

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЬШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30 » 08 2019г.

**Утверждено**



приказом директора  
ГАПОУ ТО  
«Гольшмановский  
агропедагогический колледж»  
 Г.В. Прейс  
№ 340 от « 30 » августа 2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификации выпускника: техник-электрик  
Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

2019 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗАВОДОУКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 7  
от «30» июня 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО «Заводоуковский  
агропромышленный техникум»

— Н.П.Потенихина  
2016 года



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**Базовой подготовки**  
**(Заочное обучение)**

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 457.

Эксперт:

Шведов Константин Федорович – начальник Омутинских РЭС, инженер энергетических систем и сетей

### **Авторы-разработчики:**

1. Усольцева Г.Н., завуч Омутинского отделения ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
2. Андреева Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории
3. Дубок М.Г., мастер производственного обучения без категории
4. Кокорин А.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
5. Лиманская Н.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории
6. Маловастая Е.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории
7. Мухаева В.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
8. Назаренко Л.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории
9. Непомнящих Н.В., преподаватель профессиональных дисциплин первой категории
10. Пинигина Т.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории
11. Шеффер С.А., преподаватель профессиональных дисциплин без категории

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Базисный учебный план
  - 3.1.1. Рабочий учебный план на базе среднего (полного) общего образования очной формы обучения.
- 3.2. Календарный учебный график
  - 3.2.1. Календарный учебный график на базе среднего (полного) общего образования очной формы обучения.
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
  - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
  - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
  - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
  - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
  - 3.4.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.5.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
  - 3.5.2. Программа ОП.02. Техническая механика
  - 3.5.3. Программа ОП.03. Материаловедение
  - 3.5.4. Программа ОП.04. Основы электротехники
  - 3.5.5. Программа ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства
  - 3.5.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.5.7. Программа ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
  - 3.5.8. Программа ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
  - 3.5.9. Программа ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности
  - 3.5.10. Программа ОП.10. Охрана труда
  - 3.5.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельностиПрограммы профессиональных модулей
  - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
  - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
  - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
  - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.04. Управление работами

по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00.

#### **4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464);
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 23 января 2014 г. № 36»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» от 4 июля 2013 г. № 531 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1243);
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;
11. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;
12. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384;
14. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. № 30861);
15. Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

16. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
  - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
17. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»;
18. Протоколы заседания РУМК по направлению «Агроинженерия» Тюменской области.

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

#### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при заочной форме получения образования:  
- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

электроустановки и приемники электрической энергии, электрические сети, автоматизированные системы сельскохозяйственной техники, технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, технологические процессы передачи электрической энергии, организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций, первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код:

Наименование:

**ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

**ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

**ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

- ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

**ВПД 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию электроустановок**

- ПК 5.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 5.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 5.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 5.4 Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 5.5 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 5.6 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

**Общие компетенции**

- | Код:  | Наименование:  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. Специальные требования**

#### **1. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования сельскохозяйственного назначения**

- ПК.1.1. Осуществлять монтаж электрооборудования сельскохозяйственных машин и агрегатов и электрооборудования производственного назначения
- ПК.1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
- ПК.1.3. Производить работы по регулировке и настройке электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий

#### **2. Проверка и наладка электрооборудования**

- ПК.2.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования
- ПК.2.2. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
- ПК.2.3. Производить испытания и пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно-технического персонала
- ПК.2.4. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

#### **3. Профилактические работы по устранению аварийной ситуации и неполадок электрооборудования**

- ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
- ПК.3.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
- ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту
- ПК.3.4. Работать с документацией установленной формы

#### **4. Региональные компетенции**

***РК 1.** Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей*

***РК 2.** Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования*

***РК 3.** Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках*

***РК 4.** Организовывать качественно монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования*

***РК 5.** Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках*

- РК 6.** Применять современные компьютерные технологии для эксплуатации электрооборудования
- РК 7.** Производить расчеты электрических сетей с использованием инновационных технологий
- РК 8.** Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием
- ПКр 1.4.** Организовать качественный монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования
- ПКр 1.5.** Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках
- ПКр 1.6.** Выбирать методы расчета электрических схем, принципы действия устройства, основные характеристики электрических машин и электроизмерительных приборов
- ПКр 1.7.** Применять электрические приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления
- ПКр 1.8.** Выполнять электромонтажные работы в электроустановках в соответствии с современными требованиями
- ПКр 1.9.** Выбирать оптимальные режимы и способы производства продуктов растениеводства и животноводства, а также их хранения и переработки
- ПКр 1.10.** Проводить мероприятия по обеспечению высокой надежности электромонтажных работ в электроустановках
- ПКр 2.4.** Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
- ПКр 3.5.** Участвовать в мероприятиях по повышению качества электрификации сельскохозяйственных потребителей
- ПКр 4.6.** Разрабатывать и использовать инновационные стратегические проекты в управлении электроцехом предприятия, применять юридические нормы
- ПКр 4.7.** Рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных предприятий АПК Тюменской области
- ПКр 4.8.** Организовать документооборот, учет и отчетность в электрохозяйстве
- ПКр 5.1.** Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
- ПКр 5.2.** Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования
- ПКр 5.3.** Выявлять и устранять дефекты и неисправности во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
- ПКр 5.4.** Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования и оформлять техническую документацию в соответствии с юридическими нормами
- ПКр 5.5.** Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
- ПКр 5.6.** Производить испытания, регулировочные и наладочные работы и осуществлять пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно-технического персонала
- ПКр 5.7.** Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
- ПКр 5.8.** Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования с использованием информационных технологий
- ПКр 5.9.** Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации
- ПКр 5.10.** Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей
- ПКр 5.11.** Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

#### 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация 51 Техник-электрик

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>1014</b>	68	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>636</b>	<b>424</b>	<b>344</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	8		2
ОГСЭ.02	История		56	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	164	164		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		328	164	164		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		
ЕН.01	Математика		60	40	20		1-2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32			1-2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2334</b>	<b>1556</b>	<b>650</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>840</b>	<b>560</b>	<b>250</b>		
ОП.01	Инженерная графика		90	60	60		1-2
ОП.02	Техническая механика		90	60	20		1
ОП.03	Материаловедение		48	32	12		1-2
ОП.04	Основы электротехники		123	82	40		1
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства		81	54	24		1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		60	40	20		2-3
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48	32	10		2

ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		90	60	30		3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		48	32	8		3
ОП.10	Охрана труда		60	40	8		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	18		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1494</b>	<b>996</b>	<b>400</b>	<b>68</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ( в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций</b>		<b>477</b>	<b>318</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций		267	178	60		1
МДК.01.02.	Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций		210	140	40	24	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций</b>		<b>273</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>1-2</b>
МДК.02.01.	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций		180	120	30	24	1
МДК.02.02.	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций		93	62	26		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>		<b>333</b>	<b>222</b>	<b>70</b>		<b>2-3</b>
МДК.03.01.	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий		195	130	40		2
МДК.03.02.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		138	92	30		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и</b>		<b>195</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

	<b>автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>						
МДК.04.01.	Управление структурным подразделением организации		195	130	30	20	3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>1-3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП( определяется образовательным учреждением)</b>		<b>1350</b>	<b>900*</b>			
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>82 нед.</b>	<b>4428</b>	<b>2952</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>27 нед.</b>		<b>972</b>			<b>1-3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>					<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>					<b>1-3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>					<b>3</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.					3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23 нед.</b>					<b>1-3</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>147 нед.</b>					

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТО  
«Заводоуковский  
агропромышленный техникум»  
*Н.П. Потенихина*  
«*30*» *июня* 2016 г.

### 3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация:

- техник - электрик
  - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Форма обучения - заочная  
Нормативный срок обучения –  
3 года 10 месяцев на базе  
среднего общего образования



## 1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
I					::	::																::	::																																					
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
::	Лабораторно-экзаменационная сессия	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная (итоговая) аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	6							9	52	10
II	35 1/2	6		1 1/2					9	52	
III	22 1/2	6		5 1/2	9				9	52	
IV	19	4		5	6	3	4	2		43	
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>199</b>	





**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>													
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
ЕН.02	Экологический основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.4				
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.04	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.10	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>													

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3											
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
УП.01.01	УП.01.01.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
УП.01.02	УП.01.02.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПП.01.01	ПП.01.01.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПП.01.02	ПП.01.02.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
УП.02.01	УП.02.01.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
УП.02.02	УП.02.02.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
ПП.02.01	ПП.02.01.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
ПП.02.02	ПП.02.02.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.01	УП.03.01.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.02	УП.03.02.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.03	УП.03.03.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс <i>ПП.03.01</i>	Наименование <i>ПП.03.01.01</i>	Формируемые компетенции											
		ПК 3.3	ПК 3.4										
<i>ПП.03.02</i>	<i>ПП.03.02.01</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
МДК.04.02	Экономика АПК Тюменской области	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
<i>УП.04.01</i>	<i>УП.04.01.01</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
<i>ПП.04.01</i>	<i>ПП.04.01.01</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>		
МДК.05.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта силовых и осветительных электроустановок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
<i>УП.05.01</i>	<i>УП.05.01.01</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
<i>ПП.05.01</i>	<i>ПП.05.01.01</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информатики
5	Междисциплинарный компьютерный кабинет
6	Кабинет ОБЖ и охраны труда
7	Кабинет общепрофессиональных дисциплин
8	Кабинет спецдисциплин
9	Лаборатория механизации сельскохозяйственных машин
10	Лаборатория электротехники
11	Лаборатория электромонтажа
12	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования
13	Электромонтажный полигон
14	Слесарная мастерская
15	Спортивный зал
16	Тренажерный зал
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Актный зал
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 367 от 30 сентября 2009 года (рег.№ 15459 от 09 декабря 2009 г.).
2. Учебный год начинается не позднее 01 октября.
3. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году на 1,2, 3 курсах 6 недель, на 4 курсе 4 недели. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 8 часов в день.
4. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, составляет не менее 160 часов.
5. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам и междисциплинарным курсам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными или устными.
6. На первом курсе запланированы установочные занятия для выдачи контрольных заданий и материалов для самостоятельной работы студентов. За счет времени, отводимого на консультации, со студентами первого года обучения проводятся занятия по изучению основ организации самостоятельной работы.
7. Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения учебным планом запланировано проведение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрено по данной дисциплине занятия в количестве 2 часов на группу, которые проводятся, как установочные.

**Согласовано**



#### 4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (Омутинское отделение), реализующее программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Учебно-лабораторные, 4180 м2	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 72 ОЦО8 М 000003.08.14 от 12.08.2014 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в Гольшмановском, Армизонском, Аромашевском, Омутинском районах № 19533887; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 006 № 000007, выдано 25 июля 2014 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности № 6 УНД и ПР ГУ МЧС по Тюменской области
---	---------------------------------	------------------------------	------------------------	---	---	--

2	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Здания общежитий, 4807 м2	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 72 ОЦО8 М 000003.08.14 от 12.08.2014 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в Гольшмановском, Армизонском, Аромашевском, Омутинском районах № 19533887; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 006 № 000007, выдано 25 июля 2014 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности № 6 УНД и ПР ГУ МЧС по Тюменской области
	Всего (кв. м):	8987 м2	X	X	X	X

**4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности  
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
1.1	Медпункт	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
2.1	Столовая	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				

3.1	Туалеты	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
3.2	Актовый зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
3.3	Читальный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
4.1	Общежитие	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
6.1	Спортивный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
6.2	Тренажерный зал	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

**4.1.3. Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6

1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
2	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

4	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал, стадион	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
5	Математика	Кабинет математики	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
6	Экологические основы природопользования	Кабинет химии	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
7	Инженерная графика	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп



8	Техническая механика	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
9	Материаловедение	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Слесарная мастерская	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
10	Основы электротехники	Кабинет спецдисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
11	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Кабинет и лаборатория механизации сельскохозяйственных машин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, кабинет информационных технологий	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
13	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
14	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
15	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

16	Охрана труда	Кабинет ОБЖ и охраны труда	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
17	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет БЖД и охраны труда, полоса препятствия, стадион	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
18	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Кабинет специальных дисциплин, лаборатория электротехники, Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования, Лаборатория электромонтажа, Электромонтажный полигон	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
19	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Кабинет специальных дисциплин, лаборатория электротехники, Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования, Лаборатория электромонтажа, Электромонтажный полигон	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

20	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Кабинет специальных дисциплин, лаборатория электротехники, Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования, Лаборатория электромонтажа, Электромонтажный полигон	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
21	ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Кабинет специальных дисциплин, лаборатория электротехники, Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования, Лаборатория электромонтажа, Электромонтажный полигон	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп
22	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет специальных дисциплин, лаборатория электротехники, Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования, Лаборатория электромонтажа, Электромонтажный полигон	с.Омутинское, ул.Герцена, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ № 766579 от 08.10.2014 г. Бессрочно Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.07.2013 № 1476 - рп

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.2.1. Обеспечение образовательного процесса  
официальными, периодическими, справочно-библиографическими  
изданиями, научной литературой**

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	2	2
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	13
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
4.	Справочно-библиографические издания:	88	88
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	58	58
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	1	1

**4.2.2. Обеспечение образовательного процесса  
библиотечно-информационными ресурсами и средствами  
обеспечения образовательного процесса**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	<b>35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>		
	Предметы, дисциплины (модули):		
1.1	ОГСЭ.01. Основы философии	<p><b>Основные источники:</b>  Горелов А.А. Основы философии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.А.Горелов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.  Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2014. – 320 с.  Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 320 с.  Демидов В.П. Основы социологии и политологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015.  Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие/ А.А.Сычев. – 2-е изд., испр.-М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2010.-368 с.  Сpirкин А.Г. Философия: учебник/ А.Г.Сpirкин. – 2-е изд. – М.: Гардарика, 2011. - 736 с.  Тальнишных Т.Г. Основы философии (Электронный ресурс): электронный учеб. для сред. спец. учеб. заведений</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Социально-гуманитарные знания (Журнал)</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  – Сайт Курсовики (электронный ресурс): С.-Петербург, Государственный</p>	<p>10  10  10  15  5  5  1</p>

		<p>технический университет. – Лекции по философии. – С.-Петербург, 2012 г. Режим доступа: <a href="http://kursovik.spb.lekcii.php">http://kursovik.spb.lekcii.php</a></p> <p>– Сайт по философии (Электронный ресурс): Электронный учебник./ГОУ СПО Сарапульский педагогический колледж/. – Радугин А.С. Курс лекций по философии.-Сарапул: ГОУ СПО СПК 2011. Режим доступа: <a href="http://www.nikitenko.org.ru">http://www.nikitenko.org.ru</a></p> <p>– Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования (Электронный ресурс):on-line и off-line/-Электронные тесты 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.fero.ru">http://www.fero.ru</a></p> <p>– <a href="http://www.nlobooks.ru/">http://www.nlobooks.ru/</a> Новое литературное обозрение</p> <p>– <a href="http://rifma.com.ru/Poetic-1.htm">http://rifma.com.ru/Poetic-1.htm</a> Русские рифмы</p> <p>– <a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a> Русские писатели и поэты</p> <p>– Русские писатели и поэты. – Режим доступа: <a href="http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html">http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html</a></p> <p>– <a href="http://www.fplib.ru/">http://www.fplib.ru/</a> «Русская литература». Литературный сервер</p>	
1.2	ОГСЭ.02. История	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. сред. проф. заведений. - М.: Академия, 2012. – 448 с. 15</p> <p>Шевелев В.Н. История России: конспект лекций. _Ростов на Д: Феникс, 2010.-210 с. 10</p> <p>Практикум по истории России/ Под ред. Деревянко А.П.-М.: Право и закон. 2010.-192 с. 15</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>Кредер А.А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997/-М.: ЦГО, 2013.-432 с. 1</p> <p>Тесты по истории России/ В.М.Кадневский. – М.: Рольф, 2010.-256 с. 1</p> <p>Преподавание истории в общеобразовательной школе (Журнал).-2014 г.</p> <p>Социально-гуманитарные знания (Журнал). – 2014 г.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>– Истрия России (Электронный ресурс): образовательные ресурсы школьникам и студентам/С.-Петербург, 2012. Режим доступа: <a href="http://alleng.ru">http://alleng.ru</a></p>	



		– Материалы русской истории (Электронный ресурс): основные материалы для изучения русской истории: учебник.- Режим доступа: <a href="http://magister.msk.ru">http://magister.msk.ru</a>	
1.3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p><b>Основные источники:</b>  Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд. испр.-М.: Академия, 2010.-336 с.</p> <p>Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО: учеб. пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с.</p> <p>Кауфман К.И. Английский язык. Счастливый английский .ru=Happy English.ru: учеб. 9 кл. общеобразоват. учреждений.-Обнинск,2011.-272 с.</p> <p>Учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2015. – 256 с.</p>	
1.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p><b>Основные источники:</b>  Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2011.</p> <p>Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособие:.- 2-е изд. перераб. – Альфа-М.:ИНФРА.-2010.-336 с.</p> <p>Петров П.К. Практикум по информационным технологиям в физкультуре и спорте: учеб. пособие для студ. ВУЗов. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Решетников Н.В. Физическая культура: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ М,: Академия, 2011.-152 с.</p> <p>Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.- 176 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Физкультура в школе (Журнал).-2014 г.</p> <p>Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пос. – М.: Академия, 2012.-208 с.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» (Электронный ресурс): ИнфоСпорт, 2014.- Режим доступа: <a href="http://trainer.hl.ru">http://trainer.hl.ru</a></p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p>

1.5	ЕН.01. Математика	<p><b>Основные источники:</b>  Башмаков М.И. Математика. Учебник для НПО и СПО.- М.: Академия, 2013.-256с. 30</p> <p>Башмаков М.И. Математика: Задачник для базового уровня: Учебник для НПО и СПО. М.: «Академия», 2012. – 416 с. 15</p> <p>Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб пособие для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2013. – 208 с. 5</p> <p>Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО.-М.: Академия, 2014.-416с. 15</p> <p>Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для СПО.-М.: Академия, 2014.-160с. 5</p> <p>Гусев В.А. Математика для профессий социально-экономического профиля: учебник для СПО и НПО. – М.: Академия, 2011. 5</p> <p>Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2010.-352 с. 10</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ.сред.проф.заведений.- М.: Академия, 2013.-384 с. 10</p> <p>Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 368 с. 5</p> <p><b>Дополнительные источники</b>  Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк./Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров.-М.: Академия, 2010.-254 с. 20</p> <p><b>DVD диски:</b>  Стереометрия. 10-11 кл. (комплект из 2 дисков). – М.: Видеостудия КВАРТ, 2011.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  – <a href="http://lineyka.inf.ua/">http://lineyka.inf.ua/</a> - LINEYKA.INF.UA – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ  – <a href="http://www.alleng.ru/edu/math.htm">http://www.alleng.ru/edu/math.htm</a>. Образовательные ресурсы Интернета – Математика  – <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</p>	
-----	-------------------	--	--

1.6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p><b>Основные источники:</b>  Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений.- М.: Академия.-2012.-304 с.</p> <p>Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Академия, 2011.-208 с.</p> <p>Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Академия, 2014. – 240 с.</p> <p>Трушина Т.П. Экологические основы природопользования.-3-е изд., допол. и перераб. – Ростов н Д.: Феникс, 2006.-416 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии.-2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011.-64 с.</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.7	ОП.01. Инженерная графика	<p><b>Основные источники:</b>  Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования.-М.: Академия, 2011.-400 с.</p> <p>Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. для студ. сред. проф. образования. –М.: Академия, 2011.-192 с.</p> <p>Бродский А.М. и др. Инженерная графика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 400 с.</p> <p>Бродский А.М. и др. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 192 с.</p> <p>Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2013. – 144 с.</p> <p>Исаев И.А. Основы инженерной графики: рабочая тетрадь.- М. ФОРУМ: ИНФРА – М., 2011.-88 с.</p> <p>Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учеб. М.: Форум, 2010.-240 с.</p> <p>Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2015. – 128 с.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>

		<b>Дополнительные источники:</b> Куликов В.П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления: учебное пособие.-М., Форум, 2013.-160 с.	
1.8	ОП.02. Техническая механика	<p><b>Основные источники:</b> Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для НПО. -М.: Академия, 2014.-224 с.</p> <p>Опарин И.С. Основы технической механики: раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2011. – 96 с.</p> <p>Опарин И.С. Основы технической механики: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 144 с.</p> <p>Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие.-М.: ФОРУМ, 2011.-352 с.</p> <p>Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011.-320 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия, 2011.-224 с.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>
1.9	ОП.03. Материаловедение	<p><b>Основные источники:</b> Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 80 с.</p> <p>Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2013. – 95 с.</p> <p>Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2014. – 128 с.</p> <p>Солнцев Ю.П. и др. Материаловедение: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 496 с.</p> <p>Стуканов В.А. Материаловедение: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА.- М., 2010.- 3678 с.</p> <p>Черепяхин А.А. Материаловедение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 256 с.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>

		Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для СПО \ под ред. В.Н.Заплатина. – М.: Академия, 2014. – 240 с.	5
		Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пос. под ред. В.А.Филикова.-М.: Академия, 2012.-206 с.	5
		Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. В.Н.Бородулин, А.С.Воробьев, В.М.Матюнин. М.: Академия, 2012.-280 с.	5
		<b>Дополнительные источники:</b> Солнцев Ю.Н. Материаловедение: учебник. – М.: Академия, 2012.-496 с.	
1.10	ОП.04. Основы электротехники	<b>Основные источники:</b> Башарин С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.-304 с.	20
		Гальперин М.В. Электронная техника: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА. – М., 2010.-352 с.	10
		Горошков Б.И. Электронная техника: учеб. для студ. проф. образования. – М.: Академия, 2010.-320 с.	10
		Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: учеб. для студ. сред. проф. образования.-М.: Академия, 2010.-566 с.	10
		Лоторейчик Е.А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей: решение задач: учебн. пособие для студ учреждений проф. образования.-М.: ФОРУМ: ИНФРА- М.: 2010.-272 с.	5
		Прошин В.М. Электротехника. Учебник для НПО. – М.: Академия, 2012. – 288 с.	15
		Прошин В.М. Электротехника для электротехнических профессий. Рабочая тетрадь. – Учеб. пособие для НПО, М.: Академия, 2012. – 96 с.	10
		Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб пособие для СПО, М.: Академия, 2014.-208 с.	15

		<p>Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие. для СПО, М.: Академия, 2014.-80 с.</p> <p>Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. пособие для СПО, М.:Академия, 2015. – 288 с.</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника: рабочая тетр.: учеб. пособие.-М.: Академия, 2011.-965 с.</p> <p>Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2011. – 128 с.</p> <p>Электротехника и электроника: учеб. для студ. сред. проф. образования.-М.: Академия, 2011.-320 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Лобзин С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.-М.: Академия, 2010.-192 с.</p> <p>Нефедова Н.В. Карманный справочник по электронике и электротехнике.-Ростов нД: Феникс, 2011.-283 с.</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>
1.11	ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства	<p><b>Основные источники:</b> Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учеб. пособие для СПО. –М.: Академия, 2015. – 288 с.</p> <p>Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия, 2010.-400 с.</p> <p>Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособ. Для НПО. М.: Академия, 2012. – 416 с.</p> <p>Механизация сельскохозяйственного производства: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. М.: Колос, 2011.-319 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Механизация и электрификация животноводства (Журнал).-2014.</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p>
1.12	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники:</b> Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособ для НПО и СПО. –</p>	<p>15</p>

		<p>М.: Академия, 2012. – 272 с.</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2011.-208 с.</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.-384 с.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.-256 с.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для СПО: М.: Академия, 2013. – 192 с.</p> <p>Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2013. – 352 с.</p> <p>Степанов Е.Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ФОРУМ, 2010.-192 с.</p> <p>Фуфаев Э.В. Базы данных: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2010.-320 с.</p> <p>Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: Академия, 2011.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.-381 с.</p> <p>Информатика: базов. курс: учеб. под ред. Симоновича С.В. – СПб.: Питер, 2013. – 640 с.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p>
1.13	ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p><b>Основные источники:</b>  Герасимова Е.Н. Управление качеством.- М.: ФОРУМ, 2012.-256 с.</p> <p>Дубовой Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учеб. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2012.- 256 с.</p> <p>Панфилов В.А. Электрические измерения: учеб. для сред. проф. образования. – М.:</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>

		<p>Академия, 2012.-288 с.</p> <p>Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. – М.: Логос, 2011.-560 с.</p> <p>Хромоин П.К. Электротехнические измерения: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ, 2011.- 288 с.</p> <p>Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учеб. для студ. средн. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010.-320 с.</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие./ С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д.Грибанов, Р.В.Меркулов. – М.: Академия, 2014.-224 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Кошева И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2012. – 416 с. (Профессиональное образование)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p>
1.14	ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p><b>Основные источники:</b> Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – М.: Магистр: ИНФРА.-М., 2011.-288 с.</p> <p>Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011.-288 с.</p> <p>Добринина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: учеб. пособие. – М.: Альфа – М.: ИНФРА – М, 2010.-288 с.</p> <p>Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод. комплекс и рабочая тетрадь. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА – М., 2011.-240 с.</p> <p>Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010. – 304 с.</p> <p>Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. – М.: Магистр: ИНФРА – М., 2011. – 255 с.</p> <p>Соколова С.В. Экономика организации: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2015.</p> <p>Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.:</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>



		<p>Академия, 2011.</p> <p>Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2013. – 96 с.</p> <p>Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО. – М.: Академия, 2014. – 224 с.</p> <p>Организация планирования на предприятии: учеб. пособ. /Б.И.Герасимов, В.В.Жариков, В.Д.Жариков. – М.: ФОРУМ, 2011.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Еремина Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. – М.: Академия, 2011. – 224 с.</p> <p>Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – М.: Академия, 2010. – 240 с.</p> <p>Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум. – М.: Академия, 2010. – 192 с.</p> <p>Слагода В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь. – М.: ФОРУМ, 2012. – 143 с.</p> <p>Краткий словарь экономических терминов /сост. В.Г.Слагода. – М.: ФОРУМ, 2013. – 128 с.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>1</p>
1.15	ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники:</b>  Казанцев В.И. Трудовое право: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 432 с.</p> <p>Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.ИД ФОРУМ, 2011. – 336 с.</p> <p>Харитонов С.в. Трудовое право: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 320 с.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
1.16	ОП.10. Охрана труда	<p><b>Основные источники:</b>  Девясилов В.А. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: ФОРУМ, 2012. – 496 с.</p> <p>Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 256 с.</p> <p>Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. –</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>208 с.</p> <p>Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПУЭ-7. Вып. 3. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.</p> <p>Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М – 016 – 2012; РД153-34.0-03.150-00: по состоянию на 1 июня 2011 г. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2012. – 176 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Библиотека инженера по охране труда (Журнал).-2014 г.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность в образовании (Журнал). -2014 г.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
1.17	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Основные источники:</b> Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО. – М.: Академия. 2011.</p> <p>Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ, 2010. – 464 с.</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2010. – 320 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2010. – 176 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Безопасность жизнедеятельности: учеб.\под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Дашков и К, 2011. – 496 с.</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>
1.18	<b>ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b> МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, автоматизация сельскохозяйственных предприятий	<p><b>Основные источники:</b> Барикашвили В.Ш. Электронная техника: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p> <p>Башарин С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля: учеб пособие. – М.: Академия, 2012. – 304 с.</p> <p>Гальперин М.В. Электронная техника: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА. – М, 2010. – 352 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>

	Горшков Б.И. Электронная техника: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 320 с.	10
	Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 400 с.	5
	Кацман М.М. Электрические машины: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 496 с.	15
	Кацман М.М. Электрический привод: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2014. – 384 с.	15
	Лоторейчук Е.А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей: решение задач: учеб. пособие для студ учреждений проф. образования. – ФОРУМ: ИНФРА – М., 2011. – 272 с.	1
	Легеза В.Н. Животноводство: учеб. – М.: Академия, 2011. – 384 с.	1
	Лобзин С.А. Электрические машины: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2012. – 336 с.	10
	Москаленко В.В. Электрический привод: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2010. – 368 с.	15
	Нестеренко В.М., Мысьянов Н.м. Технология электромонтажных работ: учеб. для НПО. – М.: Академия, 2012. – 592 с.	15
	Павлович С.Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования: учеб. пособие. – Минск: Высш. шк. , 2011. – 245 с.	5
	Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 448 с.	15
	Сибинин Н.Д. Справочник электромонтажника. Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2011. – 336 с.	5
	Сибинин Ю.Д., Сибинин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для НПО. – М.: Академия, 2012. – 240 с.	15
	Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование.	15

	<p>МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пос. для СПО. – М.: Академия, 2011.</p> <p>Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов: учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ, 2011. – 160 с.</p> <p>Механизация сельскохозяйственного производства: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Колос С, 2012. – 319 с.</p> <p>Основы агрономии: учебник под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2011. – 464 с.</p> <p>Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – 416 с.</p> <p>Электротехника и электроника: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 320 с.</p> <p>Электрические аппараты: учеб. пос. для СПО/ О.В.Девичкин и др. – М.: Академия, 2013. – 240 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Лобзин С.А. Электротехника: Лабораторный практикум. – М.: Академия, 2013. – 192 с.</p> <p>Нефедова Н.В. Карманный справочник по электронике и электротехнике. – Ростов н\Д: Феникс, 2011. – 283 с.</p> <p>Земледелие (Журнал).</p> <p>Энергобезопасность и энергоснабжение (Журнал)</p> <p><b>Основные источники:</b> Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010. – 384 с.</p> <p>Кацман М.М. Электрические машины: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2014. – 496 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>
--	--	--	--

		<p>Кацман М.М. Электрический привод: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2014. – 384 с. 15</p> <p>Лобзин С.А. Электрические машины: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2012. – 336 с. 10</p> <p>Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общие промышленные механизмы и бытовая техника: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2011. 15</p> <p>Шишмарев В.Ю. Автоматика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 92 с. 5</p> <p>Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В.Калиниченко. – М.: Инфра-Инженерия, 2012. – 576 с. 1</p> <p>Электрические аппараты: учеб. пос. для СПО \ О.В.Девичкин и др. – М.: Академия, 2013. – 240 с. 15</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Механизация и электрификация животноводства (Журнал)  Электро (Журнал)  Энергобезопасность и энергосбережение (Журнал)</p>	
1.19	<p><b>ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</b>  МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p>	<p><b>Основные источники:</b>  Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 296 с. 15</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 176 с. 5</p> <p>Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. для НПО. – М.: Академия, 2012. – 592 с. 15</p> <p>Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 448 с. 15</p> <p>Сибинин Ю.Д. Справочник электромонтажника. Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2011. 5</p>	

	<p>МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов: учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ, 2011. – 160 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Механизация и электрификация животноводства (Журнал)</p> <p>Электро (Журнал)</p> <p>Энергобезопасность и энергосбережение (Журнал)</p> <p><b>Основные источники:</b>  Афонин А.М. Электросберегающие технологии в промышленности: учеб. – М.: Форум, 2011. – 272 с.</p> <p>Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 320 с.</p> <p>Павлович С.Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования: учеб пособие. – Минск: Высш. шк., 2011. – 245 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учеб. для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 3678 с.</p> <p>Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология электроснабжения: учеб. – М.: Форум, 2010. – 352 с.</p> <p>Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ – М., 2010. – 214 с.</p> <p>Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. – М.: Академия, 2012. – 368 с.</p> <p>Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 416 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b>  Комков В.А., Тимахова Н.С. Электроснабжение в жилищно-коммунальном</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	--



		Электробезопасность и энергоснабжение (Журнал)	
1.21	<b>ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<p><b>Основные источники:</b> Добринина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пособие. – М.: Альфа- М; ИНФРА, 2011.-288 с.</p> <p>Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2011. – 288 с.</p> <p>Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 255 с.</p> <p>Соколов В.С. Документационное обеспечение управлением: учебник .-М.: Форум, 2010. – 176 с.</p> <p>Организация планирования на предприятии: учеб. пос. М.: Форум, 2011. – 240 с.</p> <p>Делопроизводство: учеб. под ред. Т.В.Кузнецовой. – М.: Форум, 2011. – 256 с.</p> <p>Управление качеством. – М.: Форум, 2010. – 256 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Еремина Е.И. Практикум по экономической теории: учебник. - М.: Академия, 2010. – 240 с.</p> <p>Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – М.: Академия, 2010. – 240 с.</p> <p>Слагода В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь. – М.: Форум, 2013. – 143 с.</p> <p>Тальнишных Т.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2012. – 282 с.</p> <p>Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД ФОРУМ, 2011. – 336 с.</p>	15 15 5 1 1 1 1 1 1 1 1
1.22	<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> МДК.05.01. Основы предпринимательской деятельности	<p><b>Основные источники:</b> Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пос..- М.: Форум, 2010. – 272 с.</p> <p>Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 255 с.</p>	15 5



	МДК.05.02. Специальный курс	<p>Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 255 с.</p> <p>Соколова С.В. Экономика организации: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015</p> <p>Филиппова О.И. и др. Основы экономики и предпринимательства: раб. Тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2013. – 96 с.</p> <p>Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО. – М.: академия, 2014. – 224 с.</p> <p><b>Основные источники:</b> Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Форум, 2011. – 384 с.</p> <p>Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2010 – 288 с.</p> <p>Хромоин П.К. Электрические измерения: учеб. пособие.-М.: Форум, 2011.-288 с.</p> <p>Шишмарев В.Ю. Автоматика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2012. – 92 с.</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012.-224 с.</p> <p>Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике. / под ред. А.В.Калиниченко. – М.: Инфра-Инженерия, 2011. – 576 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Форум, 2011. – 214 с.</p> <p>Механизация и электрификация животноводства (Журнал)</p> <p>Электро (Журнал)</p> <p>Электробезопасность и энергоснабжение (Журнал)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	-----------------------------	--	--

1.23	<p><b>Практики</b> <b>Слесарно-механическая</b></p>	<p><b>Основные источники:</b> Багдасарова Т.А. Токарное дело: рабочая тетрадь: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. 5</p> <p>Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: учеб. для проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 215 с. 15</p> <p>Маслов В.И. Сварочные работы: учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИПРО: Академия, 2010. 5</p> <p>Фещенко В.Н. Токарная обработка: учеб. для проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 303 с. 5</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Денежный Г.М. Токарное дело: учеб. пособие для сред. проф. – тех. училищ. – М.: Высшая школа, 2011. – 199 с. 5</p> <p>Мансуров И.З. Специальные кузнечно-прессовые и автоматизированные комплексы кузнечно-штамповочного производства: справочник. – М.: Машиностроение. 2010. – 344 с. 1</p> <p>Смирнов В.К. Руководство для обучения токаря-расточника: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2010. – 288 с. 1</p>	
	<p><b>Электромонтажная</b></p>	<p><b>Основные источники:</b> Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 296 с. 15</p> <p>Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 412 с. 15</p> <p>Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. – М.: Академия, 2012. – 368 с. 15</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Ктиторов А.Ф. Практическое руководство по монтажу электрического оснащения: прак. пособие. – М.: Высшая школа, 2012. – 239 с. 1</p>	

	<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	<p>Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб. для учащихся сред. спец. Учеб. заведений. – М.: Колос, 2011. – 350 с.</p> <p>Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок: учебник для уч-ся техникумов. – М.: Агропромиздат, 2011. – 480 с.</p> <p><b>Основные источники:</b> Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 412 с.</p> <p>Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Форум, 2011. – 214 с.</p>	1 1 15 5
	<b>Производственная (преддипломная)</b>	<p><b>Основные источники:</b> Будзко И.А. электроснабжение сельского хозяйства: учебник. – М.: Колос, 2013. – 536 с.</p> <p>Павлович С.Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования: учеб. пособие. – Минск, Высшая школа, 2012. – 245 с.</p> <p>Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок: учебник для уч-ся техникумов. – М.: Агропромиздат, 2011. – 480 с.</p>	15 15 5
1.24	<b>Курсовое проектирование ПМ.04. МДК.04.01. Р1. Экономика аграрно-промышленного комплекса Тюменской области</b>	<p><b>Основные источники:</b> Экономика и управление в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 352 с.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> Сокол А.Н. Организация и планирование электрификации на сельскохозяйственных предприятиях. – М.: Академия, 2011. – 256 с.</p>	15 5
	<b>ПМ.03. МДК.03.02. Р1. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления</b>	<p><b>Основные источники:</b> Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления: учеб. – прак. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Форум. – 384 с.</p> <p>Шишмарев В.Ю. Автоматика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. – 292 с.</p>	10 5

<p><b>ПМ.02. МДК.02.02. Р1. Эксплуатация систем электроснабжения</b></p>	<p><b>Дополнительные источники:</b>          Андреев В.А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2012. – 496 с.</p>	1
	<p>Королев Г.В. Электронные устройства автоматики: учеб. пособие для учащихся техникумов. – М.: Высшая школа, 2011. – 255 с.</p>	1
	<p>Папушин В.В. Основы автоматики, вычислительной и микропроцессорной техники: учеб. пособие для учащихся техникумов. М.: Агропромиздат, 2011. – 260 с.</p>	1
	<p>Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике. / под ред. А.В.Калиниченко. – М.: Инфра-Инженерия, 2011. – 576 с.</p>	1
	<p><b>Основные источники:</b>          Будзко И.А. Электроснабжение сельского хозяйства: учебник. – М.: Колос, 2013. – 536 с.</p>	15
	<p>Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 320 с.</p>	15
	<p>Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Форум, 2011. – 214 с.</p>	1
	<p><b>Дополнительные источники:</b>          Акимцев Ю.И. Электроснабжение сельского хозяйства: учеб. для техникумов. – М.: Колос, 2011. – 288 с.</p>	10
<p>Сборник задач по электроснабжению сельского хозяйства: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. М.: Академия, 2011. – 228 с.</p>	1	

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (далее техникум) в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разработанном на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения промежуточной аттестации, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Количество часов, отводимое на изучение дисциплины, определяется техникумом самостоятельно, исходя из специфики специальности. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения самостоятельно. Для контроля выполнения планируется проведение домашней контрольной работы.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения.

Сессия проводится в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 учебных часов в день и проводится по расписанию учебных занятий.

Расписание составляется на сессию согласно графику учебного процесса.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

#### 4.4.1. СПРАВКА

##### о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

№ п\п	Показатели	Количество	%
1.	<b>Численность педагогических работников - всего</b>	8	
	в том числе:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8	100
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
1.4.	педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю) более трех лет	8	100
2.	<b>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - всего</b>	7	88
	в том числе:		
2.1.	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	5	63
2.2.	педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	1	13
2.3.	педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	13
3	<b>Педагогические работники, имеющие профессиональное образование - всего</b>	8	100
	в том числе:		
3.1.	педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
3.2.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	1	13
3.3.	педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	7	87
3.4.	Педагогические работники, имеющие образование по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля)	8	100
4	<b>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в течение трех последних лет</b>	8	100

5.	<b>Педагогические работники, прошедшие стажировку в течении трех последних лет (преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения)</b>	3	100
6.	<b>Мастера производственного обучения, имеющие квалификацию на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников</b>	1	100
7.	<b>Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере</b>	8	100

#### 4.4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, год присвоения	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в течении 5 лет	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>								
	Предметы, дисциплины								

1.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Маловастая Елена Николаевна, преподаватель	Тобольский ГПИ, 1997 г., учитель истории	Высшая, 2012	19	19	19	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
1.2	ОГСЭ.02. История	Маловастая Елена Николаевна, преподаватель	Тобольский ГПИ, 1997 г., учитель истории	Высшая, 2012	19	19	19	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
1.3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Андреева Наталья Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный институт, 2001г, учитель русского языка, литературы и МХК	Высшая, 2013	16	16	16	2016 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник



1.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	Лиманская Наталья Юрьевна, руководитель физвоспитания	Тобольский ГПИ, 1999 г., учитель физической культуры	Высшая, 2015	19	19	19	2016 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
1.5	ЕН.01. Математика	Пинигина Тамара Анатольевна, преподаватель	ИГПИ, 1973, учитель математики	Высшая, 2015, Отличник профтехобразования	39	39	39	2016 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
1.6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	Назаренко Любовь Иосифовна, преподаватель	Омский ГПИ, 1974, преподаватель химии	Высшая, 2015, Отличник профтехобразования	41	41	41		По договору

1.7	ОП.01. Инженерная графика.	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионально го цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно- Сибирский государственный колледж», Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортны х средств, 72 ч.	Штатный работник
-----	----------------------------	---	--	--------------	----	----	---	--	------------------

1.8	ОП.02. Техническая механика	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионально го цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно- Сибирский государственный колледж», Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортны х средств, 72 ч.	Штатный работник
-----	-----------------------------	---	--	--------------	----	----	---	--	------------------

1.9	ОП.03 Материаловедение	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионально го цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно- Сибирский государственный колледж», Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортны х средств, 72 ч.	Штатный работник
-----	------------------------	---	--	--------------	----	----	---	--	------------------

1.10	ОП.04. Основы электротехники	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональн ый лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологичес кий техникум», 12 ч.	Штатный работник
------	------------------------------	--	---	---------------	----	---	---	---	------------------

1.11	ОП.05. Основы механизации сельского хозяйства	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств, 72 ч.	Штатный работник
------	---	--	--	--------------	----	----	---	---	------------------

1.12	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2002, Экономика и управление	Высшая, 2013	9	9	9	2014 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
------	--	--	-------------------------------------	--------------	---	---	---	---	------------------

1.13	ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств, 72 ч.	Штатный работник
1.14	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2002, Экономика и управление	Высшая, 2013	9	9	9	2012 г., ТОГИРРО, «Основы профессиональной педагогики», 72 ч.	Штатный работник



1.15	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель	ТГСХА, 2002, Экономика и управление	Высшая, 2013	9	9	9	2012 г., ТОГИРРО, «Основы профессиональной педагогики», 72 ч.	Штатный работник
1.16	ОП.10 Охрана труда	Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель	ТГСХА, 1989. Инженер-механик сельского хозяйства	Первая, 2012	40	17	2	2015 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО», 72 ч.; 2015 г., ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера ПО по подготовке водителей автотранспортных средств, 72 ч.	Штатный работник

1.17	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Лиманская Наталья Юрьевна, руководитель физвоспитания	Тобольский ГПИ, 1999 г., учитель физической культуры	Высшая, 2015	19	19	19	2016 г., ТОГИРРО, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в ОУ СПО», 72 ч.	Штатный работник
1.18.	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический техникум», 12 ч.	Штатный работник

1.19	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический техникум», 12 ч.	Штатный работник
1.20	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический техникум», 12 ч.	Штатный работник

1.21	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический техникум», 12 ч.	Штатный работник
1.22	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шеффер Сергей Анатольевич, преподаватель	Новосибирская академия водного транспорта, 2001, инженер-механик по специальности «Судовые энергетические установки»; АОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 54», 2011 г., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	Без категории	44	3	3	Стажировка 2016 г., ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический техникум», 12 ч.	Штатный работник

1.23	Учебная практика Производственная практика	Дубок Михаил Григорьевич, мастер производственног о обучения	Кокчетавский совхоз-техникум, 1978 г., техник- электрик	Соответствует занимаемой должности, 2014 г.	42	11	11	2016 г., ТОГИРРО, Модульные программы профессионально го обучения в соответствии с потребностями работодателей, 72 ч.	Штатный работник
------	---	---	--	--	----	----	----	--	------------------

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем

времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в специальность СПО.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается предметно-цикловой комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам профессионального цикла, учебной и производственной практике может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваемые на предметно-цикловой комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только

работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации



«Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563