

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЬШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

Утверждено

приказом директора ГАПОУ ТО
«Гольшмановский агропедколледж»
Г.В. Прейс
№ 64-а от « 30 » августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**
(для выпускников школ, обучавшихся по специальным коррекционным
программам VIII вида)
(адаптивная)

по профессиям:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19727 Штукатур
12680 Каменщик

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования – 3 разряд; штукатур – 3 разряд; каменщик - 3 разряд

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

(для выпускников коррекционных школ, классов)

Гольшманово, 2019

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) (адаптивная, далее - программа) государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж») составлена на основе единых тарифно-квалификационных справочников, профессионального стандарта по профессиям: 19727 Штукатур, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 12680 Каменщик.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации Омес
Экспертное заключение № 13 от 29.08.2019

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации "Ардор"
Экспертное заключение № 21 от 28.08.2019

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации «Гольшманово-агропромстрой»
Экспертное заключение № 22 от 28.08.2019

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации «Гольшманово-агропромстрой»
Экспертное заключение № 23 от 28.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы	7
4.1. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	28
Раздел 6. Условия реализации программы	32
6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы	32
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы	33
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы	38
Раздел 8. Разработчики программы	40

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Программа учебной дисциплины ОДБ. 01 Физическая культура
Приложение 2.	Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства
Приложение 3.	Программа учебной дисциплины ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации
Приложение 4.	Программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика отрасли и предприятия
Приложение 5.	Программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение
Приложение 5.1	Программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение
Приложение 5.2	Программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение
Приложение 6.	Программа учебной дисциплины ОП.05 Электротехника
Приложение 7.	Программа учебной дисциплины ОП.06 Черчение
Приложение 8.	Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 9.	Программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение слесарных и ремонтных работ
Приложение 9.1	Программа учебной практики УП.01.01 Слесарные работы
Приложение 9.2	Программа учебной практики УП 01.02 ТО и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
Приложение 9.3	Программа производственной практики ПП 01.01 Производственная практика
Приложение 10.	ПМ.02 Выполнение отделочных строительных работ
Приложение 10.1	Программа учебной практики УП.02.01 Отделочные строительные работы
Приложение 10.2	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика
Приложение 11.	Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных строительных работ
Приложение 11.1	Программа учебной практики УП.03.01 Каменные строительные

Приложение 11.2 работы
Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ЕКТС и профессиональных стандартов:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования".

19727 Штукатур разработана на основе профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577).

12680 Каменщик на основе профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. n 1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик".

Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

1.2. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363;

4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 № ДЛ-1/056м).

7. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

3. Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, ФИРО РАНХ и ГС, 2019.

Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки профессионального обучения и социальной адаптации по профессиям рабочих при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения
Коррекционная школа (класс)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, и оборудования Штукатур Каменщик	1 год 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:

ПС – Профессиональный стандарт;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ВПД-вид профессиональной деятельности
ТФ-трудовые функции

Требования к абитуриенту:

Зачисление на обучение по программе в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией о возможности обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При наличии инвалидности, инвалид при поступлении на программу профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией о возможности обучения по выбранной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда.

19727 Штукатур 3 разряда;

12680 Каменщик 3 разряда.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы: 2460 ч.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника

18545 Слесарь по ремонту автомобилей: разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования; монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

19727 Штукатур: подготовка поверхностей под оштукатуривание; приготовление штукатурных растворов и смесей; выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт штукатурки.

12680 Каменщик: подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций; кладка простейших каменных конструкций; заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен; кладка и разборка простых стен; установка элементов каменных конструкций; кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение слесарных и ремонтных работ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей	ПМ.02 Выполнение отделочных строительных работ	Штукатур
Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки	ПМ.03 Выполнение каменных строительных работ	Каменщик

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Трудовые функции

ВПД	Код	Показатели освоения компетенции
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.		
Вид профессиональной деятельности	Наименование видов деятельности и профессиональных	Практический опыт, знания, умения.

