Приложение к ППКРС по профессии

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка от 2 августа 2013 г.

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (Локальный акт №47 от 29.08.2014г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчики: Непомнящих Н.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 22 |

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального обучения 35.01.14 Мастер технического обслуживания и ремонта машинотракторного парка

и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):

-Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

-Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

-Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

-Транспортировка грузов.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, опыта практической деятельности в рамках ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

**1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

- технического обслуживания мототранспортных средств;

**уметь:**

У1 выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У2 перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У3 выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У4 выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У5 оформлять первичную документацию;

**знать:**

З1 устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З2 мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З3 правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З4 пути и средства повышения плодородия почв;

З5 средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З6 способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З7 правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З8 содержание и правила оформления первичной документации.

**1.4 Иметь определенный уровень сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:**

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПД | ПК | ОПД | Умения | Показатели результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.3.1.  Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах  ПК3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины  ПК3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;  Прицепные и навесные устройства;  Оборудование животноводческих ферм и комплексов;  Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  Автомобили категории «С»;  Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования  . | У1 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  У2 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  У3 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  У4 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  У5 Оформлять первичную документацию; | Управляет тракторами с прицепными, навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве  Обеспечивает безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах при транспортировке  Заправляет топливом и смазывает трактора, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины, соблюдая экологические требования  Проводит техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов с применением современных средств технического обслуживания |
| 4.3.2.  Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах  ПК3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах  ПК3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины  ПК3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;  Прицепные и навесные устройства;  Оборудование животноводческих ферм и комплексов;  Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  Автомобили категории «С»;  Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | У1 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  У2 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  У3 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  У4 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  У5 Оформлять первичную документацию; | Безопасно управляет тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования    Обеспечивает безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах, при перевозке грузов. Соблюдая требование работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования    Производить заправку топливом и смазывать трактора, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины при выполнении работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц во время перевозки грузов  Проводит техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. с применением современных средств технического обслуживания при сборке и ремонту  агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 4.3.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | ПК3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах  ПК3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах  ПК3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.  ПК3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;  Прицепные и навесные устройства;  Оборудование животноводческих ферм и комплексов;  Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  Автомобили категории «С»;  Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | У1 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  У2 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  У3 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  У4 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  У5 Оформлять первичную документацию; | Безопасно управляет тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах выполняя агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами при выполнении механизированных работ  Обеспечивает безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.  средней сложности по периодическому техническому обслуживанию выполняя механизированные работы  Заправляет топливом и смазывает трактора, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины, выполняя механизированные работы  Проводит техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов с дополнительным оформлением первичной документации |
| 4.3.4. Транспортировка грузов | ПК3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах  ПК3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах  ПК3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины  ПК3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;  Прицепные и навесные устройства;  Оборудование животноводческих ферм и комплексов;  Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  Автомобили категории «С»;  Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | У1 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  У2 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  У3 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  У4 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  У5 Оформлять первичную документацию; | Выполняет безопасное управление тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производств контролируя погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза  Обеспечивает безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах  Заправляет топливом и смазывает трактора, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины  Проводит техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей, МДК.** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 3.1.  ПК 3.4. | ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве  МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Проведение работ по очистке и мойке трактора,  (Проводит очистку трактора и мойку). | Тема 1. Очистка и мойка трактора | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом. ( Проводит погрузку применяя подъёмные механизмы и механизированный инструмент) | Тема2. Выполнение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом при погрузке | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта резьбовых соединений и деталей.  (Проводит ремонт резьбы применяя инструмент для нарезания резьбы) | Тема3. Ремонт резьбовых соединений и деталей | 6 |
| ПК3.1. ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта шлицевых шпоночных соединений. (Проводит ремонт шлицев. Реставрирует шпоночные соединения) | Тема4. Ремонт шлицевых шпоночных соединений | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2. ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение операции по разборке и дефектовке сборочных единиц. (Проводит разборку сборочных единиц и делает дефектовку деталей) | Тема5. Выполняют операции по разборке и дефектовке сборочных единиц | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.3.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение операции по сборке и регулировке механизмов | Тема6. Выполняют операции по сборке и регулировке механизмов |  |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по притирке и подгонке рабочих органов | Тема7. Выполняют слесарные работы по притирке и подгонке рабочих органов | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по разборке и сборке колес, дефектовка колёс | Тема8. Выполняют слесарные работы по разборке и сборке колес, дефектовка колёс | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | Тема9. Выполняют слесарные работы по ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение технологического процесса ремонта применяя механизированный инструмент, приспособления и оборудование | Тема10. Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта применяя механизированный инструмент, приспособления и оборудование | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2. ПК3.3.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по устранению неисправностей электрооборудования | Тема11. Выполняют слесарные работы по устранению неисправностей электрооборудования | 6 |
| ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3.  ПК3.4. | Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Осваивают технологию сборки и обкатки двигателей | Тема12. Осваивают технологию сборки и обкатки двигателей | 6 |
| Всего часов: 72 | | | | |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей, МДК.** | **Наименования тем**  **учебной практики** | **Виды работ** | **Количество часов по темам** | **Уровень усвоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| ПК 3.1,  ПК 3.4 | ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве  МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  » | УП 03.01.  Очистка и мойка трактора | Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Проведение работ по очистке и мойке трактора,  (Проводит очистку трактора и мойку) | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК6.  ОК7.  У3 У4 У5  З1 З2 З3  З5 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | УП 03.01.  Выполнение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом при погрузке | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение работ с подъемно-транспортным оборудованием мастерской, механизированным инструментом. ( Проводит погрузку применяя подъёмные механизмы и механизированный инструмент) | 6 | 2 | ОК1.  ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8.  У1 У2 У4 У5  З1 З2 З3 З5 З6 З7 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.4 | УП 03.01.  Ремонт резьбовых соединений и деталей | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта резьбовых соединений и деталей.  (Проводит ремонт резьбы применяя инструмент для нарезания резьбы) | 6 | 2 | ОК1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. У3 У4 У5 З1 З3 З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.4 | УП03.01.  Ремонт шлицевых шпоночных соединений | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение ремонта шлицевых шпоночных соединений. ( Проводит ремонт шлицев. Реставрирует шпоночные соединения) |  |  | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7.  У1 У3 У4 У5  З1 З2 З3  З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.4 | УП 0301.  Выполняют операции по разборке и дефектовке сборочных единиц | Инструктирование по технике безопасности. Проведение операции по разборке и дефектовке сборочных единиц. ( Проводит разборку сборочных единиц и делает дефектовку деталей) | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК6. ОК7. У1 У3 У4 У5  З1 З2 З4 З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.3  ПК 3.4 | УП 03.01  Выполняют операции по сборке и регулировке механизмов | Инструктирование по технике безопасности.  Проведение операции по сборке и регулировке механизмов | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. У1 У2 У3 У4 У5  З1 З2 З3  З4 З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | УП 03.01  Выполняют слесарные работы по притирке и подгонке рабочих органов | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по притирке и подгонке рабочих органов | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. У3 У4  З1 З2 З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.4 | УП 03.01  Выполняют слесарные работы по разборке и сборке колес, дефектовка колёс | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по разборке и сборке колес, дефектовка колёс | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7.  У1 У2 У3 У4 У5  З1 З2 З4 З5 З6 З7 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.4 | УП 03.01  Выполняют слесарные работы по ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по ремонту ступиц, дисков, покрышек и камер | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК5. ОК6.ОК 7.  У2 У3 У4 У5  З1 З2 З3 З4  З5 З6 З7 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.4 | УП 03.01.  Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта применяя механизированный инструмент, приспособления и оборудование | Инструктирование по технике безопасности. Проведение технологического процесса ремонта применяя механизированный инструмент, приспособления и оборудование | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК6. ОК7. У1 У3 У4 У5  З1 З2 З3 З5 З6 З7 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 |  | УП03.01.  Выполняют слесарные работы по устранению неисправностей электрооборудования | Инструктирование по технике безопасности. Проведение слесарных работ по устранению неисправностей электрооборудования | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6.  ОК7. ОК8. У1 У2 У3 У4 У5  З1 З3 З5 З6 З8 |
| ПК 3.1,  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 |  | УП03.01  Осваивают технологию сборки и обкатки двигателей | Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Осваивают технологию сборки и обкатки двигателей | 6 | 2 | ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК6. ОК7. У1 У3 У4 У5  З1 З2 З3  З5 З6 З8 |
| Всего часов: | | | | *72часа* | |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | | | | |  |

  Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – технического обслуживания и ремонта; лаборатория-технического обслуживания и ремонта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин»:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- комплект деталей и узлов;

- контрольно-измерительный инструмент

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Трактора»:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- комплект деталей и узлов тракторов;

Технические средства обучения:

1.Компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.Видеопроектор

3.Акустическая система

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Слесарная мастерская»:**

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;

2. Пресс винтовой ручной;

3. Станок поперечно-строгальный;

4. Станок сверлильный;

5. Станок заточный;

6. Станок ножовочный приводной

7. Комплект личного технологического инструмента мастера

8. Комплект контрольно-измерительного инструмента

9. Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)

10. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных)

11. Узлы и агрегаты машин

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Техническое обслуживание и ремонт»:**

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;

2. Пресс винтовой ручной;

3. Станок обдирочно-шлифовальный;

4. Станок сверлильный;

5. Станок заточный;

6. Комплект оснастки мастера по ТО и ремонту МТП ОРГ-4999А

7. Комплект диагностических средств КИ-13919

8.Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)

9. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию комплексного характера (простых и сложных)

10. Трактора: колесный МТЗ-80

11. Наборы слесарного инструмента

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику и производственное обучение, которое проводится рассредоточено. Для усвоения программы обучения используется информационные ресурсы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2009.-270с.
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2011. – 320с.
3. Сельцер А.А. Справочник обнаружения и устранения неисправности тракторов. – М.: Агропром издат., 2009. - 430с..

Дополнительные источники:

Учебники

1. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2007. – 287с.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия, 2007. – 375с.

3. Акимов А.П. Справочник тракториста-машиниста категории «Е». - М.: Колос, 2006. – 354с.

4. Машков Е.А. Справочник комбайнера. – М.: Россельхозмаш, 2007. – 257с.

5. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве - М.: Академия , 2010. – 464с.

**Электронные ресурсы:**

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
4. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
7. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

# 

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проход стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

-

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.  Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,  Выявление сильных /слабых компетенций студента |
| Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.  Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,  Выявление сильных /слабых компетенций студента |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.  Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,  Выявление сильных /слабых компетенций студента |
| Транспортировка грузов | Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.  Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,  Выявление сильных /слабых компетенций студента |

**Критерии оценивания**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

а) выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, расчетов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для выполнения задания все необходимое оборудование, все расчеты, измерения и построения провел в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

г) соблюдал требования охраны труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) расчеты, измерения и построения проводились в условиях, не обеспечивающих достаточной точности;

б) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;

б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе алгоритма работы и т.д.), не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;

в) задание выполнено не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) задание выполнено не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

б) расчеты, измерения, вычисления, наблюдения или другие действия производились неправильно;

в) в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и/или наиболее рациональный подход к выполнению задания и в процессе выполнения здания, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше критериями**.**