Производственная практика разработана с учетом требований рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 133) (ред. от 13.11.2008) и профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик:

Шипарёв Андрей Михайлович, мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

СПК "Артур"
«30» августа 2019г.  Подпись
Ф.И.О. 


СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

Программа производственной практики является частью программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве.

1.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, дать обучающимся первичные сведения и навыки по рабочим профессиям.

Задачи производственной практики:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве	А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

2.2.Результатом освоения программы производственной практики является:

сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 01.03 ТО и ремонт с/х машин и оборудования по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение слесарных и ремонтных работ ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве, необходимых для последующего освоения ими трудовых функций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии:

Код	Наименование результата обучения
<p>А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. - выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. - выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. - проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
<p>А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. - выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. - выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. - проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	Код	ОПД	У	Показатели результата
ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве	A/01.3 A/02.3	<ul style="list-style-type: none"> -виды нормативно технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; -правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; 	<ul style="list-style-type: none"> -пользование нормативно-технической и технологической документацией; -проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявление и устранение причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживанию и ремонту машин; -проведение консервации и сезонного 	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		<p>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>-выполнение работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>-соблюдение экологической безопасности производства;</p>	
--	--	---	--	--

2.4. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки и заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Кол-во работ
						Учебная норма времени	Рабочая норма времени	
1	2	3	4	5	6	7		8
А/01.3 А/02.3	ПМ. 01 Выполнение слесарных и ремонтных работ. МДК. 01.03 ТО и ремонт с/х машин и оборудования. Тема 1.1. Ремонт борон	60	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Ремонт борон с заменой зубьев. Ремонт сцепок для борон	Выполнение ремонта борон	30	30	10
	Тема 1.2. Ремонт сеялок	90	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Ремонт гидроцилиндра в сеялок, Ремонт дисков сеялок с заменой подшипников, Ремонт цепей с заменой звеньев	Выполнение ремонта сеялок	30	30	15
	Тема 1.3. Ремонт плугов	30	Техническое обслуживание и	Ремонт плугов с заменой	Выполнение ремонта плугов	30	30	5

			ремонт сельскохозяйств енных машин и оборудования	лемехов				
	Тема 1.4. Ремонт культиватора	30	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйств енных машин и оборудования	Ремонт и обслуживание культиватора	Выполнение ремонта культиватора	30	30	5
	Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт трактора	30	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйств енных машин и оборудования	Техническое обслуживание и ремонт трактора МТЗ - 80	Выполнение технического обслуживания и ремонта трактора МТЗ - 80	30	30	5
	Тема 1.6. Ремонт прицепа	30	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйств енных машин и оборудования	Ремонт электропровод ки прицепа	Выполнение ремонта электропроводки прицепа	30	30	5
		Всего часов: 270						Всего часов: 270
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена								

2.5.Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Выполнение слесарных и ремонтных работ. МДК. 01.03 ТО и ремонт с/х машин и оборудования.		270	
Виды работ: 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.			
Тема 1.1. Ремонт борон	Содержание: 1. Ремонт борон с заменой зубьев	30	2-3
	Содержание: 1. Ремонт сцепок для борон	30	2-3
Тема 1.2. Ремонт сеялок	Содержание: 1. Ремонт гидроцилиндров сеялок	30	2-3
	Содержание: 1. Ремонт дисков сеялок с заменой подшипников	30	2-3
	Содержание: 1. Ремонт цепей с заменой звеньев	30	2-3
Тема 1.3. Ремонт плугов	Содержание: 1. Ремонт плугов с заменой лемехов	30	2-3
Тема 1.4. Ремонт культиватора	Содержание: 1. Ремонт, обслуживание культиватора	30	2-3
Тема 1.5. Техническое обслуживание и	Содержание:	30	2-3

ремонт трактора	1. Техническое обслуживание и ремонт трактора МТЗ - 80		
Тема 1.6. Ремонт прицепа	Содержание: 1. Ремонт электропроводки прицепа	30	2-3

2.6.Связь базы практики и формируемых компетенций.

№	Наименование, юр. адрес предприятия/ организации	Направление деятельности	Формируемые компетенции
1.	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» учебное хозяйство д. Басаргина.	Выращивание зерновых	А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования. А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие учебно-производственного хозяйства.

Оснащение на предприятии СПК «Артур»

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- культиваторы (разные);
- лущильник дисковый;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-лущильник.

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- зерноуборочный комбайн.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2015.
2. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018.
3. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2016
4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2019
5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2016

6. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2015;
7. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".2018.
8. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».2018.

Электронные издания (электронные ресурсы):

[http://www.greenzvet.ru/pages/;](http://www.greenzvet.ru/pages/)

[http://www.Greenzvet.Ru/;](http://www.Greenzvet.Ru/)

[http://www.ortech.ru/;](http://www.ortech.ru/)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла - *концентрированно*.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение технологического процесса разборки и сборки с/х машин - определение дефектов узлов, деталей или выполнения технологического процесса разборки и сборки с/х машин - Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д. - Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую

	<p>выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку ВД</p> <p>осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
<p>А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение технологического процесса монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования - определение дефектов узлов, деталей или выполнения технологического процесса монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования - Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку ВД</p> <p>осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ РУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования

А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

Показатели оценки результата

- анализ выполняемых работ на основании заданных условий и в соответствии с профессиональным стандартом;
- выполнение поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями;
- выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований;
- владение полной информацией об узлах и агрегатах с/х машин;
- выполнять ремонтные работы согласно техпроцесса;
- выполнять сборку с/х машин согласно инструкционной карты;
- грамотное заключение по результатам диагностирования;
- качество выполнения ремонтных работ;
- качество снятия и установки деталей;
- обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния с/х машин;

- обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов;
- определение неисправностей с/х машин и их устранение в соответствии с техническими условиями;
- организация рабочего места;
- подбор инструмента и оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда.