**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.1 к ООП СПО (ППКРС)

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2019 г.

Рабочая программа ОП.01 Основы информационных технологий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. №852  (с изменениями и дополнениями 09 апреля 2015г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29713, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики**:**

Ячменёва Наталья Николаевна, преподаватель

.**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
|  |  |
|  |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована**:**

-для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

− в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В виду практико-ориентированной направленности дисциплины практические занятия проходят в виде комбинированных уроков для усвоения знаний и освоения умений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Результат** |
| У1 | работать с графическими операционными системами  персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; |
| У2 | работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; |
| У3 | работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; |
| У4 | пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. |

**знать**:

|  |  |
| --- | --- |
| **З1** | основные понятия: информация и информационные технологии; |
| **З2** | технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; |
| **З3** | классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации; |
| **З4** | гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; |
| **З5** | общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; |
| **З6** | назначение компьютера; |
| **З7** | логическое и физическое устройство компьютера; |
| **З8** | аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему; |
| **З9** | периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; |
| **З10** | операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; |
| **З11** | локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему; |
| **З12** | сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети; |
| **З13** | поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; |
| **З14** | идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей |

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов включая:

─ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;

─ самостоятельной работы обучающегося –20 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| *-* внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по темам программы) | 20 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Понятие информационной технологии** | | **6** |  |  |
| 1.1 Введение в информационные технологии | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Основные понятия: информация и информационные технологии |  |
|  | **Практическая работа** «Работа с файлом. Печать документа. Создание и редактирование таблиц. Вставка диаграмм, графиков, формул» | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося по теме «Текстовый редактор» | 4 | 3 |
| **Раздел 2. Структура и состав информационных технологий** | | **8** |  |  |
| 2.1 Классификация информационных технологий | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1.Классификацияи разработка информационных технологий |  |
| 2.2 Информационные технологии с позиции системного анализа | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Обработка текстовой и числовой информации |  |
| **Практическая работа** «Создание и редактирование таблицы Заполнение таблицы исходными данными. Вставка формул и функций» | 4 | **3** |  |
| **Самостоятельная работа** обучающегося по теме «Табличный процессор» | 4 | **3** |  |
| **Раздел 3. Информационные процессы** | | **10** |  |  |
| 3.1 Информационный процесс обработки данных. | **Содержание учебного материала** | 4 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Информационный процессор обработки, накопления, обмена данных |  |
| **Практическая работа** «Создание базы данных и таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Разработка базы данных «Учет сотрудников» | 4 | **3** |
| **Самостоятельная работа** обучающегося на тему «Работа с базами данных» | 4 | **3** |
| 3.2 Информационный процесс представления знаний | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Серверное и клиентское программное обеспечение |  |
| **Раздел 4. Базовые информационные технологии** | | **16** |  |  |
| 4.1 Технологии баз данных | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| **1.** Гипертекстовые технологии, мультимедиа технологии |
| **Практическая работа** «Создание и редактирование презентации. Настройка анимации в презентации. Настройка демонстрации слайдов» | 4 | **3** |
| **Самостоятельная работа** обучающегося по теме «Создание презентаций» | 4 | **3** |
| 4.2 Телекоммуникационные технологии | **Содержание учебного материала** | 4 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| **1.**Телекоммуникационные, геоинформационные, САSE технологии.  2.Технологии искусственного интеллекта |
| **Практическая работа** «Интерфейс СПС «Консультант Плюс». Быстрый поиск документов. Поиск с помощью карточки поиска | 2 | **3** |
| 4.3 Технологии защиты информации | **Содержание учебного материала** | 2 | **2** | O K I - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1 - 4.4 |
| 1. Информационная безопасность.  2. Основные виды угроз, способы противодействия угрозам |
|  | **Самостоятельная работа** обучающегося на тему «Справочно-правовая система» | **4** | **3** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
|  | **Всего** | **60** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий».

**3.1.1.** **Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

**3.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

− проекционный экран;

− принтер цветной струйный;

− принтер черно-белый струйный;

−компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

− сканер;

− колонки.

**3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

-правила техники безопасности и производственной санитарии;

-инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

**3.1.4. Программное обеспечение:**

-текстовый редактор;

− интегрированные приложения для работы в Интернете, менеджеры загрузки файлов и браузеры;

− мультимедиа-проигрыватели;

− звуковой редактор;

− растровый графический редактор;

− векторный графический редактор;

− редактор презентаций;

− проигрыватель презентаций;

− калькулятор;

− система управления базами данных.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**:

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2015
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия»,

Москва, 2015

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11

классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 511 с.: ил. 4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 394 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПБ, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.:

Академия, 2007.

1. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.:

Академия, 2007.

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10 (базовый уровень). - СПб:

ПИТЕР, 2008.

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11 (базовый уровень). - СПб:

ПИТЕР, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.edu.ru/index.php?page\_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. allbest - "Союз образовательных сайтов"
7. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных (домашних) заданий, реферата, выполнения практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| ***Умеет*** |  |
| Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия. |
| Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| ***Знает*** |  |
| Основные понятия: информация и информационные технологии. | − Комбинированный урок: тестирование, устный опрос, составление опорнологического конспекта, составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие. |
| Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. | − Комбинированный урок: тестирование, устный опрос, практические занятия |
| Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Назначение компьютера. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Логическое и физическое устройство компьютера. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |
| Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей. | − Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия |

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профзадач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных достижений** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80÷89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |