|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | Приложение 1.4. к ППКРС по профессии:  35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**  ЦНАО, ТО  2015 |

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «Обществознание» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Корнеева С.В., преподаватель обществознания первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

**1****. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 248 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***248*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***171*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *6* |
| лабораторно-практические занятия | *32* |
| контрольные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***77*** |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | ***2*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе** | | **38** |  |
| **Тема 1.1.**  **Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** | Содержание учебного материала  1.Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.  2.Виды деятельности. Творчество. Основные виды профессиональной деятельности.  3.проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.  4. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.  5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. | 10 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Подготовить сообщение по теме «Этапы становление личности на примере выдающегося деятеля» (на выбор). | 5 | 2 |
| Практическая работа №1 | 2 | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Общество как сложная система** | Содержание учебного материала  1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. 2.Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса  4.Общество и природа. Смысл и цель истории.  5.Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 10 |  |
| **Тема 1.3. Особенности современного мира**. | Содержание учебного материала:  1.Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.  2.Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Провести подборку из публицистических источников по теме «Глобальные проблемы современности».  -Заполнить таблицу по теме «Основные типы обществ». | 5 | 2 |
| Контрольная работа «Природа человека. Врожденные и приобретенные качества». | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | | **34** |
| **Тема 2.1.**  **Духовная культура личности и общества** | Содержание учебного материала  1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.  2.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.  3.Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 6 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Заполнить таблицу по теме «Основные формы культуры».  -Подготовить сообщение по теме «Особенности элитарной (массовой, народной) культуры». | 5 | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | Содержание учебного материала  1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.  2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить схему «Виды учреждений образования в Российской Федерации».  -Подготовить сообщение по теме «Социальная ответственность ученого». | 5 | 2 |
| Контрольная работа«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» | 2 | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | Содержание учебного материала  1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.  2.Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.  3.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 6 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить схему «Мировые религии в современном мире».  -Подготовить презентацию по теме «Виды искусства». | 4 | 2 |
| Контрольная работа: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры» | 2 |
| **Раздел 3. Экономика** | | **52** |
| **Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** | Содержание учебного материала  1.Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.  2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить схему «Типы экономических систем».  -Выявить основные показатели уровня жизни в Тюменской области: размер средней заработной платы, стоимость коммунальных услуг, цены на продовольственные товары и услуги; на основе собранных данных подготовить плакат. | 5 | 2 |
| **ЛПЗ №1**  Логистика предприятия энергоресурса. Системное описание электрического хозяйства и параметров электропотребления предприятия по критериям присоединения и оплаты за электроэнергию. Электрическое хозяйство современных промышленных предприятий и организаций. Функциональное назначение служб | 6 | 2 |
| **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | Содержание учебного материала  1.Спрос. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.  2. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Выявить фактические и оценочные суждения в предложенном тексте по теме «Государственный бюджет».  -Подготовить доклад по темам:  1.Предпринимательство.  2.История развития предпринимательства в России.  3.Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.  4.Социально-регулируемое рыночное хозяйство. | 5 | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Рынок труда и безработица.** | Содержание учебного материала  1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.  2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.  3.Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 6 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Ответить на вопросы, используя Интернет: правовой статус безработного, методы борьбы государства с безработицей, роль профсоюзов в решении экономических конфликтов, статус Центрального Банка Российской Федерации.  -Подготовить доклад по темам:  1.История банковской системы в России.  2. «Великая экономическая депрессия»: причины и последствия.  3.Экономисты- лауреаты Нобелевской премии. | 5 | 2 |
| **ЛПЗ №2**  Востребованность на рынке труда профессии электромонтёр. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Тарифы и квалификационные данные электромонтёров на предприятии. Факторы оплаты труда | 6 | 2 |
| **Тема 3.4.**  **Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** | Содержание учебного материала  1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Россия в мировой экономике.  2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить развернутый план- конспект по теме «Особенности современной рыночной экономики России».  -Ответить на вопросы, используя СМИ: основные организационные формы бизнеса в России, основные виды налогов в Российской Федерации, взаимоотношения между государством и рынком, антимонопольная политика государства, методы государственного регулирования рынка в Российской Федерации, перспективы вступления России в ВТО, особенности региональной экономической политики, особенности государственного регулирования внешней торговли; на основании собранных данных подготовить собственный проект к круглому столу. | 5 | 2 |
| Контрольная работа: «Экономика» | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | **27** | 2 |
| **Тема 4.1.**  **Социальная роль и стратификация.** | Содержание учебного материала  1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация*.* Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.  2.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 4 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить развернутый план- конспект по теме «Каналы социальной мобильности»  -Написать эссе по теме «Самые престижные профессии в современной России». | 4 | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Социальные нормы и конфликты** | Содержание учебного материала  1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 4 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:**  -Заполнить таблицу по теме «Социальные нормы».  -Выявить фактические и оценочные суждения в предложенном тексте по теме «Социальный конфликт». | 3 | 2 |
| Практическая работа №4 | 2 | 2 |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы** | Содержание учебного материала  1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.  2.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 6 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить схему «Социальные группы и общности».  -Написать эссе по теме «Национальный интерес: обратная сторона медали». | 4 | 2 |
| Практическая работа №3 | 2 | 2 |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление** | | **17** | 2 |
| **Тема 5.1.**  **Политика и власть. Государство в политической системе** | Содержание учебного материала  1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.  Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  2.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 4 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Подготовить презентацию по теме «Политические режимы: основные виды и их характеристика».  -Изложить и аргументировать собственные суждения о социальных явлениях общественной жизни на примере обзора политических новостей. | 5 | 2 |
| **Тема 5.2.**  **Участники политического процесса** | Содержание учебного материала  1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе*.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.  2.Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Написать эссе по теме «Роль СМИ в современном обществе».  -Составить развернутый план- конспект по теме «Политическая партия» | 4 | 2 |
| **Раздел 6. Право** | | **80** |  |
| **Тема 6.1.**  **Правовое регулирование общественных отношений** | Содержание учебного материала  1.Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.  2.Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Законодательный процесс. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Изложить содержание правовых норм в виде конспекта. | 2 | 2 |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации** | Содержание учебного материала  1.Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  2.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства*.* Право на благоприятную окружающую среду.  3.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 6 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить развернутый план- конспект по теме «Система государственных органов Российской Федерации».  -Написать эссе по теме «Права человека и гражданина». | 2 | 2 |
| **Тема 6.3.**  **Отрасли российского права** | Содержание учебного материала  1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.  Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности**.** Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  2.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.  3.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.  4.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.  5.Трудовое право и трудовые правоотношения.Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  6.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  7.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 14 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Решение ситуационных задач. | **4** | 2 |
| **ЛПЗ №3** | 1.Использование альтернативных источников энергии для открытия энергетической компании. 2.Возможности открытия бизнеса по электромонтажным работам.  3.Понятие бизнес-план. | **6** | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:  -Составить бизнес-план. | **5** | 2 |
| **ЛПЗ №4** | 1. Дисциплина труда электромонтёров.  2.Составление коллективного и трудового договора с предприятием «Южные электрические сети».  3.Участие в профсоюзной организации, льготы, защита прав трудящихся. | **7** | 2 |
| **ЛПЗ №5** | 1.Социальные льготы трудящихся в отрасли электроэнергетики. Понятие «Социальный пакет».  2.Порядок разрешения коллективных споров на предприятии.  3.Виды взысканий за нарушение административной ответственности, техники безопасности на предприятии. | **7** | 2 |
| Зачет | | 2 | 2 |
| **Всего:** | | **248** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Обществознание

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Боровик, В.С. Обществознание: учебник / В.С. Боровик, С.С. Боровик.– М.: Академия, 2009. – 384 с.
2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г.Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов. - М.: Гардарики, 2008.-382с.
3. Гаджиев, К.С. Введение в политологию: учеб.пособие для 10-11 кл. / К.С.Гаджиев.- М.: Просвещение, 2007.- 284с.
4. Карташов, В.Н., Райлян А.А. Обществознание.учебное пособие. / В.Н Карташов, А.А.Райлян.-М.: Юридический центр Пресс, 2008.- 248с.
5. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник. /А.И.Кравченко.- М.: Русское слово, 2009.- 273с.

