|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ППКРС по профессии  35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

2017

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (пр. № 709 от 02.08.2013г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 22 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 03.Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

**1.1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка *в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):* Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производства.

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно- разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторе.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно –тракторных агрегатов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

- технического обслуживания мототранспортных средств.

*уметь:*

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно- тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- оформлять первичную документацию;

*Знать*

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;

-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов и сельскохозяйственных машин, и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программыпрофессиональногомодуля:**

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по комплектованию МТА, выполнению технологических операций, техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными  сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими  сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве,  животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных  производствах. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и  транспортировке грузов на тракторе. |
| ПК 3.3. | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные  сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные  машины |
| ПК 3.4. | Проводить техническое обслуживание машинно –тракторных агрегатов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  профессиональных  компетенций | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса (курсов) | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная**  **нагрузка обучающегося** | | | Самостоятельная  работа  обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная  (по профилю  специальности),  часов |
| **Всего,**  часов | в т.ч.  лабораторные  работы и  практические  занятия,  часов | **в т.ч.,**  **курсовая**  **работа**  **(проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч.,**  **курсовая**  **работа**  **(проект),**  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 3.1, ПК 3.2**  **ПК 3.3, ПК 3.4** | **МДК.03.01.Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве** | **198** | 54 | 36 | - | - | - | 72 | 72 |
|  | **Всего:** | **198** |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов**  **профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические**  **занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ. 03.  Выполнение механизированных работ в  сельском хозяйстве |  |  |  |
| МДК. 03.01  Технология механизированных работ в  сельском хозяйстве |  |  |  |
| Тема 1.1  Организация и технология  механизированных работ в  растениеводстве | **Содержание** | **18** | **2** |
| Организация производства механизированных работ и составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур.  Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства.  Характеристика производственных процессов. |
| Виды энергетических средств для сельскохозяйственного производства.  Виды энергетических средств. Условияработы и классификация машинно –  тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно – тракторным  агрегатам. |
| Комплектование МТА. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов  и сельскохозяйственных машин. |
| Элементы и способы движения МТА Элементы движения и кинематические  характеристики агрегата. Способы движения МТА и их выбор. Виды поворотов |
| Технологии допосевной обработки почвы. Цель лущения, боронования, вспашки.  Агротехнические требования к вспашке, лущению, боронованию, культивации.  Комплектование агрегатов. Организация работы агрегатов. Контроль качества работы |
| Технология проведения вспашки. Цель лущения. Агротехнические требования к  лущению. Комплектование агрегатов для лущения. Работа агрегатов по лущению.  Контроль качества работы |
| Технологии послепосевной обработки почвы. Цель боронования, орошения,  внесения удобрений, обработки против вредителей и болезней. Комплектование  агрегатов. Организация работ по уходу за посадками. Контроль качества работы. |
| Технология внесения удобрений. Виды минеральных и органических удобрений и  способы внесения. |
| Технология проведения химической защиты растений. Агротехнические  требования к защите растений. Подготовка агрегата к работе и настройка на заданный  режим работы. |
| Технология возделывания кормов. Виды важнейших сельскохозяйственных кормов.  Технология возделывания овощных, крупяных и зерновых культур. |
|  | **Практические работы.** | 36 | 2 |
| Технология составления технологической карты |
| Расчет дозы внесения удобрений |
| Расчет дозы посева семян |
| Составление плана ухода за посевами |
| **Решение задач** |
| Выполнение работ на пахотных агрегатах МТЗ – 80 и ПЛН – 3-35 |
| Выполнение работ на пахотных агрегатах ДТ – 75 и ПЛН – 4-35 |
| Выполнение работ на боронующих агрегатах МТЗ – 80 и БДН – 3 |
| Выполнение работ на культивационных агрегатах МТЗ – 80 и КРН – 4,2 |
| Выполнение работ по разбивке поля. |
| Выполнение работ на агрегатах для заготовки сена МТЗ – 80 и КРН – 2,1 |
| Выполнение работ на агрегатах для посева зерновых культур МТЗ – 80 и СЗ – 3,6 |
| Выполнение работ на агрегатах для посева овощных культур МТЗ – 80 и 1РМГ – 4 |
| Выполнение работы на агрегатах для прикатывания почвы МТЗ – 80 и 3КВГ – 1,4 |
| Выполнение работы на агрегатах для посева овощных культур МТЗ – 80 и СО – 4,2. |
| **Учебная практика** | | **72** |  |
| Выполнение упражнения в приемах пользования органами управления трактора ДТ-75. | |  |  |
| Выполнение упражнения по запускудвигателя трактора ДТ-75. | |  |  |
| Выполнение упражнения по вождению трактора на повышенных скоростях | |  |  |
| Вождение трактора ДТ-75 по маркерной и провешенной линиям. | |  |  |
| Выполнение упражнения по вождению трактора ДТ-75 задним ходом, проезд через ворота, подъезд к прицепной и навесной машине. | |  |  |
| Выполнение упражнения в приемах пользования органами управления трактора МТЗ-80. | |  |  |
| Выполнение пуска двигателя и вождение трактора МТЗ-80 по прямой и с поворотами | |  |  |
| Вождение трактора МТЗ-80 по маркерной и провешенной линиям. | |  |  |
| Выполнение упражнения по вождению трактора МТЗ-80 задним ходом, подъезд к прицепной и навесной машине, въезд и выезд из бокса. | |  |  |
| Выполнение упражнения по вождению трактора МТЗ-80 с прицепом на повышенных скоростях и в трудных  дорожных условиях, постановка прицепа в бокс. | |  |  |
| Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при уборке зерновых культур. | |  |  |
| Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при вывозе травы-соломы. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на пахотном агрегате трактор ДТ-75, плуг ПЛН-4-35. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на пахотном агрегате трактор МТЗ-80, плуг ПЛН-3-35. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на пахотном агрегате трактор Т-150К, плуг ПЛН-5-35. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для боронования трактор МТЗ-80, борона БДН-3.0. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для уплотнения почвы трактор МТЗ-80, каток ККН-2.8. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для культивации почвы трактор МТЗ-80, культиватор КРН-4.2. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для посева зерновых культур трактор МТЗ-80, сеялка зерновая СЗ-3.6. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для посева овощных культур трактор МТЗ-80, сеялка овощная СО-4.2. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для нарезания временных оросителей трактор ДТ-75, КЗУ-0.3. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для полива с/х культур, трактор Т- 150К, ДДН-100. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для опыливания с/х культур. Трактор МТЗ-80, опыливатель ОШУ-50А | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате для внесения минеральных удобрений трактор МТЗ-80, НРУ-0.5. | |  |  |
| Выполнение механизированных работ на агрегате по перевозке грузов. Трактор МТЗ- 80,2ПТС-4. | |  |  |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов с соблюдением техники безопасности на открытых  площадках. | |  |  |
| Выполнение работ по техническомуобслуживанию тракторов с соблюдениемтехники безопасности на закрытых  площадках. | |  |  |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию гусеничных тракторов согласно графика. | |  |  |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию колесных тракторов согласно графика | |  |  |
| **Производственная практика** | | **72** |  |
| Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при работе на МТА | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для основной и предпосевной обработки почвы. | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов. | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для посева зерновых и овощных культур. | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для заготовки грубых кормов и силоса. | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для уборки зерновых культур. | |  |  |
| Выполнение работ на МТА по уходу за пропашными культурами | |  |  |
| Выполнение работ на МТА для полива сельскохозяйственных культур. | |  |  |
| Обобщение материала и оформление дневника по практике | |  |  |
| **Всего** | | **198** |  |

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.*

**4. Условия реализации программы профессионального модуля.**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, мастерской: «Пункт технического обслуживания»;

лабораторий: «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве», «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; «Технологии производства продукции растениеводства».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Пункт технического обслуживания»:

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Подъёмник;

Балансир колес;

Шиномонтаж;

Компрессор;

Комплекты наборов инструментов;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Механизации сельскохозяйственных работ»:

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Жатка КУФ-1,8;

Культиватор с рабочими органами КРН-4,2; машина КУФ-1,подборщиком;

сеялка в разрезе СЗ-3,6; СУПН-6 в разрезе;

секция рассадопосадочной машины в сборе СКН-6А; МТА для пахоты трактор в

разрезе с плугом ПЛН-3-35.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»;

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Учебные элементы (комплект);

Комплектов плакатов почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин;

Макеты сельскохозяйственных машин;

Набор инструментов для выполнения разметочных работ на поле;

Набор инструментов для выполнения регулировочных работ на сельскохозяйственных машинах;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»;

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Натуральные объекты двигателей тракторов.

Комплект инструментов для выполнения разборочных и сборочных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Набор инструментов слесаря; натуральные объекты двигателей; сельхозмашин; учебные элементы; ветошь

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1.Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: ACADEMA, 2014 г.

2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: ACADEMA, 2014 г.

3.Родичев В.А. Тракторы. – М.: Издательский центр «Академия»,2015г.

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия»,2015г..

5. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: ПрофОбрИздат,2016г

6. Покровский Б.С. Слесарное дело М.: Издательский центр «Академия»,2016 г.

*Дополнительные источники:*

1.Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных. - Р-н-Д.: Феникс, 2006 г.

2.Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. - М.: ACADEMA 2007 г.

3.Гусаков Ф.А Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ACADEMA, 2007 г.

4.Андреев Ю.М. Овощеводство. - М.: ПрофОбрИздат, 2009 г.

*Интернет-ресурсы:*

1. Ресурсы сайта btf.ucoz.ru>load/0-0-0-137-20.

2. Ресурсысайта ya-fermer.ru >content/avtopilk.

3. Ресурсысайта ohranatruda.ru>Библиотека>Нормативы>/52/52862/index.php

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве», «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных»; «Технологии производства продукции растениеводства».

Учебная практика проводится в мастерской: «Пункт технического обслуживания», на трактродроме, технологическом поле, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

«Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве». Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального** модуля ПМ 03.Выполнения механизированных работ в сельскомхозяйстве. виды профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными  сельскохозяйственными  орудиями, самоходными и  другими сельскохозяйственными  машинами при выполнении  работ в растениеводстве,  животноводстве,  кормопроизводстве и других  сельскохозяйственных  производствах | Составление технологических  схем подготовки машинно-  тракторного парка к работе.  Проведение ежесменного  Технического обслуживания,  техническое обслуживание №1 машинно-тракторного парка.  Навешивание  сельскохозяйственных машин и оборудования на трактор.  Регулировка  сельскохозяйственных машин и оборудования.  Выполнение механизированных  работ по обработке почвы для основной, предпосевной  подготовки почвы, с соблюдением агротехнических требований.  Выполнение механизированных  работ по обработке почвы для посева сельскохозяйственных  культур, с соблюдением  агротехнических требований.  Проведение контрольно-  оценочных работ во время  выполнения и по окончании  полевых механизированных  работ. | Экспертное оценивание  Выполнения задания на  квалификационном  экзамене  Контроль деятельности  учащихся на практических занятиях |
| Обеспечивать безопасность привыполнении погрузочно-  разгрузочных работ и  транспортировке грузов на  тракторе | Соблюдение техники  безопасности при погрузке и разгрузке удобрений, семенного материала, заправке горюче-  смазочными материалами,  выполнения механизированных  работ, подготовке машинно-  тракторных агрегатов, при  проведении технического  обслуживания. | Контроль  деятельности обучающихся на  практических занятиях |
| Заправлять топливом и  смазывать тракторы, навесные и прицепные  сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие  сельскохозяйственные машины. | Соблюдение технологической  последовательности заправки топлива и смазки тракторов, сельхозмашин | Контроль  деятельности  обучающихся на  практических занятиях |
| Проводить техническое  обслуживание машино –  тракторных агрегатов. | Выявление технического  обслуживания: ежесменного,  ТО1, ТО2, сезонного. | Контроль  деятельности  обучающихся на  практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - участие в конкурсе профессионального  мастерства «Лучший пахарь», «Лучший водитель», «Лучший слесарь».  - участие в олимпиадах и  Конференциях различного уровня, подготовка и участие в конкурсах по общеобразовательным  профильным предметам,  общепрофессиональным и  профессиональным дисциплинам.  Трудоустройство по полученной профессии | --экспертная  оценка  привыполнении  ЛПЗ |
| ОК 2.Организовать  собственную деятельность,  исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | - правильная последовательность  выполнения действий на  лабораторных и практических работах  и во время учебной,  производственной практики в  соответствии с инструкциями,  технологическими картами и т.д.;  -обоснованность выбора и применение методов и способов решения  профессиональных задач | характеристика с  производственной  практики;  -наблюдение во  время ЛПЗ |
| ОК 3 Анализировать рабочуюситуацию, осуществлять  текущий и итоговый  контроль, оценку и  коррекцию собственной  деятельности, нести  ответственность за результаты своей работы | - в соответствии с инструкционными  картами, нормативами техники безопасности, агротехническими  требованиями, норм выполнения технологических показателей | -экспертная оценка, на  квалификационном экзамене;  -наблюдение вовремя ЛПЗ;  -характеристика с  производственной практики;  Заправлять топливом и  смазывать тракторы, навесные и прицепные  сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.  Соблюдение технологической  последовательности заправки топлива и смазки тракторов, сельхозмашин  Контроль деятельности  обучающихся на  практических занятиях.  Проводить техническое  обслуживание машино –  тракторных агрегатов.  Выявление технического  обслуживания: ежесменного,  ТО1, ТО2, сезонного.  Контроль  деятельности  обучающихся на  практических  занятиях.  -письменный  опрос |
| ОК 4. Осуществлять поискинформации, необходимой  для эффективного  выполнения  профессиональных задач | -Оперативность поиска необходимой  информации, обеспечивающей  наиболее быстрое, полное и  эффективное выполнение  профессиональных задач;  -используемость найденной для работы информации в результативном  выполнении профессиональных задач,  для профессионального роста и личностного развития;  -самостоятельность поиска  информации при решении не типовых профессиональных задач | -экспертная  оценка на  квалификационном экзамене;  -наблюдение во время занятий. |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности | -Выполнение зачетных работ,  проектов | -экспертная  оценка на  квалификационном экзамене; |
| ОК 6. Работать в команде,  эффективно общаться с  коллегами, руководством,  клиентами | - Участие в совете ученического  самоуправления, участие в деловых играх в т.ч. «Как я представляю свою  профессию в будущем», «Будущий фермер» (выборы руководителя хозяйства), участие в лицее актива и  других городских, областных и внутритехникумовских командных мероприятиях.  Отзыв с практики | -наблюдения на  ЛПЗ  -характеристика с  производственной практики;  -письменный  опрос |
| ОК 7. Организовать  Собственную деятельность с  соблюдением требований  охраны труда и экологической  безопасности | -Правильная последовательность  выполнения действий на  лабораторных и практических работах  и во время учебной,  производственной практики в  соответствии с требованием охраны труда и экологической безопасности;  -обоснованность выбора и применение методов и способов решения  профессиональных задач в  соответствии с требованием охраны туда и экологической безопасности;  -личная оценка эффективности и  качества выполнения работ в  соответствии с требованием охраны труда и экологической безопасности | -характеристика с  производственной практики;  -наблюдение во  время занятий |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей) | - Участие во внутритехникумовском  Конкурсе, посвященным Дню защитника отечества, участие в конкурсе патриотической песни, несение службы на посту №1, участие  в соревнованиях по общефизической подготовке в зачет военизированной  спартакиады, участие в военно- спортивном турнире в рамках дня призывника. | -анкетирование;  - письменный  опрос. |