**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.6 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. №852  (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29713, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики**:**

Лопарев Геннадий Александрович, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ** стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы**: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Результат** |
| 1 | 2 |
| З1 | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; |
| З2 | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| З3 | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; |
| З4 | основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| З5 | состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| З6 | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |
| З7 | основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; |
| З8 | требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;  предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| З9 | предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| З10 | правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); |

-уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Результат** |
| 1 | 2 |
| У1 | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| У2 | владеть навыками в области гражданской обороны; |
| У3 | пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| У4 | оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; |
| У5 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: |
| У6 | ведения здорового образа жизни; |
| У7 | оказания первой медицинской помощи; |
| У8 | развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; |
| У9 | обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; |
| У10 | соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств; |
| У11 | понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. |
| У12 | адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; |
| У13 | прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) |

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| *Дифференцированный зачет 2 семестр* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые**  **Элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | |  |  |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 | O K 1 - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1 - 2.5 ПК3.1-3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.  2. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 | O K 1 - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1 - 2.5 ПК3.1-3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1.Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях) на воздушном и водном транспорте. |  |
| **Практическое занятие** «Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК» | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.**  Реферат на тему «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения» | 6 | 3 |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | 6 |  | O K 1 - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1 - 2.5 ПК3.1-3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах  2.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.  3. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах |  | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Реферат на тему «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту» | 6 | 3 |
| **Практическое занятие** «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся» | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | |  |  |  |
| Тема 2.1.  Вооружённые  Силы России на  Современном этапе | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | O K 1 - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1 - 2.5 ПК3.1-3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.  2.Виды Вооружённых Сил и рода войск. |  |
| **Практическое занятие** «Разборка, сборка АК – 74» | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Основы медицинской помощи** | |  |  | O K 1 - 7  ПК 1.1 -1.3  ПК 2.1 - 2.5 ПК3.1-3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| Тема 3.1. Правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1.Основы оказания первой помощи |
| **Практическое занятие** «Отработка навыков по оказанию первой помощи» | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  **Сообщение** на тему «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту» | 4 | 3 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
|  | Всего | 48 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

3. Гопкалитовый патрон ДП-5В

4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным

патроном

5. Респиратор Р-2

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

7. Ватно-марлевая повязка

8. Противопыльная тканевая маска

9. Медицинская сумка в комплекте

10.Носилки санитарные

11.Аптечка индивидуальная (АИ-2)

12.Бинты марлевые

13.Бинты эластичные

14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые

15.Индивидуальные перевязочные пакеты

16.Косынки перевязочные

17.Ножницы для перевязочного материала прямые

18.Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)

20.Огнетушители порошковые (учебные)

21.Огнетушители пенные (учебные)

22.Огнетушители углекислотные (учебные)

23.Устройство отработки прицеливания

24.Учебные автоматы АК-74

25.Винтовки пневматические

26.Комплект плакатов по Гражданской обороне

27.Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В

4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература*

1. Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности

ИЦ «Академия» 2015 с измененииями. 288 с.

*Дополнительная литература*

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2012г.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-

сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-

раб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с

*Интернет - ресурсы*

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:

http://bzhde.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» http://window.edu.ru/

5. Федеральная государственная информационная система «Национальная

электронная библиотека» http://нэб.рф/

6. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/

7. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая

подготов-ка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах

Российской Федерации (НФП-2009).

**3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением

и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных

заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия  по защите работающих и населения от  негативных воздействий чрезвычайных  ситуаций; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия  массового поражения; | демонстрация умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценка  правильности их применения;  решение ситуационных задач по  использованию средств коллективной  защиты; тестирование, устный опрос. |
| применять первичные средства  пожаротушения; | демонстрация умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и  оценка правильности их применения;  тестирование; оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения  внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и  самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности; | Устный опрос; тестирование |
| применять профессиональные знания в  ходе исполнения обязанностей военной  службы на воинских должностях в  соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного  общения и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях  военной службы; | Наблюдение в процессе теоретических и  практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую  помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости  объектов экономики, прогнозирования  развития событий и оценки последствий  при техногенных чрезвычайных ситуациях  и стихийных явлениях, в том числе в  условиях противодействия терроризму как  серьезной угрозе национальной  безопасности России | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей  и их последствия в профессиональной  деятельности и быту, принципы снижения  вероятности их реализации; | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны  государства; |  |
| задачи и основные мероприятия  гражданской обороны; способы защиты  населения от оружия массового  поражения | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила  безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан  на военную службу и поступления на нее в  добровольном порядке; | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной  техники и специального снаряжения,  состоящих на вооружении (оснащении)  воинских подразделений, в которых  имеются военно-учетные специальности,  родственные специальностям СПО; | Устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых  профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в

соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных**  **достижений** | |
| **балл (отметка)** | |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 4 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |