

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 09 2020г.



Утверждено

приказом директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский
агропедагогический колледж»
 Г.В. Прейс
№ 640 от « 31 » 09 2020г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР

Квалификации выпускника: продавец непродовольственных товаров, продавец
продовольственных товаров, контролер-кассир

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

2020 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года №723 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29470), (ред. от 09.04.2015) (далее – ФГОС СПО), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № 1 от 27.08.2020г.

Конф ООО «Шанс»

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № 2 от 27.08.2020г.

И.Т. Трошев Д.А.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план для профессии	13
5.2. Календарный учебный график для профессии	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	28
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	29
Приложения:	
Программы общепрофессионального цикла	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы деловой культуры	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Организация и технология розничной торговли	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	
Программы профессиональных модулей	
Приложение 7. Программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	
Приложение 8. Программа Учебной практики. Продажа непродовольственных товаров	
Приложение 9. Программа Производственной практики. Продажа непродовольственных товаров	
Приложение 10. Программа профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	
Приложение 11. Программа Учебной практики. Продажа продовольственных товаров	
Приложение 12. Программа Производственной практики. Продажа продовольственных товаров	
Приложение 13. Программа профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
Приложение 14. Программа Учебной практики. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
Приложение 15. Программа Производственной практики. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
Приложение 16. Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основе ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №723 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 августа 2013 года, регистрационный №29470), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N389), (далее – ФГОС СПО), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

3. Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года №723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29470);

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- продавец продовольственных товаров
- продавец непродовольственных товаров
- контролер-кассир

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 720 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товарно-сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций повар-кондитер
Продажа непродовольственных товаров.	Продажа непродовольственных товаров.	осваивается
Продажа продовольственных товаров	Продажа продовольственных товаров	осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; рационально планирует и своевременно сдает задания, отчеты и прочую документацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: определяет проблему в профессионально ориентировочных ситуациях; предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; проблему в профессионально ориентировочных ситуациях и способы решения проблем</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Умения: соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров Знания: правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотизма в личной сфере, готовность к исполнению воинской обязанности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Продажа непродовольственных товаров.	ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-	Практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; Уметь: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим

	<p>технологическом оборудовании. ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<p>показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; Знать: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
<p>Продажа продовольственных товаров.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных</p>	<p>Практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров; Уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения</p>

	<p>продовольственных товаров. ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.</p>	<p>продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; Знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.3. Проверять</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Уметь: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;</p>

	<p>качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<p>устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знать: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

5.1.1. На базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики и		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	352	226	107		126	1
ОП.01	Основы деловой культуры	50	36	18		14	1
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	48	32	16		16	1
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	90	58	22		32	1
ОП.04	Санитария и гигиена	50	32	10		18	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	42	32	22		10	1
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	72	36	19		36	1
ПО 00	Профессиональный цикл	648	454	266	684	194	1
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	250	182	98	288	68	1
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	250	182	98		68	1

УП.01.01	Учебная практика. Продажа непродовольственны х товаров				234	-	1
ПП.01.01	Производственная практика. Продажа непродовольственны х товаров				54	-	1
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	228	158	94	306	70	1
МДК.02.0 1	Розничная торговля продовольственными товарами	228	158	94		70	1
УП.02.01	Учебная практика. Продажа продовольственных товаров				252	-	1
ПП.02.01	Производственная практика. Продажа продовольственных товаров				54	-	1
ПМ.03	Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями	170	114	74	90	56	1
МДК.03.0 1	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	170	114	74		56	
УП.03.01	Учебная практика. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями				54	-	1
ПП.03.01	Производственная практика. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями				36	-	1
ФК.00	Физическая культура	80	40	40			1
	Промежуточная аттестация			36			1
	Вариативная часть образовательной			216			

	программы						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36			1
Итого:		1080	720	413	684	360	

Распределение часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части
1	ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	72	54
2	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	182	50
3	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	158	52
4	МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	114	60

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры;
бухгалтерского учета;
организации и технологии розничной торговли;
санитарии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;
учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Учебный магазин»

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Кассовый аппарат ККМ «ЭКР-2102Ф».

