**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.4 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

2019 г.

Рабочая программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. №852  (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29713, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики**:**

Пальянов Андрей Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр**.**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc32572)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc32573)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc32574)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 16](#_Toc32575) ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе среднего основного (полного) образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **У1**    **знать**: | выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. |
| **З1** | правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; |
| **З2** | нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; |
| **З3** | виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. |

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов включая:

─ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

─ самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  *1 семестр* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | | **Осваиваемые компетенции** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |  | |
| Тема 1. Законодательство в области охраны труда | **Содержание учебного материала** | **2** | | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
| 1. Задачи и функции охраны труда  2.Условия труда. Классификация производственных факторов |  | |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  **Реферат «**Основные направления государственной политики в области охраны труда» | **4** | | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
| Тема 2.  Нормативно-правовая база в области охраны труда | **Содержание учебного материала** | **4** | | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
| 1 Нормативные документы по охране труда и технике безопасности  2Механизмы управления охраной труда |  | |
| Тема 3.  Защита человека от вредных  производственных факторов при работе с вычислительной техникой | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 | |
| 1.Вредные и опасные излучения | |  |
| 2.Производственный шум. Микроклимат | |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  **Реферат «**Физиологические изменения и патологические состояния человека в условиях современного офиса: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение» | | **4** | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 | |
| Тема 4.  Пожарная безопасность на производстве | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 | |
| 1. Причины возникновения пожаров  2.Категории помещений. Пожарная защита производственных зданий | |  |
| **Практические занятия** | | **2** | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
| 1. Возможные причины возникновения пожаров на рабочем месте | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** Р**еферат «**Неправильная эксплуатация компьютерной оргтехники как одна из причин возникновения пожаров» | | **4** | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
|  | **Содержание учебного материала** | | **2** | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 | |
| Тема 5.  Электробезопасность | 1 .Поражающие факторы. Средства защиты от поражения электрическим током | |  | | 2 |  | |
| Тема 6.  Обеспечение комфортных условий работы в офисе | **Содержание учебного материала** | | **4** | | 2 | ОК.1-ОК.6 У1, З2 | |
| 1 . Организация рабочего места пользователя | |  | |
| 2 .Эргономические показатели | |
| Тема 7.  Организация безопасной работы с компьютерной техникой | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 | | ОК.1-ОК.6  У1  З1, З2, З3 |
| 1 . Виды инструктажей | |  |
| 2. Инструкция пользователя по технике безопасности  3. Правила эксплуатации оборудования | |
| **Практическое занятие** | | **2** | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2 |
| Правила установки и эксплуатации оборудования рабочего места | |
| **Самостоятельная работа** **обучающегося**:  **Сообщение «**Анализ современных средств для ухода за компьютерной техникой по материалам сети Интернет или других источников» | | **4** | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 |
| Тема 8.  Первая медицинская помощь пострадавшим | **Содержание учебного материала** | | **2** | 2 | | ОК.1-ОК.6 У1, З2, З3 |
| 1. Первая помощь при травмах, ушибах, переломах, отравлениях, потере сознания, тепловом и солнечном ударе | |
|  | *Дифференцированный зачет 1 семестр* | | 2 | 3 | | ОК.1-ОК.6 У1,З1, З2 |
|  | **Всего** | | 48 |  | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета охраны труда (инструкции к проведению практических работ, аптечка, инструкции по охране труда и технике безопасности, учебники, наборы плакатов); - библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, основные положения охраны труда и техники безопасности, регламентируемые стандартами, типовые инструкции по охране труда, комплект наглядно-учебных плакатов по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**:

1. Гурманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Гурманова, В.О. Писарева. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 160 с.

2. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Есина, З.А. Гаврилова. - М. :

Издательский центр "Академия", 2016. - 224 с.

3. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф.

образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности : / О.В. Бобкова, – М. : Омега-Л, 2008.

2. Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе / С.В.

Петров, С.Н. Вольхин, М.М. Петрова. – М. : ЭНАС, 2006.

3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность :

учебно-методическое пособие / А.А. Раздорожный – 4-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2007.

