ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| Приложение № 4 к ППО СПА  по профессиям:  17353 Продавец продовольственных товаров  17351 Продавец непродовольственных товаров  17530 Рабочий зеленого строительства  16675 Повар |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Охрана труда и окружающей среды**

2019 г.

Рабочая программа ОП.04. Охрана труда и окружающей среды для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (далее – ГАПОУ ТО ГАПК) на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года), с учетом требований рынка труда; на основе ЕКТС и профессиональных стандартов по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров; 17530 Рабочий зеленого строительства; 16675 Повар

**Разработчики:**

Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Охрана труда и окружающей среды**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы для профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров; 17530 Рабочий зеленого строительства; 16675 Повар.

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.04. Охрана труда и окружающей среды относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

из них ЛПЗ – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)** | |

**2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Продавец продовольственных товаров** | | | **10** | |  |
| **Тема:**  Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Общие сведения об охране труда  Вопросы охраны труда  Система стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила  Контроль за охраной труда  Травматизм и заболеваемость на производстве |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | **Основы безопасности труда на производстве**  Требования безопасности к оборудованию, инструментам и приспособлениям.  Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов  Требования безопасности на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Организационные и технические противопожарные мероприятия  Обеспечение пожарной безопасности на производстве  Пожарная сигнализация |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Пожарная безопасность**  Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов  Организация пожарной охраны на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Основы электробезопасности | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Особенности поражения электрическим током  Причины электротравматизма  Допуск к работе с электричеством и электрифицированным машинам |  | *2*  *2*  *2* | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1. | **Основы электробезопасности**  Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока |  |  | |
| **Тема:**  Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств  Понятие об утомляемости, производственная гимнастика  Гигиенические требования к одежде и уход за ней. |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**  Основные гигиенические особенности труда рабочих  Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест |  |  | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве**  Первая помощь при ранении  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при отморожении  Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах  Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок  Переноска и перевозка пострадавшего |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **1 семестр. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 1 | *2* | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 2. Продавец непродовольственных товаров** | | | **10** | |  |
| **Тема:**  Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Общие сведения об охране труда  Вопросы охраны труда  Система стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила  Контроль за охраной труда  Травматизм и заболеваемость на производстве |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | **Основы безопасности труда на производстве**  Требования безопасности к оборудованию, инструментам и приспособлениям.  Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов  Требования безопасности на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Организационные и технические противопожарные мероприятия  Обеспечение пожарной безопасности на производстве  Пожарная сигнализация |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Пожарная безопасность**  Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов  Организация пожарной охраны на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Основы электробезопасности | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Особенности поражения электрическим током  Причины электротравматизма  Допуск к работе с электричеством и электрифицированным машинам |  | *2*  *2*  *2* | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1. | **Основы электробезопасности**  Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока |  |  | |
| **Тема:**  Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств  Понятие об утомляемости, производственная гимнастика  Гигиенические требования к одежде и уход за ней. |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**  Основные гигиенические особенности труда рабочих  Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест |  |  | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве**  Первая помощь при ранении  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при отморожении  Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах  Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок  Переноска и перевозка пострадавшего |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **2 семестр. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 1 | *2* | |
| **Наименование разделов тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 3. Рабочий зеленого строительства** | | | **10** | |  |
| **Тема:**  Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Общие сведения об охране труда  Вопросы охраны труда  Система стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила  Контроль за охраной труда  Травматизм и заболеваемость на производстве |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | **Основы безопасности труда на производстве**  Требования безопасности к оборудованию, инструментам и приспособлениям.  Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов  Требования безопасности на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Организационные и технические противопожарные мероприятия  Обеспечение пожарной безопасности на производстве  Пожарная сигнализация |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Пожарная безопасность**  Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов  Организация пожарной охраны на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Основы электробезопасности | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Особенности поражения электрическим током  Причины электротравматизма  Допуск к работе с электричеством и электрифицированным машинам |  | *2*  *2*  *2* | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1. | **Основы электробезопасности**  Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока |  |  | |
| **Тема:**  Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств  Понятие об утомляемости, производственная гимнастика  Гигиенические требования к одежде и уход за ней. |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**  Основные гигиенические особенности труда рабочих  Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест |  |  | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве**  Первая помощь при ранении  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при отморожении  Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах  Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок  Переноска и перевозка пострадавшего |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **3 семестр. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 1 | *2* | |
| **Наименование разделов тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 4. Повар** | | | **10** | |  |
| **Тема:**  Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Общие сведения об охране труда  Вопросы охраны труда  Система стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила  Контроль за охраной труда  Травматизм и заболеваемость на производстве |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | **Основы безопасности труда на производстве**  Требования безопасности к оборудованию, инструментам и приспособлениям.  Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов  Требования безопасности на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Организационные и технические противопожарные мероприятия  Обеспечение пожарной безопасности на производстве  Пожарная сигнализация |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Пожарная безопасность**  Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов  Организация пожарной охраны на производстве |  |  | |
| **Тема:**  Основы электробезопасности | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Особенности поражения электрическим током  Причины электротравматизма  Допуск к работе с электричеством и электрифицированным машинам |  | *2*  *2*  *2* | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1. | **Основы электробезопасности**  Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока |  |  | |
| **Тема:**  Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены | Содержание учебного материала | | 1 |  | |
| 1.  2.  3. | Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств  Понятие об утомляемости, производственная гимнастика  Гигиенические требования к одежде и уход за ней. |  | *2*  *2*  *2* | |
| **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2. | **Основы гиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**  Основные гигиенические особенности труда рабочих  Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест |  |  | |
|  | **Практическое занятие:** | | 1 |  | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве**  Первая помощь при ранении  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при отморожении  Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах  Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок  Переноска и перевозка пострадавшего |  | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | |
| **4 семестр. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 1 | *2* | |
|  | **Всего по предмету:** | | **40** |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - узнавание ранее изученных объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по памяти типового действия, образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач на основе изученных ранее типовых действий)

В зависимости от сложности, трудоемкости изложения и усвоения, важности пунктов содержания теоретических и практических занятий, преподаватель самостоятельно карандашом проставляет количество часов по каждому пункту раздела в пределах установленного учебного времени.

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочных мест по количеству обучающихся, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов; рабочее место преподавателя.

*Приборы и устройства:* респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий), огнетушители, медицинские средства защиты, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

*Учебные наглядные пособия:* комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине: оказание первой помощи, индивидуальные средства защиты, уголок гражданской защиты, действия населения при авариях и катастрофах.

*Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:* правила техники безопасности и производственной санитарии.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран проекционный, видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1.Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. образования / А. К. Тургиев, А. В. Луковников. - М.: Академия, 2017. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Девясилов, В. А. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

*Дополнительные пособия:*

1.Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.

2.Охрана труда и пожарная безопасность в образовании [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.

3. Справочник специалиста по охране труда. Сборник нормативных документов. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2014, - 632 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

**Законодательные акты**

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования без­опасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покро­вов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вред­ных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. —Л.: Гидрометеоиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере. —Л.: Гидрометеоиздат, 1990.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефте­химических производств.— М.: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснаб­жения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производствен­ных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапа­зона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.—М**.:** Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освеще­ние.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Сани­тарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экс­пертизы Минздрава России, 1999.

**Интернет-ресурсы**

1. www/promo.otruda.ru
2. www/ohranatruda.ru
3. www/trudohrana.ru
4. www/znakcomlect/ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатовосвоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать:**  - системы управления охраной труда в организации;  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  - обязанности работников в области охраны труда;  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ. Тестирование.  Опрос. |
| **уметь:**  - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных и контрольных работ  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели результатов**  **подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;  - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности. | - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - устный опрос  - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертное наблюдение и оценка на занятиях |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;  - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы; |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| **ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | -участие в семинарах по патриотической тематике |