ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| Приложение № 26 к ППО СПА  по профессиям:  17353 Продавец продовольственных товаров  17351 Продавец непродовольственных товаров  17530 Рабочий зеленого строительства  16675 Повар |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА**

2019 г.

Рабочая программа ПП.01.01. Выполнение работ зеленого хозяйства для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО ГАПК) на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года), с учетом требований рынка труда; на основе ЕКТС и профессиональных стандартов по профессии: 17530 Рабочий зеленого строительства

**Разработчики:**

Майбах Оксана Александровна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 4

ПРАКТИКИ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 8

ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 13

ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 15

ПРАКТИКИ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (пр. № 755 от 02.08.2013г.), является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом профессиональной образовательной программыпо профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

**1.3. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Цель: развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения технологического процесса реального производства предприятий.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

- технология выращивания цветочно-декоративных культур;

- технология выращивания древесно-кустарниковых культур.

Уметь:

- Уметь различать однолетние и многолетние декоративные растения, подбирать ассортимент декоративных растений для цветников; подготавливать арсенал инструментов, необходимых для работы с растениями.

- Уметь выполнять самостоятельно при выданном руководителем задании посадку растений в цветник, основные приёмы по уходу за цветником (полив, прополка, рыхление, удобрение, обработка против вредителей).

- Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём и растениями.

- Иметь практический опыт по подготовке цветников к зимнему периоду, знать перечень и сроки выполнения работ.

- Уметь подбирать и размещать растения в помещениях различного назначения.

- Уметь составлять композиции из искусственных и живых растений с использованием декора.

- Уметь различать основные декоративные виды древовидных растений, используемых в озеленении.

- Уметь распознать болезнь или вредителя на древесных формах растений.

- Уметь применить препараты для лечения. Соблюдать технику безопасности.

- Уметь отличать древовидные формы от травянистых.

- При выполнении элементарных операций по уходу за древесными формами соблюдать технику безопасности.

Знать:

- Знать характеристику декоративно - цветущих растений, используемых в озеленении в открытом грунте.

- Знать характеристику однолетних и многолетних декоративно - листных и цветущих растений, используемых в озеленении в открытом грунте.

- Знать какие виды декоративно-листных и цветущих растений используются для озеленения в открытом грунте в различных климатических условиях.

- Знать последовательность работ с декоративными растениями для озеленения в открытом грунте на протяжении всего вегетационного периода.

- Знать время для проведения подготовки цветников к зимнему периоду, перечень и последовательность работ.

- Иметь представление об основных видах цветочных композиций, материалах и приёмах, используемых при их составлении.

- Знать основные виды работ при создании цветников, уход за цветниками.

- Знать технику безопасности при работе с инвентарём и растениями в условиях озеленения.

- Характеристики, формы, особенности, отличие и схожие черты развития и жизнедеятельности различных типов древовидных растений.

- Основные болезни и вредители древовидных растений, меры профилактики и борьбы.

- Техника безопасности при работах по уходу за древовидными растениями.

- Отличие древовидных форм растений от травянистых.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с программой.

**1.5 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в предприятиях под руководством руководителей подразделений.

В организации и проведения практики участвуют образовательные учреждения и организации.

Образовательные учреждения:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП, с учетом договоров с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- совместно с организацией определяют объемы практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практики;

- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, усвоенных обучающимися, входе прохождений практики.

Организации, участвующие в организации и проведение практики, заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, усвоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителя практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. На протяжении всей практики мастер производственного обучения контролирует выполнение программы производственной практики обучающимися.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

**2. Структура и содержание программы производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Разделы** | **Темы** | **Объем часов по теме** | **Уровень усвоения** |
| 1. | Ознакомление с организацией (предприятием), получение инструктажа по технике безопасности. | 1.1.Ознакомление с организацией (предприятием), получение инструктажа по технике безопасности. | 6 | 2 |
| 2. | Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | 2.1. Подготовка почвагрунта и лотков.  2.2. Семенное размножение декоративных культур.  2.3. Вегетативное размножение декоративных культур. | 6  6  6 | 2 |
| 3. | Пикировка всходов. | 3.1. Подготовка почва грунта и кассет.Заполнение кассет почва грунтом.  3.2. Пикировка всходов. | 6  12 | 2 |
| 4. | Уход за пикированными растениями. | 4.1.Устройство притенения для распикированной рассады.  4.2. Полив.  4.3. Прищипывание. | 2  2  2 | 2 |
| 5. | Перевалка и пересадка горшечных растений. | 5.1. Подготовка почвагрунта, дренажа, кашпо.  5.2. Перевалка горшочных растений.  5.3.Пересадка горшочных растений. | 2  5  5 | 2 |
| 6. | Уход за пересаженными растениями. | 6.1. Полив.  6.2. Подкормка удобрением. | 3  3 | 2 |
| 7. | Уход за растениями, полученными рассадным способом. | 7.1. Полив.  7.2. Подкормка удобрением.  7.3. Удаление сорных растений. | 2  2  2 | 2 |
| 8. | Уход за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). | 8.1. Полив.  8.2. Подкормка удобрением.  8.3. Формировочная обрезка. | 2  2  2 | 2 |
| 9. | Вегетативное размножение деревьев и кустарников. | 9.1. Размножение отводками.  9.2. Размножение корневищем. | 3  3 | 2 |
| 10. | Способы прививки деревьев и кустарников. | 10.1. Подготовка и отбор привоя и подвоя.  10.2. Техника выполнения прививки. | 1  5 | 2 |
| 11. | Посадка деревьев и кустарников. | 11.1. Разметка, выкопка ям.  11.2. Посадка дерева.  11.3. Посадка кустарника. | 2  2  2 | 2 |
| 12. | Уход за высаженными деревьями и кустарниками. | 12.1. Установка приствольного валика.  12.2. Установка растяжек.  12.3. Полив. | 3  2  1 | 2 |
| 13. | Обработка деревьев и кустарников от вредителей, и болезней. | 13.1. Подготовка раствора.  13.2. Обработка деревьев и кустарников от вредителей, и болезней. | 1  5 | 2 |
| 14. | Формирование кроны деревьев и кустарников. | 14.1. Санитарная обрезка.  14.2. Формировочная обрезка. | 2  4 | 2 |
| 15. | Составление проекта клумбы соответствующего стилю. | 15.1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. | 6 | 2 |
| 16. | Подбор цветочно-декоративных культур для клумбы. | 16.1. Подбор цветочно-декоративных культур для клумбы. | 6 | 2 |
| 17. | Составление проектно-сметной документации. | 17.1. Составление проектно-сметной документации | 6 | 2 |
| 18. | Высадка растений в открытый грунт. | 18.1. Очистка территории от мусора и сорняков.  18.2. Вспашка почвы.  18.3. Разметка рисунка на клумбе.  18.4. Высадка растений в открытый грунт.  18.5. Полив. | 6  6  6  8  4 | 2 |
| 19. | Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. | 19.1. Прополка.  19.2. Рыхление.  19.3. Полив.  19.4. Подкормка. | 10  6  4  4 | 2 |
| 20. | Создание проекта вертикального озеленения. Подбор растений. | 20.1. Создание проекта вертикального озеленения. Подбор растений. | 6 | 2 |
| 21. | Устройство живой изгороди. Подбор древестно-кустарниковой растительности. | 21.1. Подбор древестно-кустарниковой растительности.  21.2. Разметка. Выкапывание траншеи.  21.3. Посадка. | 6 | 2 |
| 22. | Уход за живой изгородью. | 22.1. Полив.  22.2. Обрезка санитарная, формировочная, омолаживающая. | 1  5 | 2 |
| 23. | Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. | 23.1. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. | 6 | 2 |
| **Итого по производственной практике** | | | **108** |  |
| **Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)** | | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.Условия реализации учебной и производственной практики**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

Необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест на предприятиях для проведения производственной практики.

Обучающиеся проходят практику на рабочих местах на предприятиях Тюменской области. Садовое оборудование и инвентарь соответствует современным требованиям и стандартам.

Производственная практика производится в соответствии с учебным планом после освоения учебной практики (производственное обучение) рассредоточено. В завершении проводится промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора ГАПУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум».

Перед прохождением практики обучающимся выдаются задания для прохождения практики, дневники производственной практики. Перечень работ и количество часов заполняются мастером в соответствии с детальной программой производственной практики. Перед началом практики обучающимся необходимо изучить указанные в дневнике основные требования безопасности при выполнении производственных работ. Обучающиеся образовательных учреждений при прохождении производственной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организация правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Руководитель практики от учебных заведений: мастер производственного обучения устанавливает связь с руководителя практики от организации и совместно с ними составляет рабочую программу проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляют контроль за правильностью организации практики, выполнением программы практики обучающимся, проверяет правильность записей в дневниках;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении практических заданий, при заполнении дневника, присутствует при выполнении практикантами квалификационных (пробных) работ, если они выполняются на предприятии;

- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой обучающихся. За каждым практикантом закрепляется наставник, который будет обучать, выдавать задания, оценивать каждый рабочий день практики с отметкой в дневнике.

Обучающийся приступает к работе только после издания приказа по предприятию, проведение вводного инструктажа по требованиям безопасности труда и правилам пожарной безопасности. Во время практики каждый обучающийся ежедневно записывает в дневнике все наименования выполняемых работ и др. данные, указанные в дневнике.

Перед началом работы практикант обязан получить инструктаж на рабочем месте, проводить техническое состояние технологического оборудования – получить наряд для выполнения учебных работ. Во время работы практикант должен использовать инструменты и приспособления по назначению так, чтобы гарантировать безопасное выполнение программы практики.

После окончания практики, обучающиеся сдают дневник мастеру. Наличие дневника необходимо для допуска к квалификационному экзамену.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, интернет – ресурсов**

***Основные источники:***

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защитного грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2016.

2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2016.

3. Звонарёв Н.М. Декоративный сад своими руками. Газоны, бордюры, клумбы, альпийские горки. Издательство «Центрополиграф» 2016.

4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О.Строительное черчение. М, «Академия». 2016г.

5. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/под общей редакцией Потаева Г.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

6. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Изд-во АСВ, 2017.

7. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

8. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.:Академия,2015

***Дополнительные источники:***

1. Абадяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. Аксёнов Е.С. Декоративные растения.

2. Кассанелли Н. Декоративные кустарники, живые изгороди и газоны. Издательство

« Клуб семейного досуга» Харьков. 2012.

3. Звонарёв Н.М. Строительство водоёмов на участке своими руками. Издательство «Центрополиграф» 2012.

4. Лысиков А.Б. Альпийские горки. Элементы садового дизайна. Издательство Кладезь-Букс Москва. 2012.

5. Шиканян Т. Д. Садовые дорожки. Элементы садового дизайна. Издательство Кладезь-Букс Москва. 2012.

6. Королькова С. Всё о самых лучших садовых и комнатных растениях. Издательство « Астрель» Владимир. 2012.

7. Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

8 .Денисов В.Н., Лукманов Ю.Х. Благоустройство территорий жилой застройки. – СПб.: МАНЭБ, 2012.

9. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки/ авт.-сост. Л.Г.Полозун, М.Л. Мысак. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2011.

10. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студ.высшучеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

11. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для вузов/А.В.Сычева – 2-е изд., испр.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2011.

