**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.5 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЙ**

2019 г.

Рабочая программа ОП.05 Экономика отрасли и предприятий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. №852  (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29713, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики**:**

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc16531)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc16532)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc16533)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc16534)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области энергетики, энергетического машиностроения и электротехники при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:*** воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию; ***знать:*** основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; [законодательство](garantf1://10064072.40070/) по охране авторских прав

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа; самостоятельной работы обучающегося –15 часов.

# СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **15** |
| практические занятия | **15** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **15** |
| Дифференцированный зачет 1 семестр |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **Тема 1. Определение предприятий и их классификация** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
| 1. Введение. Классификация предприятий. 2. Значение предприятий с точки зрения различных субъектов. 3. Предприятие, как экономическая единица. 4. Предприятие, как часть социальной системы. |  | 1 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| **Тема 2. Предприятие как правовая организация.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Индивидуальный предприниматель. Товарищества.   Хозяйственные общества. |  |
| **Практическая работа** «Экономические отношения в обществе». | 2 | **3** |
|  | **Самостоятельная работа.**  **Реферат на тему «**Другие организационно-правовые формы предприятий» | 7 | **3** |
| **Тема 3. Задачи и функции предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Анализ и синтез задач, организационная структура предприятия. 2. Организация производственного процесса. 3. Структура управления и менеджмент |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Сообщение «Задачи и функции предприятия» | 4 | 3 |
| **Тема 4. Процесс производства товаров и оказание услуг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Снабжение. Производство и производительность. 2. Сбыт и комплекс маркетинга. |  |
| **Практическая работа** «Производство товаров и оказание услуг» | 2 | 3 |
| **Тема 5. Управление персоналом предприятия.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Планирование численности. Наем нового сотрудника. Управление кадрами. 2. Оценка оплаты труда. Увольнение сотрудников. |  |  |
| **Практическая работа** «Определение видов, форм и уровня безработицы». | 4 | 3 | 2 |
| **Тема 6 Бухгалтерский учет на предприятии.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Понятие учета, его виды. 2. Хозяйственный и бухгалтерский учет. 3. Баланс фирмы. Счета и двойная запись. |  |
| **Самостоятельная работа.**  Сообщение по теме: «Баланс фирмы». | 4 | 3 |
| **Тема 7 Система национальных счетов.** | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. 2. Антимонопольное регулирование и защита конкурентной среды. 3. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов. ВНП и ВВП. |  |
| **Практическая работа.** Методы расчета ВНП. Номинальный и реальный ВНП. | 5 | 3 |
|  | Дифференцированный зачет | **2** |  | O K I - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
|  | **Итого по дисциплине** | **45** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономики организации»;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска магнитная;
* учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.; – комплект учебно-методической документации;
* вычислительная техника (калькуляторы).

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. Экономика: Базовый курс для 10-11кл. общеобразоват. Учрежд.-2-е издание М.:ВИТА-ПРЕСС 2010. – 288с. 2 Фокина О.М.
2. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 272с.
3. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд. // Сафронов Н.А. – М.: Магистр, 2010. – 255 с.
4. Экономика организации: учебник // Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010. – 336 с.

**Справочники:**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 46.
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. – М.: Эксмо, 2018. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий промышленности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / С.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.
2. Баринов В.А. бизнес-планирование: учебное пособие. – 2-изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 358 с.
4. Скляренко В., Кожин В.А., Поздняков В.Я. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие. – Н.Новгород: НИМБ, 2003. – 167 с.
5. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 384 с.
6. Экономика предприятия: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я.

Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 670 с.

7. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф.

В.Я.Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 670 с.

8. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2001.–520с.

9. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. проф. Н.А.Сафронова. – М.: Юристъ, 2002. – 608 с.

1. Интернет – сайты:

1.Biz.Pressa.ru

2. jurnalik.ru

3.eco@ieie.nsc.ru

4.economist-joumal@ya.ru

5.[www.modanews.ru](http://www.modanews.ru/)

6.[www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru/)

7.[www.4p.ru](http://www.4p.ru/)

8.[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru/)

9.[www.marketingpro.ru](http://www.marketingpro.ru/)

10.[www.marketologi.ru](http://www.marketologi.ru/)

1. Стандарты и нормативные документы:

1.Стандарт предприятия. Правила оформления пояснительной записки курсового и дипломного проектов.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1995, 2007.

3.Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2001. Ч.1, 2.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002.

5.Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». М., 1992.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, решения задач, выполнения контрольных работ и индивидуальных заданий, а также курсовой работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **У м е н и я:**  воспринимать изменения в условиях рыночной экономики, производства, и  предпринимательства | текущий контроль в форме экспертной оценки на контрольной работе; выполнение практического задания на контрольном занятии |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | текущий контроль в форме экспертной оценки на практическом занятии; защита результатов практической работы. |
| **З н а н и я:**  основы экономики; | фронтальный опрос; индивидуальный опрос в форме теста; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете. |
| подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом | фронтальный опрос; текущий контроль; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете; |
| денежно-кредитную и налоговую политику; | фронтальный опрос; текущий контроль во время практических работ; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), | фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; |
| формы оплаты труда в  современных условиях | Фронтальный опрос; тестирование; текущий контроль во время практической работы |
| [законодательство](garantf1://10064072.40070/) по охране авторских прав | фронтальный опрос; текущий контроль тестирование; во время практической работы |