**Интернет ресурсы:**

1. https://ohrana-truda11.ru/
2. http://ukr-bud.com/
3. http://pc4me.ru/
4. http://center-yf.ru/data/Kadroviku/Kollektivnyi-dogovor.php
5. http://do.gendocs.ru/
6. http://electricvdome.ru/electrobezopastnost.html
7. http://900igr.net/kartinki/obg/pervaja-pomosch.html

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

По окончании курса обучения проводится экзамен.

**3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Тема**  **Организационные основы безопасного труда** | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | | | * сопоставляет степень отклонения от гигиенических нормативов с факторами производственной среды, влияющими на работника; * приводит примеры проявлений влияния производственных факторов; * знает определения понятий «техника безопасности» и «охрана труда», их сходство и различия; - обосновывает значимость соблюдения правил техники безопасности и охраны труда для обеспечения здоровьесбережения и сохранения работоспособности работника; * знает социальное значение охраны труда; - дает определения производственным факторам и их влиянию на здоровье работника из области компьютерных технологий; * знает определения и различия травмы и профессионального заболевания. | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических   работ (ОПР);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР); |
| **Тема Нормативноправовая база в**  **области охраны труда** | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З2** - нормативные документы по | | | - дает определения трудового и коллективного договора - знает примерный перечень вопросов в трудовом и коллективном договоре - знает нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере; | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита   сообщений (ЗС); |
|  | использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | | - знает санитарные нормы и гигиенические нормативы; | | -тестирование  (ТТ); |
| **Тема**  **Защита человека от вредных**  **производственных факторов** | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. | | * знает вредные производственные факторы и их влияние на здоровье и работоспособность   человека;   * определяет факторы и внешние условия оказывающие влияние на микроклимат; - знает основные мероприятия по уменьшению или исключению влияния вредных факторов. | | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР);      * защита исследований   (ЗИ); |
| **Тема**  **Пожарная безопасность на**  **производстве** | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | | * правильно подбирает вид огнетушителя, марку, тип вещества для конкретного помещения; * знает основные причины возникновения пожаров; * знает порядок действий при возгорании на рабочем месте; * знает меры пожарной безопасности, применяемые на предприятиях и в учебном заведении. | | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических   работ (ОПР);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита рефератов (ЗР);      * защита   сообщений (ЗС);     * тестирование   (ТТ); |
| **Тема**  **Электробезопасность** | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарно- | | - определяет уровень электробезопасности по типу плаката, цвету, тексту; | | - экспертное наблюдение и оценка на теоретических |
|  | | технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. | * знает и правильно подбирает средства защиты от поражения электрическим током; - знает последствия для человека от возможного удара электрическим током; * знает и выполняет правила электробезопасности на рабочем месте. | | занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита   сообщений (ЗС);     * защита исследований   (ЗИ); |
| **Тема**  **Обеспечение комфортных условий работы в офисе** | | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. | * оценивает параметры рабочего места и их соответствие требованиям охраны труда; * знает необходимые виды освещения на рабочем месте при выполнении работ на компьютере; * знает эргономические требования к мебели рабочего места с компьютерной техникой; * знает регламент режима труда и отдыха при работе с ПЭВМ. | | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ);      * защита   сообщений (ЗС);     * защита исследований   (ЗИ);     * тестирование   (ТТ); |
| **Тема**  **Организация безопасной работы с компьютерной техникой** | | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;  **З2** - нормативные | * планирует и выполняет профилактические мероприятия для устройств   вычислительной техники на рабочем месте; - выполняет правила установки и эксплуатации компьютерного оборудования; - выполняет правила эксплуатации и хранения различных носителей информации;   * знает виды | | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических   работ (ОПР);     * устный опрос обучающихся   (ОДЗ); |
|  | | документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;  **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. | инструктажей на предприятии или организации при работе с компьютером;  - знает правила и способы проведения профилактики оборудования. | | * защита   сообщений (ЗС); |
| **Тема**  **Первая медицинская помощь пострадавшим** | | **уметь:**  **У1** - выполнять основные санитарнотехнологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.    **знать:**  **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда. | * выбирает правильный метод оказания первой помощи на работе и в общественном месте; * знает правила оказания первой помощи в случаях воздействия поражающих факторов   (ожог, электротравма) на рабочем месте; - знает типы аптечек и их содержимое. | | * экспертное наблюдение и оценка на теоретических   занятиях (ОТЗ);     * устный опрос обучающихся (ОДЗ); |

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профзадач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных достижений** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80÷89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |