Приложение 3.3.2. к ППКРС по профессии

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист управления развития

АПК администрации Омутинского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Мартынов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

2018

|  |
| --- |
| Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка. (от 02.08.2013г. пр. № 854), Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (Локальный акт №47  от 29.08.2014г.). |

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

**Разработчики:**

Непомнящих Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. | Результаты освоения программы производственной практики | 7 |
| 3. | Тематический план и содержание производственной практики | 8 |
| 4. | Условия реализации программы производственной практики | 13 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики. | 15 |

**1.Паспорт рабочей программы производственной практики**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа производственной практики является частью программы профессионального обучения 35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

-Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

**1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, опыта практической деятельности в рамках ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

- технического обслуживания мототранспортных средств;

**уметь:**

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

оформлять первичную документацию;

**знать:**

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв;

средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

содержание и правила оформления первичной документации.

.**1.3.Требования к результатам освоения практики**

В связи с поставленными задачами обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **освоить:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» и аттестационный лист, установленной формы.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения и защиты квалификационной работы.

**1.4 Количество часов на освоение производственной практики** –72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Результатом освоения рабочей программы производственной практики является** сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии «Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка» и получения опыта практической деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ02 Выполнение работ по сборке и агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

**2.2 Результаты производственной практики, подлежащие оценке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | Показатели результата (У, ПО) |
| МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.  ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.  ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  Оформлять первичную документацию; |

**3. Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессионального модуля (ПМ) | Темы практики (ПК) | Виды работ (содержание практики) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве  МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.  ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.  ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  оформлять первичную документацию; | 72 | 3 |
| 1 | **Итого производственной практики** | | | **72** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  (в часах) | Практическая и самостоятельная работа (в часах) | Формы текущего контроля |
|  | МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | | | |
| 1 | Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности | ознакомление с организационной структурой предприятия;  прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; | 6 | Фронтальный устный опрос |
| 2 | Тема 1. Очистка и мойка трактора | Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Проведение работ по очистке и мойке трактора | 6 | Оценка выполненной работы |
| 3 | Тема 2. Выполнение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом при погрузке | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом | 6 | Оценка выполненной работы |
| 4 | Тема 3. Ремонт резьбовых соединений и деталей | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта резьбовых соединений и деталей. | 6 | Оценка выполненной работы |
| 5 | Тема 4. Ремонт шлицевых шпоночных соединений | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта шлицевых шпоночных соединений | 6 | Оценка выполненной работы |
| 6 | Тема 5. Выполнение операций по разборке и дефектовке сборочных единиц | Инструктирование по технике безопасности. Проведение операции по разборке и дефектовке сборочных единиц | 6 | Оценка выполненной работы |
| 7 | Тема 6. Выполнение операций по сборке и регулировке механизмов | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение операции по сборке и регулировке механизмов | 6 | Оценка выполненной работы |
| 8 | Тема 7. Выполнение слесарных работ по притирке и подгонке рабочих органов | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по притирке и подгонке рабочих органов | 6 | Оценка выполненной работы |
| 9 | Тема 8. Выполнение слесарных работ по разборке и сборке колес, дефектовке колёс, ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по разборке и сборке колес, дефектовка колёс  Проведение слесарных работ по ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | 6 | Оценка выполненной работы |
| 11 | Тема 10. Ознакомление с технологическими процессами ремонта с применением механизированного инструмента, приспособлений и оборудования | Проведение технологического процесса ремонта с применением механизированного инструмента, приспособлений и оборудования | 6 | Оценка выполненной работы |
| 12 | Тема 11. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей электрооборудования | Проведение слесарных работ по устранению неисправностей электрооборудования | 6 | Оценка выполненной работы |
| 13 | Тема12. Осваивание технологии сборки и обкатки двигателей | проведение технологии сборки и обкатки двигателей | 6 | Оценка выполненной работы |
| **Итого по модулю за 6 семестр** | | | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом после освоения учебной практики (производственного обучения) рассредоточено.

В завершении проводится промежуточная аттестация по ПМ в форме выполнения квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Практика завершается выполнением квалификационной работы. Итоги практики подводит мастер ПО, руководящий производственной практикой обучающихся.

**4.1. Общие требования к организации производственной практики:**

Производственная практика обучающихся, проводится в организациях на основе прямых договоров между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Заводоуковский агропромышленный техникум» и организацией, предприятием, куда направляются обучающиеся.

Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов по профессии 35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка.

Производственная практика осуществляется согласно учебному плану образовательного учреждения, после освоения учебной практики (рассредоточено).

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум».

Перед прохождением практики обучающимся выдаются задания для прохождения практики, дневники производственной практики. Перечень работ и количество часов заполняется мастером в соответствии с детальной программой производственной практики. Перед началом практики обучающимся необходимо изучить указанные в дневнике основные требования безопасности при выполнении производственных работ. Студенты образовательных учреждений при прохождении производственной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Руководители практики от учебных заведений: мастер производственного обучения

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляют контроль за правильностью организации практики, выполнением программы практики студентам, проверяет правильность записей в дневниках;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении практических заданий, при заполнении дневника, присутствует при выполнении практикантами квалификационных (пробных) работ, если они выполняются на предприятии;

- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов. За каждым практикантом закрепляется наставник, который будет обучать, выдавать задания, оценивать каждый рабочий день практики с отметкой в дневнике.

Обучающийся приступает к работе только после издания приказа по предприятию, проведения вводного инструктажа по требованиям безопасности труда и правилам пожарной безопасности. Во время практики каждый обучающийся ежедневно записывает в дневнике все наименования выполненных работ и др. данные, указанные в дневнике.

Перед началом работы практикант обязан получить инструктаж на рабочем месте, проверить техническое состояние технологического оборудования — получить наряд для выполнения учебных работ. Во время работы практикант должен использовать инструменты и приспособления по назначению так, чтобы гарантировать безопасное выполнение программы практики.

После окончания практики, обучающиеся сдают дневники мастеру. Наличие дневников необходимо для допуска к квалификационному экзамену.

Комплект документов руководителя практики от учебного заведения.

**4.2.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация рабочей программы производственной практики по профессии35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка предполагает наличие рабочих мест на основе прямых договоров с предприятиями, оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами, в т.ч.:

- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий   и ПЭВМ;

- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии  151903.02 Слесарь

Реализация программы производственной  практики предполагает проводить практику концентрированно, после завершения выполнения определенных видов работ по учебной практике в соответствии с профессиональными модулями по данной профессии. Материально-техническая база   организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

**4.3 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, интернет – ресурсов**

*Основные источники:*

1. Гладов Г.И Устройство и техническое обслуживание.-М.Академия,2008. 270с.
2. Пучин Е.А Техническое обслуживание и ремонт тракторов.-М. Академия,2007.-287с..
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины.-М.Академия,2007.320с.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело.-М.Академия,2007.375с.
5. Машков Е.А. Справочник комбайнера.-М.Россельхозмаш,2007.-257с.

*Интернет-ресурсы:*

1. /www.ito.su/ информационные технологии в образовании

2. /www.ed.gov.ru/ сайт Министерства образования РФ

3. /www.informika.ru Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информация»

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие  руководство учебной  практикой обучающихся,  должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

5.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения квалификационной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами | Наблюдение и оценивание при выполнении задания |
| ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. | перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; | Наблюдение и оценивание при выполнении задания |
| ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины. | выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; | Наблюдение и оценивание  при выполнении задания. |
| ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; | Наблюдение и оценивание при выполнении задания. |

5.2 В основные обязанности руководителя практики входят:

* Контроль организации практики в соответствии с содержанием тематического плана и рабочей программы практики;
* взаимодействие с руководителями практики от организаций;
* разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
* осуществление руководства практикой;
* контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

**Критерии оценивания**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

а) выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, расчетов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для выполнения задания все необходимое оборудование, все расчеты, измерения и построения провел в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

г) соблюдал требования охраны труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) расчеты, измерения и построения проводились в условиях, не обеспечивающих достаточной точности;

б) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;

б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе алгоритма работы и т.д.), не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;

в) задание выполнено не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) задание выполнено не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

б) расчеты, измерения, вычисления, наблюдения или другие действия производились неправильно;

в) в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и/или наиболее рациональный подход к выполнению задания и в процессе выполнения здания, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше критериями**.**