Дополнительные источники:

1. Болотина, Т.В., Права человека. /Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, В.В.Смирнов. - М.: Русское слово, 2007.-206с.
2. Кишенкова, О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. / О.В. Кишенкова.- М.: Русское слово, 2008.-302с.
3. Кишенкова, О.В., Лискова, Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. /О.В. Кишенкова, Т.Е. Лискова.– М.:Эксмо, 2008.-244с.
4. Клименко, А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2008.- 394с.
5. Кравченко, А. И. Введение в социологию: учеб.пособие для учащихся 10-11 кл. / А. И. Кравченко.- М.: Просвещение, 2008.- 384с.
6. Нижников, С.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие для вузов. /С.А.Нижников.- М.: Издательство Экзамен, 2009.- 318с.
7. Мушинский, В.О. Основы правоведения. /В.О.Мушинский.- М.Форум, 2009.- 320с.
8. Обществознание: учеб.пособие / отв. ред. Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин; ГОУ ВПО РПА Минюста России. – М.: РПА МЮ РФ, 2008.- 275с.
9. Человек и общество: учеб.пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. / Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008.- 265с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>. – Универсальная энциклопедия
2. <http://www.edu.ru.-> Официальный информационный портал единого государственного экзамена
3. <http://www.garant.ru>. -Информационно-правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru>.- Компания «КонсультантПлюс»
5. <http://politike.ru/->Национальная политическая энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| подготавливает устное выступление, творческую работу по социально- политической проблематике | оценка защиты эссе, докладов, интернет обзоров. |
| осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) | Подготавливает доклады, оценка представленной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) |
| использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права | оценка защиты докладов  оценка фактических и оценочных суждений |
| раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседах, диспутах проблемного характера, круглый стол) |
| **Знания:** | |
| биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений | Устный опрос  Тестирование  Контрольная работа |
| тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов |
| необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмы правового регулирования |
| особенностей социально-гуманитарного познания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  качественно выполняет  профессиональную деятельность;  применяет знания при решении практических задач. | Накопительное оценивание  Интерпретация результатов  наблюдений за  обучающимися |
| ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач;  оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;  выбирает типовые методы и способы выполнения плана;  проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат). | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |
| ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. | определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях;  предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;  планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях. | Избирательные задания |
| ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | извлекает и анализирует информацию из различных источников;  самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста;  пользуется словарями, справочной литературой;  отделяет главную информацию от второстепенной;  применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. | Доклад, реферат, обзоры интернет статей. |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях), работа с Web-ресурсом |
| ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. | * взаимодействует со студентами, преподавателями в ходе обучения; * координирует свои действия с другими участниками общения; * контролирует свое поведение, свои эмоции и настроение. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в диспутах, дискуссиях, работа в группах) |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | берет на себя ответственность за общекомандный результат;  осознанно ставит цели для овладения различными видами работ;  анализирует и корректирует результаты собственной работы. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в диспутах, дискуссиях, работа в группах) |
| ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;  определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;  владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;  осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью  ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в диспутах, дискуссиях, работа в группах) |
| ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * понимание сути инноваций; * применение новых методов и технологий в профессиональной деятельности; * способность адаптироваться в новых ситуациях; * способность учиться. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа в группах на семинарских занятиях) |
| ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;  понимание сути воинской обязанности;  применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности. | Экспертное наблюдение |