Онлайн-касса АТОЛ

Кассовый бокс.

Весы электронные.

Витрина холодильная.

Прилавки витринные.

Стойка застекленная.

Манекен.

Отпариватель.

Вешала пристенные.

Метр деревянный.

Метр ленточный.

Ножницы портняжные.

Корзины для товара.

Торс манекена.

Образцы товаров в ассортименте (промышленная группа).

Образцы товаров в ассортименте (продовольственная группа).

Микрокалькуляторы.

Ящик денежный.

Г-образные вешала.

П-образные вешала.

Чехлы для одежды.

Стойка вращающаяся для верхних головных уборов.

Крючки настенные.

6.1.2.2 Материально-техническое оснащение баз практик по профессии Продавец, контролер-кассир

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при продаже товаров на предприятиях торговли различных форм собственности, проверка их качества и демонстрация их в действии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при продаже товаров на предприятиях торговли различных форм собственности, проверка их качества и демонстрация их в действии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при продаже товаров на предприятиях торговли различных форм собственности, проверка их качества и

демонстрация их в действии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 80 процентов.

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» Юргинское отделение

№ п/п	Шифр	Наименование УД, МДК, ПМ	Образование педагога	Квалификация
1	ОП.01	Основы деловой культуры	Царицанская Татьяна Михайловна, Педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Йошкар-Олы, учитель русского языка и литературы, филология, 2002. ООО Учебный центр «Профессионал», учитель английского языка, 2017	Преподаватель
2	ОП.02	Основы бухгалтерского учета	Наумова Ирина Анатольевна, ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, экономист, по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2015	Преподаватель
3	ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Наумова Ирина Анатольевна, ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, экономист, по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2015	Преподаватель
4	ОП.04	Санитария и гигиена	Савельева Александра Николаевна, АОУ НПО «Профессиональное училище №49» (с отличием), 2008, «Повар» -4 разряд, «Кондитер» -4 разряд». ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья», 2015, технолог, ФГБОУ ВО	Преподаватель

			«Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г	
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж», 2020, физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
6	ОП.06	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)	Киприна Елена Александровна, ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», социально-культурная деятельность, 2015. НОУДПО «Институт предпринимательства Уральского федерального округа, основы предпринимательской деятельности, 2009	Бакалавр, преподаватель
7	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров			
8	МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	Наумова Ирина Анатольевна, ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, экономист, по специальности	Преподаватель

			бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2015	
9	УП.01.01	Учебная практика. Продажа непродовольственных товаров	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог, ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	Мастер производственного обучения
10	ПП.01.01	Производственная практика. Продажа непродовольственных товаров	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог, ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	Мастер производственного обучения

11	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров			
12	МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	Наумова Ирина Анатольевна, ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, экономист, по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2015	Преподаватель
13	УП.02.01	Учебная практика. Продажа продовольственных товаров	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог, ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	Мастер производственного обучения
14	ПП.02.01	Производственная практика. Продажа продовольственных товаров	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог, ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное	Мастер производственного обучения

			обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	
15	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями			
16	МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Наумова Ирина Анатольевна, ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, экономист, по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2015	Преподаватель
17	УП.03.01	Учебная практика. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог, ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	Мастер производственного обучения
18	ПП.03.01	Производственная практика. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Громова Галина Михайловна, Тюменский кооперативный техникум, 1979, техник-технолог,	Мастер производственного обучения

			ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» "Повар, кондитер". ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», "Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)", 2016г. ЗАО «Тюменьторгтехника», контролер-кассир (продавец), 2005.	
19	ФК.00	Физическая культура	Киприн Иван Сергеевич, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж», 2020, физическая культура. АОУ НПО «Профессиональное училище №48», 2010, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Тренер, учитель физической культуры. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля. Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по

реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж») Юргинское отделение

Разработчики:

Семенова Ю. В., заведующий отделением, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение

Усольцева Л.В., заведующий учебной частью, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение

Царицанская Т.М., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение

Савельева А.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение

Громова Г.М., мастер производственного обучения, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение

Киприн И.С., преподаватель, ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж» Юргинское отделение