***Интернет ресурсы:***

1. http://flower.onego.ru/home.html

2. http://landscape-art.com.ua/menus/view/216/

3. <http://landshaft-spb.ru/landshaftnoe-proektirovanie/>

4. <http://www.landimprovement.ru/articles/design_sada_i_parka/proektirovanie/>

5. <http://filsad.ru/services/proektirovanie/>

6. <http://www.ginkgo.ru/services/landscape_project/>

7. <http://www.silf74.ru/Landshaftnoe_proektirovanie_uchastka>

8. <https://pihtahvoya.ru/landshaftniy-dizayn/vechnozelenie-rasteniya-v-landshaftnom-dizayne>

9. <http://veststroi.ru/ozelenenie/>

10. <http://liidweb.com/node/2652>

11. <http://ultradizz.ru/land/879-rasteniya-v-landshaftnom-dizajne-podbiraem-i-vysazhivaem-pravilno.html>

12. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/18.htm>

13. <http://www.landex.ru/articles/landscape_project/766.html>

14. <http://landscape-art.com.ua/menus/view/217/>

15. <https://www.sazhaemsad.ru/9-pravil-sostavleniya-cvetovyx-sxem-v-sadu.html>

16. <http://ozelenitel-stroy.ru/uhod_za_sadom>

17. <http://www.landart.ru/03-uhod/a-kalendar/03a01.htm>

18. <http://www.dekor-it.ru/3_0_mngoletniky.html>

19. <http://www.veststroi.ru/design-info/rasteniya/perennial/>

20. <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000007/st002.shtml>

21. <https://infourok.ru/vnedrenie-sovremennih-tehnologiy-sadovoparkovogo-i-landshaftnogo-2248892-page16.html>

**3.3 Общее требования к организации производственной практики**

Производственная практика по профессиональному модулю проводится после теоретического обучения ПМ 03.

Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий, проверка дневника.

Контроль знаний обучающихся по производственной практики включает в себя:

текущий контроль, промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательных процессов**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год.

Основные обязанности руководителя практики входят:

- контроль организации практики в соответствии с содержанием тематического плана и рабочей программы практики;

- взаимодействие с руководителями практики от организации;

- разработка и согласование с организациями программы, содержание и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведение практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы отчетности** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | **-соблюдение** технологической последовательности операций;  **- выполнение требований** (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений;  - подготовка почвы для посева и посадки растений;  - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  -результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  -экзамен квалификационный |
| ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. | **-соблюдение** технологической последовательности операций;  **- выполнение требований** (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  - определение готовности всходов к пикировке  - выполнение пикировки растений | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. | **-соблюдение** технологической последовательности операций;  **- выполнение требований** (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  - высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. | **-соблюдение** технологической последовательности операций;  **- выполнение требований** (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам,  -проведение перевалки и пересадки,  -уход за пересаженными растениями | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. | **- соблюдение** технологической последовательности операций;  **- выполнение требований** (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;  - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;  -проведение полива и прополки растений, рыхление почвы;  - проведение подкормки и пунцировки растений;  - проведение обработки против болезней и вредителей;  -формирование растения | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. | -использовать специализированное оборудование и инструменты;  -деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;  -проведение предпосевной обработки семян и посев; | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. | -подготовка посадочного места;  -проведение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям; | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | -проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями;  -выполнение обработки против болезней и вредителей; | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. | -придание кроне древесного растения заданную проектом форму. | Отчет по практической работе | Форма оценки – пятибалльная.  Текущий и итоговый контроль в форме:  - устного опроса;  - выполнения тестовых заданий;  - защиты выполненных в ходе практик работ;  - результативное прохождение учебной и производственной практик;  - проверка дневника;  - экзамен квалификационный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.01.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Относится с уважением к своей будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.02.Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.03.Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет  ответственность за результаты своей работы. | Планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и  итоговый контроль, оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.04.Осуществляет поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач | Ищет информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК.05.Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | В профессиональной деятельности использует коммуникационные технологии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| ***Балл (отметка)*** | ***Вербальный аналог*** |
| 90100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |