ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| Приложение № 25 к ППО СПА  по профессиям:  17353 Продавец продовольственных товаров  17351 Продавец непродовольственных товаров  17530 Рабочий зеленого строительства  16675 Повар |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА**

2019 г.

Рабочая программа УП.01.01. Выполнение работ зеленого хозяйства для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО ГАПК) на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года), с учетом требований рынка труда; на основе ЕКТС и профессиональных стандартов по профессии: 17530 Рабочий зеленого строительства

**Разработчики:**

Майбах Оксана Александровна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (пр. № 755 от 02.08.2013г.), является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом профессиональной образовательной программыпо профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

**1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Цели учебной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта по профессии17530 Рабочий зеленого строительства.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- технология выращивания цветочно-декоративных культур;

- технология выращивания древесно-кустарниковых культур.

Уметь:

- Уметь различать однолетние и многолетние декоративные растения, подбирать ассортимент декоративных растений для цветников; подготавливать арсенал инструментов, необходимых для работы с растениями.

- Уметь выполнять самостоятельно при выданном руководителем задании посадку растений в цветник, основные приёмы по уходу за цветником (полив, прополка, рыхление, удобрение, обработка против вредителей).

- Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём и растениями.

- Иметь практический опыт по подготовке цветников к зимнему периоду, знать перечень и сроки выполнения работ.

- Уметь подбирать и размещать растения в помещениях различного назначения.

- Уметь составлять композиции из искусственных и живых растений с использованием декора.

- Уметь различать основные декоративные виды древовидных растений, используемых в озеленении.

- Уметь распознать болезнь или вредителя на древесных формах растений.

-Уметь применить препараты для лечения. Соблюдать технику безопасности.

- Уметь отличать древовидные формы от травянистых.

- При выполнении элементарных операций по уходу за древесными формами соблюдать технику безопасности.

Знать:

- Знать характеристику декоративно - цветущих растений, используемых в озеленении в открытом грунте.

- Знать характеристику однолетних и многолетних декоративно - листных и цветущих растений, используемых в озеленении в открытом грунте.

- Знать какие виды декоративно-листных и цветущих растений используются для озеленения в открытом грунте в различных климатических условиях.

- Знать последовательность работ с декоративными растениями для озеленения в открытом грунте на протяжении всего вегетационного периода.

- Знать время для проведения подготовки цветников к зимнему периоду, перечень и последовательность работ.

- Иметь представление об основных видах цветочных композиций, материалах и приёмах, используемых при их составлении.

- Знать основные виды работ при создании цветников, уход за цветниками.

- Знать технику безопасности при работе с инвентарём и растениями в условиях озеленения.

- Характеристики, формы, особенности, отличие и схожие черты развития и жизнедеятельности различных типов древовидных растений.

- Основные болезни и вредители древовидных растений, меры профилактики и борьбы.

- Техника безопасности при работах по уходу за древовидными растениями.

- Отличие древовидных форм растений от травянистых.

**1.4 Место учебной практики в структуре**

Учебная практика входит в состав основной образовательной программы по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Освоение программы учебной практики направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональногомодуля и базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

К прохождению учебной практики по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие содержание междисциплинарного курса.

**1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения.

**1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в течении третьего семестра на 2 курсе.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится в учебной лаборатории техникума.

**2. Структура и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Разделы** | **Темы** | **Объем часов по теме** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Вводные занятия. План работы практики | 1.1.Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности в лаборатории.  1.2.Ознакомление с планом работы практики. | 4  2 | 2 |
| 2 | Приемы основной обработки почвы | 2.1.Распознавание видов вспашки.  2.2. Распознавание плугов при использовании основной обработки почвы. | 3  3 | 2 |
| 3 | Приемы поверхностной обработки почвы | 2.1.Распознавание видов вспашки.  2.2. Распознавание плугов при использовании поверхностной обработки почвы. | 3  3 | 2 |
| 4 | Понятие о севообороте | 4.1[Особенности севооборота в агротехнике](http://megaogorod.com/atricle/2105-sevooborot-chto-eto-takoe-osnovnye-tipy-i-vidy#q)  4.2 [Основные типы севооборотов](http://megaogorod.com/atricle/2105-sevooborot-chto-eto-takoe-osnovnye-tipy-i-vidy#w)  4.3 [Виды севооборотов](http://megaogorod.com/atricle/2105-sevooborot-chto-eto-takoe-osnovnye-tipy-i-vidy#e)  4.4 [Как организовать севооборот на участке](http://megaogorod.com/atricle/2105-sevooborot-chto-eto-takoe-osnovnye-tipy-i-vidy#a) | 2  1  1  2 | 2 |
| 5 | Классификация севооборота | 5.1 Зернотравяной севооборот.Плодосменный севооборот  5.2 Зернопаровой севооборот. Зернопропашной севооборот.  Зернопаропропашной севооборот  5.3 Травопольный севооборот. Пропашной севооборот  Травянопропашной севооборот. Сидеральный севооборот | 2  2  2 | 2 |
| 6 | Сорные растения | 6.1 Вред, причиняемый сорняками  6.2 Биологические особенности  6.3 Классификация сорных растений | 2  2  2 | 2 |
| 7 | Меры борьбы с сорными растениями | 7.1 Предупредительные меры  7.2 Истребительные меры  7.3 Охрана труда при работе с гербицидами | 2  2  2 | 2 |
| 8 | Возрастные и сезонные изменения декоративно-древесных растений | 8.1 Возрастные и сезонные изменения. Жизненный цикл. Периодичность цветения и плодоношения.  8.2 Регуляция роста и развития. Фитогормоны. Фотопериодизм. Период покоя, типы покоя.  8.3 Физиологические основы морозостойкости древесных растений. Значение листопада в жизни деревьев и кустарников. | 2  2  2 | 2 |
| 9 | Размножение декоративно-древесных растений | 9.1 Размножение, бесполое и половое.  9.2 Вегетативное размножение, естественное и искусственное (черенкование, прививки, отводки).  9.3 Семенное размножение.  9.4 Опыление и оплодотворение.  9.5 Формирование семян. | 1  2  1  1  1 | 2 |
| 10 | Рекомендации по применению в различных типах зелёных насаждений | 10.1 Плотность насаждений.Видовой состав растений  10.2 Рекомендации, ранжирование деревьев и кустарников на основной (структурообразующий), и, дополнительный ассортимент. | 3  3 | 2 |
| 11 | Вертикальное озеленение | 11.1 Применение вертикального озеленения.  11.2 Выбор растений и цветов.  11.3 Мох для вертикального озеленения, как использовать. | 2  2  2 | 2 |
| 12 | Древесные лианы открытого грунта | 12.1 Древесные лианы открытого грунта | 6 | 2 |
| 13 | Устройство водоёмов | 13.1 Типы искусственных водоемов  13.2 Создание искусственных водоемов  13.3 Водоемы из готовой формы  13.4 Водоемы с гидроизоляцией из специальной пленки  13.5 Водоемы из бетона  13.6 Водоемы с гидроизоляцией из глины | 1  1  1  1  1  1 | 2 |
| 14 | Разработка проекта парка культуры и отдыха | 14.1 Формы работы городского парка культуры и отдыха  14.2 Выбор модели центра парка  14.3 Функциональное зонирование паркового массива | 2  2  2 | 2 |
| 15 | Проектно-сметная работа | 15.1 Проектно-сметная работа | 6 | 2 |
| 16 | Цветочные культуры, используемые в цветоводстве | 16.1 Цветочные культуры открытого грунта  16.2 Декоративные цветочные культуры защищенного грунта | 3  3 | 2 |
| 17 | Разработка плана для цветника | 17.1 Разработка плана для цветника | 6 | 2 |
| 18 | Техника безопасности при работе ландшафтно-озеленительных работ | 18.1 Общие требования безопасности труда при проведении ландшафтно-озеленительных работ  Обеспечение безопасности труда при подготовке территорий  18.2 Обеспечение безопасности труда при погрузочно-разгрузочных работах на объекте озеленения  Обеспечение безопасности труда при посадке деревьев, кустарников, цветников и посеве газона на объекте озеленения  18.3 Обеспечение безопасности труда при уходе за зелеными насаждениями  Обеспечение безопасности труда при работе в парниках, оранжереях и теплицах | 2  2  2 | 2 |
| 19 | Подготовка почвы к посеву | 19.1 Как обеспечить рыхлость почвы?  19.2 Как повысить плодородность почвы?  19.3 Как защититься от болезней и вредителей? | 2  2  2 | 2 |
| 20 | Подготовка семян к посеву | 20.1Сортировка, обеззараживание семян.  20.2 Калибровка, обработка семян | 3  3 | 2 |
| 21 | Посев семян | 21.1 Куда и как посеять рассаду  21.2 Как подписывать посевы | 3  3 | 2 |
| 22 | Вегетативное размножение цветочных культур закрытого грунта | 22.1 Естественные способы размножение  22.2 Искусственное способы размножение | 3  3 | 2 |
| 23 | Пикировка | Пикировка | 6 | 2 |
| 24 | Подкормка удобрением | 24.1[Способы и сроки внесения удобрений](http://www.telenir.net/sad_i_ogorod/udobrenija_i_podkormki/p3.php#metkadoc2)  24.2 Основные элементы почвенного питания растений | 3  3 | 2 |
| 25 | Пересадка цветочных культур закрытого грунта | 25.1 Пересадка цветочных культур закрытого грунта | 3 | 2 |
| **Итого по УП.03.01.** | | | **108** |  |
| **Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)** | | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации учебной практики**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

*Реализация программы учебной практики предполагает наличие:*

Для проведения учебной практики предоставляются специально оборудованный кабинет.

*Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:*

1. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, Internet;

2. Комплекты СНиПов на работы зеленого хозяйства и методов их исследований, учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочими программами профессиональных модулей, находящихся в свободном доступе для студентов;

3. Мультимедийная установка для показа фильмов, электронных презентаций и слайдов.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, интернет – ресурсов

***Основные источники:***

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защитного грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2016.

2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2016.

