

2019 г.

Рабочая программа УП.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. №852 (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29713, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Бельский Дмитрий Валерьевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики –является частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования и в рамках профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

#### Цель учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Воспитательной целью** является освоение общих компетенций и адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятия.

Основными **задачами** учебной практики обучающихся являются:

- освоение новой техники, прогрессивной технологии, опыта передовиков и новаторов производства;
- адаптация обучающихся к условиям участка;
- воспитание у обучающихся сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия;
- закрепление и совершенствование профессиональных умений, приобретение практического опыта;
- приобретение устойчивых навыков при работе;
- освоение, опыта передовиков и новаторов производства, передовых методов организации труда;
- изучение производственной технологии, изучение технической документации;

- формирование профессионально ценных качеств.

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	<p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</li> <li>• Удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов, а также замены на совместимые;</li> <li>• Замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;</li> <li>• Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</li> <li>• Обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;</li> <li>• Вести отчетную и техническую документацию.</li> </ul> <p><b><u>Выполнить следующие виды работ соответствующие ПК:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</li> <li>• Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, заменять на совместимые.</li> <li>• Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</li> </ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

учебной практики: всего 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практического опыта и профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, заменять на совместимые.
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики и видов работ	Всего часов
1	2	3
ПК 3.1.-3.3.	<p><b>Раздел 1 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований.</li> <li>2. Соблюдение энергосберегающих технологий при конфигурировании системного блока.</li> <li>3. Конфигурирование системного блока. Тестирование компонентов.</li> <li>4. Осуществление мониторинга производительности.</li> <li>5. Сборка системного блока с различной конфигурацией.</li> <li>6. Настройка параметров функционирования персонального компьютера и периферийного оборудования.</li> <li>7. Конфигурирование средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</li> <li>8. Диагностика компьютера с целью выявления компонентов с низкой производительностью.</li> <li>9. Удаление и добавление аппаратных компонентов персональных компьютеров и замена на совместимые.</li> <li>10. Модернизация аппаратного обеспечения персонального компьютера.</li> <li>11. Тестирование модернизированного компьютера.</li> <li>12. Проверка совместимости оборудования с операционной системой.</li> <li>13. Установка комплектующих персонального компьютера.</li> <li>14. Установка программного обеспечения устройства.</li> <li>15. Установка дополнительного оборудования.</li> <li>16. Подключение и настройка дополнительных периферийных устройств.</li> <li>17. Установка и настройка параметров функционирования периферийных устройств и оборудования.</li> <li>18. Замена, удаление и добавление основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</li> <li>19. Оптимизация рабочей среды и установка дополнительного программного обеспечения для устройств.</li> <li>20. Осуществление «разгона» комплектующих персонального компьютера с помощью BIOS.</li> <li>21. Осуществление модификации «разгон и охлаждение».</li> <li>22. Тестирование «разогнанных» систем.</li> <li>23. Модернизация аппаратного обеспечения сервера.</li> <li>24. Удаление и добавление аппаратных компонентов серверов и замена на совместимые.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>	108

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике.

Наименование разделов программы учебной практики и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Установка и обслуживание персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1.</b> Установка и обслуживание персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования	<b>Содержание</b>	72
	1. Выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований. Соблюдение энергосберегающих технологий при конфигурировании системного блока.	
	2. Конфигурирование системного блока. Тестирование компонентов. Осуществление мониторинга производительности.	
	3. Сборка системного блока с различной конфигурацией	
	4. Настройка параметров функционирования персонального компьютера и периферийного оборудования.	
	5. Конфигурирование средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	
	6. Диагностика компьютера с целью выявления компонентов с низкой производительностью.	
	7. Удаление и добавление аппаратных компонентов персональных компьютеров и замена на совместимые.	
	8. Модернизация аппаратного обеспечения персонального компьютера. Тестирование модернизированного компьютера.	6
	9. Проверка совместимости оборудования с операционной системой.	6
	10. Установка комплектующих персонального компьютера	6
	11. Установка программного обеспечения устройства.	6



	12.	Установка дополнительного оборудования.	6
	13.	Установка и настройка параметров функционирования периферийных устройств и оборудования.	6
	14.	Замена, удаление и добавление основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.	6
	15.	Оптимизация рабочей среды и установка дополнительного программного обеспечения для устройств.	6
	16.	Осуществление «разгона» комплектующих персонального компьютера с помощью BIOS. Осуществление модификации «разгон и охлаждение». Тестирование «разогнанных» систем.	6
	17.	Модернизация аппаратного обеспечения сервера.	6
	18.	Удаление и добавление аппаратных компонентов серверов и замена на совместимые.	6
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных материалов и пособий;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийный проектор, сетевой принтер, сканеры;
- учебно-методические пособия на носителях информации;
- материалы по ремонту и устройству оборудования;
- презентации по устройству различного оборудования;
- образцы инструментов, приспособлений;
- измерительные приборы;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- презентации и раздаточный материал по устройству различного оборудования;
- цифровой мультиметр;
- цифровой измеритель емкости;
- стенды для тестирования узлов и блоков;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники;
- стенды для отработки процессов установки и замены комплектующих и отдельных узлов и блоков;
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;

- специализированные программно-аппаратные комплексы программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, плоскогубцы и бокорезы;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- приспособление для обдува сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- инструмент обжимной для розеток и ратч-панелей;
- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники;
- зарядные устройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Груманова Л.В., Писарева В.О. «Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. «Аппаратное обеспечение ЭВМ», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. «Аппаратное обеспечение ЭВМ», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Чащина Е.А. «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2016 г.
5. Богомазова Г.Н. «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.
6. Богомазова Г.Н. «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.

### Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. «Информатика и ИКТ», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. «Информатика и ИКТ», Практикум, Москва, Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.

#### **Специальная литература:**

1. Логинов М. Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Текст]: учебное пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание.: Пер. с англ. [Текст] - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009 г.
3. Соломенчук В.Г. Железо ПК 2010[Текст]. - СПб.: БХВ — Петербург, 2010 г.
4. Балабанов П.В., Мозгова Г.В. Методы и средства контроля и диагностики аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей [Текст]: лабораторные работы. - Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. Ун-та, 2009 г.
5. Ташков П. Восстанавливаем данные на 100%. [Текст]Изд-во Питер, 2010 г.
6. Ташков П. Защита компьютера на 100%: сбои, ошибки и вирусы. [Текст]Изд-во Питер, 2010 г.
7. Степаненко О.С. Сборка компьютера. [Текст] - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009 г.
8. Бардиян Д. В. 500 типичных проблем и их решений при работе на ПК[Текст]. - СПб.: Питер, 2009 г.
9. Алиев Т.И. Сети ЭВМ и телекоммуникации. [Текст]СПБ: СПбГУ ИТМО, 2011 г.
10. Холме Д., Рест Н. Настройка Active Directory. Windows Server 2008. [Текст] Учебный курс Microsoft. - М.: Изд-во «Русская редакция», 2011 г.
11. Таненбаум Э. Современные операционные системы. [Текст]3-еизд. - СПб.: Питер, 2010 г.
12. Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. [Текст]Изд-во ДМК Пресс. 2010 г.
13. Халябия Р.Ф. Администрирование вычислительных систем и сетей: [Текст] Учебно - методическое пособие по выполнению лабораторных работ. - М.: МГУПИ, 2010 г.
14. Нестеров С. А. Администрирование в Информационных сетях. [Текст] Методические указания к лабораторным работам. Санкт — Петербург, 2010 г.
15. Хубаев Г.И. Информатика[Текст]: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010 г.
16. Системный администратор. [Текст]Ежемесячный журнал.
17. UPGrade. Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.

18. Алгоритм безопасности. Ежемесячный журнал. Информационноаналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов.
19. Кукушкина М.С. Работа в MS Office 2007. Табличный процессор Excel 2007[Текст]. Лабораторные работы. - Ульяновск: УЛГТУ, 2010 г.
20. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10 - 11 кл. [Текст]Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2009 г.
21. Якушкин П. А. ЕГЭ 2011. Информатика. Типовые тестовые задания[Текст]. - Москва.: Изд-во «Экзамен», 2011 г.

#### **Электронный ресурс:**

1. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [ruslan-m.com](http://ruslan-m.com) - режим доступа: <http://ruslan-m.com> .
2. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [svkcomp.ru](http://svkcomp.ru) режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
3. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ [remont-nastroyka-pc.ru](http://remont-nastroyka-pc.ru) - режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.
4. Архив: проектирование сетей <http://www.osp.interline.ru/archive/35.htm>

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Курс	Семестр	Часы
1	2	108
Дифференцированный зачет		
Всего:		108

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении концентрированно по окончании изучения профессиональных модулей.

Продолжительность занятия на учебной практике определяется соответственно учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКС.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. Он несет ответственность за правильность распределения обучающихся по рабочим местам, за выполнение учебного плана и программы учебной практики, трудовую дисциплину обучающихся, соблюдением ими требований безопасности труда, бережное отношение к оборудованию, инструментам, экономии расходования материалов и энергии.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении учебной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдают действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>П.К.3.1. Оптимизировать конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает технологическую последовательность алгоритма ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;</li> <li>• обоснованно выбирает аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя;</li> <li>• соблюдает технологическую последовательность сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику;</li> <li>• выполняет инструкции по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</li> <li>• выполняет инструкции по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях в форме защиты работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов контрольных работ.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>

П.К.3.2. Удалять и добавлять аппаратные компоненты (блоков) персональных компьютеров и серверов, и замены на совместимые;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точно диагностирует работоспособность и устраняет простейшие неполадки и сбои в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;</li> <li>• соблюдает технологическую последовательность в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах;</li> <li>• точно выполняет инструкции по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</li> <li>• оформляет отчетную и техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов контрольных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
П.К3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно выполняет замену расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов контрольных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик;



	<p>социальной значимости будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	- экспертная оценка работ и документов
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- рациональность планирования и своевременность сдачи домашних заданий, отчетов и проч.</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе выполнения самостоятельных работ, учебной и производственной практик
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- аргументированность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях на практических занятиях, при решении ситуационных задач, в ролевых играх и при прохождении учебной и производственной практик	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе выполнения самостоятельных работ, учебной и производственной практик
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе выполнения самостоятельных работ, учебной и производственной практик
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- скорость и техничность использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения деятельности	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе выполнения самостоятельных работ, учебной и производственной практик.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- бесконфликтность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами и работодателями в ходе обучения	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, взаимодействие в группе, в коллективах во время учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- готовность к исполнению воинской обязанности	- наблюдение и экспертная оценка при изучении курса «Безопасность

профессиональных знаний (для юношей)		жизнедеятельности
---	--	-------------------