	компетенций	
<p>Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>A/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей; снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ; подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; демонтаж сельскохозяйственного оборудования; проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтаж сельскохозяйственного оборудования; оценка качества демонтажных и монтажных работ.</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p>

		<p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; подбирать технологическое оборудование и оснастку; использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</p> <p>Знания: виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; способы и параметры оценки качества проведенных</p>
--	--	--

		<p>разборочно-сборочных работ; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</p>
	<p>А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Практический опыт: - очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей; снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ; подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; демонтаж сельскохозяйственного оборудования; проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтаж</p>

		<p>сельскохозяйственного оборудования; оценка качества демонтажных и монтажных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; подбирать технологическое оборудование и оснастку; использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</p> <p>Знания: виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; назначение и</p>
--	--	--

		<p>конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</p>
<p>Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей</p>	<p>A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Практический опыт: проверка основания под штукатурку; подготовка поверхности основания под штукатурку; установка строительных лесов и</p>

		<p>подмостей в соответствии со специализацией.</p> <p>Умения: провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Знания: Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Практический опыт: транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>Умения: производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в</p>

		<p>соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>А/03.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; армирование штукатурных слоев сетками; выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; нанесение накрывочных слоев.</p> <p>Умения: наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; раглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе</p>

		<p>шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>А/04.4 Ремонт штукатурки</p>	<p>Практический опыт: оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; подготовка поврежденных участков; приготовление ремонтных растворов; оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p> <p>Умения: диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные</p>

		<p>участки; выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки</p>	<p>A/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт: Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; очистка кирпича от раствора; доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; приготовление раствора для кладки вручную.</p> <p>Умения: пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; пользоваться такелажно оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>

		<p>соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке.</p> <p>Знания: основные виды стеновых материалов; сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов способы и правила очистки кирпича от раствора; правила перемещения и складирования грузов; основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p>
	<p>А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт: кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; рубка кирпича; теска кирпича; пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.</p> <p>Умения: определять сортамент и объемы применяемого материала пользоваться инструментом и инвентарем для кладки</p>

		<p>кирпичных и бутовых столбиков; расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; способы и виды кладки простейших конструкций; способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; виды брака и способы его предупреждения и устранения.</p>
	<p>В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</p>	<p>Практический опыт: заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами; выполнение цементной стяжки; выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.</p> <p>Умения: пользоваться</p>

		<p>инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ.</p> <p>Знания: способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; правила выполнения цементной стяжки; виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p>
	<p>В/02.2 Кладка и разборка простых стен</p>	<p>Практический опыт: кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; кладка забутки кирпичных стен; монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив; заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного</p>

		<p>инструмента; разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.</p> <p>Умения: расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; владеть основными видами кладки: сплошной, облегчен-ной, армированной, декоративной; выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек; пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий; пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий; пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.</p> <p>Знания: способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила и приемы кладки стен и перевязки швов; правила и способы каменной кладки в зимних условиях; правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования; способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного</p>
--	--	---

		<p>инструмента; правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента; требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.</p>
	<p>С/01.3 Установка элементов каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт: разборка кирпичных сводов; расшивка швов ранее выложенной кладки; смена подоконных плит и отдельных ступеней лестниц; конопатка и заливка швов в сборных железобетонных конструкциях перекрытий и покрытий; установка железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней; установка анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; установка оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит; установка вентиляционных блоков; установка асбестоцементных труб; устройство в каменных зданиях заполнений проемов и перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита; устройство монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Умения: пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок всех видов; пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов; пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для демонтажа и монтажа подоконных плит и</p>

		<p>отдельных ступеней лестниц; пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов; пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при монтаже железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней, оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит; пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; разбирать кирпичные своды всех видов; выкладывать конструкции из стеклоблоков и заполнять проемы из стеклопрофилита; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Знания: типы и предназначение инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов; способы и правила разборки кирпичных сводов всех видов; способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки; способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестниц; способы и правила заделки швов в сборных железобетонных конструкциях, перекрытиях и покрытиях; способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; способы и правила кладки стеклоблоков; способы и правила</p>
--	--	---

		<p>заполнения проемов стеклопрофилитом; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций.</p>
	<p>С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</p>	<p>Практический опыт: кладка стен средней сложности из кирпича и мелких блоков под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; кладка простых стен с утеплением и одновременной облицовкой; кладка простых стен облегченных конструкций; кладка конструкций из стеклоблоков; устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит; ремонт поверхностей кирпичных стен с выломкой негодных кирпичей и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой; ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции зданий; кладка стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; кладка колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; кладка фундаментов и мостовых опор; кладка соединительных и щековых стенок опор, мостов и гидротехнических сооружений; кладка прямолинейных надводных стенок и кордонных камней портовых сооружений; монтаж перемычек, опорных подушек, прогонов, плит перекрытий, покрытий.</p> <p>Умения: пользоваться инструментом и</p>

		<p>приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен; пользоваться инструментом для кладки конструкции из стеклоблоков; пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен; укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку; пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения, элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой; способы и правила кладки стен облегченных конструкций; способы и правила кладки стен из стеклоблоков; правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий; правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку; правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; правила и способы кладки элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Рекомендованный курс обучения
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная				Индивид. проект (входит в с.р.)	
								Все го	в том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия		
1	2	3	4	5	6	8	10	13	14	15	16	18	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													
ОДБ	Базовые дисциплины		2		2	159	53	106	8	98			
ОДБ.02	Физическая культура		24		13	159	53	106	8	98			1,2
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	10	10	8	1627	548	1079	426	653			
ОП	Общепрофессиональный цикл		7	6	7	672	224	448	174	274			
ОП.01	Основы трудового законодательства		4			60	20	40	16	24			2
ОП.02	Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации		134		1	96	32	64	24	40			1,2
ОП.03	Экономика отрасли и предприятия			2	1	45	15	30	12	18			1,2
ОП.04	Материаловедение			134		108	36	72	28	44			2
ОП.05	Электротехника			14	3	108	36	72	28	44			1,2
ОП.06	Черчение				134	114	38	76	30	46			1,2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		134		2	96	32	64	24	40			1,2
П	Профессиональный цикл	8	3	4	1	955	324	631	252	379			
ПМ	Профессиональные модули	8	3	4	1	955	324	631	252	379			
ПМ.01	Выполнение слесарных и ремонтных работ	4	1	2		467	161	306	122	184			
МДК.01.01	Слесарное дело	1				48	16	32	12	20			1
МДК.01.02	Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	2				180	60	120	48	72			1
МДК.01.03	ТО и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	2				239	85	154	62	92			1
УП.01.01	Слесарные работы			1	РП		час	165	нед	5		1/2	1
УП.01.02	ТО и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования			2	РП		час	150	нед	5			1
ПП.01.0	Производственная		2		РП		час	270	нед	9			1

1	я практика													
ПМ.01. ЭК	Экзамен квалификационн ый	2												1
	Всего часов с учетом практик	11 85												
ПМ.02	Выполнение отделочных строительных работ	2	1	1	1	191	64	127	50	77				
МДК.02 .01	Технология отделочных работ	4			4	191	64	127	50	77				2
УП.02.0 1	Отделочные строительные работы			4	РП		час	120	нед	4				2
ПП.02.0 1	Производственна я практика		4		РП		час	120	нед	4				2
ПМ.02. ЭК	Экзамен квалификационн ый	4												
	Всего часов с учетом практик	48 0												
ПМ.03	Выполнение каменных строительных работ	2	1	1		297	99	198	80	118				
МДК.03 .01	Технология каменных работ	3				297	99	198	80	118				2
УП.03.0 1	Каменные строительные работы			3	РП		час	165	нед	5		1/2		2
ПП.03.0 1	Производственна я практика		4		РП		час	180	нед	6				2
ПМ.03. ЭК	Экзамен квалификационн ый	4												
	Всего часов с учетом практик	70 9												

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж» реализующее основную программу профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

правовое обеспечение профессиональной деятельности;

основы строительного черчения;

материаловедения;

электротехника и электронная техника;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии общестроительных работ;

сельскохозяйственные машины и оборудование.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

материаловедения.

Мастерские:

слесарная станочная мастерская;

строительных работ

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Ф.И.О., образование	Квалификация
1.	ОДБ.02	Физическая культура	Диль Юлия Борисовна, Высшее, ТюмГУ, 2017 год - бакалавр педагогического образования	Преподаватель физической культуры
2.	ОП.01	Основы трудового законодательства	Скареднова Марина Валерьевна, Высшее, ТГСПА, 2012 экономист-менеджер, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
3.	ОП.02	Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3	Мастер производственного обучения

			разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	
4.	ОП.03	Экономика отрасли и предприятия	Скареднова Марина Валерьевна, Высшее, ТГСПА, 2012 экономист-менеджер, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр социально экономического образования	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
5.	ОП.04	Материаловедение	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	Мастер производственного обучения
6.	ОП.05	Электротехника	Князева Ольга Геннадьевна, Высшее, ИГПИ, 2009, учитель математики и физики; ТюмГУ, 2015, магистр педагогического образования	Преподаватель физики, математики
7.	ОП.06	Черчение	Булашов Константин Владимирович, Высшее, ТюмГУ, 2016, бакалавр педагогического образования	Мастер производственного обучения
8.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Попов Вадим Иванович, Высшее, ТюмГУ, 2017, бакалавр педагогического образования	Преподаватель
9.	МДК 01.01	Слесарное дело	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн.	Мастер производственного обучения

			универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	
10.	МДК 01.02	Устройство сельскохозяйствен ных машин и оборудования	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	Мастер производственного обучения
11.	МДК 01.03	ТО и ремонт сельскохозяйствен ных машин и оборудования	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	Мастер производственного обучения
12.	УП 01.01	Слесарные работы	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	Мастер производственного обучения
13.	ПП 01.01	Производственная практика	Шипарев Андрей Михайлович, Среднее специальное, Гольшмановский агропедколледж, 2015 мастер п/о, техник. Электрогазосварщик 3 разряда Гос. аграрн. универ. Сев. Зауралья, инженер, 2018	Мастер производственного обучения
14.	МДК 02.01	Технология отделочных работ	Мудров Анатолий Андреевич, начальное профессиональное, Гольшмановский	Мастер производственного обучения

			агропедколледж, 2009, мастер общестроительных работ Штукатур 4 разряда Каменщик 3 разряда Печник 3 разряда Электросварщик ручной сварки 3 разряда Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	
15.	УП 02.01	Отделочные строительные работы	Мудров Анатолий Андреевич, начальное профессиональное, Гольшмановский агропедколледж, 2009, мастер общестроительных работ Штукатур 4 разряда Каменщик 3 разряда Печник 3 разряда Электросварщик ручной сварки 3 разряда Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	Мастер производственного обучения
16.	ПП 02.01	Производственная практика	Мудров Анатолий Андреевич, начальное профессиональное, Гольшмановский агропедколледж, 2009, мастер общестроительных работ Штукатур 4 разряда Каменщик 3 разряда Печник 3 разряда Электросварщик ручной сварки 3 разряда Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	Мастер производственного обучения
17.	МДК 03.01	Технология каменных работ	Быков Евгений Николаевич, Высшее, ИГПИ, 2013 - бакалавр технологического образования, Каменщик 5 разряда	Мастер производственного обучения

18.	УП.03. 01	Каменные строительные работы	Быков Евгений Николаевич, Высшее, ИГПИ, 2013 - бакалавр технологического образования, Каменщик 5 разряда	Мастер производственного обучения
19.	ПП 03.01	Производственная практика	Быков Евгений Николаевич, Высшее, ИГПИ, 2013 - бакалавр технологического образования, Каменщик 5 разряда	Мастер производственного обучения

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированной, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся профессионального модуля. Итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работе, выполнении практической квалификационной работе, а также к процедуре ее защиты.

Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ОВЗ (нозологическая группа: нарушение опорно-двигательного аппарата), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Раздел 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»).

Разработчики:

Диль Ю.Б. – преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Шипарев А.М. – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Быков Е.Н.– мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Мудров А.А.– мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Князева О.Г. - преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Скареднова М.В. - преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Калугин Н.Р. – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»