3. Звонарёв Н.М. Декоративный сад своими руками. Газоны, бордюры, клумбы, альпийские горки. Издательство «Центрополиграф» 2016.

4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О.Строительное черчение. М, «Академия». 2016 г.

5. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/под общей редакцией Потаева Г.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

6. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Изд-во АСВ, 2017.

7. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

8. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия,2015

***Дополнительные источники:***

1. Абадяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. Аксёнов Е.С. Декоративные растения.

2. Кассанелли Н. Декоративные кустарники, живые изгороди и газоны. Издательство

« Клуб семейного досуга» Харьков. 2012.

3. Звонарёв Н.М. Строительство водоёмов на участке своими руками. Издательство «Центрополиграф» 2012.

4. Лысиков А.Б. Альпийские горки. Элементы садового дизайна. Издательство Кладезь-Букс Москва. 2012.

5. Шиканян Т. Д. Садовые дорожки. Элементы садового дизайна. Издательство Кладезь-Букс Москва. 2012.

6. Королькова С. Всё о самых лучших садовых и комнатных растениях. Издательство « Астрель» Владимир. 2012.

7.Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

8.Денисов В.Н., Лукманов Ю.Х. Благоустройство территорий жилой застройки. – СПб.: МАНЭБ, 2012.

9.Озеленение и декоративное оформление жилой застройки/ авт.-сост. Л.Г.Полозун, М.Л. Мысак. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2011.

10.Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студ.высшучеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

11.Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для вузов/А.В.Сычева – 2-е изд., испр.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2011.

Интернет ресурсы:

1. http://flower.onego.ru/home.html

2. http://landscape-art.com.ua/menus/view/216/

3. <http://landshaft-spb.ru/landshaftnoe-proektirovanie/>

4. <http://www.landimprovement.ru/articles/design_sada_i_parka/proektirovanie/>

5. <http://filsad.ru/services/proektirovanie/>

6. <http://www.ginkgo.ru/services/landscape_project/>

7. <http://www.silf74.ru/Landshaftnoe_proektirovanie_uchastka>

8. <https://pihtahvoya.ru/landshaftniy-dizayn/vechnozelenie-rasteniya-v-landshaftnom-dizayne>

9. <http://veststroi.ru/ozelenenie/>

10. <http://liidweb.com/node/2652>

11. <http://ultradizz.ru/land/879-rasteniya-v-landshaftnom-dizajne-podbiraem-i-vysazhivaem-pravilno.html>

12. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/18.htm>

13. <http://www.landex.ru/articles/landscape_project/766.html>

14. <http://landscape-art.com.ua/menus/view/217/>

15. <https://www.sazhaemsad.ru/9-pravil-sostavleniya-cvetovyx-sxem-v-sadu.html>

16. <http://ozelenitel-stroy.ru/uhod_za_sadom>

17. <http://www.landart.ru/03-uhod/a-kalendar/03a01.htm>

18. <http://www.dekor-it.ru/3_0_mngoletniky.html>

19. <http://www.veststroi.ru/design-info/rasteniya/perennial/>

20. <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000007/st002.shtml>

21. <https://infourok.ru/vnedrenie-sovremennih-tehnologiy-sadovoparkovogo-i-landshaftnogo-2248892-page16.html>

**3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика по профессиональным модулям проводится после теоретического обучения ПМ 03. Выполнение работ зеленого хозяйства.

Контроль знаний, умений, навыков и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся по учебной практике включает в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения обучающимся работ учебной практики, предусмотренных еѐ содержанием. Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы отчетности** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | **-соблюдение**технологической последовательности операций;  **- выполнение требований**(инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ  - безопасное использование специализированного оборудования и  инструментов;  - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений;  - подготовка почвы для посева и посадки растений;  - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. | **-соблюдение**технологической последовательности операций;  **- выполнение требований**(инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  - определение готовности всходов к пикировке  - выполнение пикировки растений | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. | **-соблюдение**технологической последовательности операций;  **- выполнение требований**(инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  - высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. | **-соблюдение**технологической последовательности операций;  **- выполнение требований**(инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам,  -проведение перевалки и пересадки,  -уход за пересаженными растениями | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. | **- соблюдение**технологической последовательности операций;  **- выполнение требований**(инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  -проведение полива и прополки растений, рыхление почвы;  - проведение подкормки и пунцировки растений;  - проведение обработки против болезней и вредителей;  -формирование растения | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. | -использовать специализированное оборудование и инструменты;  -деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;  -проведение предпосевной обработки семян и посев; | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. | -подготовка посадочного места;  -проведение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям; | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | -проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями;  -выполнение обработки против болезней и вредителей; | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. | -придание кроне древесного растения заданную проектом форму. | Отчет по практической работе | Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ; - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный;  Форма оценки – пятибалльная. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.01.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Относится с уважением к своей будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.02.Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.03.Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет  ответственность за результаты своей работы. | Планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий иитоговый контроль, оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.04.Осуществляет поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач | Ищет информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.05.Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | В профессиональной деятельности использует коммуникационные технологии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| ***Балл (отметка)*** | ***Вербальный аналог*** |
| 90100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |